

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula



<https://pixabay.com/pt/illustrations/grupo-pessoa-inclus%C3%A3o-418449/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 10/10/2024 - Data de fim: 19/12/2024

Local: *e-learning*

Formadora: Laura Maria Coelho Pinheiro

15 Formandos/as Inscritos/as

13 Formandos/as Certificados/as

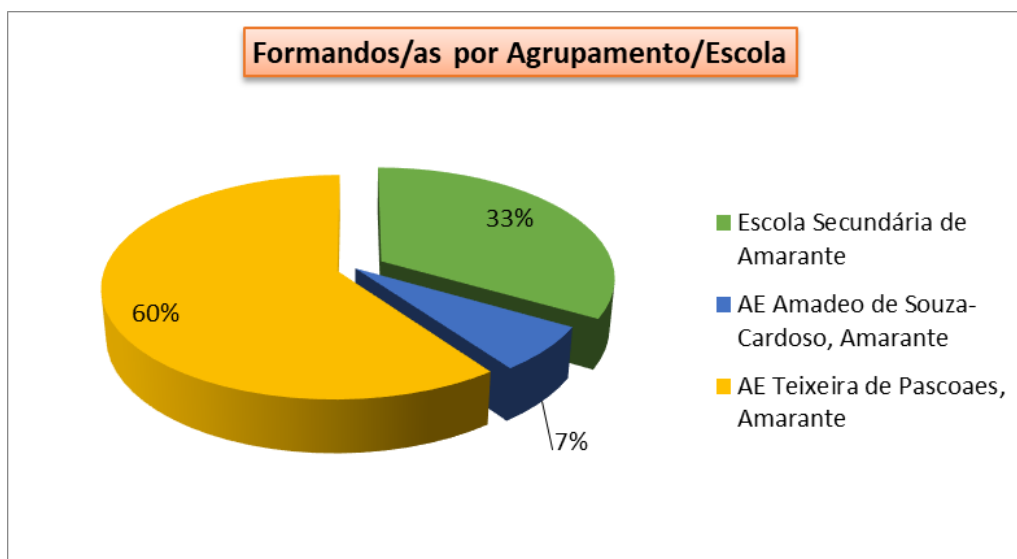
Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	320
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	300
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	520
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	330
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	620
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	250
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	250
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	300
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	300
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	330
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	520
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	330
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	320

Duas formandas não concluíram a formação.

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

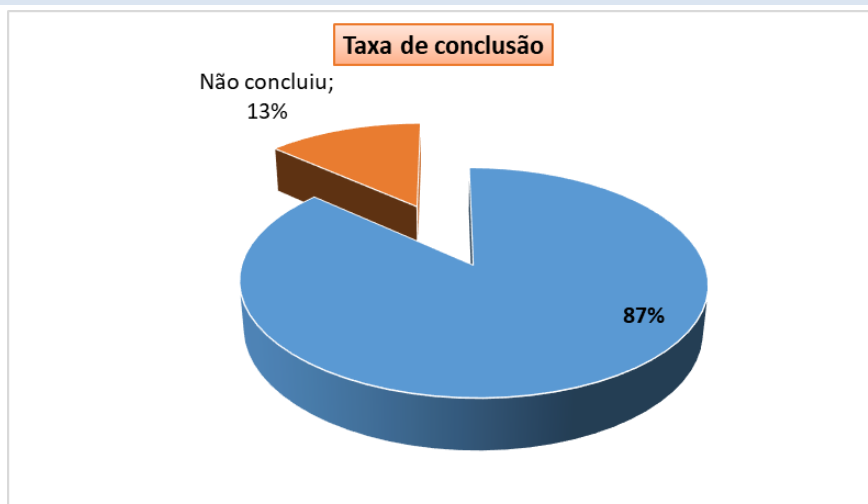


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

Todos(as) os(as) formandos(as) foram classificados com 10.



5. Taxa de conclusão

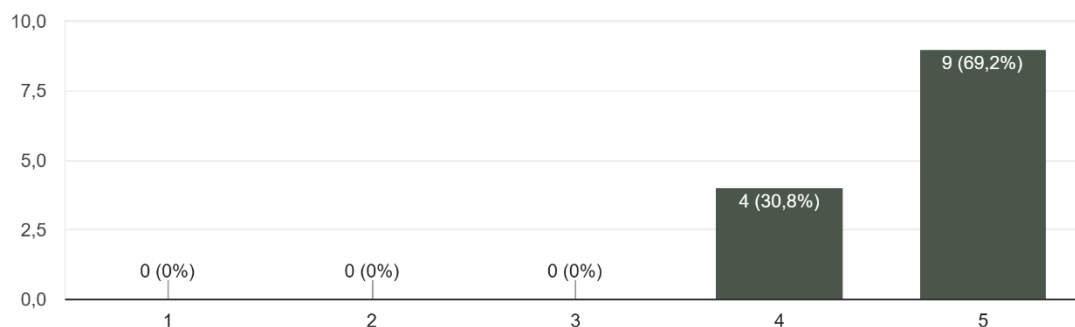


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

13 respostas

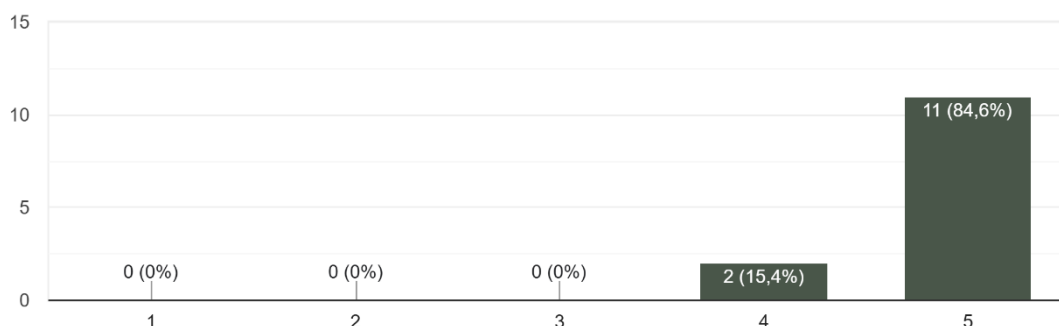


A destacar: Os/as formandos/as foram assíduos(as).

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

13 respostas

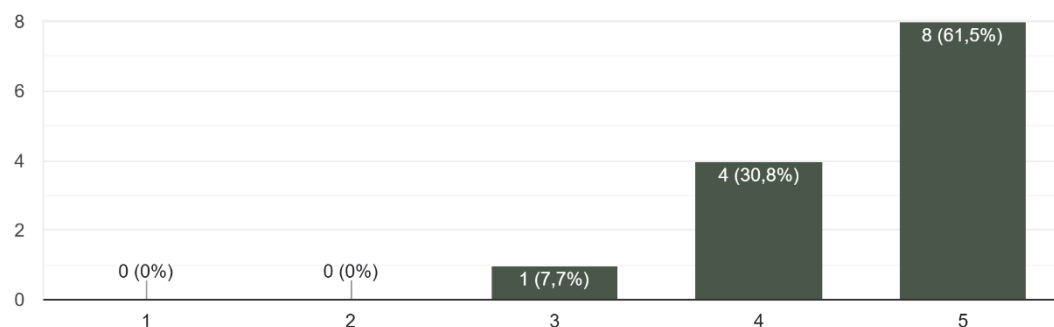


A destacar: Os/as formandos/as foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

13 respostas

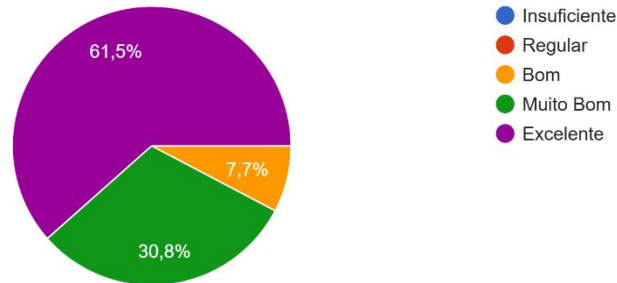


A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

13 respostas

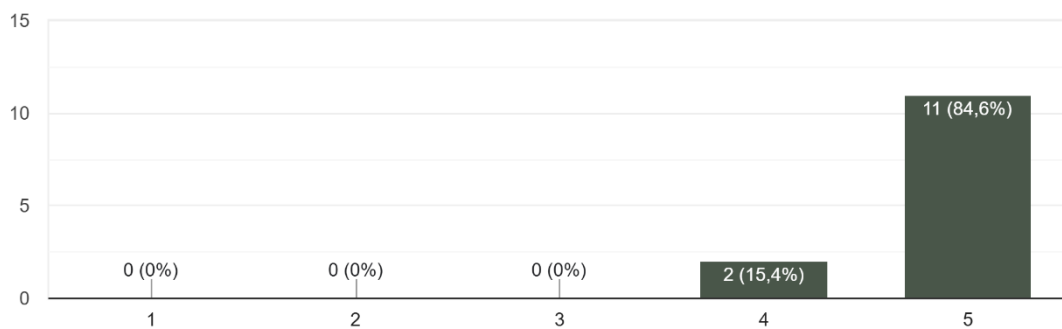


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

13 respostas

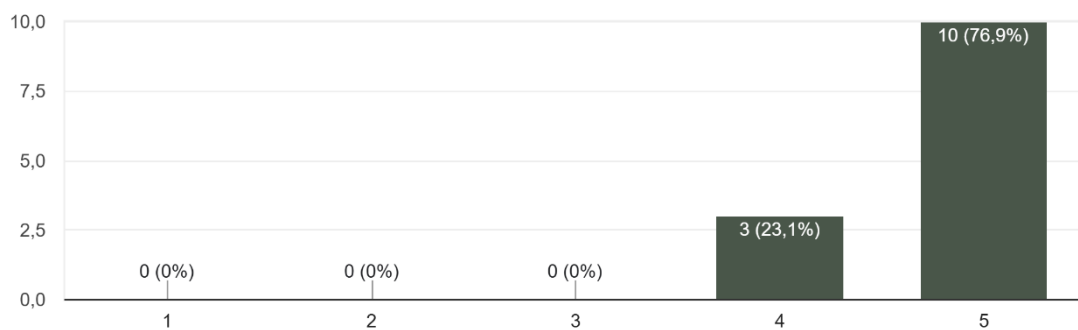


A destacar: Os/as formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

13 respostas

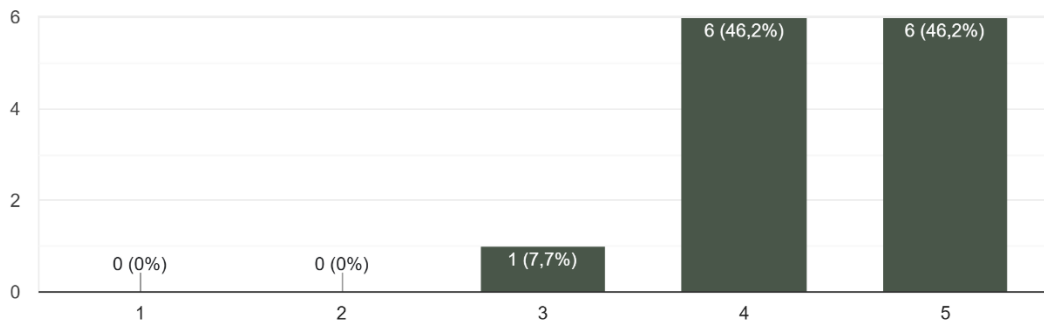


A destacar: Os/as formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

13 respostas

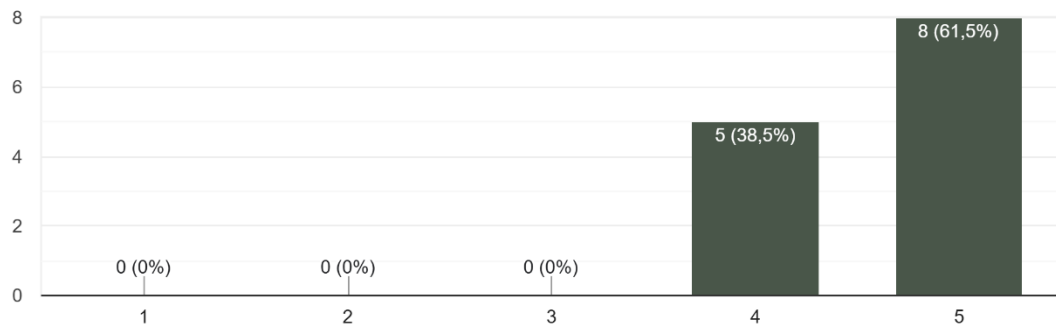


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

13 respostas



A destacar: Os/as formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

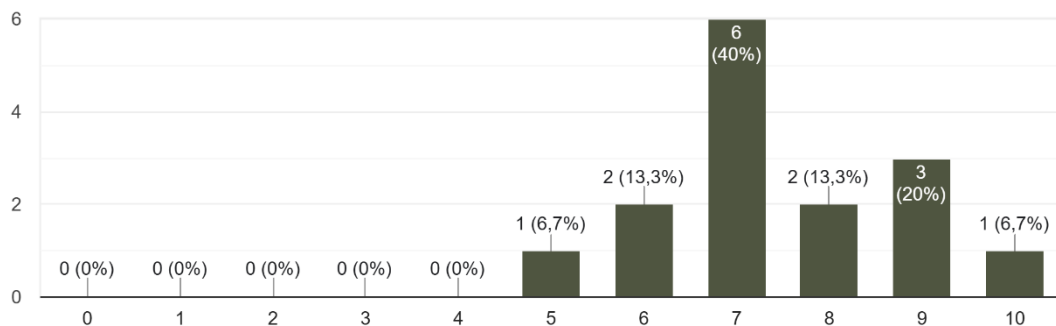
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Gerir a diversidade em sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Gerir a diversidade em sala de aula

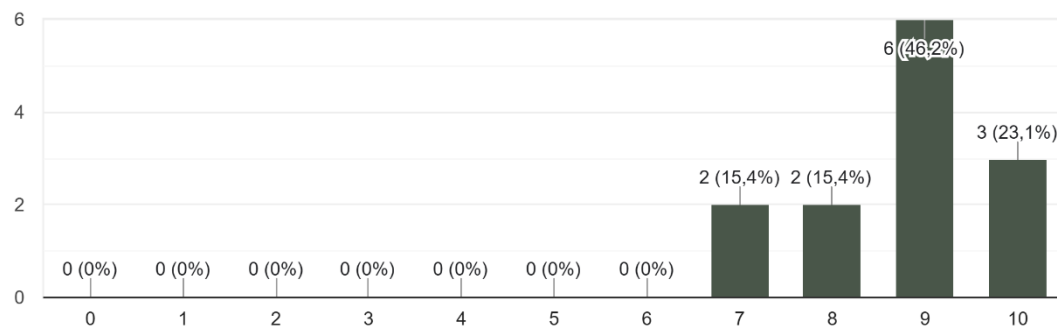
15 respostas



Na autoavaliação

Gerir a diversidade em sala de aula

13 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

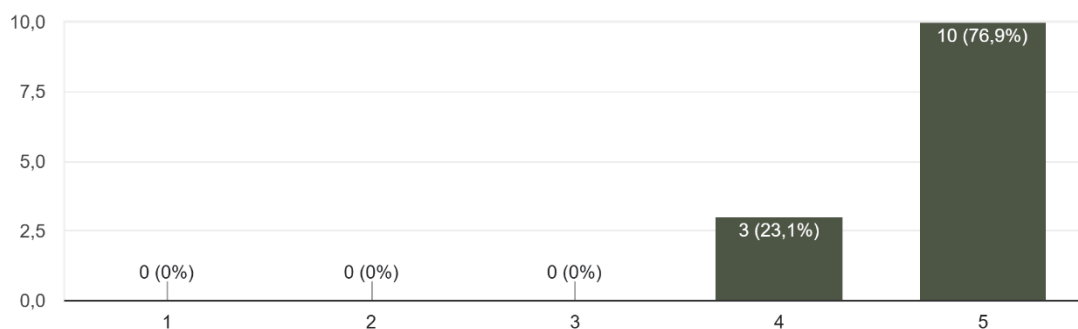
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

13 respostas

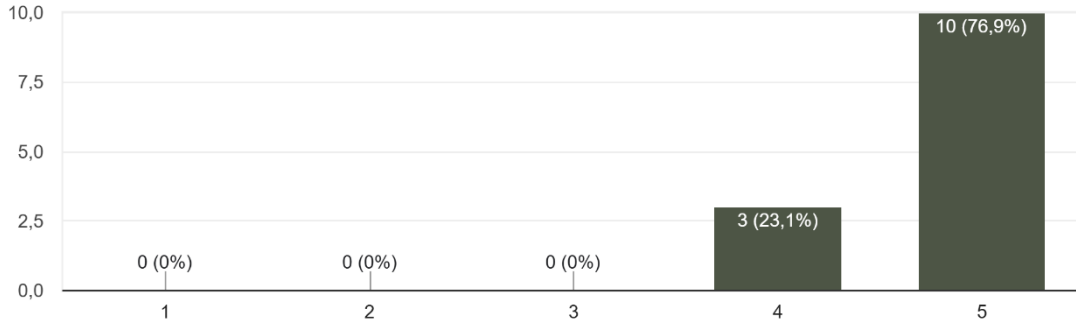


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

13 respostas

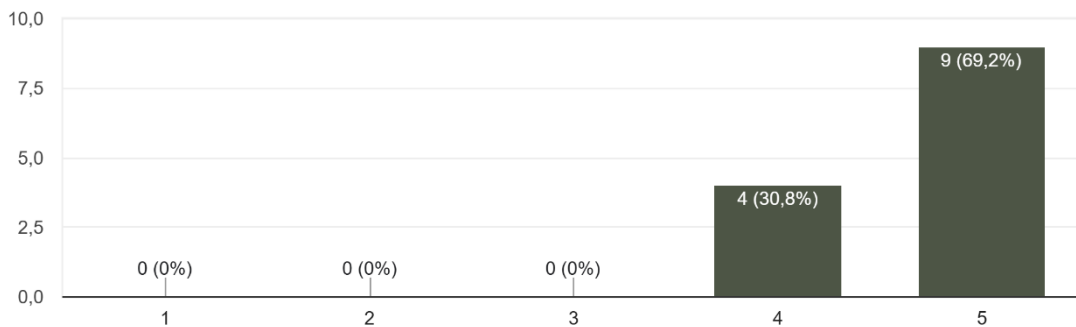


A destacar: Os/as formandos/as consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

13 respostas

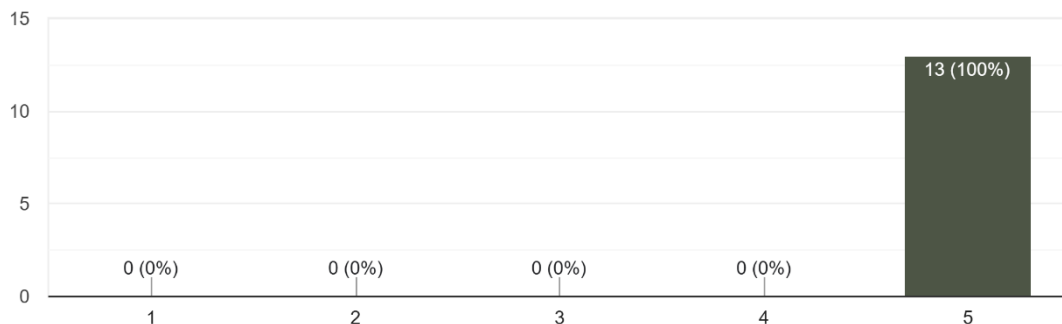


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

13 respostas

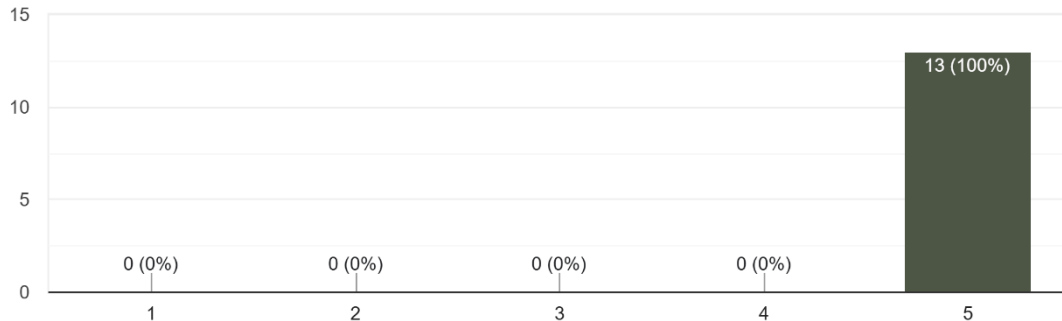


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

13 respostas

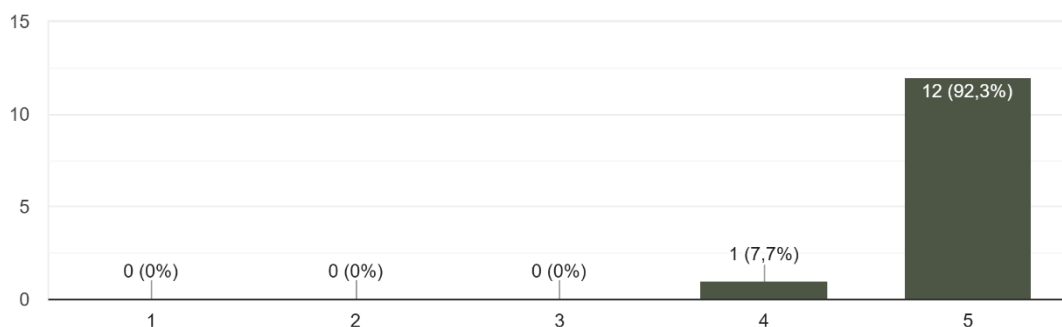


A destacar: Os conteúdos foram muito adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

13 respostas

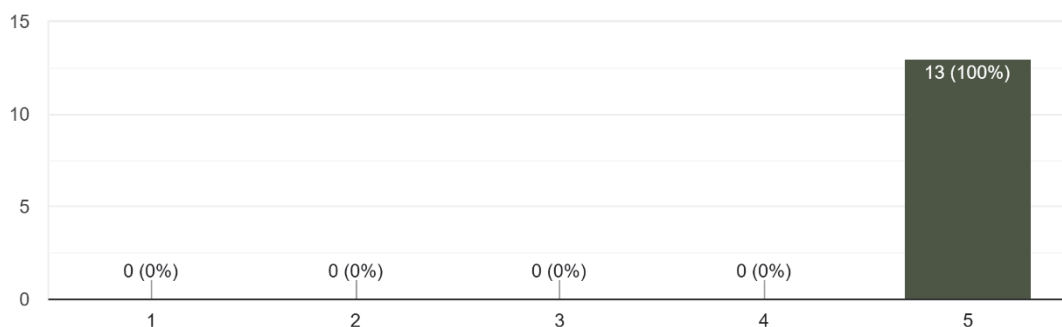


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

13 respostas



A destacar: A duração da formação foi muito adequada.

Justificação: Nada foi referido.

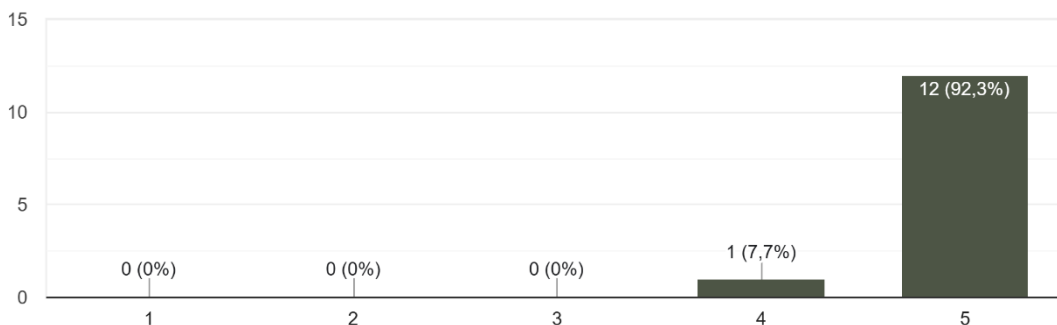
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

13 respostas

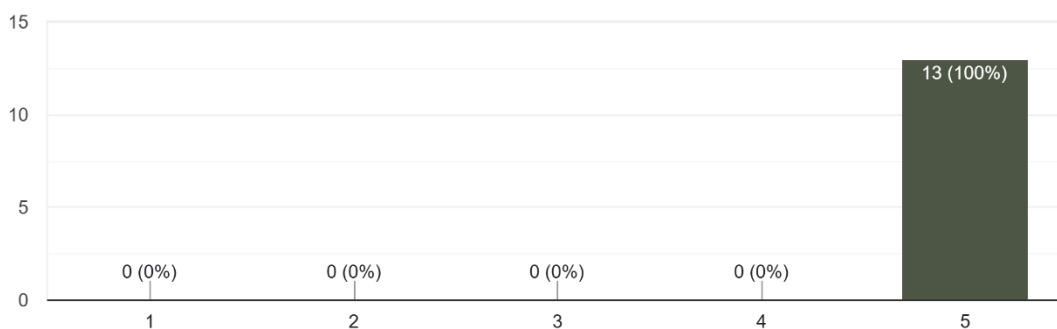


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

13 respostas

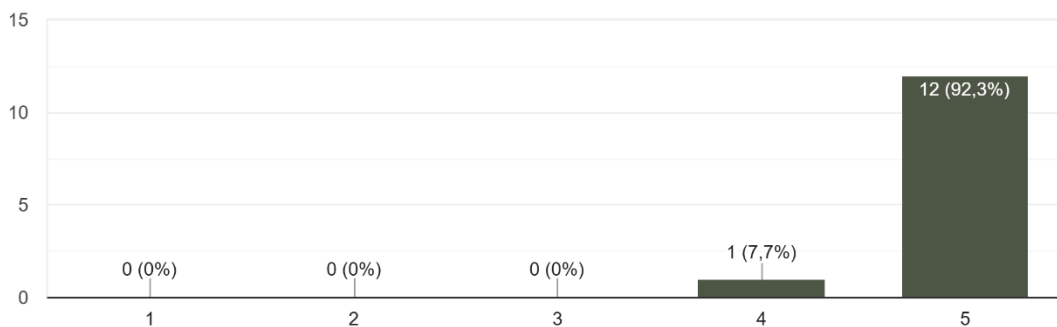


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

13 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

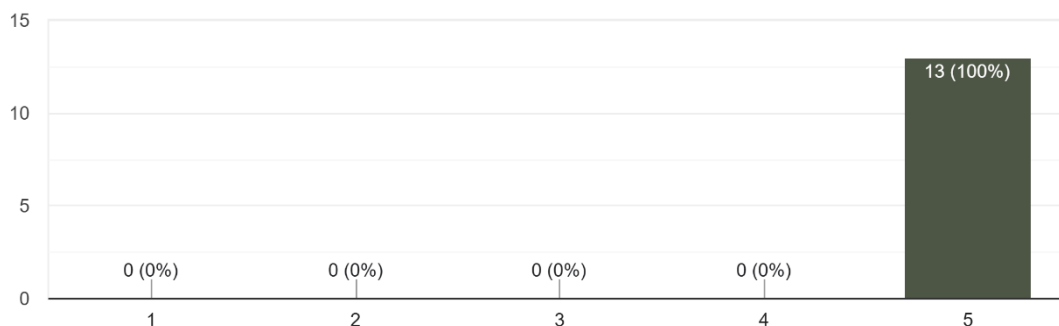
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

13 respostas

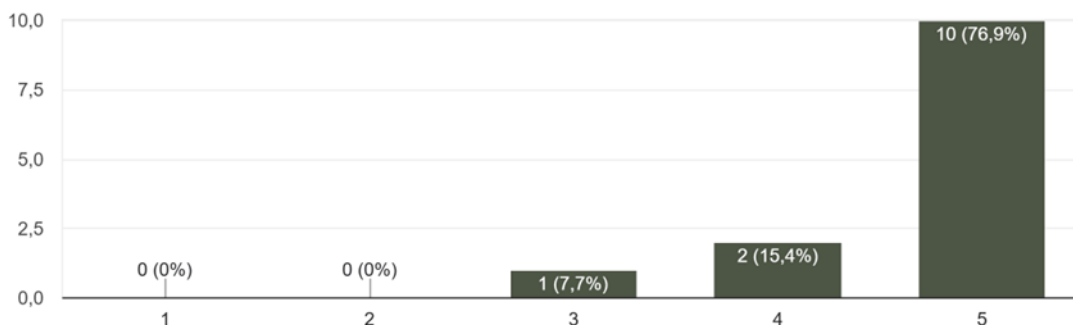


A destacar: As instalações (espaço online) foram muito adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

13 respostas



A destacar: Horário adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

2 respostas

Na verdade nenhum horário pós laboral é adequado

Considero horário adequado, o inicial às 18h

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Ao final do dia o cansaço nem sempre permite o rendimento expectável

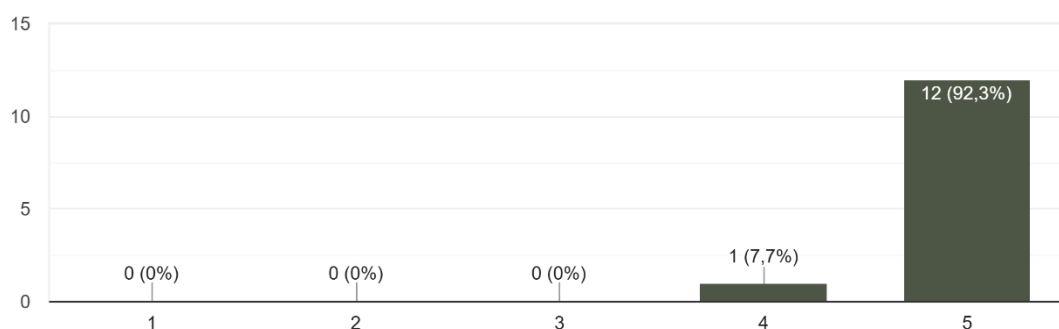
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

13 respostas

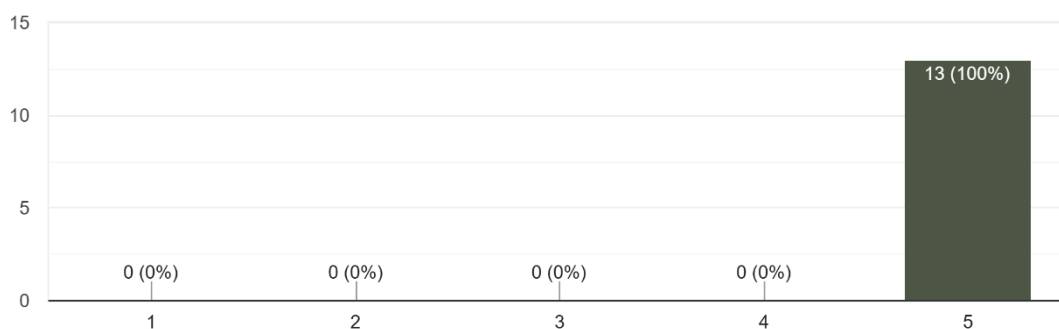


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

13 respostas

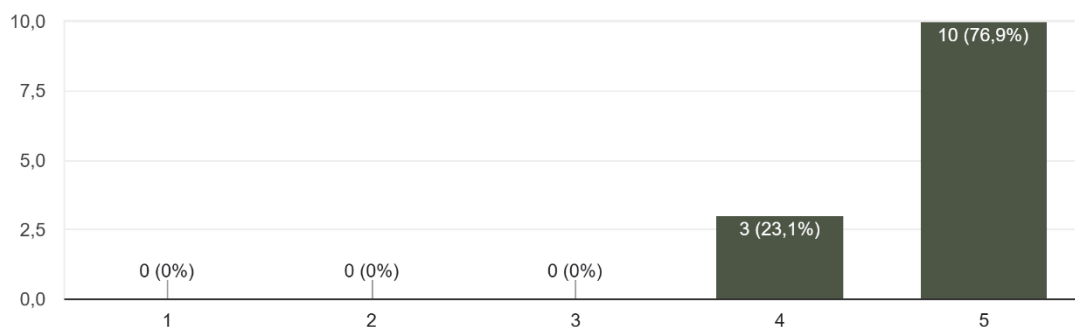


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

13 respostas

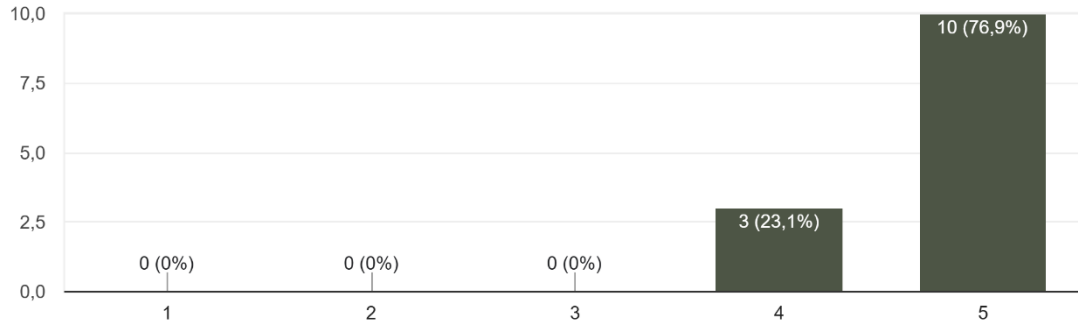


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

13 respostas

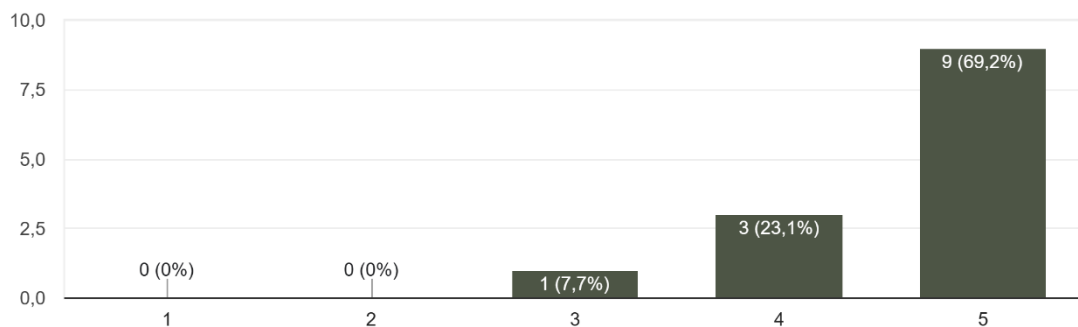


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

13 respostas

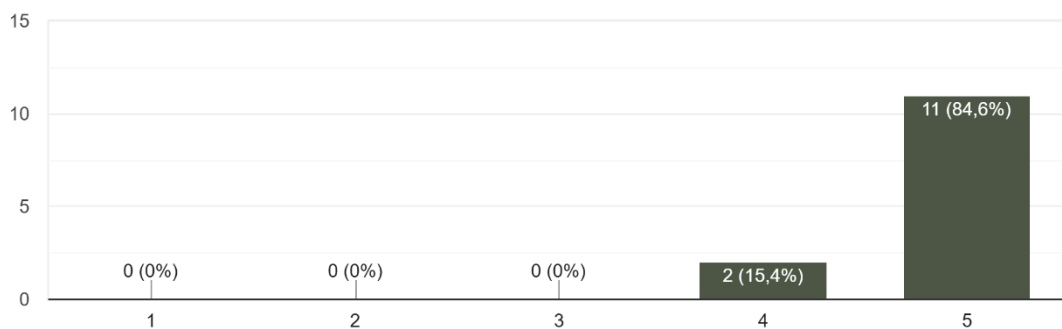


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

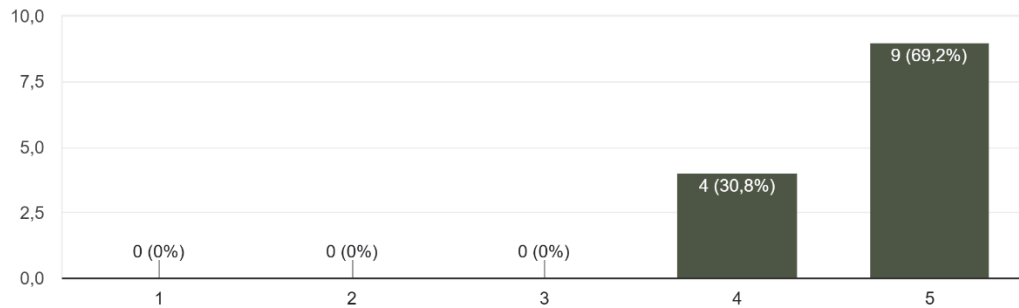
13 respostas



A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área
13 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

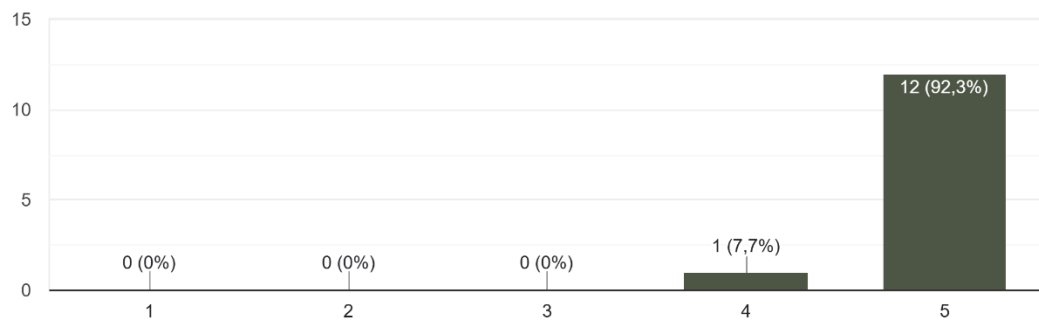
Justificação: Nada foi referido.

Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

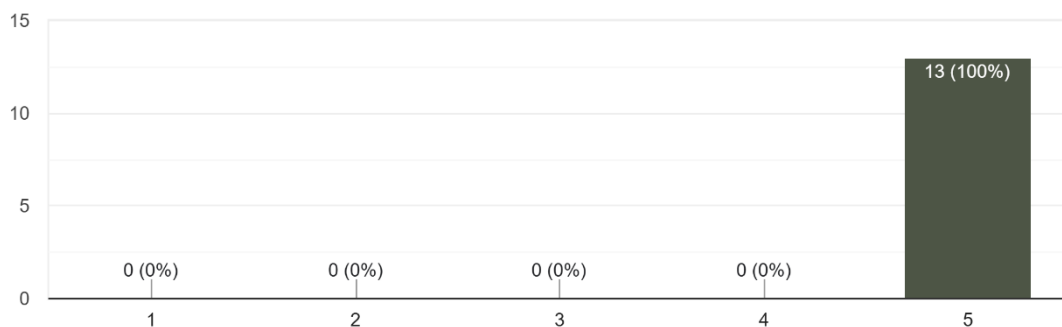
Organização adequada da formação
13 respostas



A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos
13 respostas

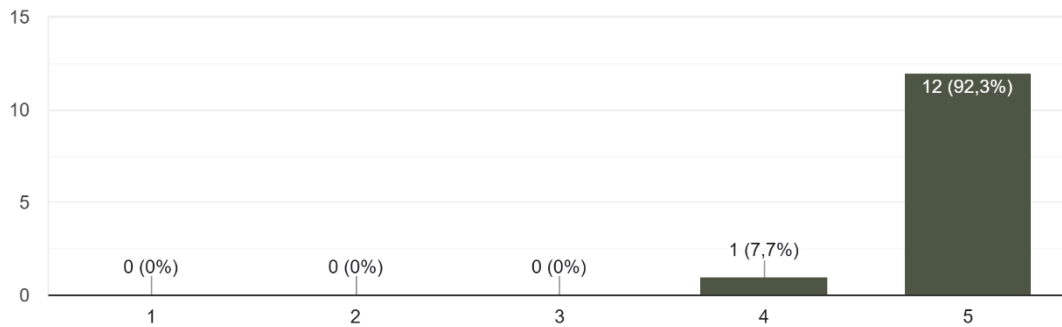


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

13 respostas

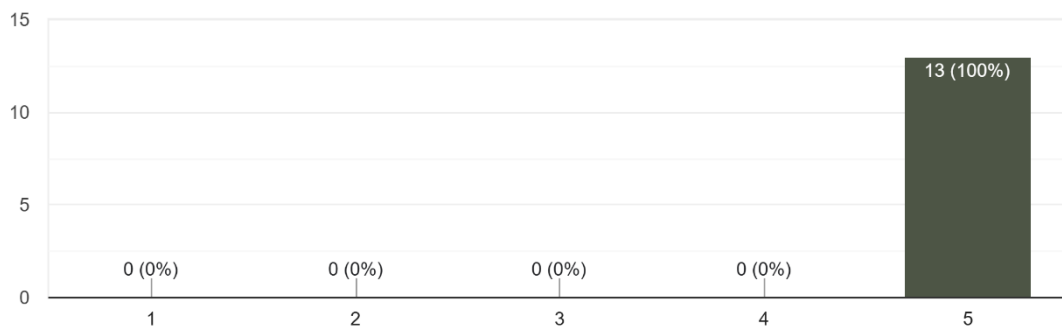


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

13 respostas

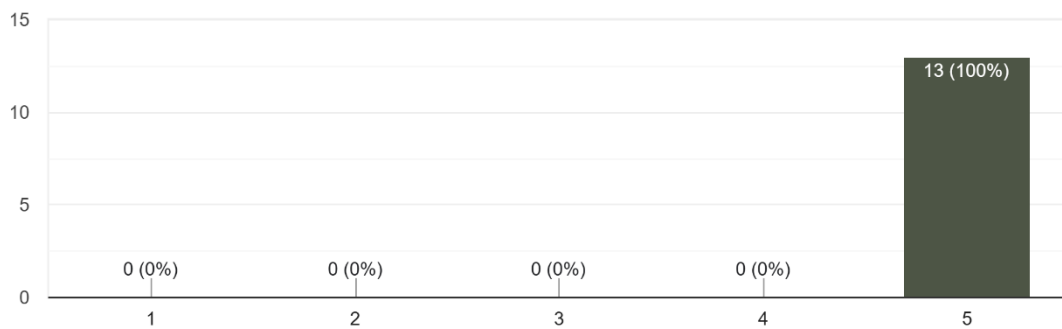


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

13 respostas

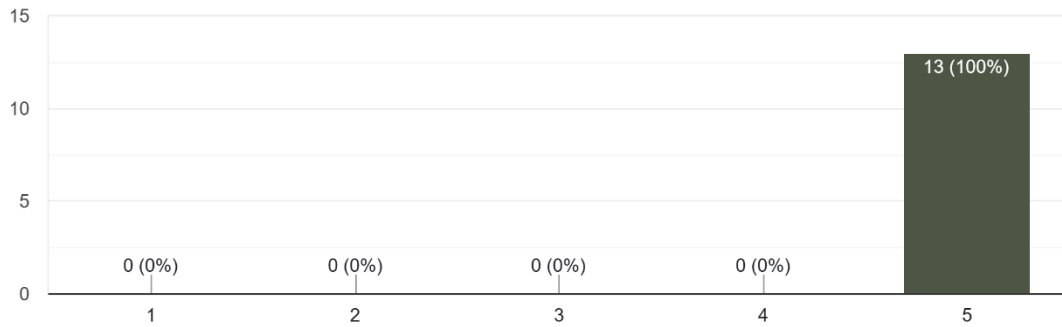


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

13 respostas

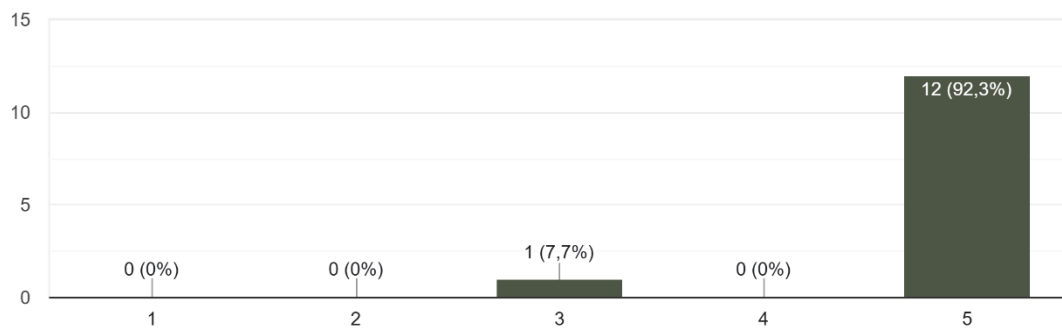


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

13 respostas



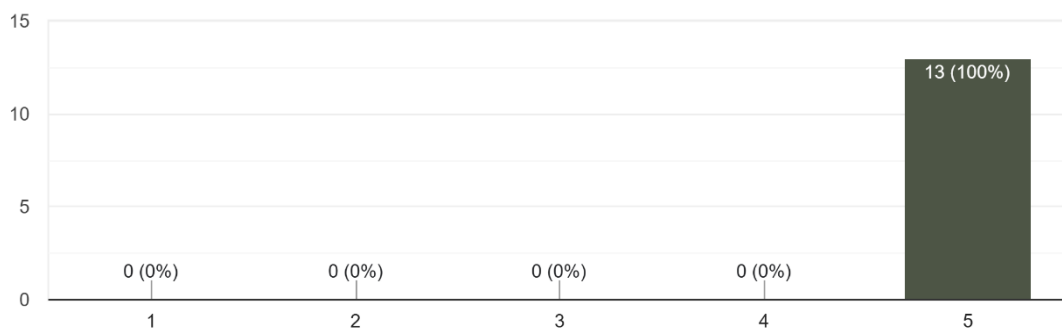
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

13 respostas



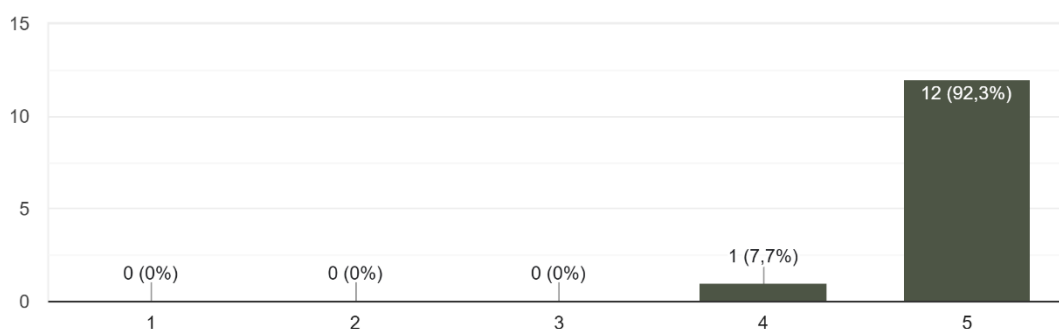
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

13 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

6 respostas

A ação revelou-se uma oportunidade enriquecedora para promover a reflexão e a aplicação de estratégias pedagógicas centradas na inclusão, adquirindo-se ferramentas práticas e teóricas que permitem responder de forma eficaz à diversidade de necessidades presentes nas salas de aula.

A temática da ação foi de grande pertinência, especificamente atual contexto social global.

Parabéns à formadora!

A ação de formação foi extremamente importante porque aprendi novos conceitos e enriqueci os meus conhecimentos pela troca de experiências dos colegas da turma.

Esta formação «Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula» proporcionou uma valiosa oportunidade de reflexão no sentido em que nos deu luzes para promover a inclusão. A abordagem apresentada reforçou a importância de adaptar práticas pedagógicas para atender às necessidades dos nossos discentes, valorizando as suas diferenças bem com as potencialidades de cada um.

Formação pertinente e interessante. Permitiu uma reflexão e uma partilha muito profícua para a nossa prática pedagógica.

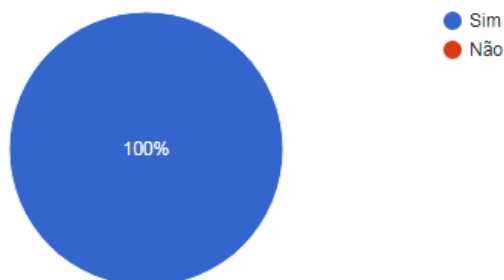
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

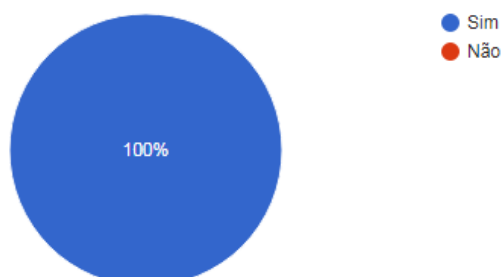
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

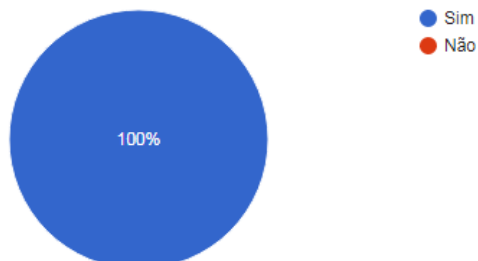
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

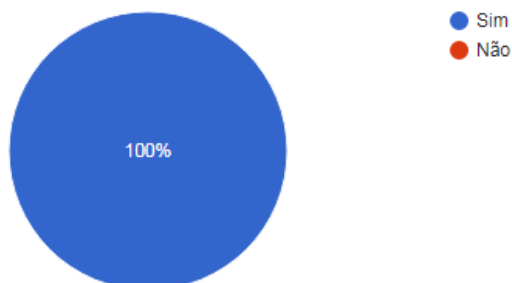
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

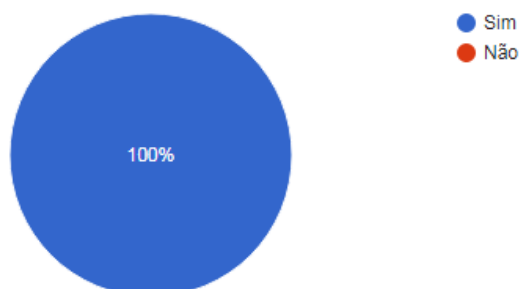
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

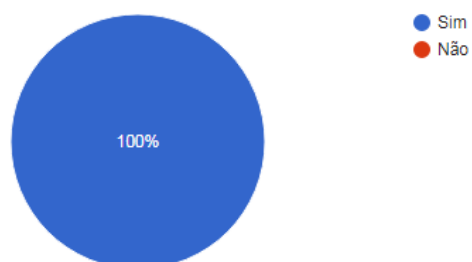
Os formandos e as formandos foram muito participativos e empenhados, tendo colaborado de forma proativa em todas as atividades propostas.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

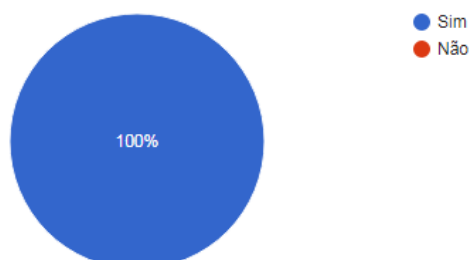
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

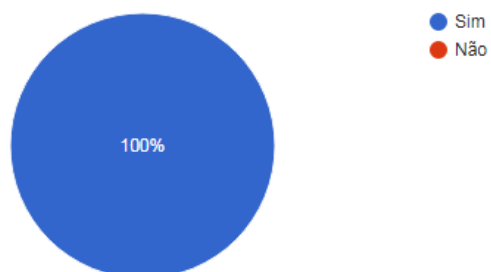
1 resposta



A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

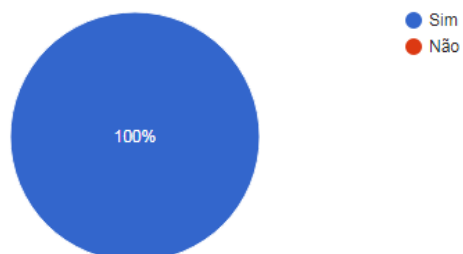
1 resposta



3. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

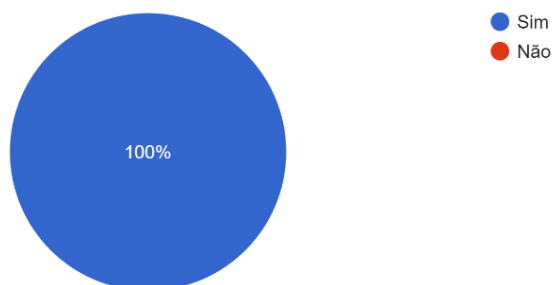
1 resposta



4. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

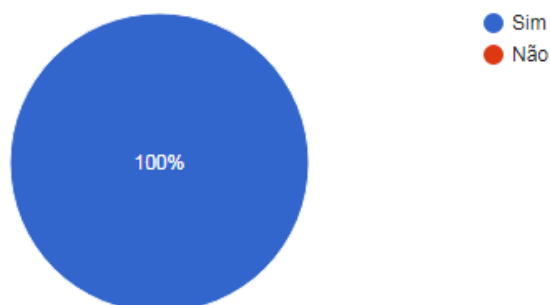
1 resposta



5. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

Apesar de a temática ser bastante relevante e poder ser ainda mais desenvolvida, a carga horária foi adequada tendo permitido a abordagem de todos os conteúdos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

6. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

7. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Os formandos e as formandas foram realizando diferentes tarefas ao longo das sessões que foram colocadas na Classroom criada para esta turma. Na penúltima sessão realizaram um trabalho final que permitiu a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso. A maioria dos formandos e das formandas escolheu implementar os princípios do DUA (Desenho Universal para a Aprendizagem). Forneci sempre feedback a todos os formandos e a todas as formandas.

8. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Penso que sim, pois os conhecimentos adquiridos prendem-se com a implementação de estratégias e de metodologias mais inclusivas e ativas que respeitem e levem em consideração a diversidade de todos alunos e de todas as alunas e promovam o sucesso educativo de todos e de todas.

9. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Contribuirá, uma vez que os formandos e as formandas prometeram replicar as aprendizagens efectuadas em reuniões de nível, de grupo e até de departamento, promovendo assim, o sucesso da organização onde trabalham.

V. Organização e Coordenação da ação

10. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente. Resta-me agradecer a excelente organização e o apoio prestados pelo centro de formação.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula



<https://pixabay.com/pt/illustrations/grupo-pessoa-inclus%C3%A3o-418449/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 11/10/2024 - Data de fim: 20/12/2024

Local: *e-learning*

Formadora: Rute Marlene Matias Baldaia

14 Formandos/as Inscritos/as

12 Formandos/as Certificados/as

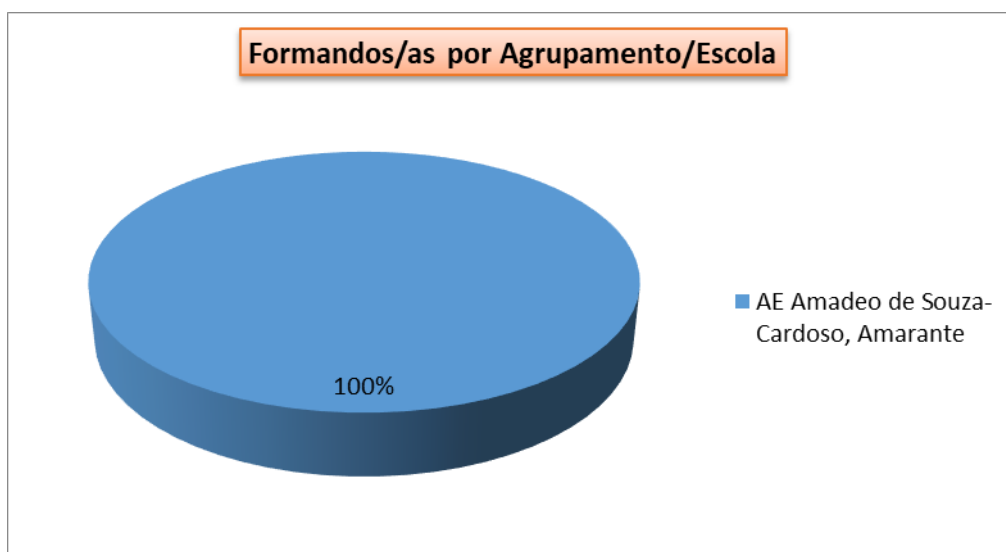
Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

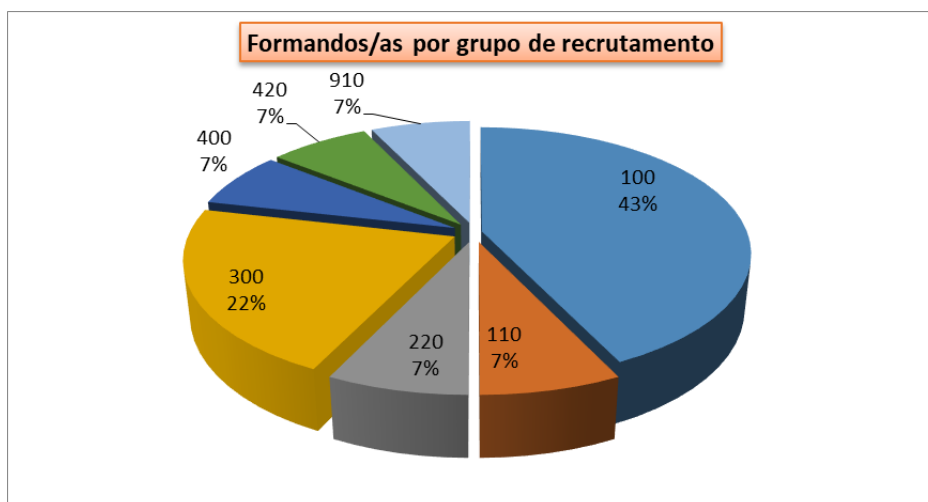
Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	300
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	300
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	220
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	300
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	420
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	400
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100

Obs.: Duas formandas não concluíram a formação.

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

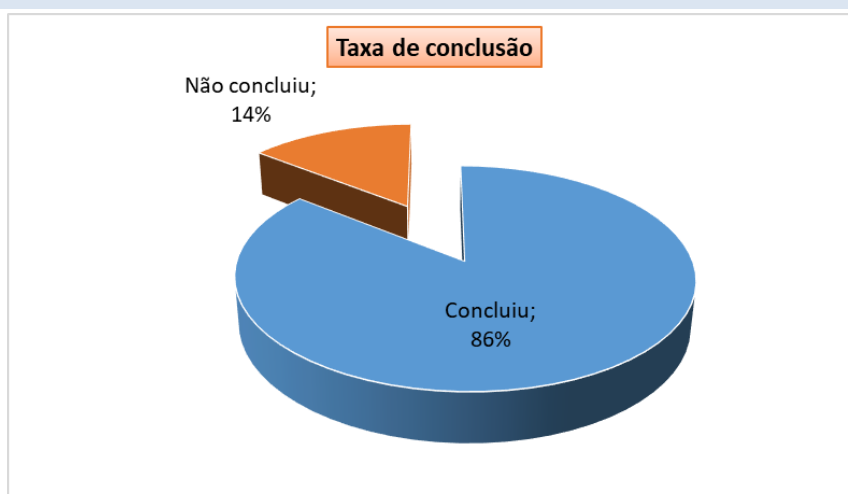


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,5 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

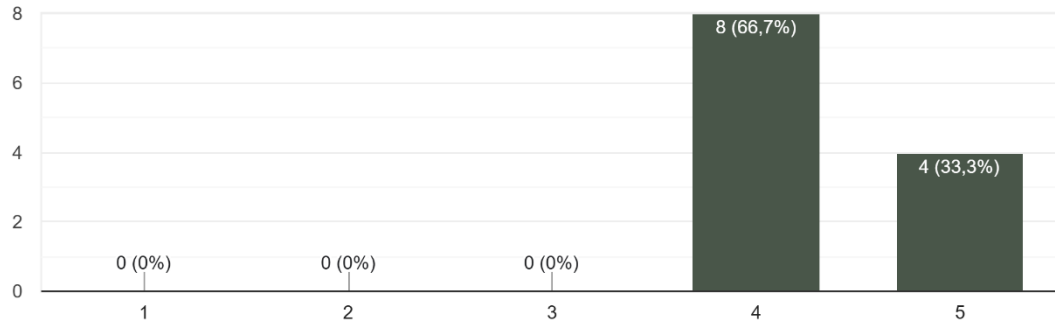


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

12 respostas

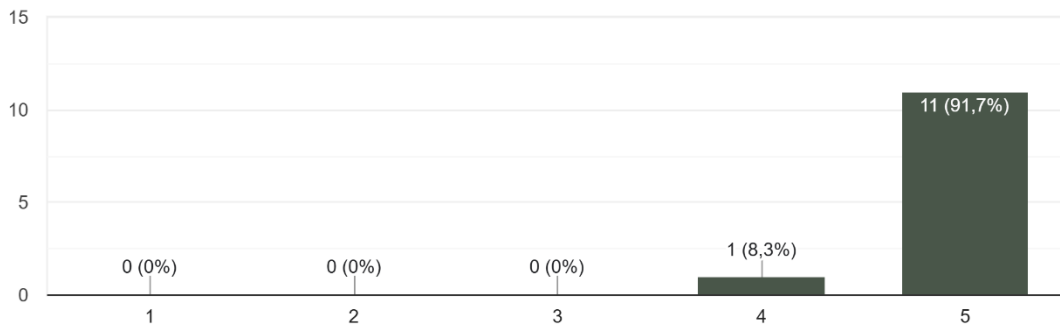


A destacar: Os/as formandos/as foram assíduos(as).

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

12 respostas

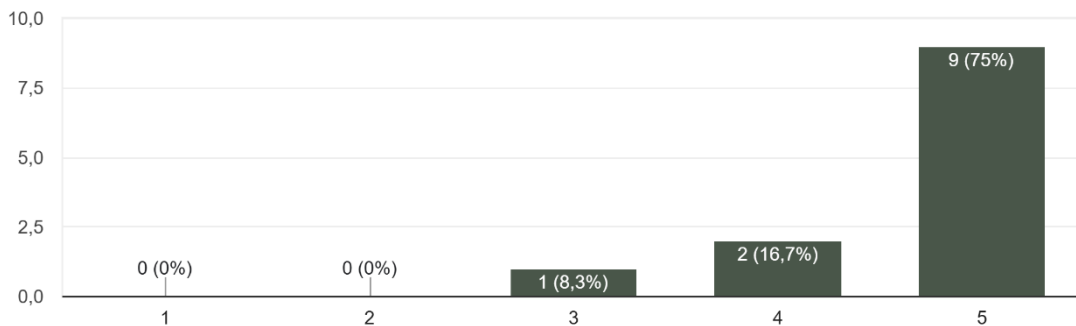


A destacar: Os/as formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

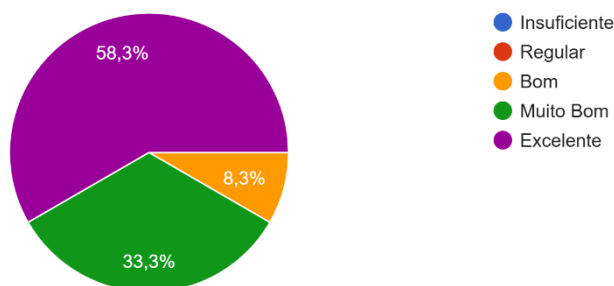
12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
12 respostas

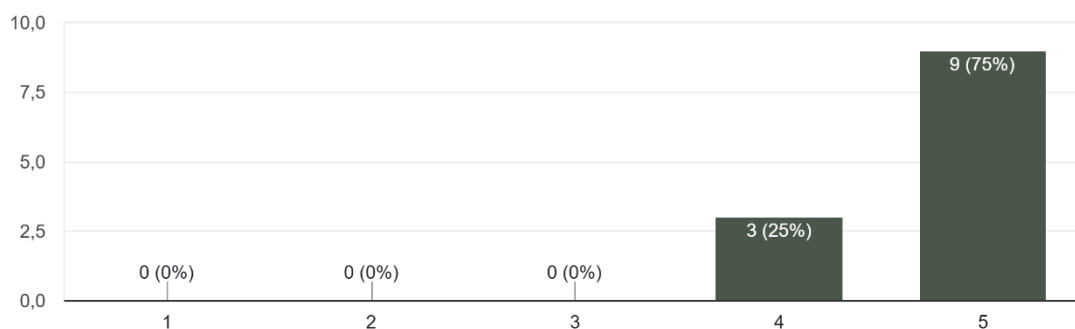


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

12 respostas

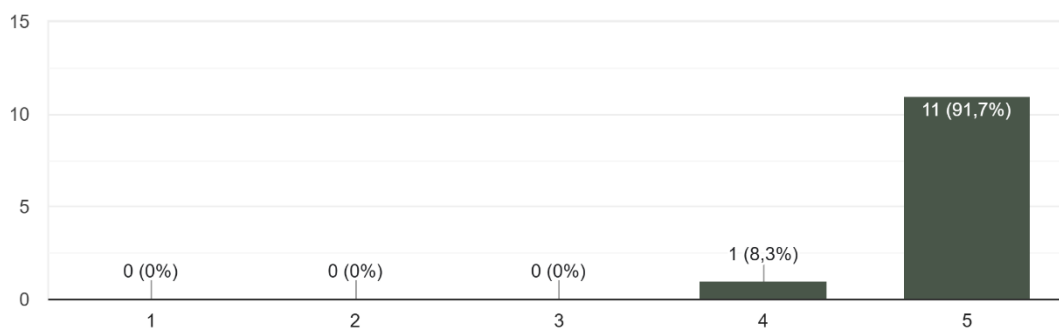


A destacar: A maioria dos/as formandos/as aprendeu muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

12 respostas

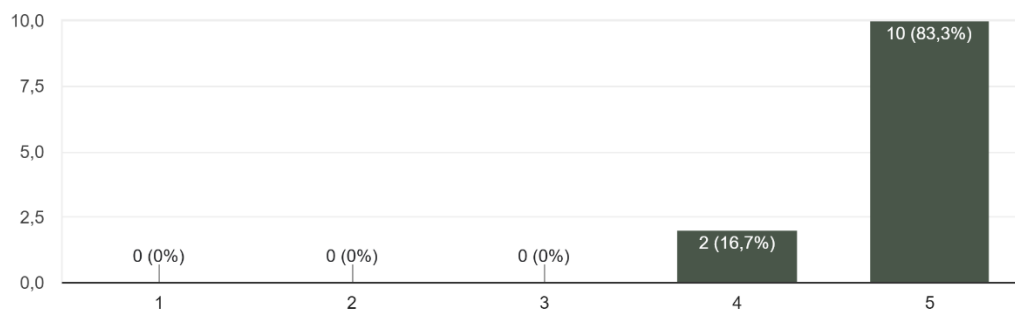


A destacar: Os/as formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

12 respostas

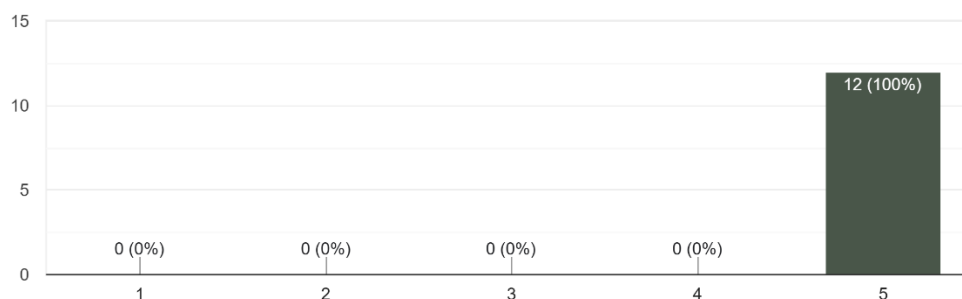


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

12 respostas



A destacar: Todos os/as formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

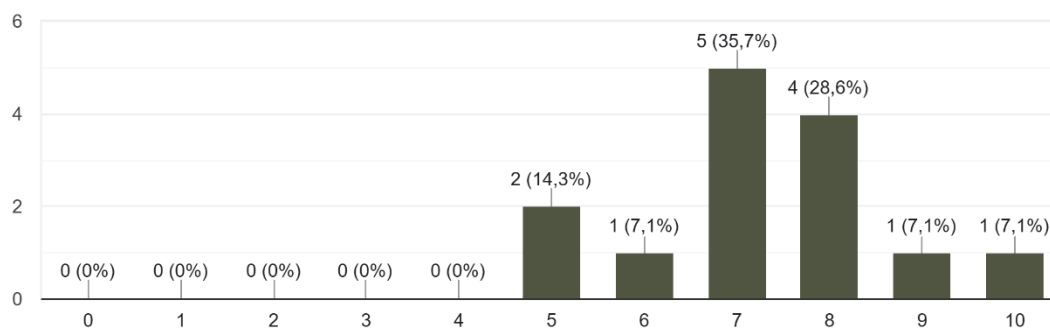
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Gerir a diversidade em sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Gerir a diversidade em sala de aula

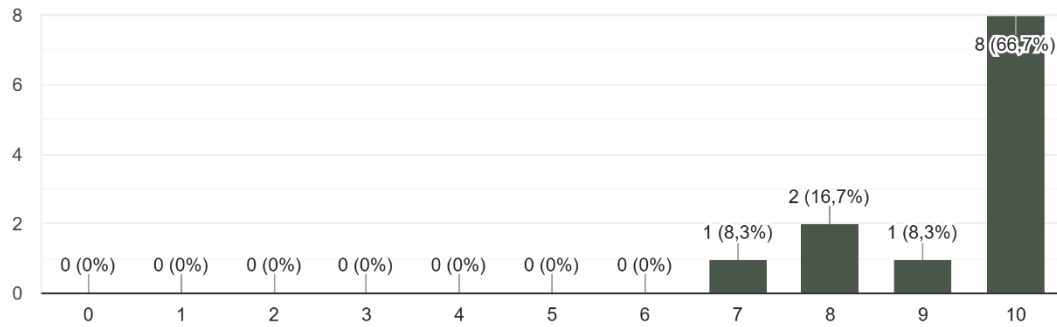
14 respostas



Na autoavaliação

Gerir a diversidade em sala de aula

12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

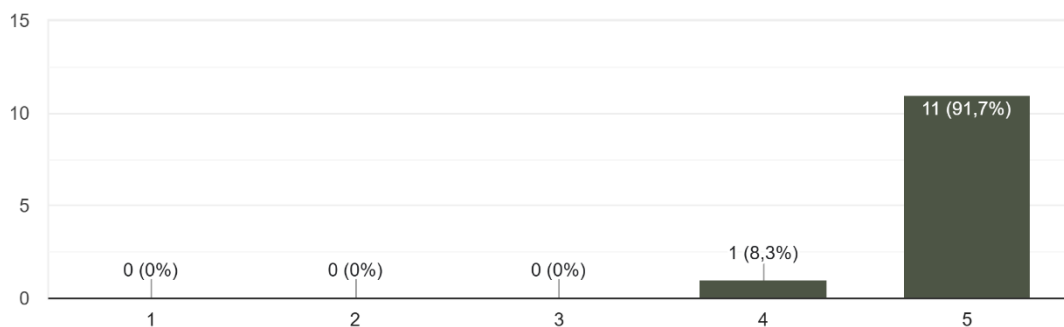
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

12 respostas

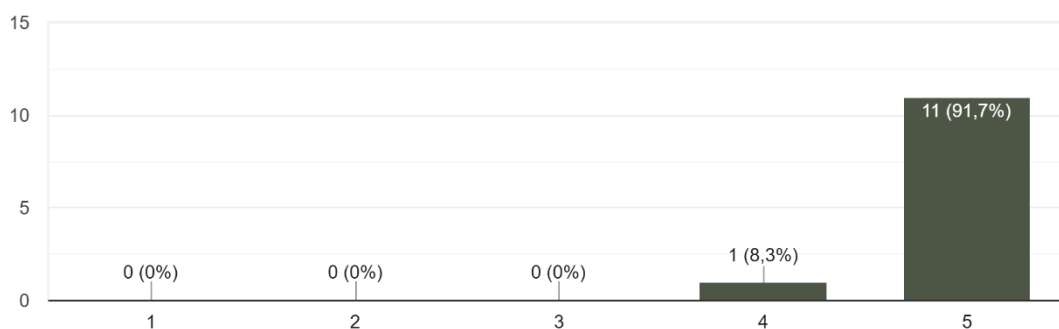


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

12 respostas

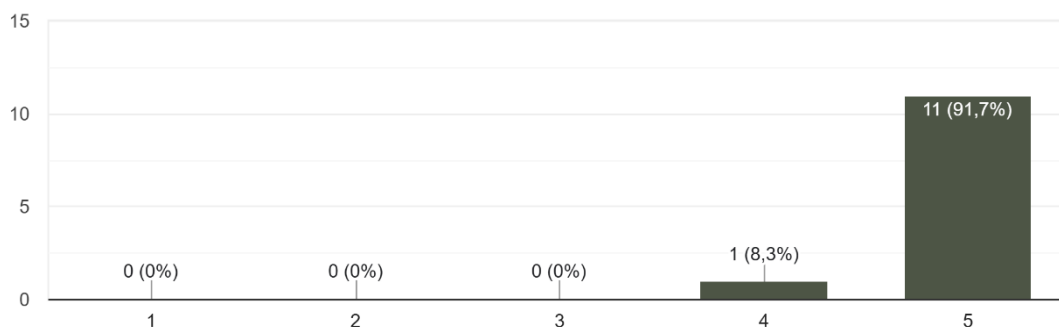


A destacar: Os/as formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

12 respostas

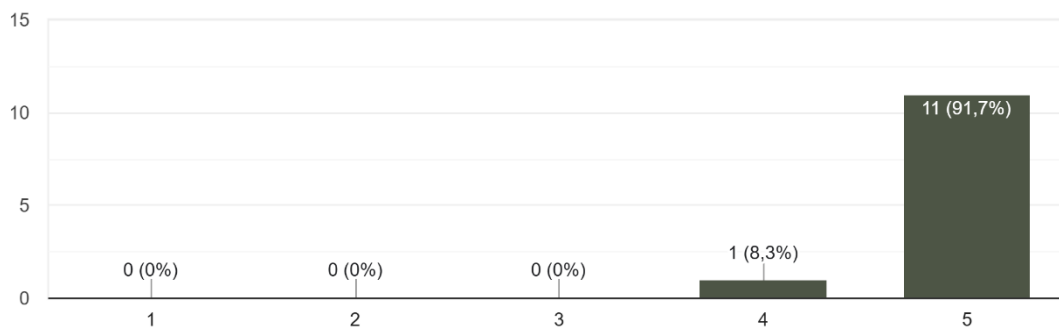


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm muita aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

12 respostas

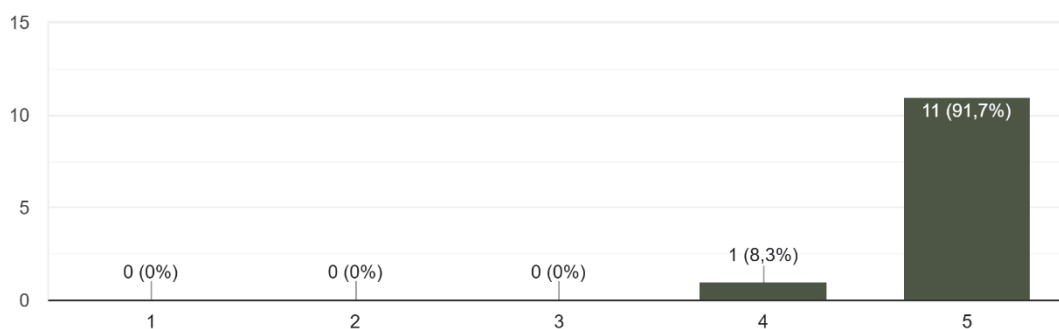


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

12 respostas

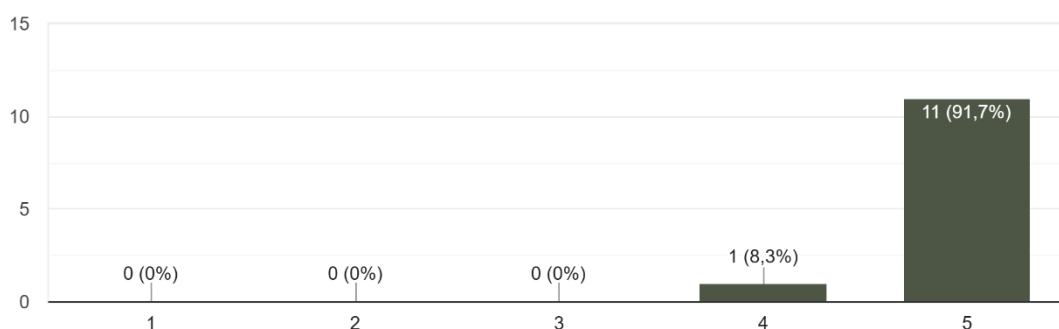


A destacar: Os conteúdos foram muito adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

12 respostas

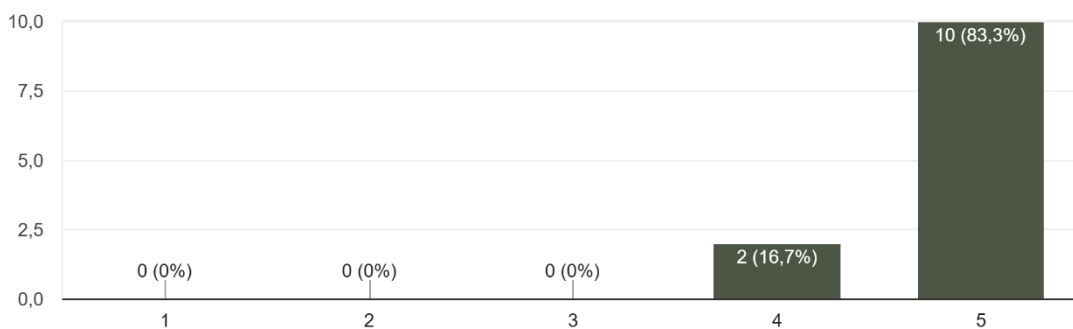


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

12 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

3 respostas

Metade das sessões

Foi adequado

Justificação:

Justifique a sua opinião

3 respostas

Em vez de termos tido só uma sessão por semana poderíamos ter tido duas vezes por semana e a formação não se estenderia tanto no tempo

Foram tratados vários conteúdos

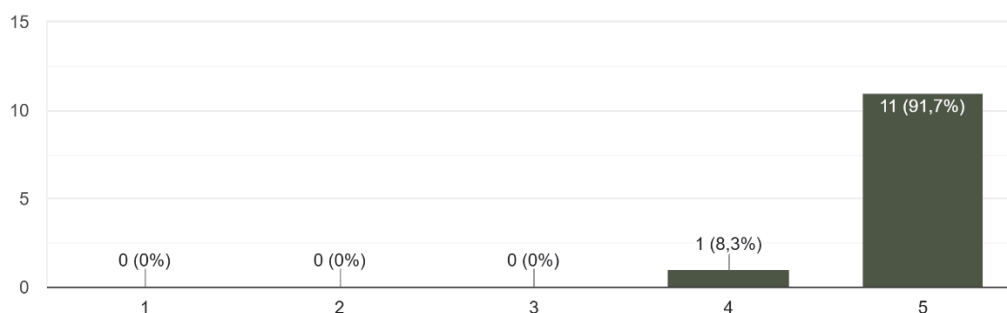
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

12 respostas

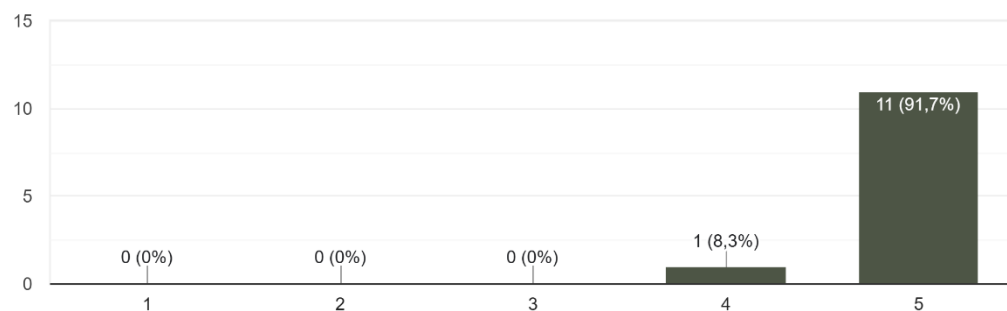


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

12 respostas

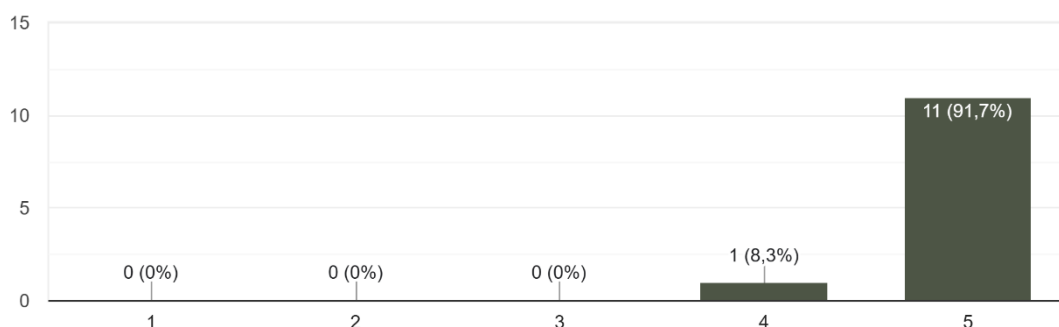


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

12 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

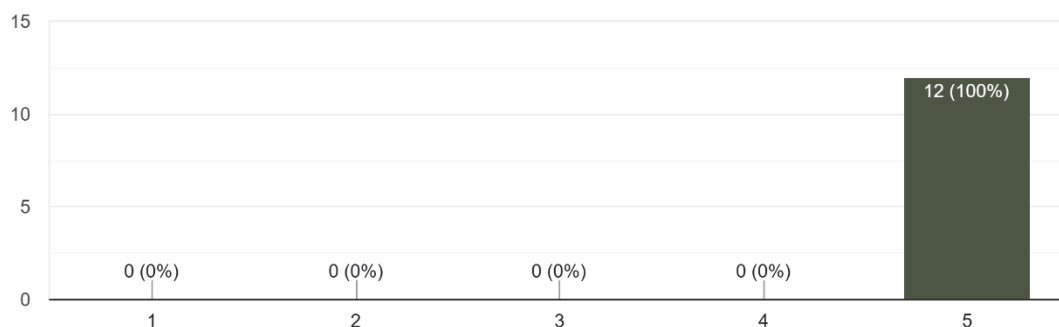
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

12 respostas

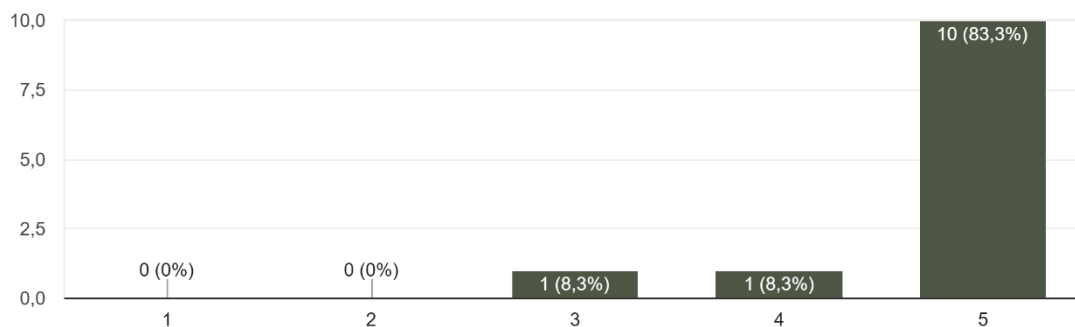


A destacar: As instalações (espaço online) foram muito adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

12 respostas



A destacar: Horário muito adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

2 respostas

A ação deveria ser realizada no início da semana e nunca numa sexta feira

seria melhor das 17h às 19h

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Depois de uma semana de trabalho em que as exigências da escola são tão grandes o envolvimento e a capacidade de reflexão já não é a mesma do que aquela que temos no início da semana.

Seria melhor fora do horário do jantar

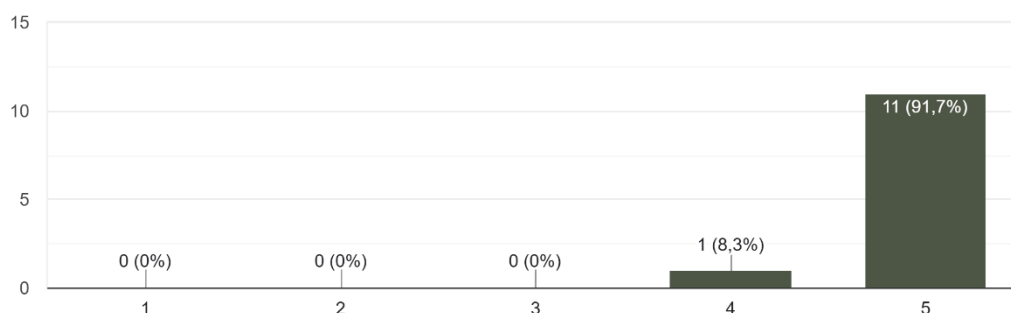
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

12 respostas

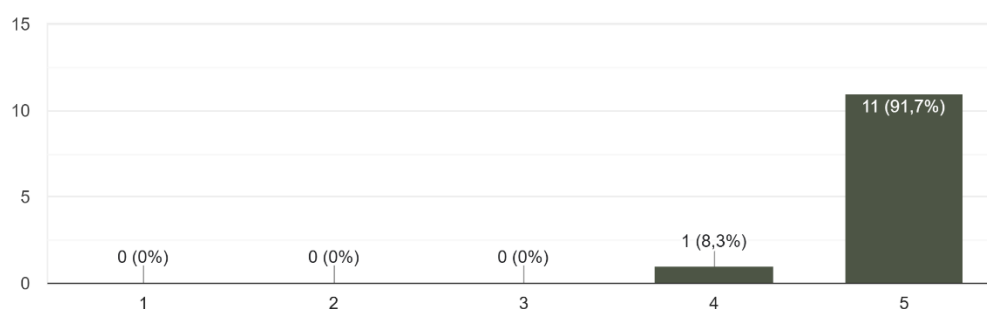


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

12 respostas

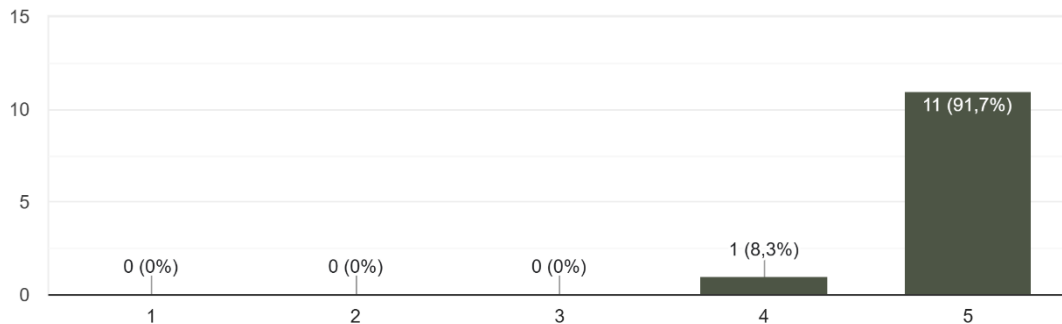


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

12 respostas

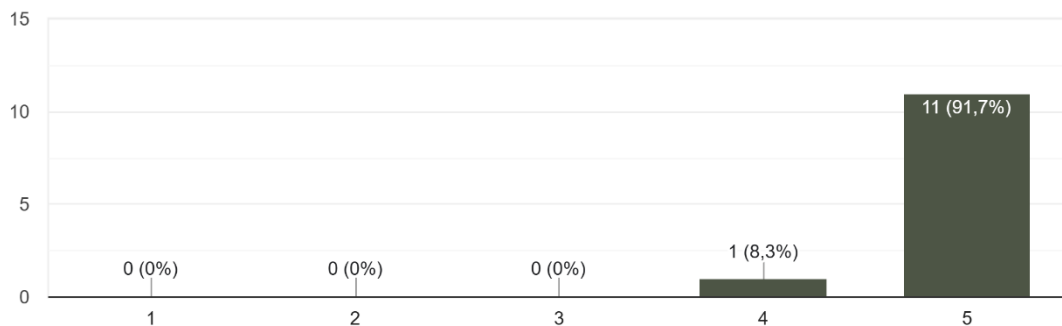


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

12 respostas

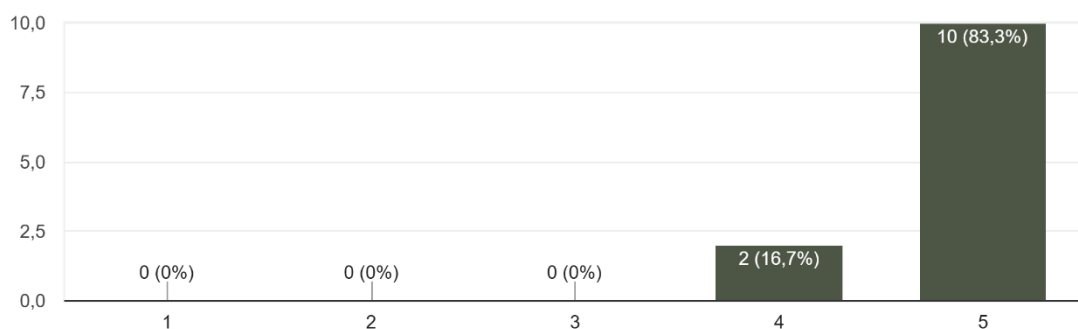


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

12 respostas

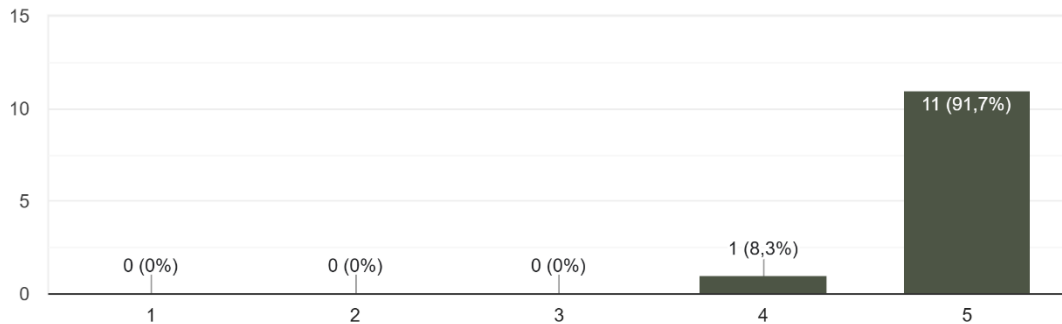


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

12 respostas

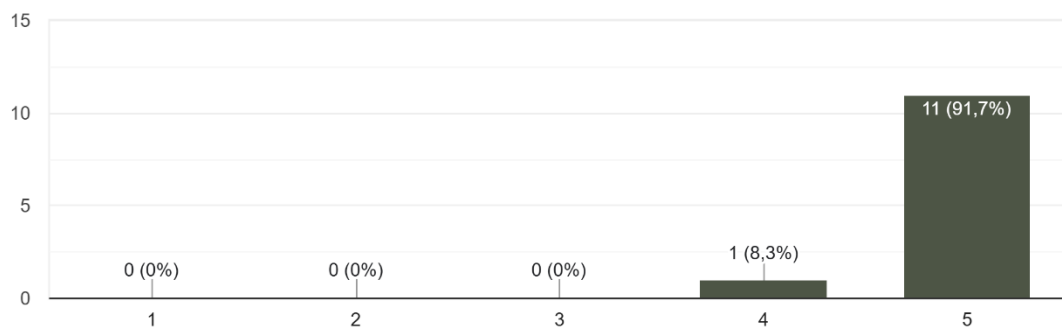


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

12 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

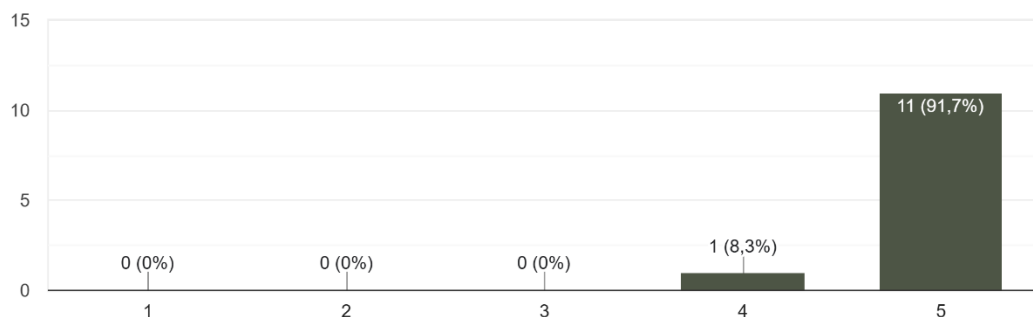
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

12 respostas

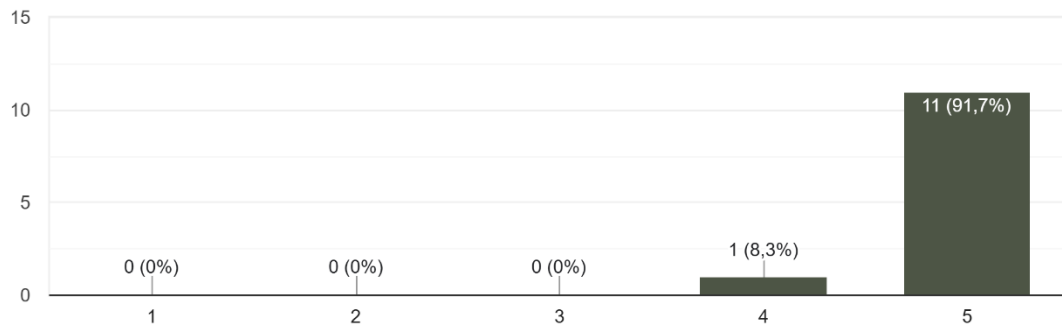


A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

12 respostas

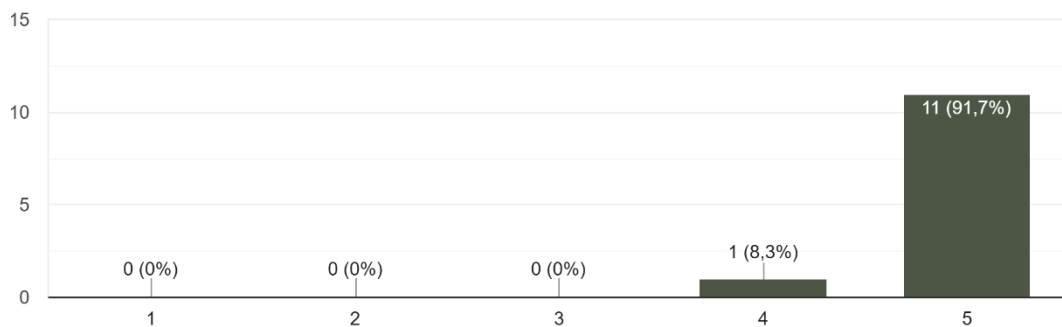


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

12 respostas

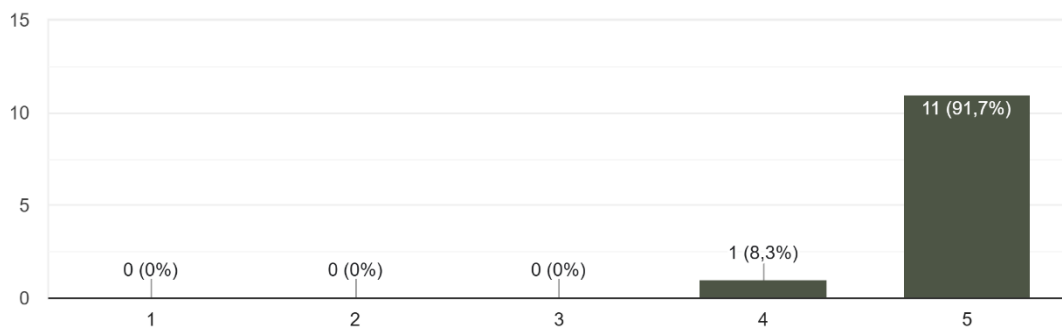


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

12 respostas

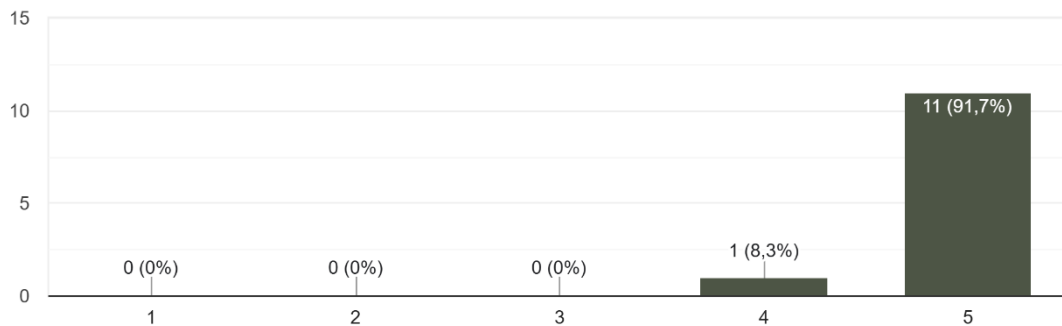


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

12 respostas

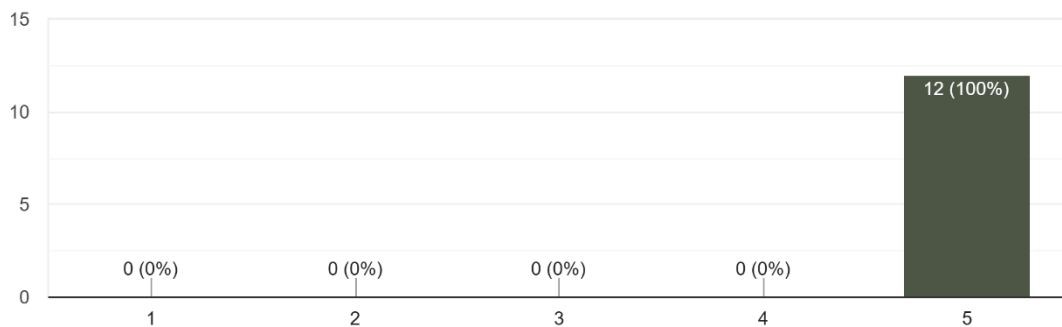


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

12 respostas

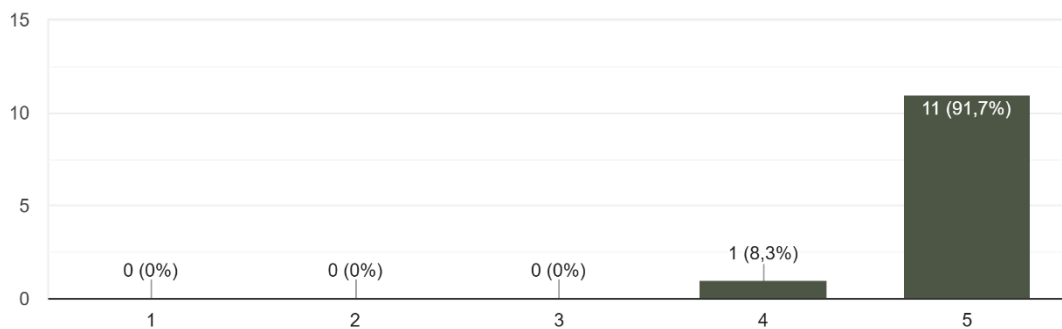


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

12 respostas



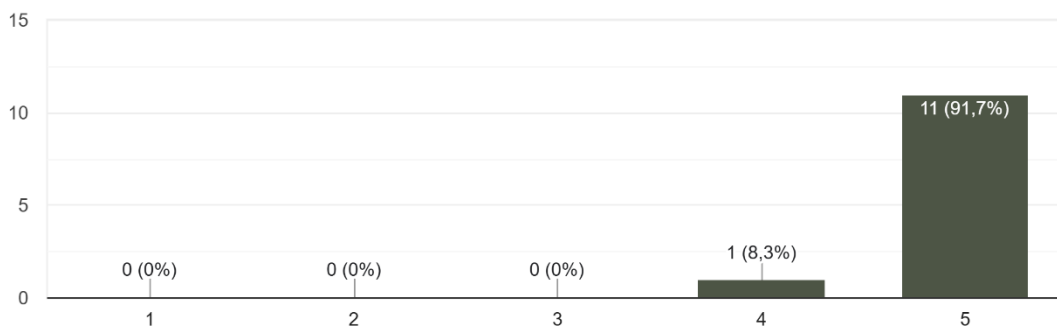
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

12 respostas



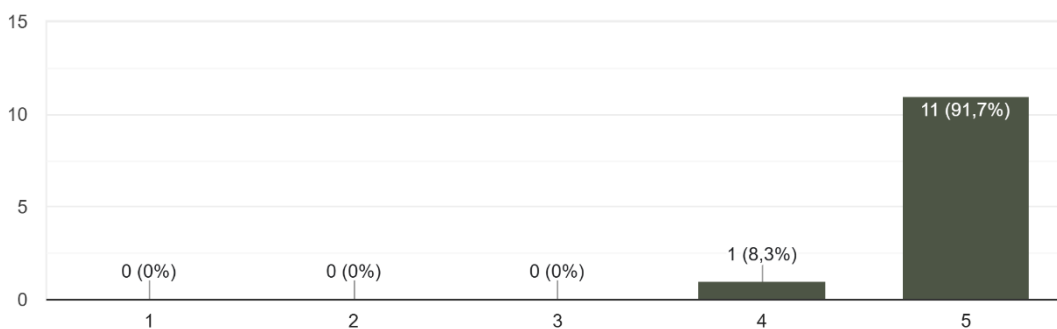
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

12 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

7 respostas

É fundamental cada vez mais encontrar práticas pedagógicas inclusivas, por isso é determinante concretizar mais ações neste domínio. Parabéns pelas aprendizagens e partilhas!!

Formação importante para a atualização e melhoria das nossas práticas pedagógicas.

Esta formação foi uma oportunidade única, na qual consegui refletir e adquirir competências neste domínio.

A ação de formação foi excelente tendo superado as minhas expectativas iniciais. A formadora demonstrou excelente domínio dos conteúdos tratados promovendo um ambiente de aprendizagem dinâmico e motivador.

Como não estou a lecionar, foi muito importante para mim esta formação, pois assim pude refletir, ouvir diferentes visões sobre a Educação Inclusiva, bem como os problemas que temos de enfrentar no nosso dia a dia.

A forma como foi ministrada esta formação foi excelente. A partilha de experiências dos diferentes grupos foi muito enriquecedora.

Gostei muito de participar nesta formação, pois permitiu a partilha de conhecimentos, informação e experiências entre colegas e formadora, permitindo também a consolidação dos meus conhecimentos sobre esta temática.

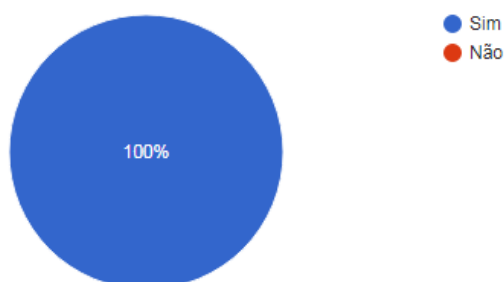
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

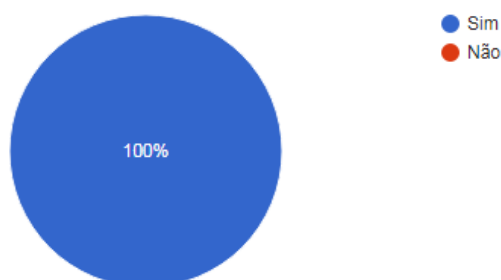
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Porque a ação de formação decorreu conforme as minhas expectativas e os formandos eram todos participativos e empenhados nas tarefas propostas.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



● Sim
● Não

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

3. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

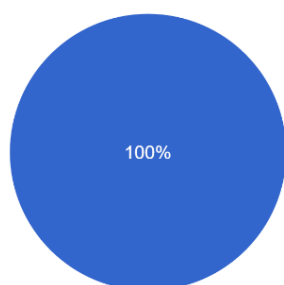


● Sim
● Não

4. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

5. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

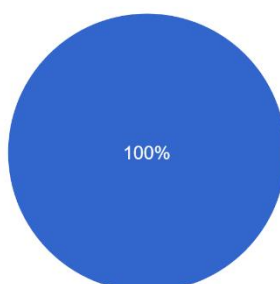
As 25 horas foram suficientes para abordar corretamente os temas necessários a esta ação de formação. Em relação à calendarização foi a possível, mas também satisfiz os objetivos necessários.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

6. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



● Boas
● Satisfatórias
● Deficientes

IV. Impacto da formação

7. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim, realizei uma tabela onde ia colocando as intervenções dos formandos e onde apontava a realização das atividades propostas, assim como o grau da sua realização.

8. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Eu creio que sim, uma vez que foram apresentadas várias sugestões, várias atividades e exemplos para podermos aplicar nas nossas salas de aula. Além disso, a auto reflexão realizada ao longo das sessões permitia aos formandos analisar onde podiam melhorar. Cabe a cada formando agora, pôr, ou não em prática o que recordou/atualizou/aprendeu.

9. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Também creio que sim. Ao longo da formação foram analisadas planificações e formas de atuação que devemos planear/analisar/prever antes de entrar na nossa sala de aula. Se assim levarem em conta estas aprendizagens, os formandos terão sucesso na sua organização.

V. Organização e Coordenação da ação

10. Como avalia a organização e coordenação da ação

Esta ação de formação foi coordenada e organizada por mim de acordo com o AN da formação e com os temas necessários abordar. Uma vez que todos os temas tinham por base a educação inclusiva creio que a organização foi positiva e adequada. A coordenação da ação também foi positiva, uma vez que os formandos responderam sempre de acordo com o esperado.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula



<https://pixabay.com/pt/illustrations/grupo-pessoa-inclus%C3%A3o-418449/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 06/01/2025 - Data de fim: 07/04/2025

Local: *e-learning*

Formadora: Laura Maria Coelho Pinheiro

15 Formandos/as Inscritos/as

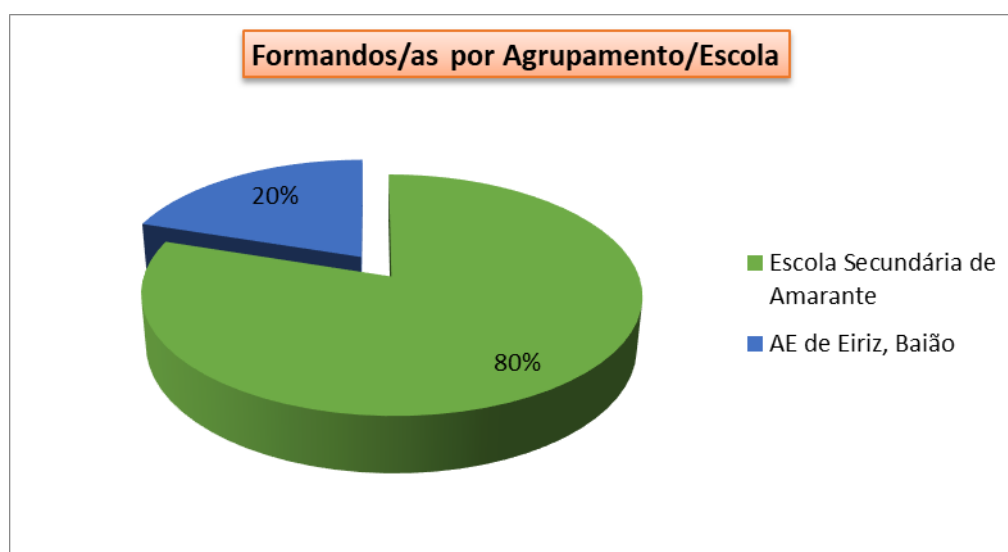
15 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

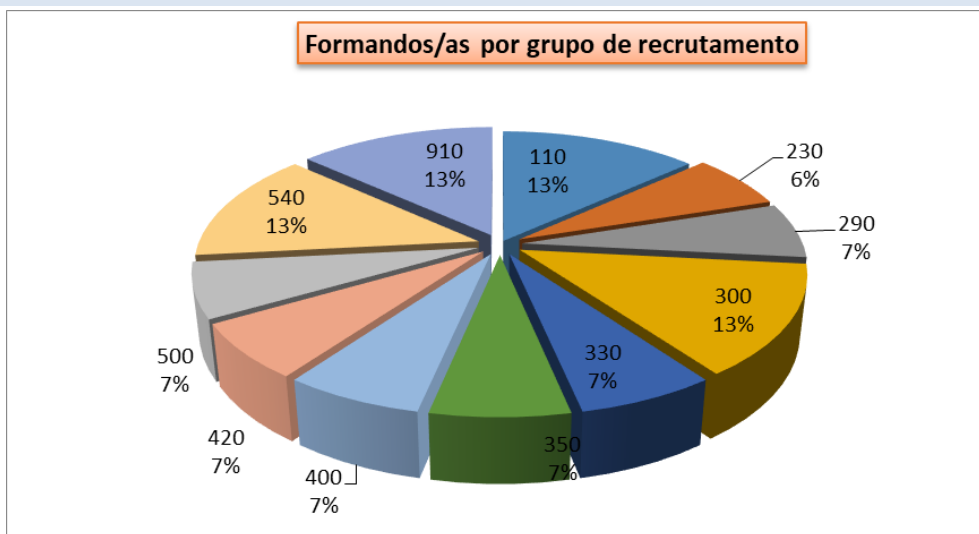
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	300
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	290
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	420
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	910
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	230
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	540
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	300
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	540
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	910
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	330
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	500
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	400
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	350

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

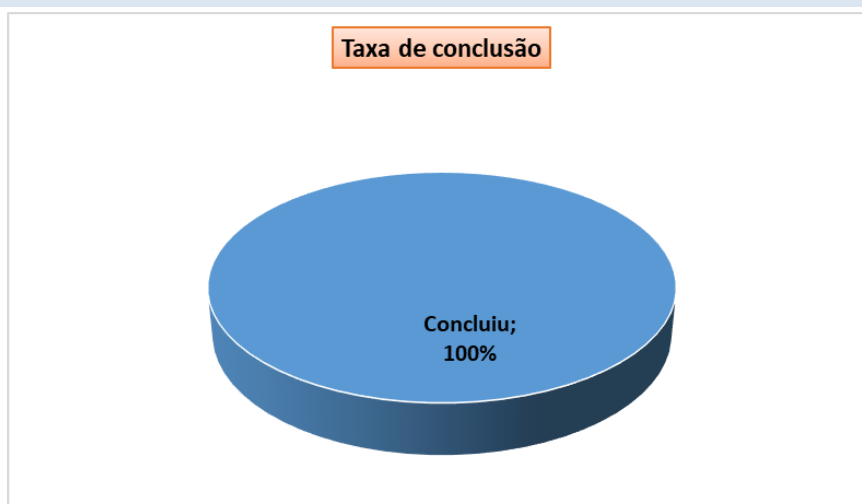


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,4 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

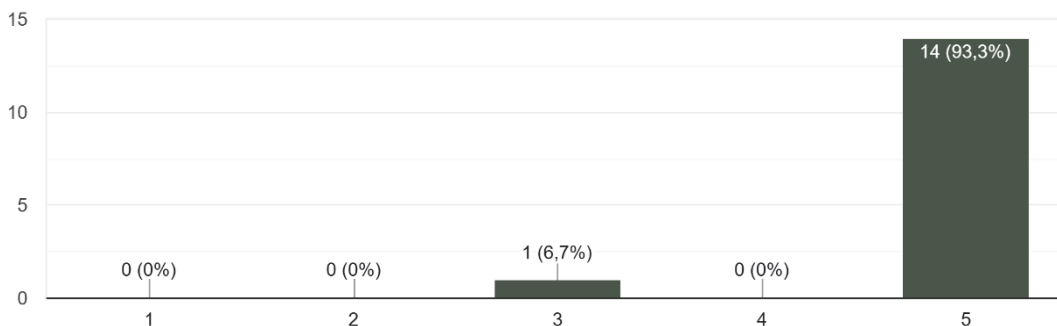


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

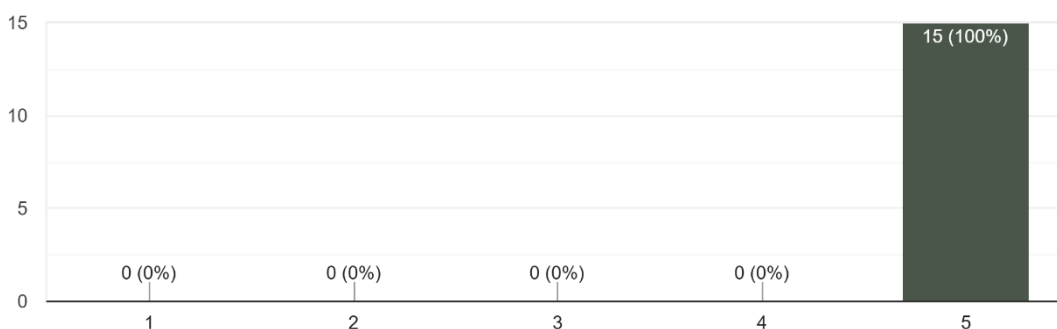


A destacar: Os/As formandos/as foram muito assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

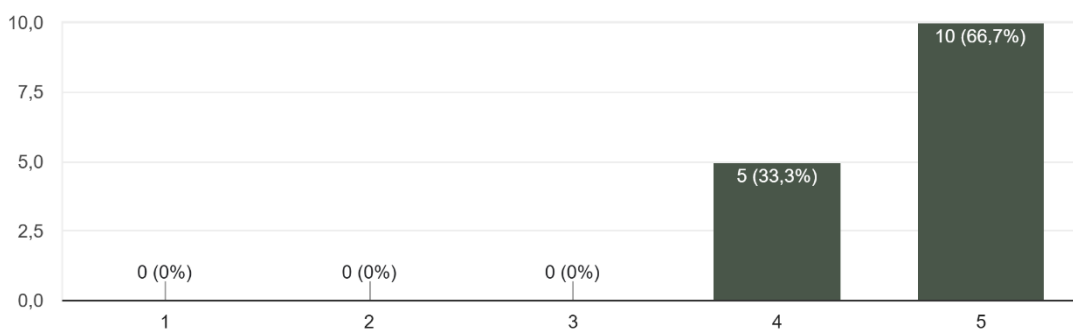


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

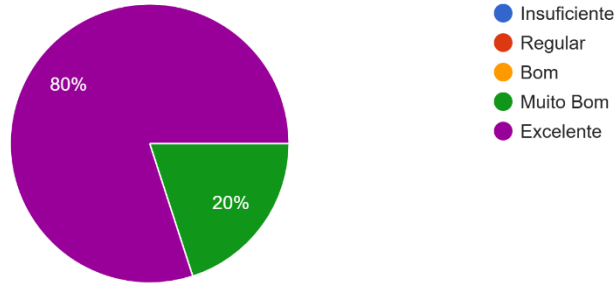
15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

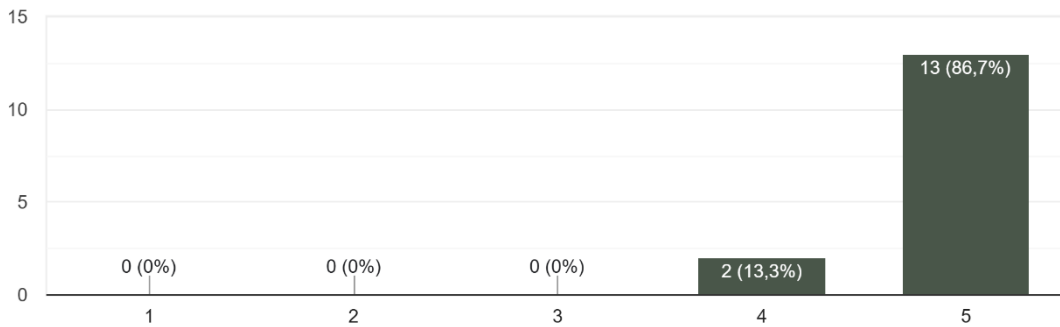
Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
15 respostas



A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

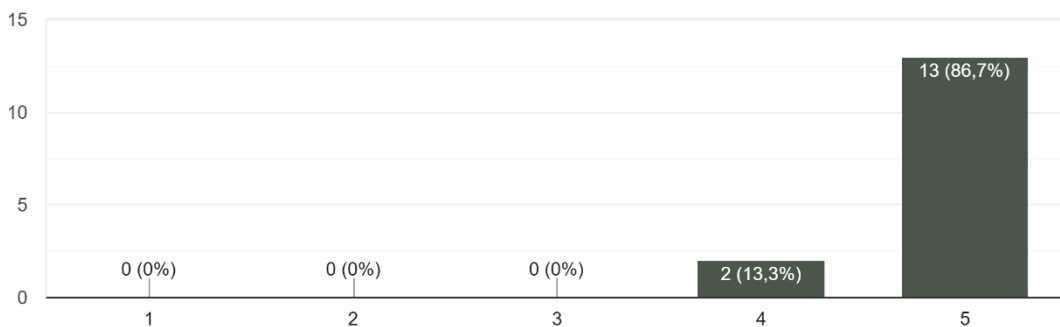
Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação
15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação
15 respostas

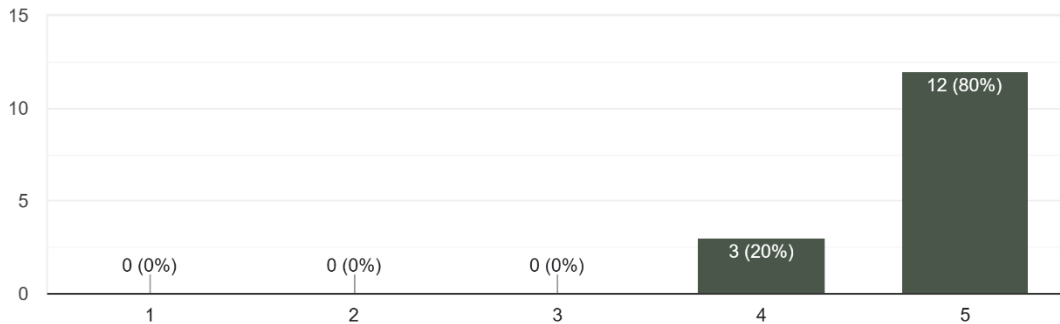


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

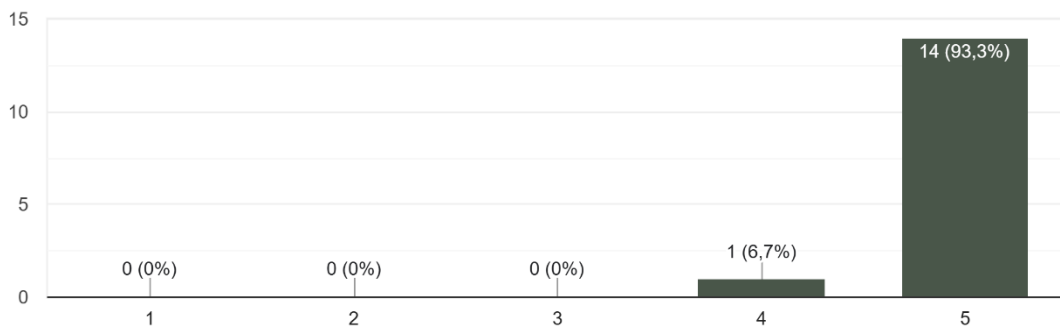


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

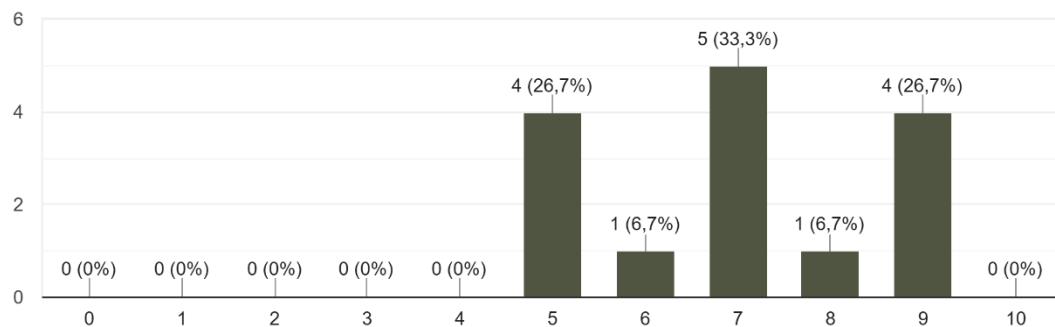
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Gerir a diversidade em sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Gerir a diversidade em sala de aula

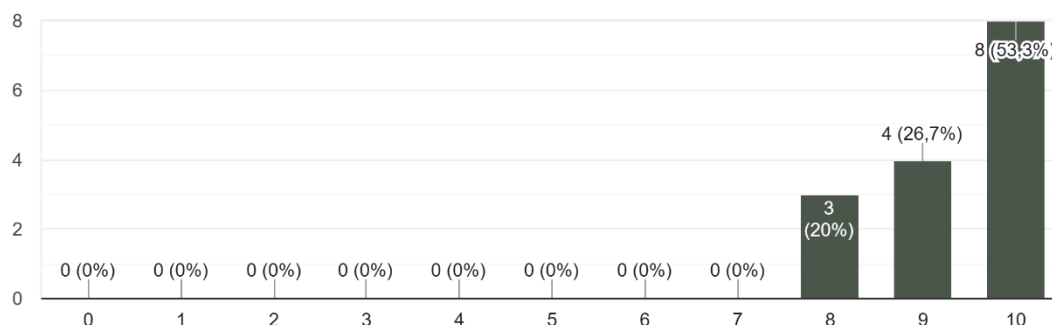
15 respostas



Na autoavaliação

Gerir a diversidade em sala de aula

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

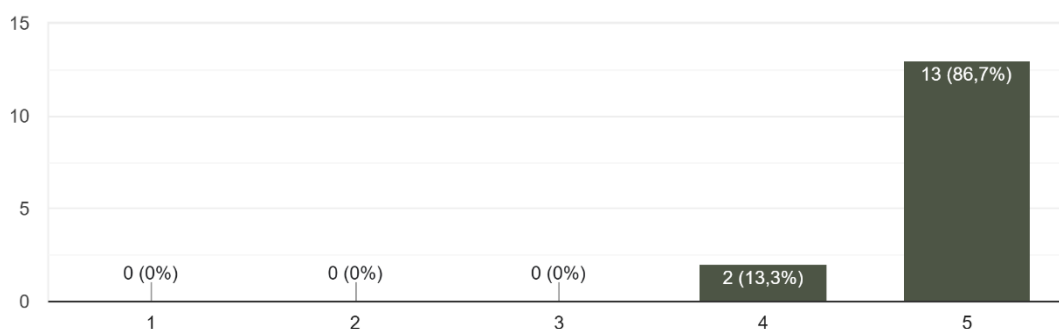
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

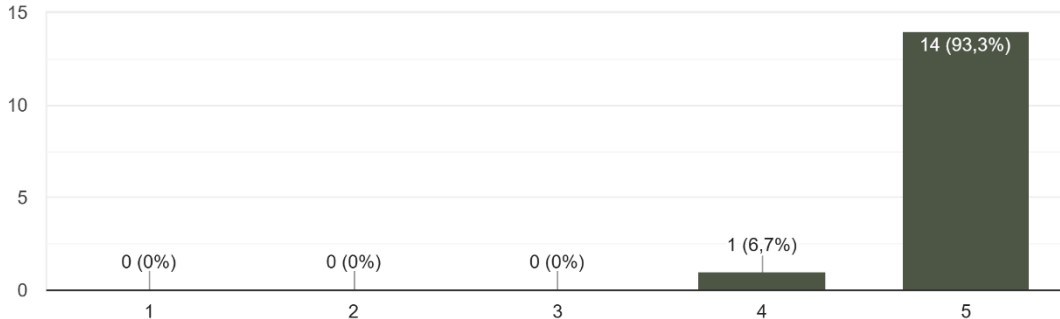


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

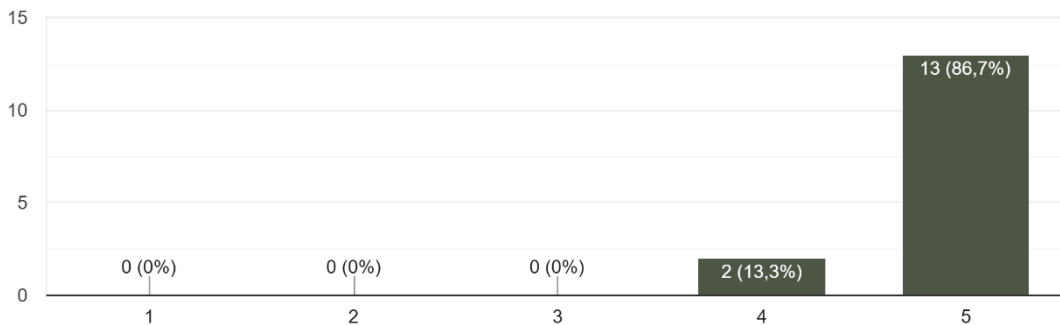


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

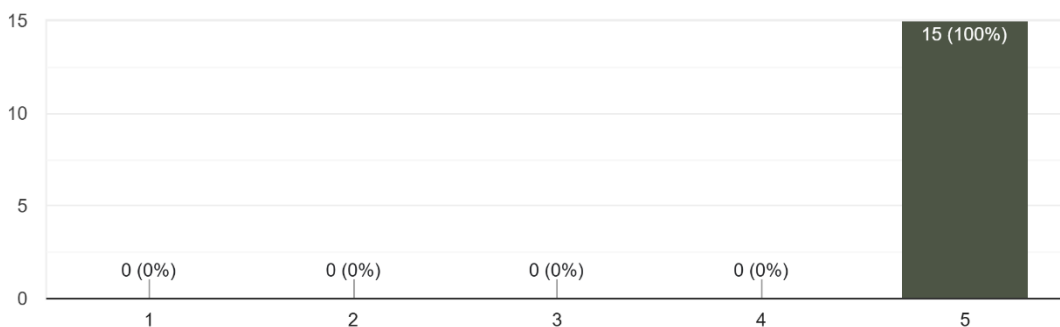


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

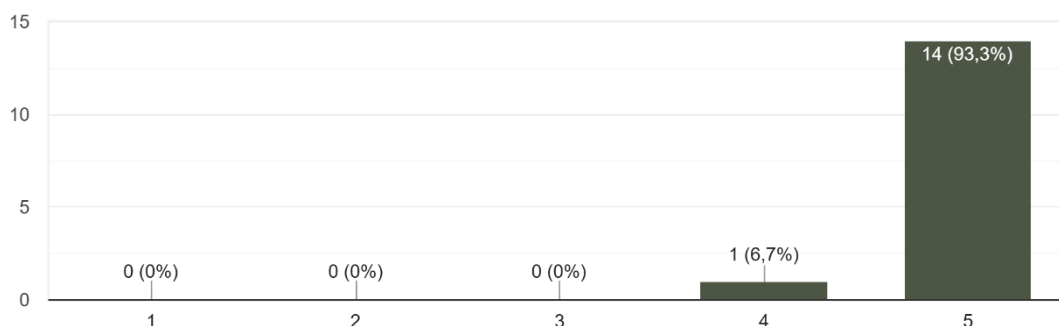


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

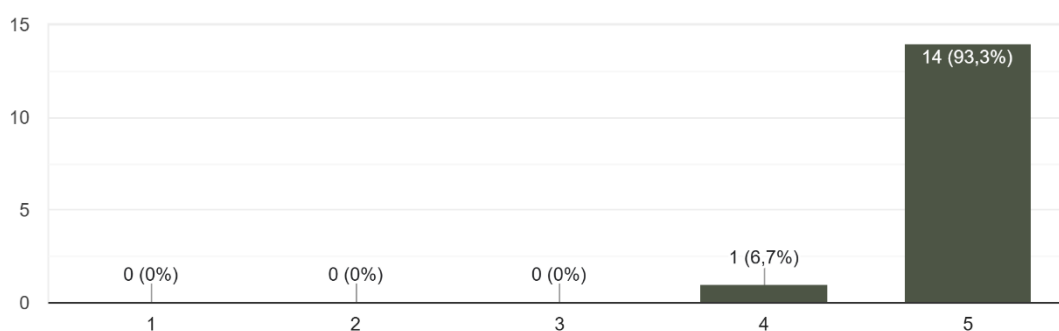


A destacar: Os conteúdos foram muito adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

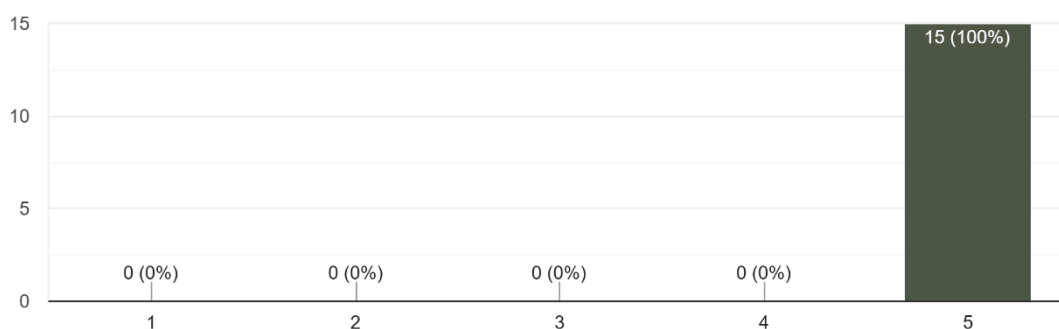


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: A duração da formação foi muito adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

A formação foi muito pertinente. Ofereceu momentos de partilha/reflexão tremendamente uteis e muito necessários nos dias de hoje.

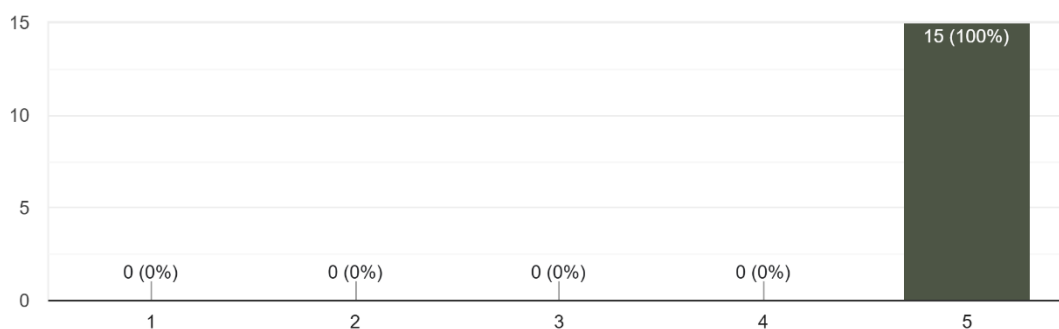
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

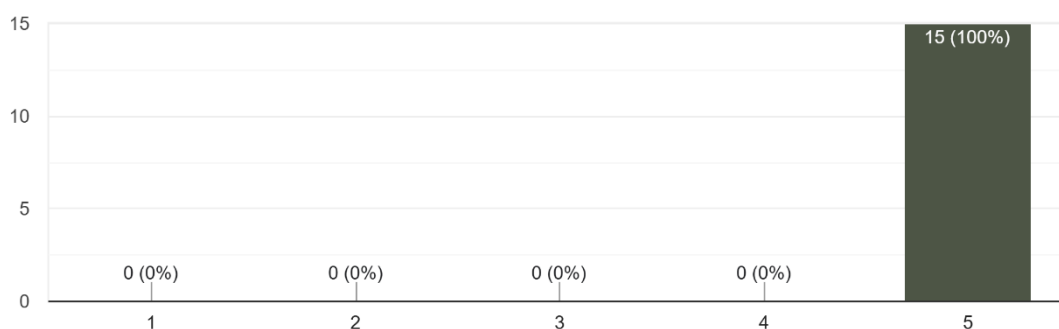


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

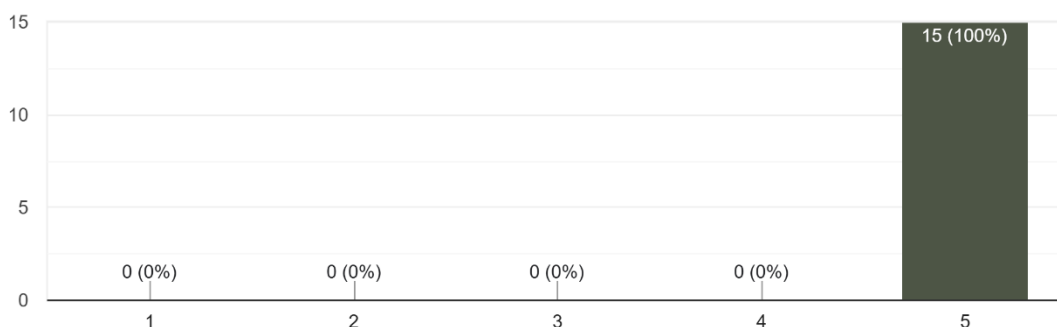


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

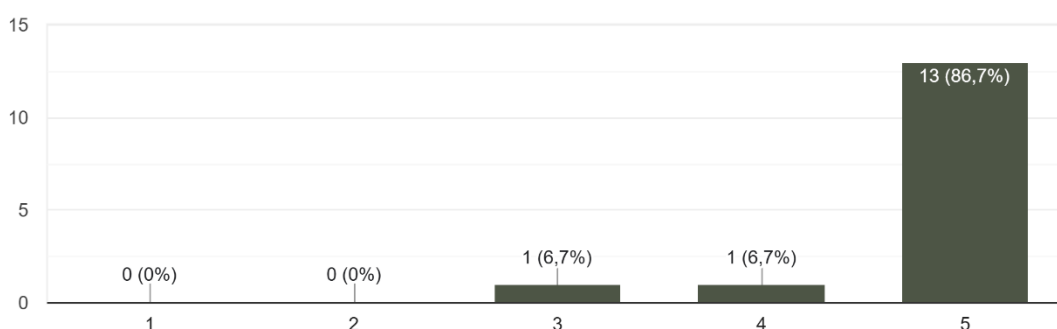
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

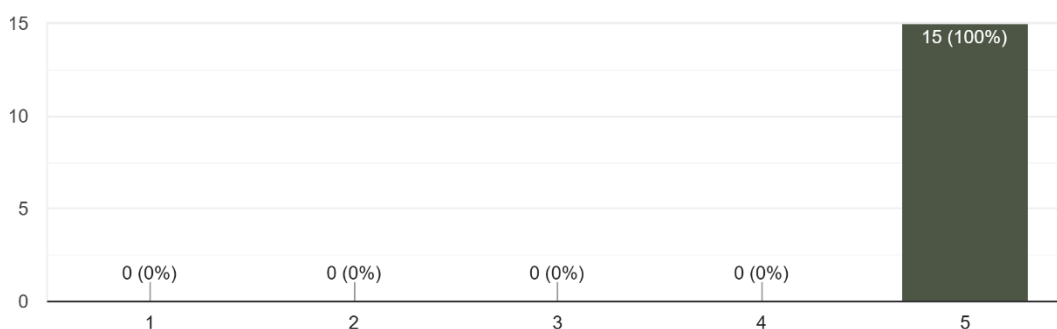


A destacar: As instalações (espaço *online*) foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário muito adequado.

Justificação: Nada foi referido.

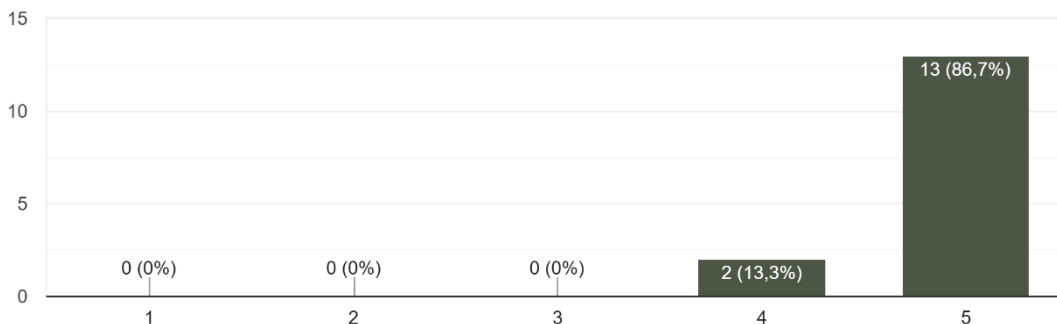
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

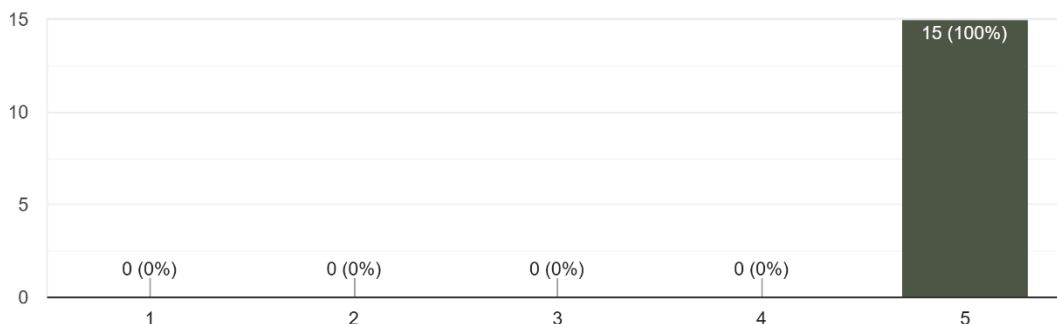


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

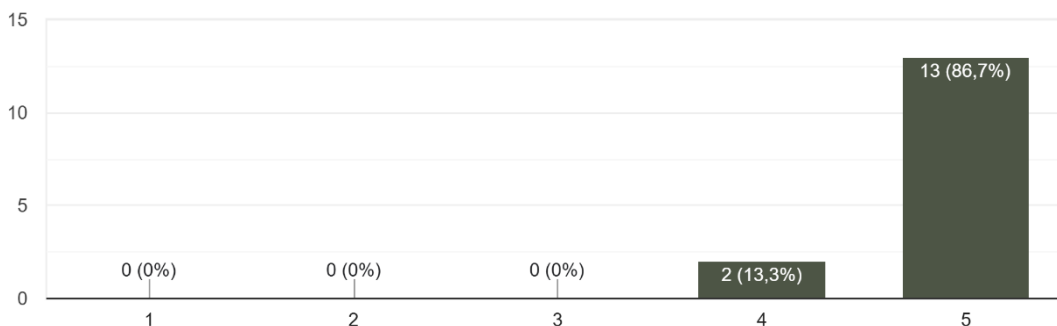


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

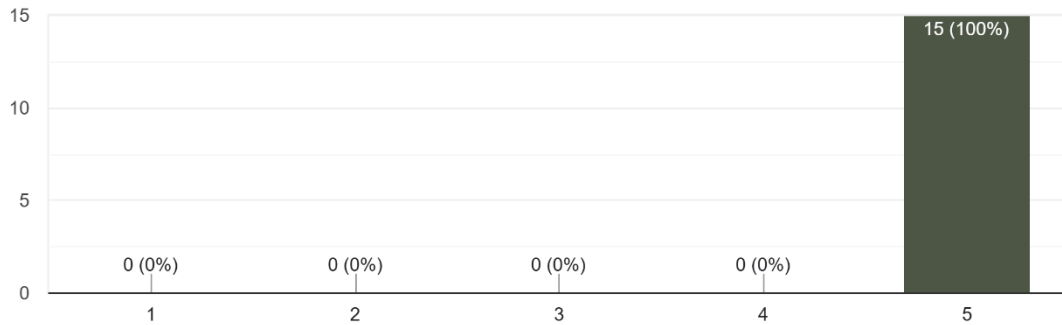


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

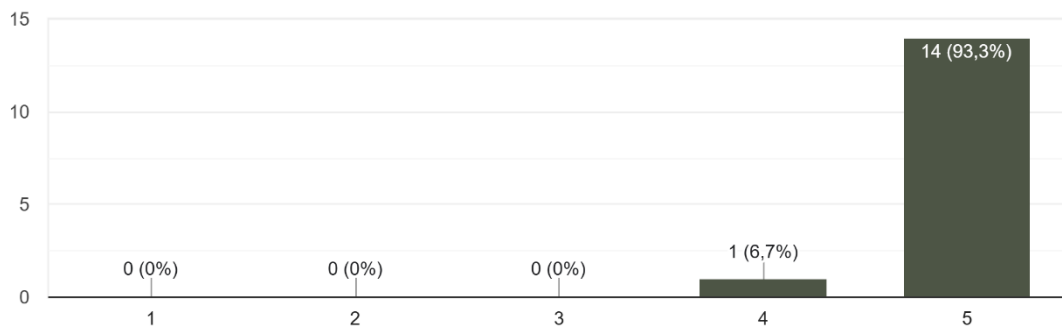


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

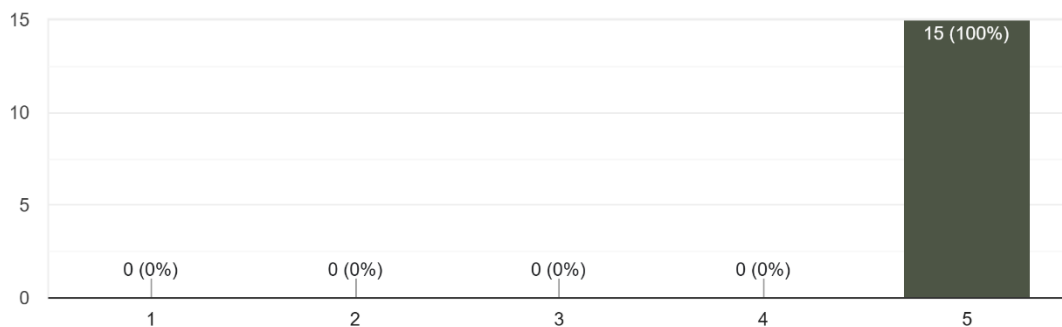


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

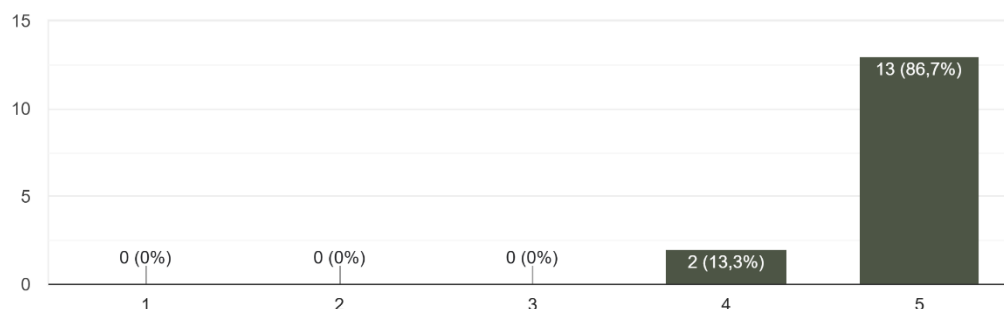


A destacar: A formação correspondeu às expectativas de todos/as os/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

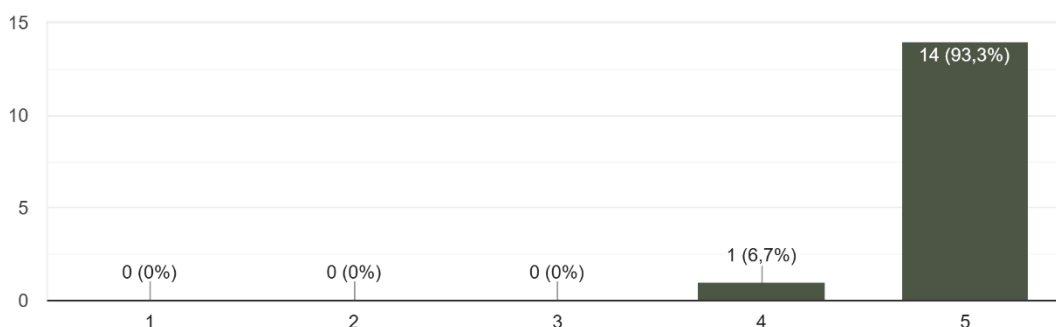
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

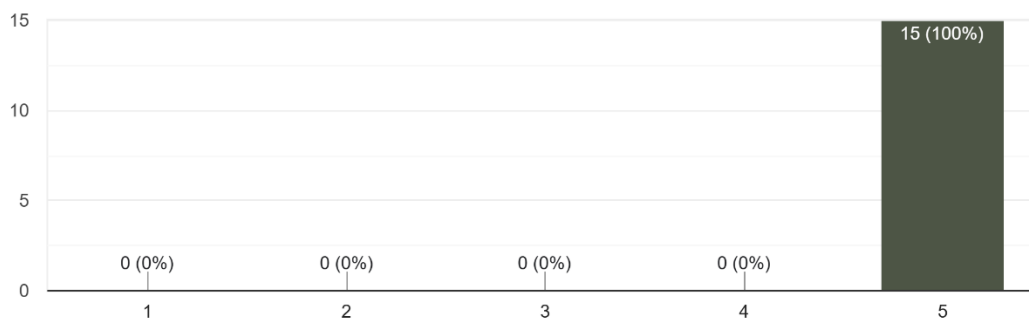


A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

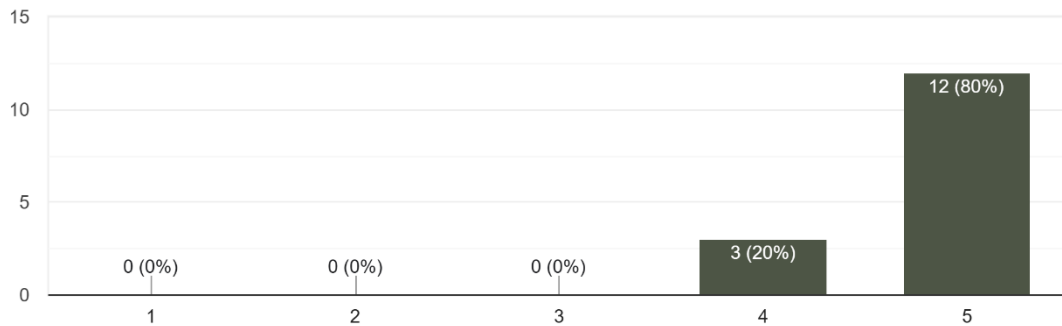


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

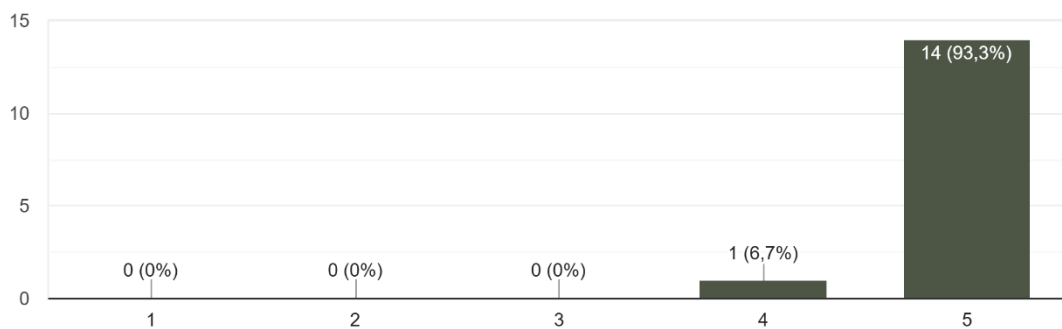


A destacar: A formadora soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

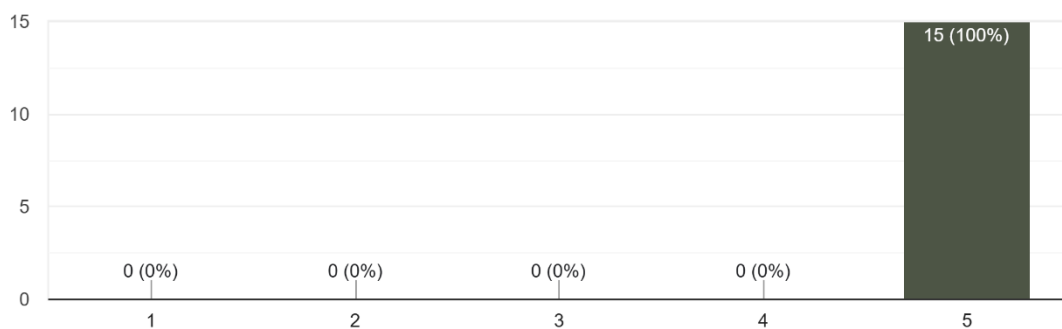


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

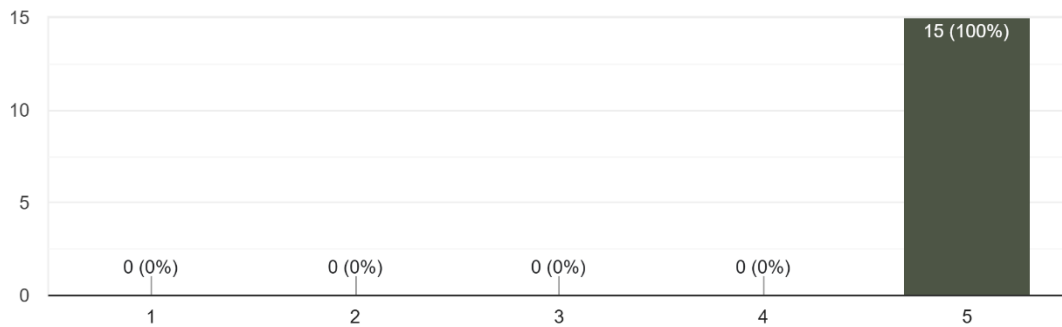


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

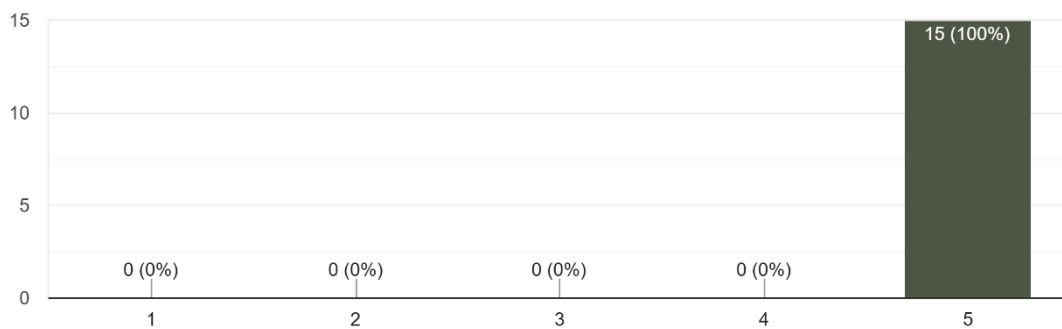


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



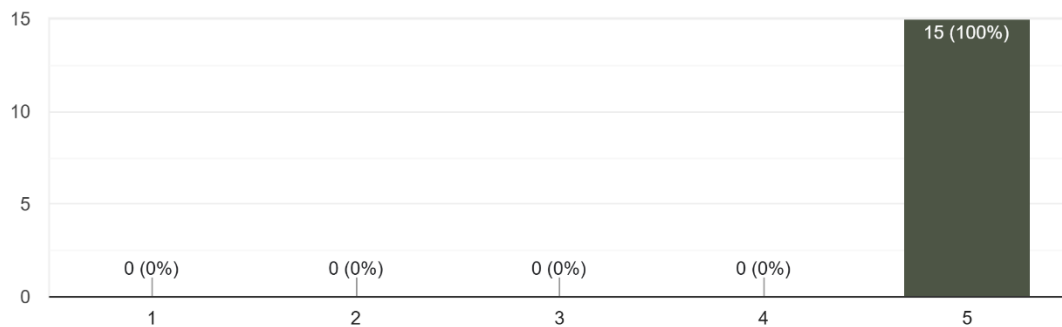
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



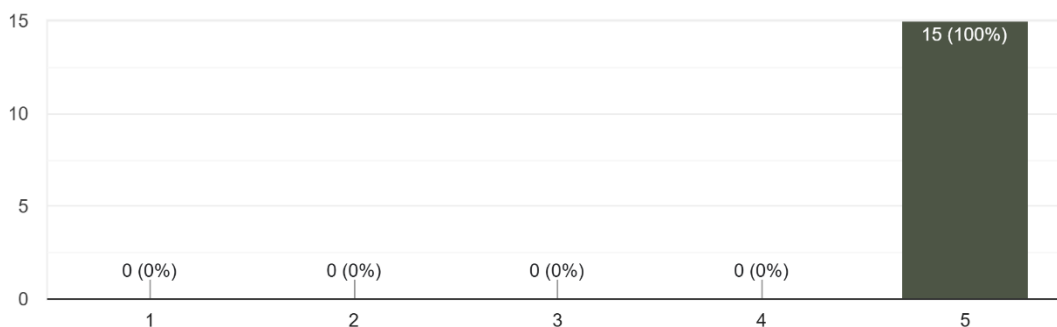
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



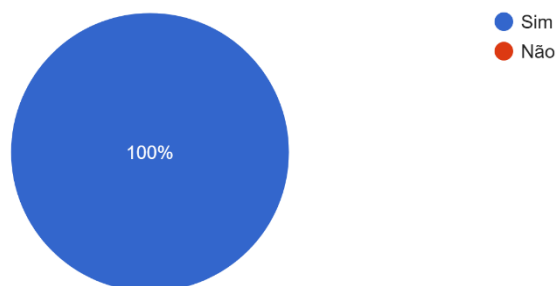
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

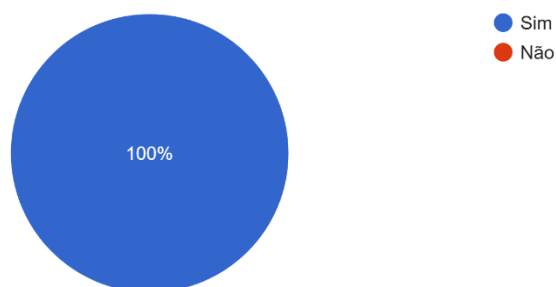


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

8 respostas

Foi uma formação que me enriqueceu imenso pela partilha de conhecimentos e que fará toda a diferença na minha prática pedagógica, tornando-me melhor profissional!
A formadora foi excepcional!

nada a registar

Obrigado pelo vosso atento trabalho.

Atendendo à nossa realidade social e atual sistema educativo, onde recebemos cada vez mais alunos oriundos de outros países, com línguas e culturas diferentes, bem como alunos com especificidades e problemáticas específicas, considero que esta ação de formação deveria ter carácter obrigatório para TODOS os docentes de todos os ciclos de ensino, a fim de melhor conhecerem e aplicarem as práticas pedagógicas inclusivas, nomeadamente o DUA, o ciclo APAR e a intervenção multinível.

A formação só pecou por não ser presencial, de resto foi excelente.

Considero que a formação foi, sem dúvida, uma experiência muito proveitosa. Achei extremamente interessante, pois trouxe conhecimentos e estratégias que, com certeza, enriquecerão minha prática letiva. As temáticas discutidas ao longo da formação serão uma grande ajuda para que consiga estar mais atenta às necessidades de cada aluno, criando um ambiente mais eficaz para todos.

Nada a referir

Compreendo que a formação online pode ser útil para os formandos que vivem longe da ESA mas prefiro o modelo presencial. Para além de mais cansativo limita a interação entre o grupo.

Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

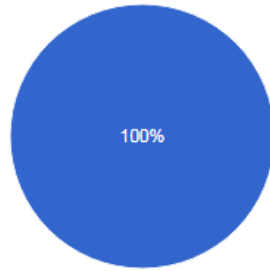
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

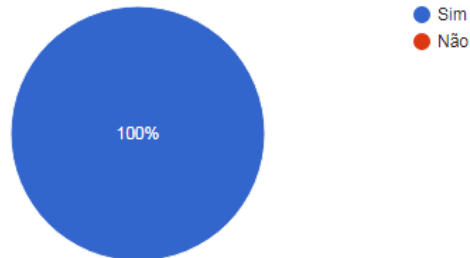
Os formandos e as formandas forma sempre muito interessados, curiosos e proativos, tendo sempre participado nas diferentes atividades de forma muito empenhada.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

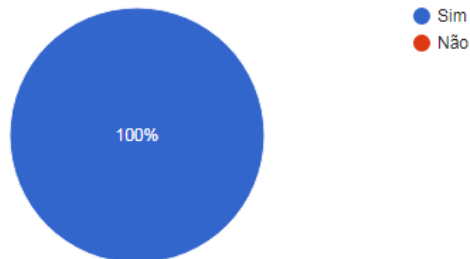
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

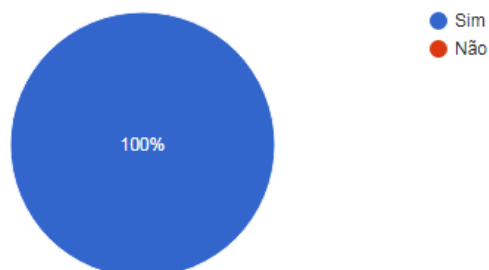
1 resposta



A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



3. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

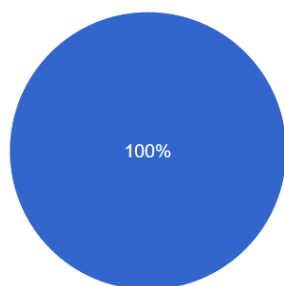


● Sim
● Não

4. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

5. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

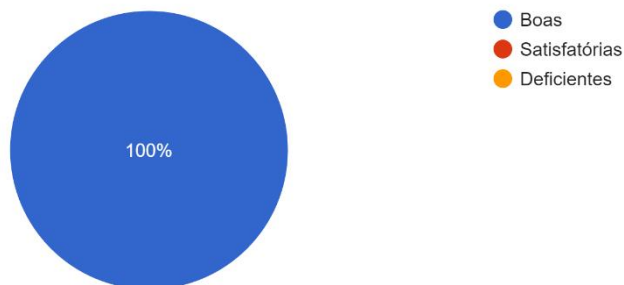
Penso que a documentação de apoio foi adequada e para todas as temáticas abordadas foi facultada a bibliografia relevante. Apesar de ter acontecido em horário pós-laboral, a duração de duas horas e meia é a ideal, pois permite a exploração teórica e prática dos diferentes conteúdos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

6. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

7. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim, todos os trabalhos foram sendo avaliados e monitorizados, por forma a que os formandos e as formandas pudessem regular as suas aprendizagens.

8. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Acredito que esta ação tenha um forte impacto na organização, uma vez que a implementação de práticas inclusivas e inovadoras pode alterar profundamente as práticas da organização e contribuir para o sucesso efetivo de todos os discentes.

9. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Como referi em ponto anterior, a dinamização de práticas pedagógicas inclusivas e inovadoras contemplam e têm em consideração a diversidade de todos os discentes, por forma a promover o sucesso efetivo de todos os discentes. Por conseguinte, a implementação de tais práticas aumenta significativamente o sucesso da organização e dos formandos.

V. Organização e Coordenação da ação

10. Como avalia a organização e coordenação da ação

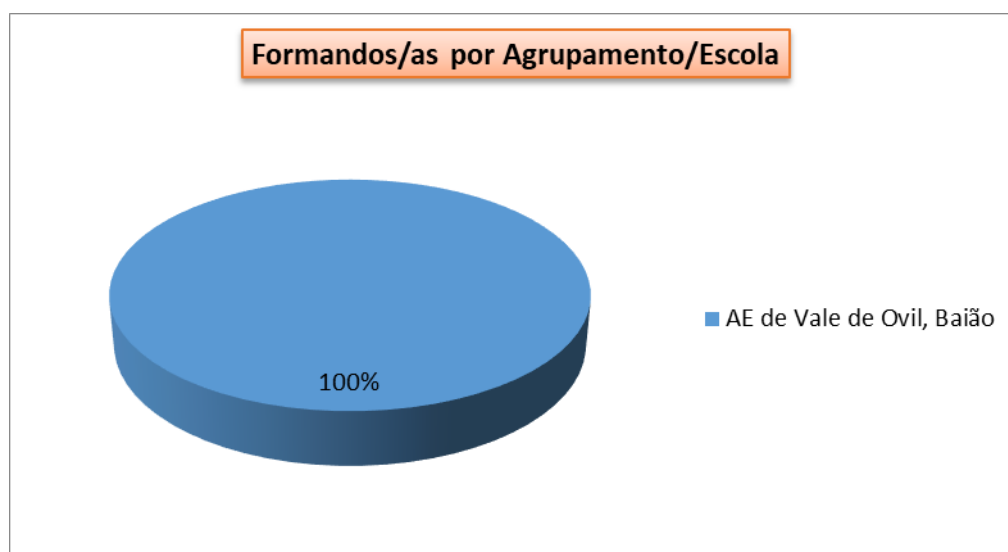
Só posso agradecer o apoio rigoroso e constante fornecido pelo Centro de Formação que esteve sempre atento a todas as necessidades, minhas e dos formandos e das formandas.

Identificação dos/as formandos/as

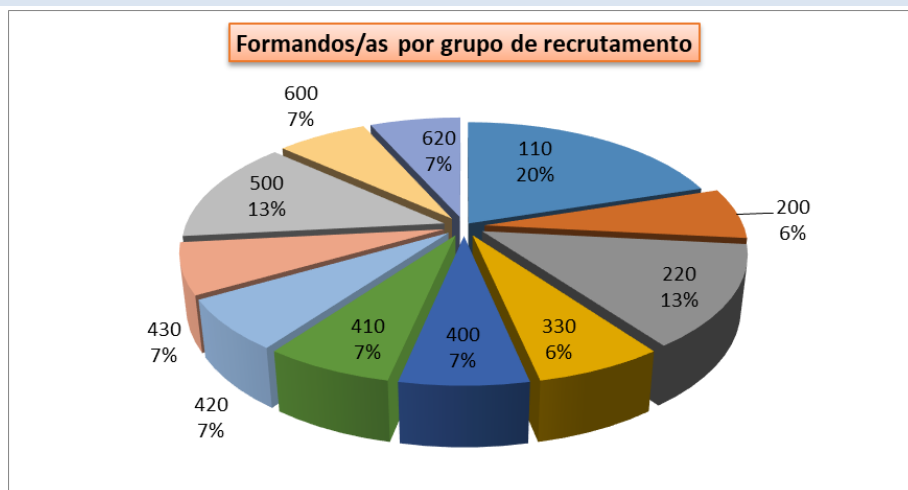
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	400
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	620
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	200
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	220
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	500
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	600
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	330
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	500
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	430
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	420
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	410
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	220

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

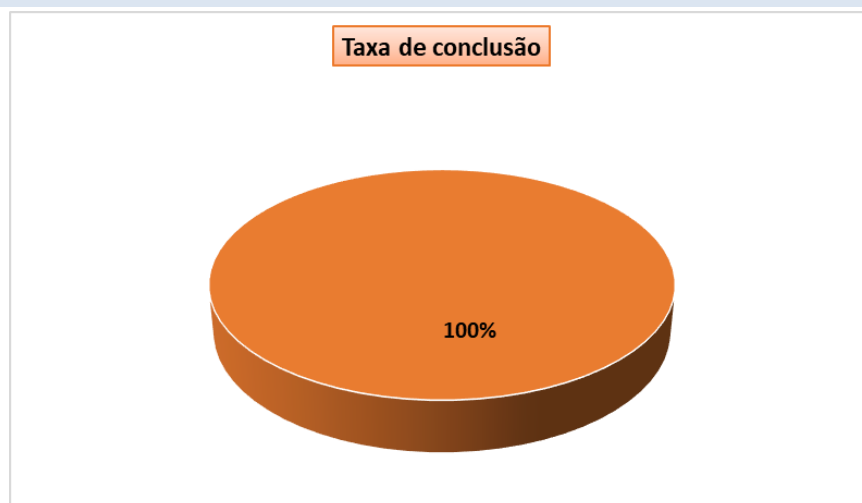


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,2 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

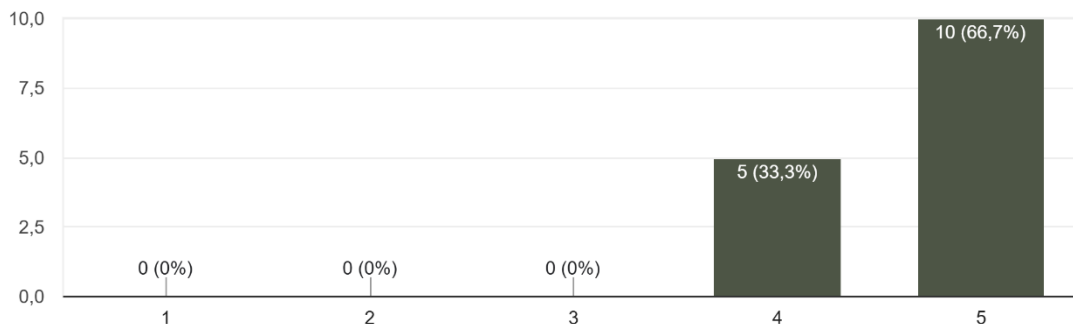


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

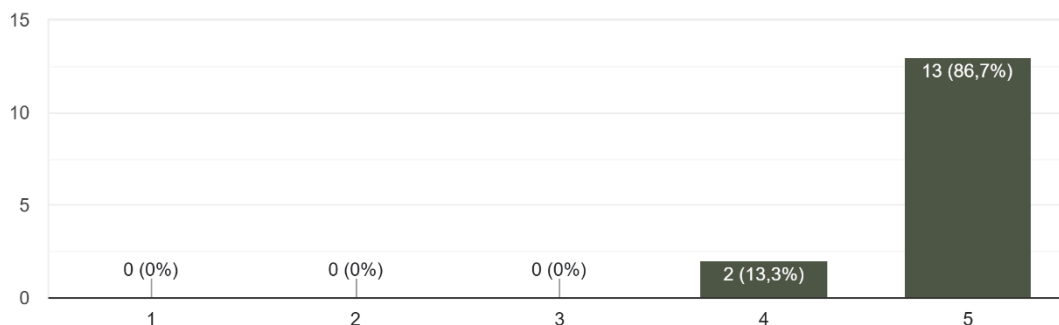


A destacar: Os/as formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

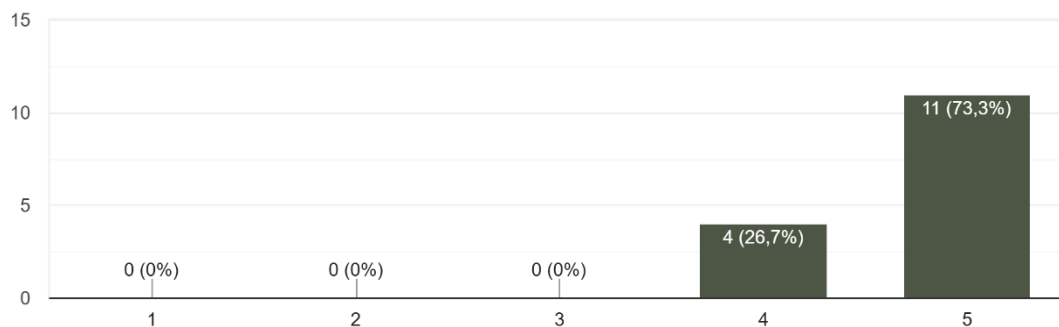


A destacar: Os/as formandos/as foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

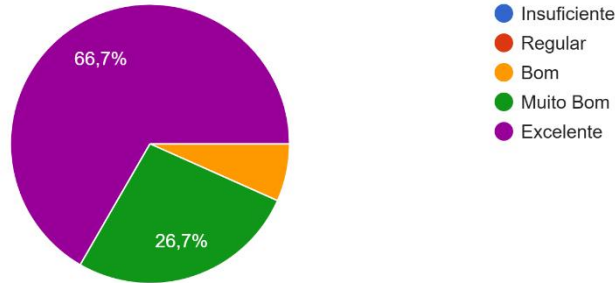
15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

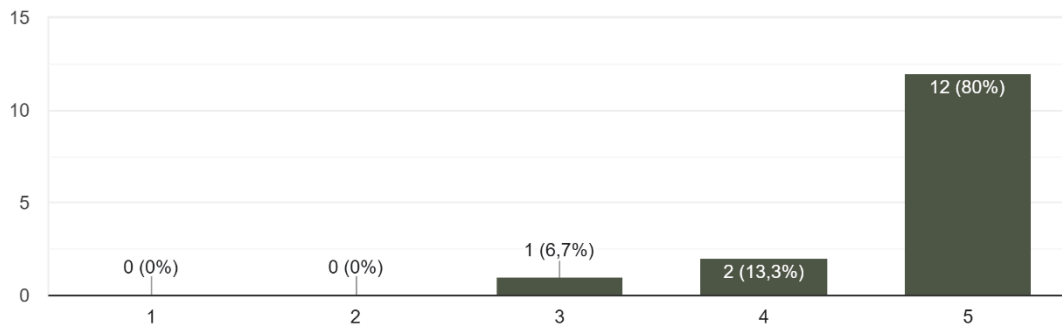
Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
15 respostas



A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

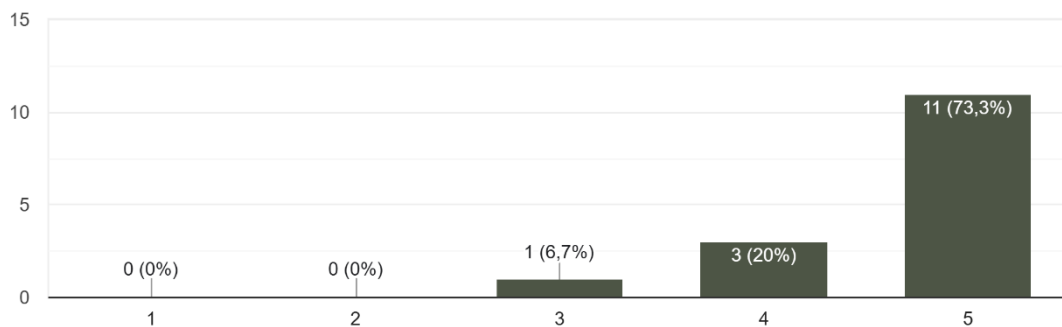
Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação
15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação
15 respostas

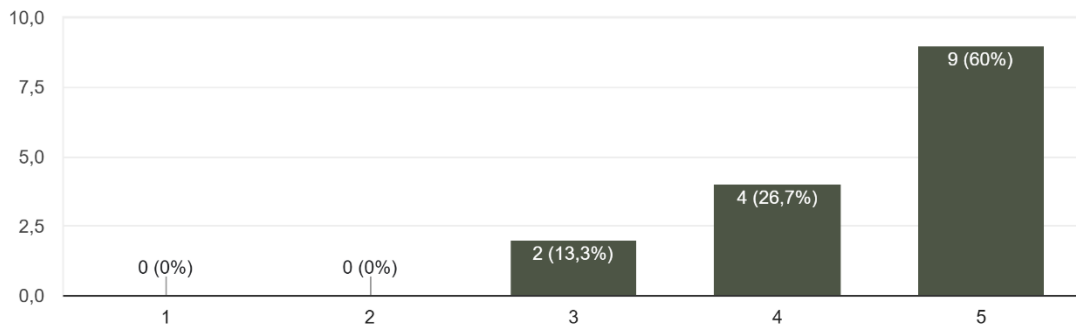


A destacar: Os/as formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

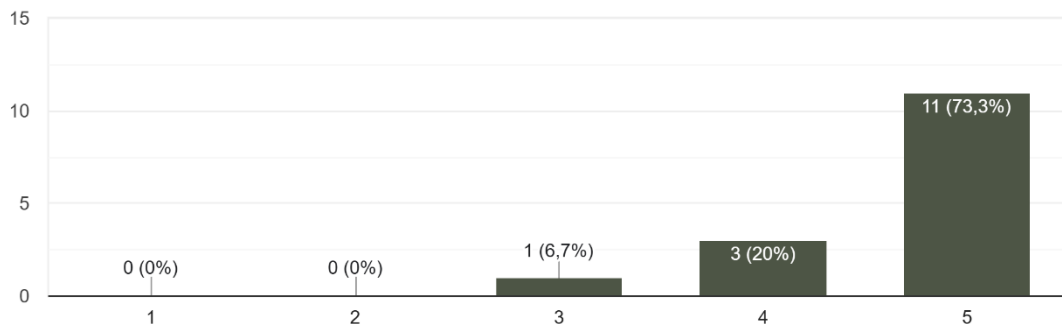


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

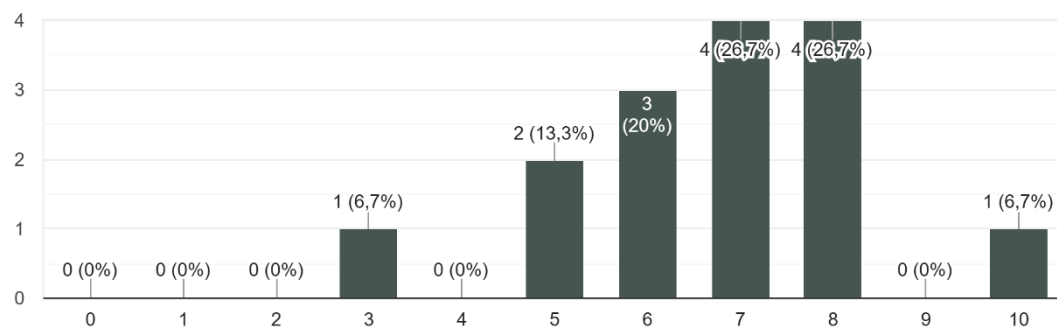
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

Na avaliação de diagnóstico

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

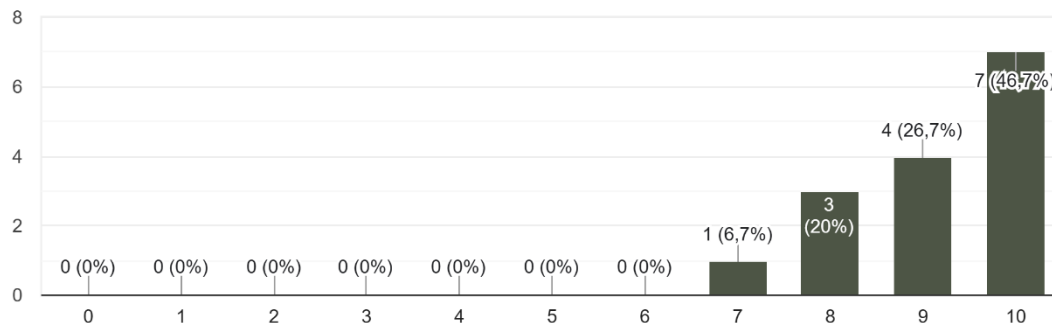
15 respostas



Na autoavaliação

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

15 respostas



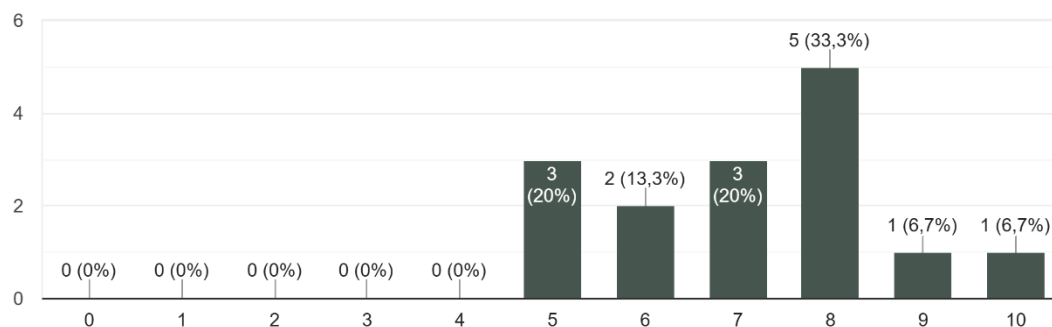
A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

Na avaliação de diagnóstico

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

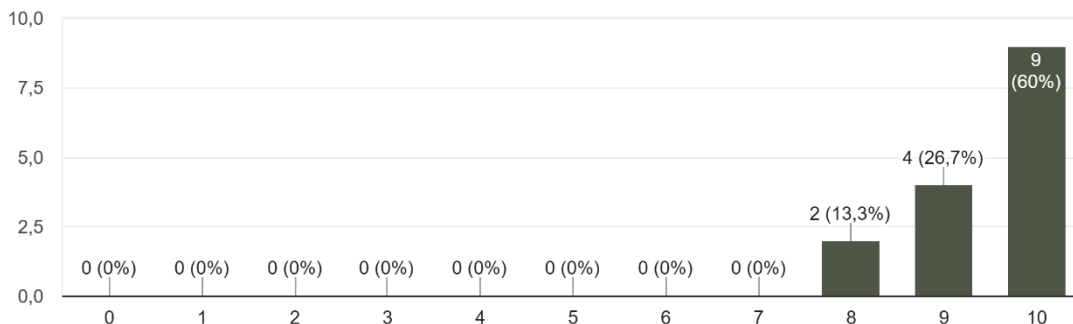
15 respostas



Na autoavaliação

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

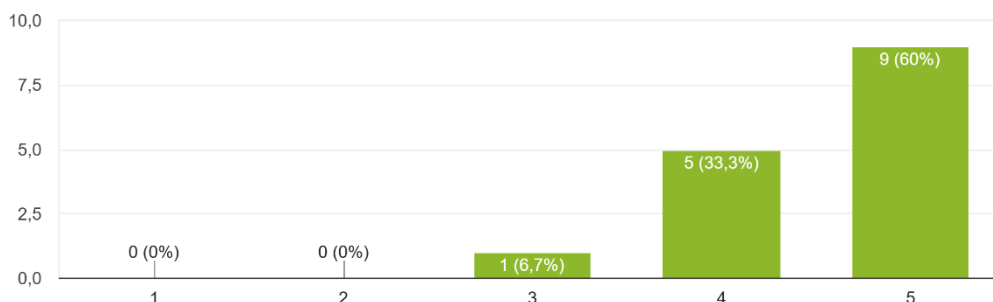
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

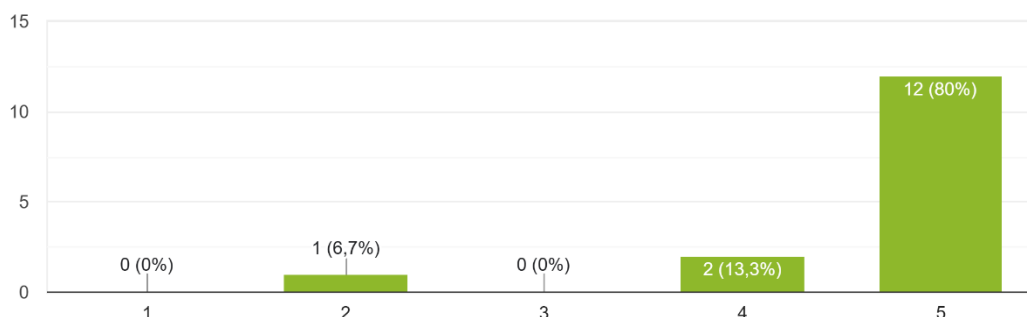


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

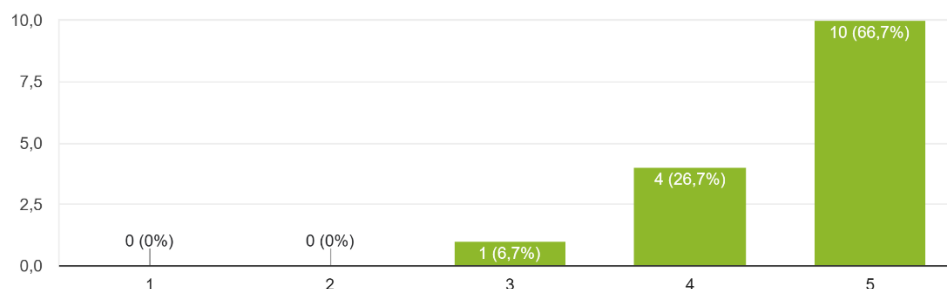


A destacar: A maioria dos/as formandos/as considera que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

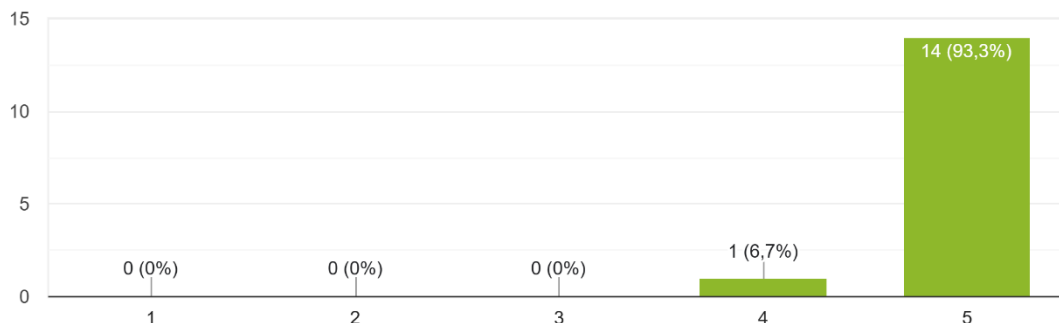


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

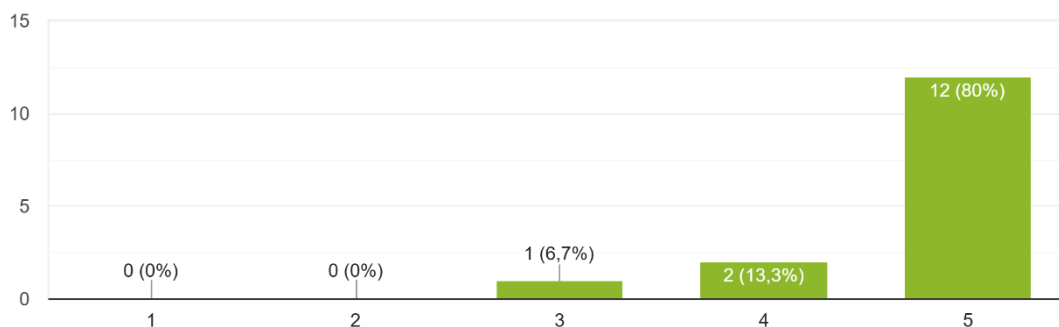


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

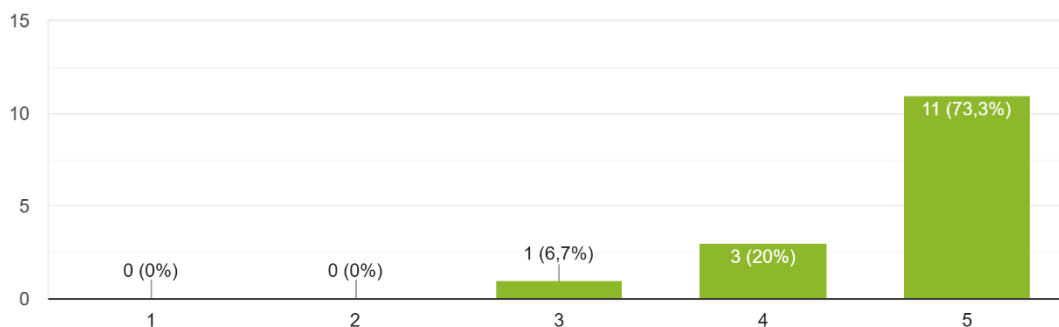


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

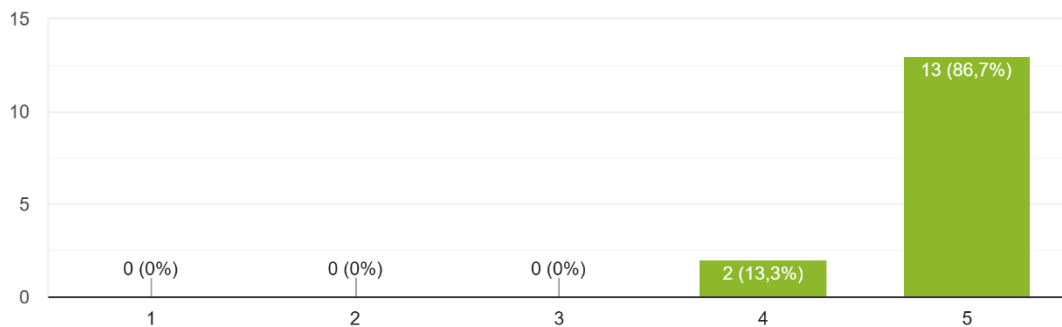


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

Menor carga horária para as sessões presenciais e assíncronas. Mais tempo para atividades autónomas.

nada a referir

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Foi necessário um maior investimento em tempo despendido nas atividades autónomas do que o previsto.

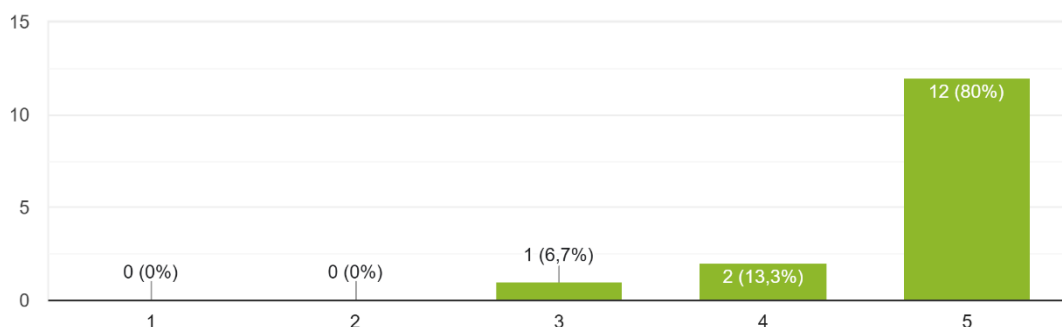
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

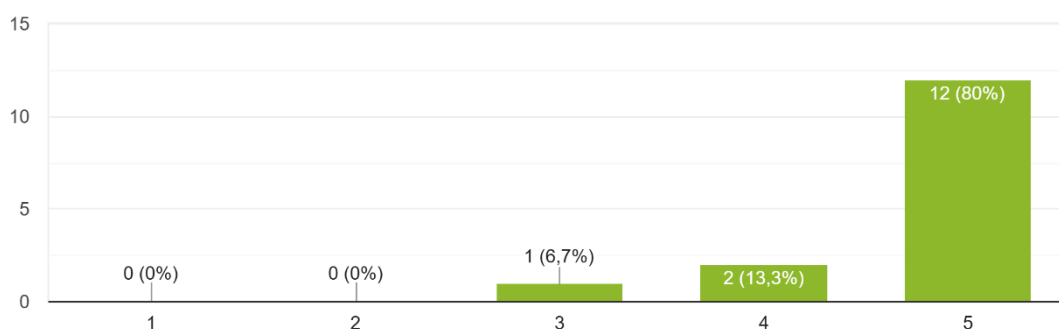


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

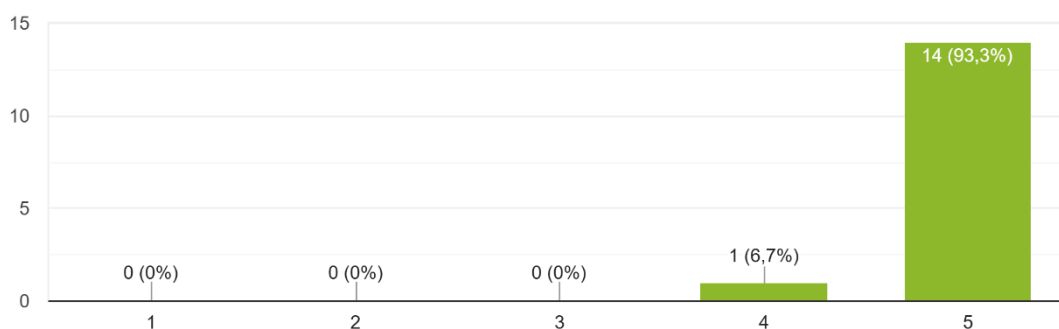


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

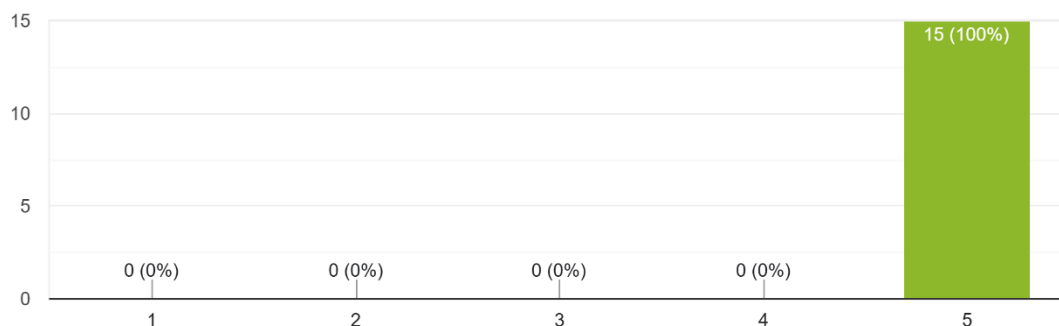
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

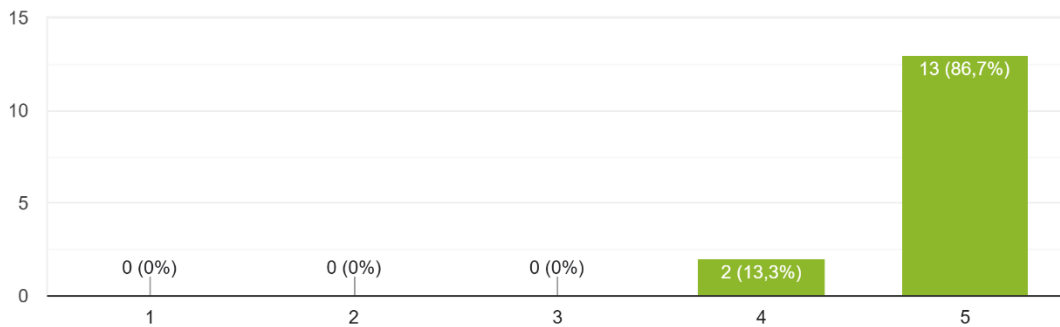


A destacar: As instalações foram totalmente adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação: Nada foi referido.

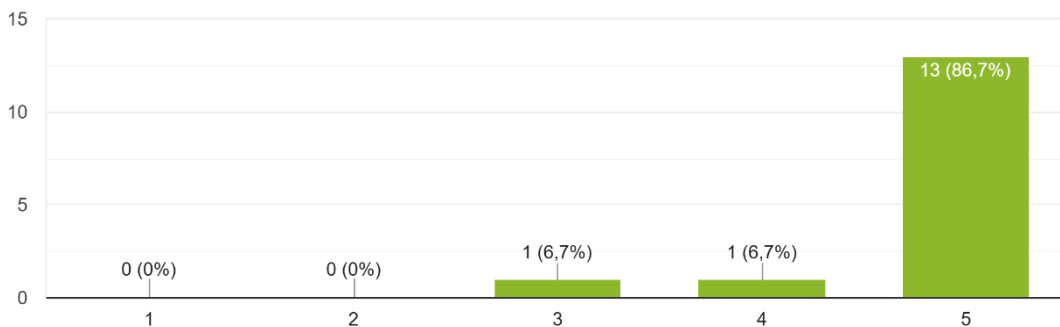
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

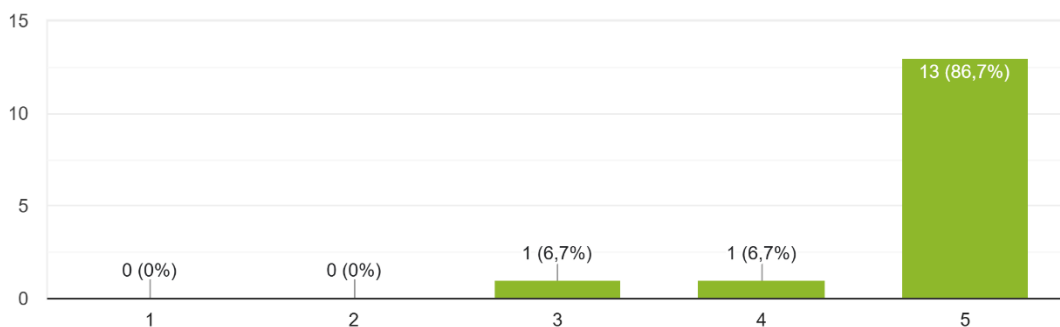


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

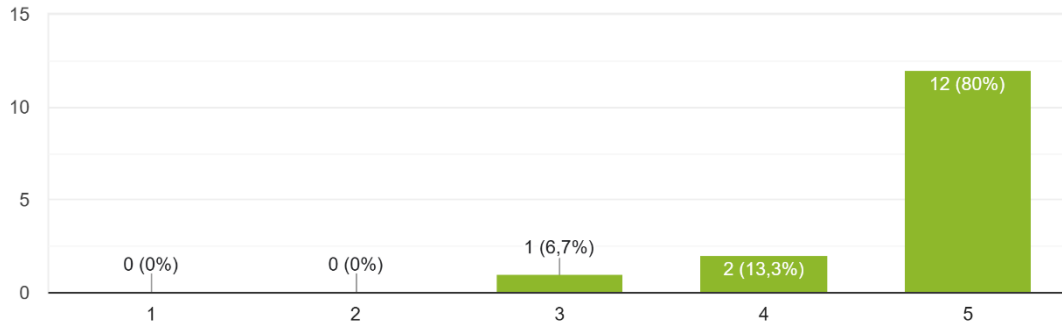


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

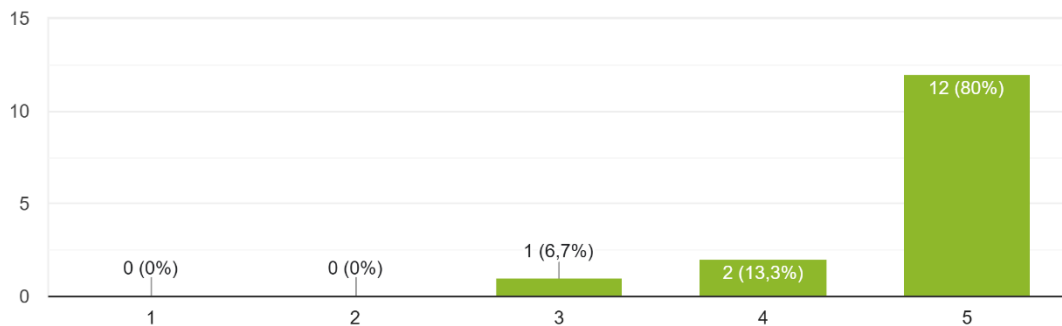


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

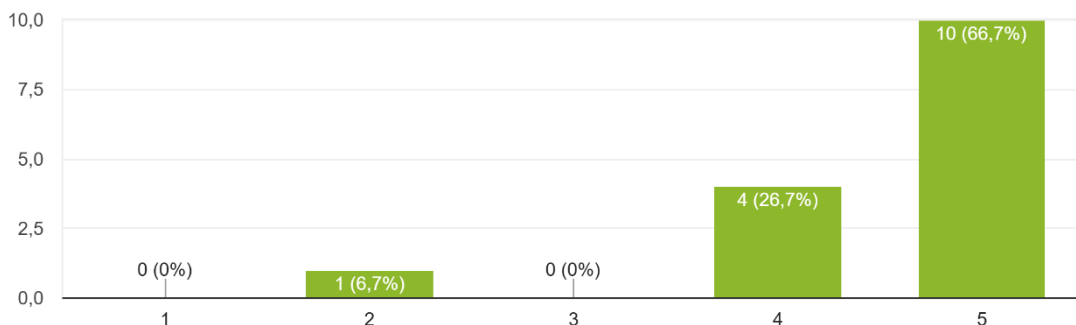


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

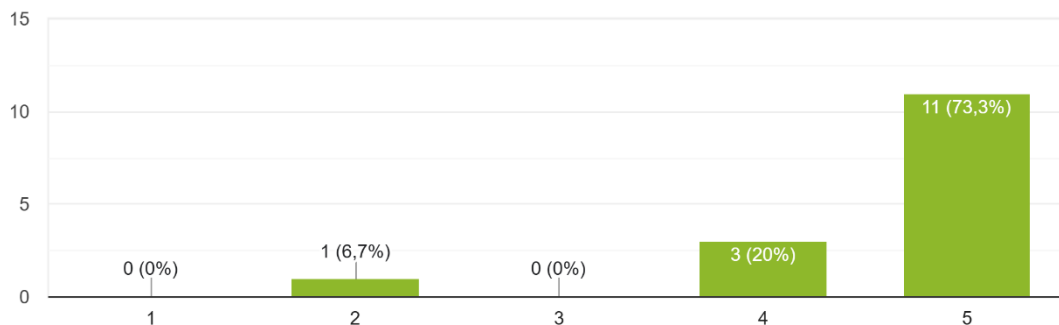


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

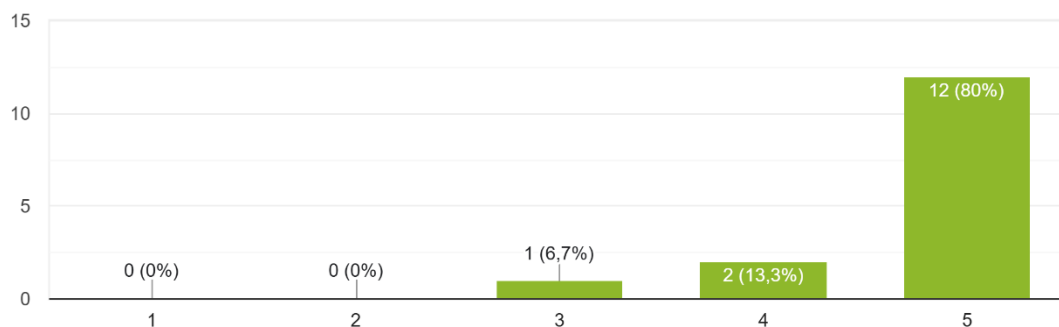


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação correspondeu às suas expectativas.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

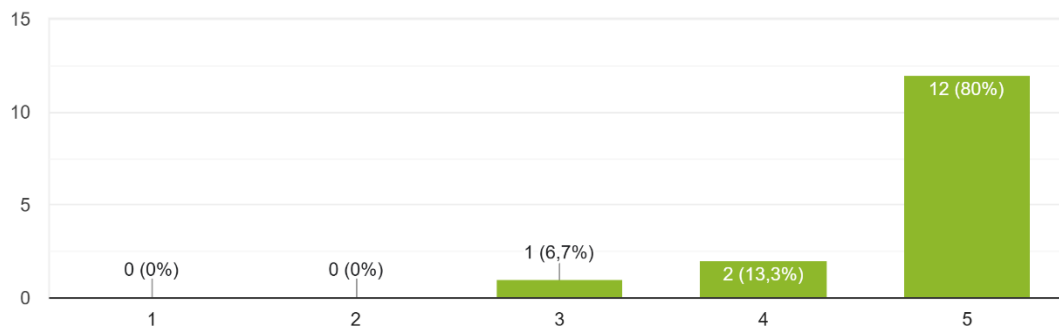
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

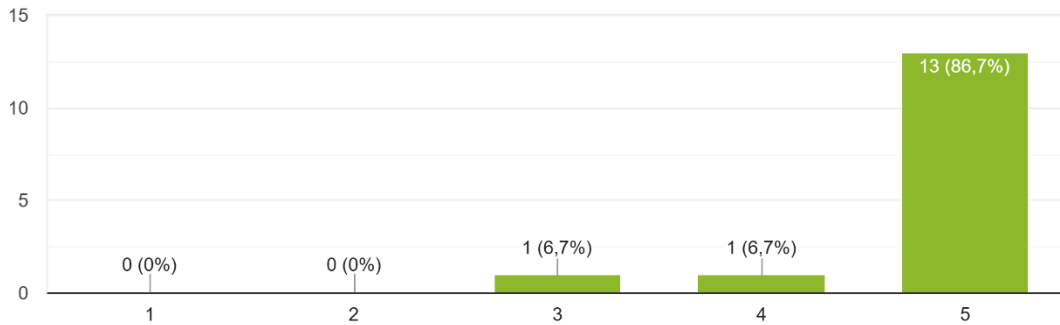


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

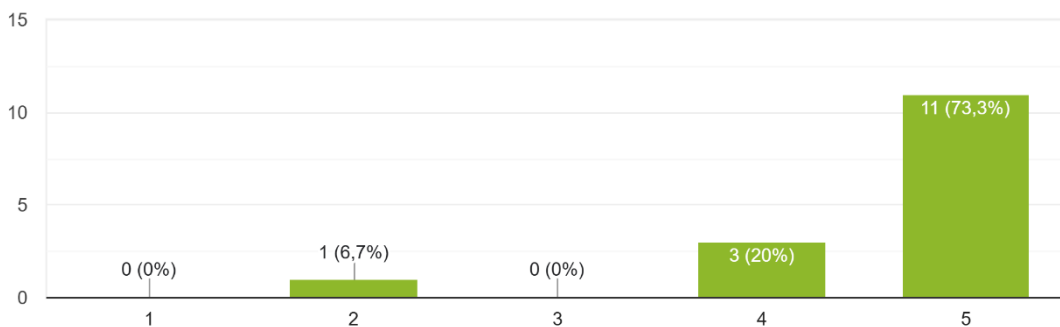


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

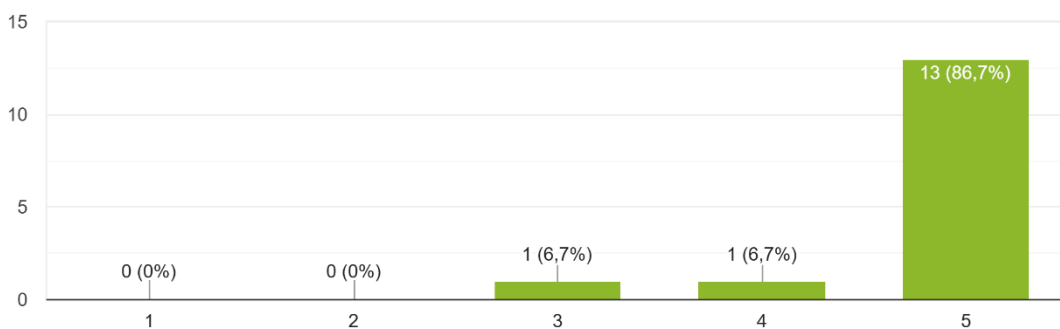


A destacar: O formador soube motivar a maioria dos/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

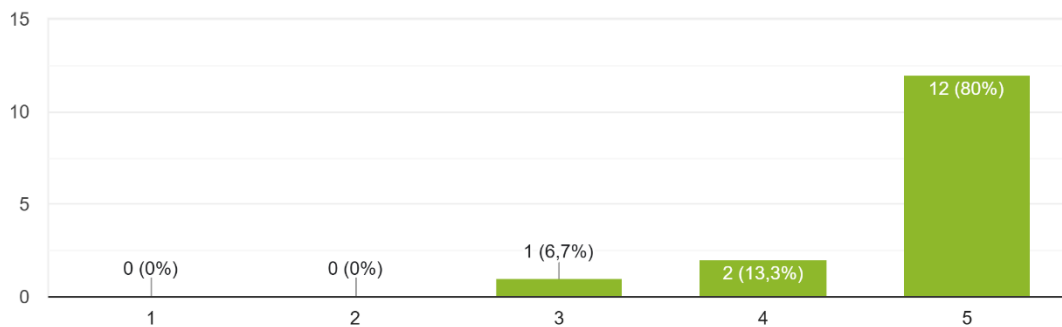


A destacar: O formador domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

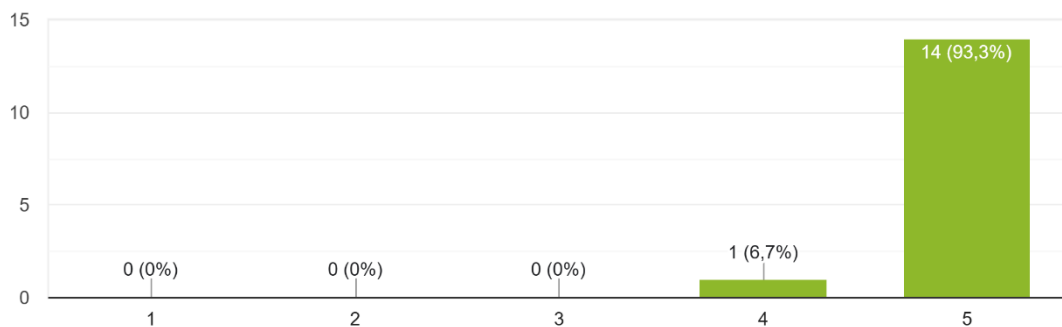


A destacar: O formador soube adequar os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos(as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

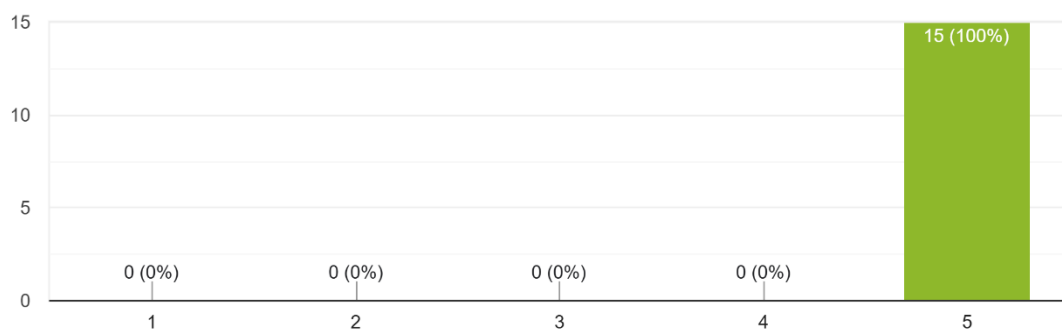


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os/as formandos/as.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



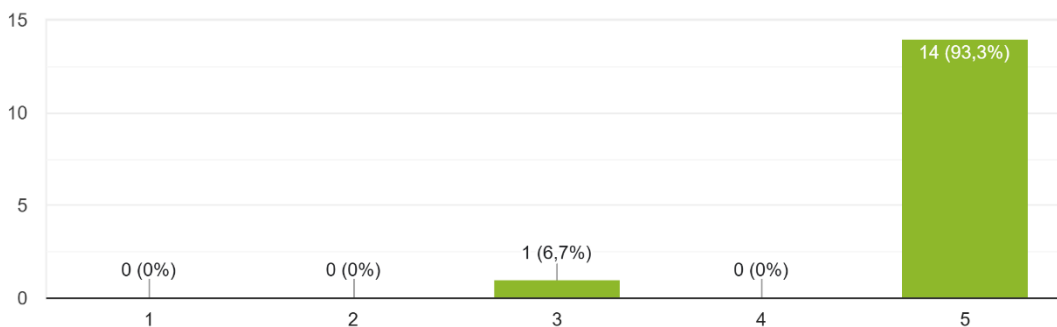
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



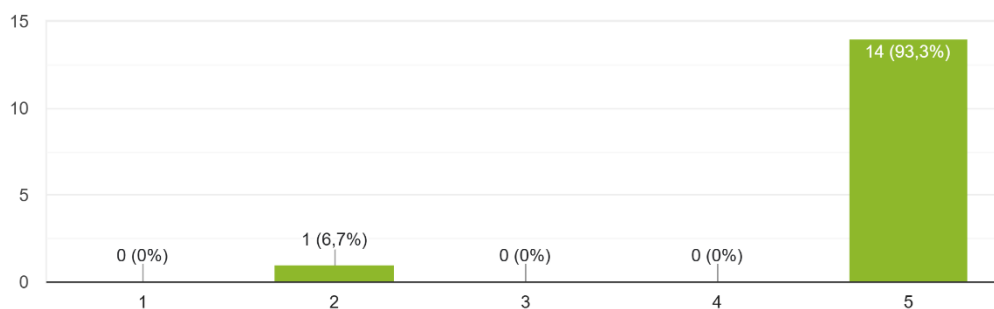
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



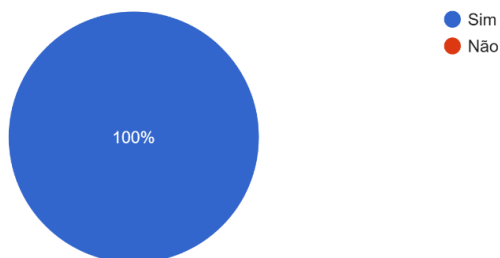
A destacar: Para todos/as os/as formandos/as, exceto um/a, a avaliação global da ação é excelente.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

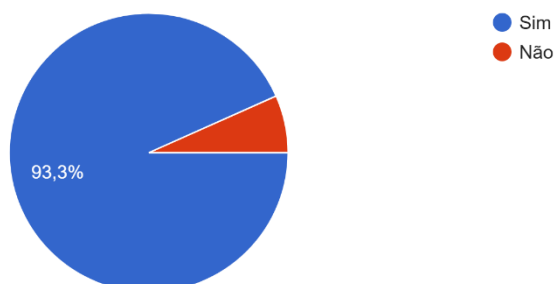


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(as) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: Para todos/as os formandos/as, exceto um/a, o atendimento foi eficiente.

Considerações Finais/Observações

3 respostas

Nada a registar.

Nada a referir.

Foi muito bom

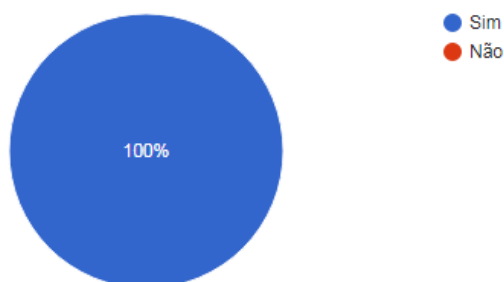
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Empenho e motivação por parte dos formandos

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

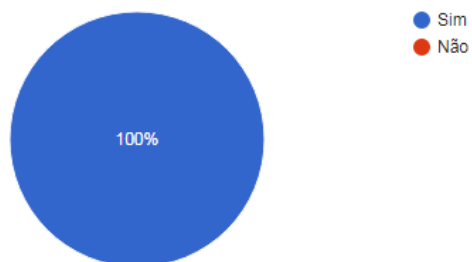
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

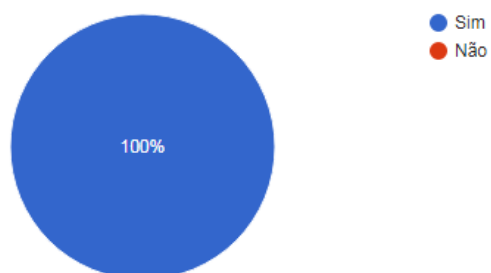
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

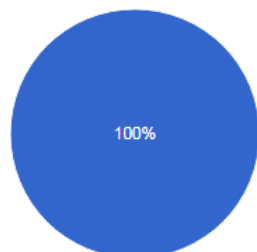
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

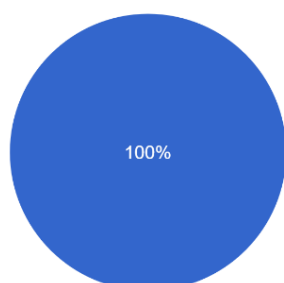


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta

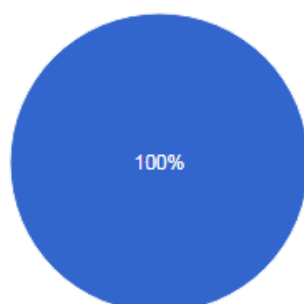


● Sim
● Não

6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

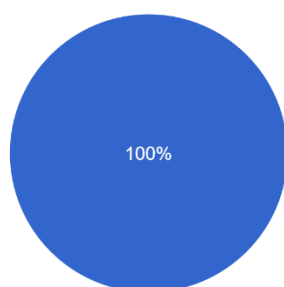
Justifique: Nada foi referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



- Boas
- Satisfatórias
- Deficientes

IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sem dúvida. Permitiu a reflexão sobre algumas práticas pedagógicas.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim. Professores mais capacitados darão maior contributo para as organizações.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

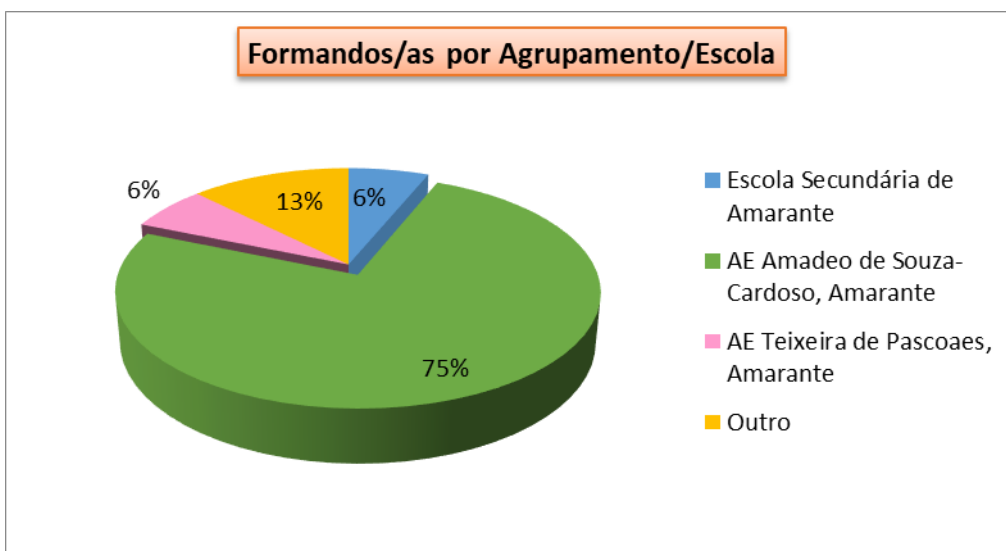
Excelente.

Identificação dos/as formandos/as

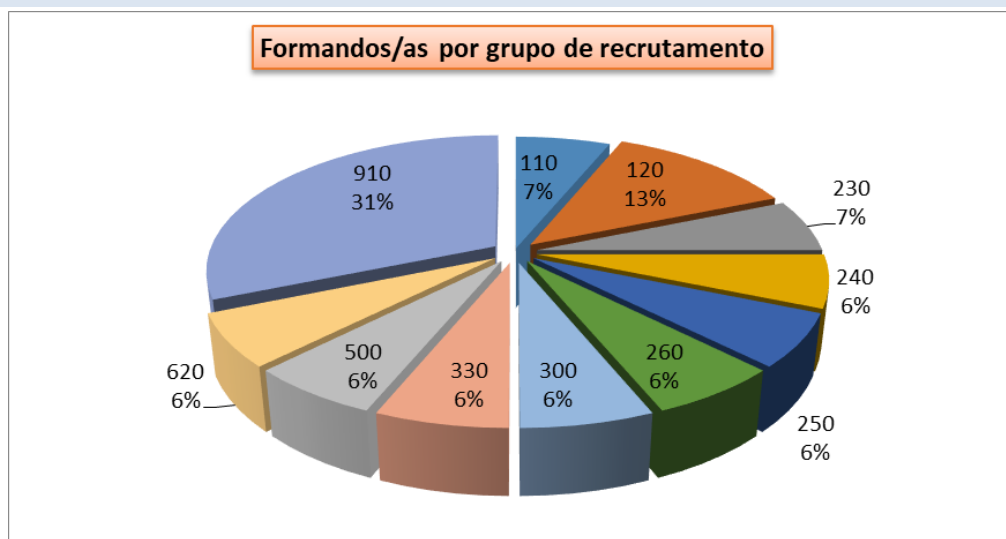
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	500
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	240
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	120
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	120
[REDACTED]	AE Carmen Miranda	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	260
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	250
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	230
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	620
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	330
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	910
[REDACTED]	AE N.º 1 de Marco de Canaveses	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	300

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

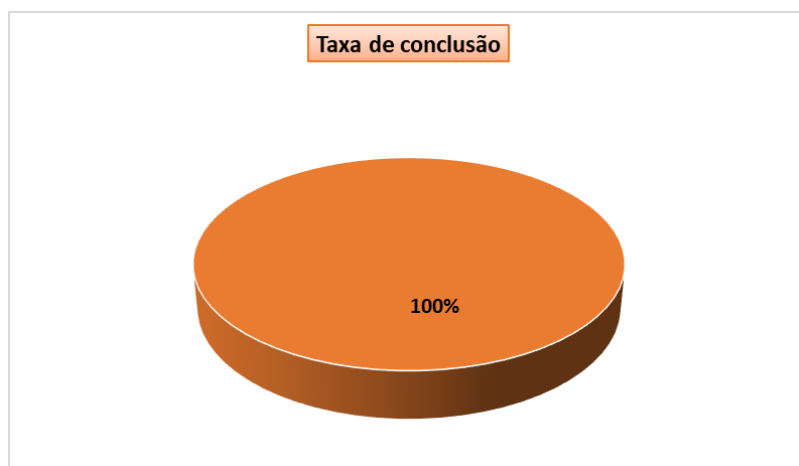


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,7 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

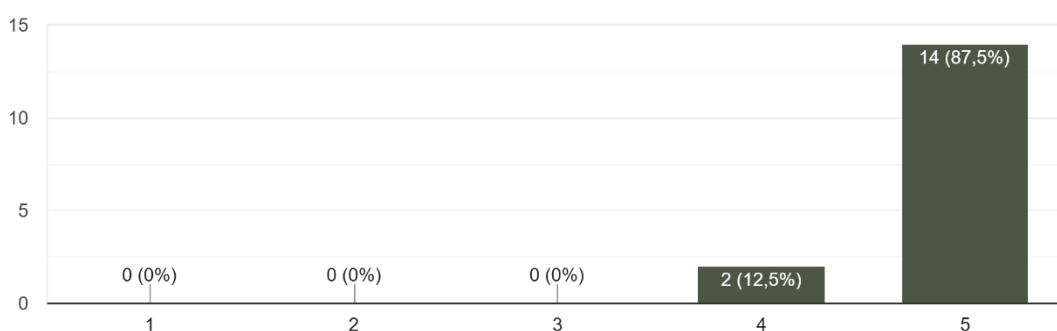


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

16 respostas

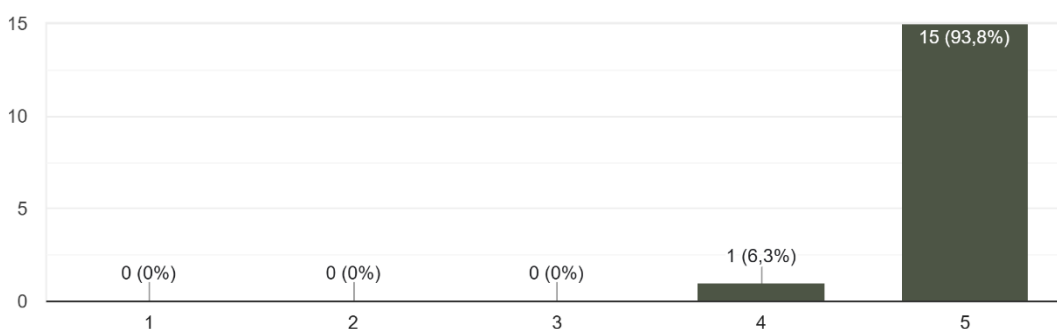


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

16 respostas

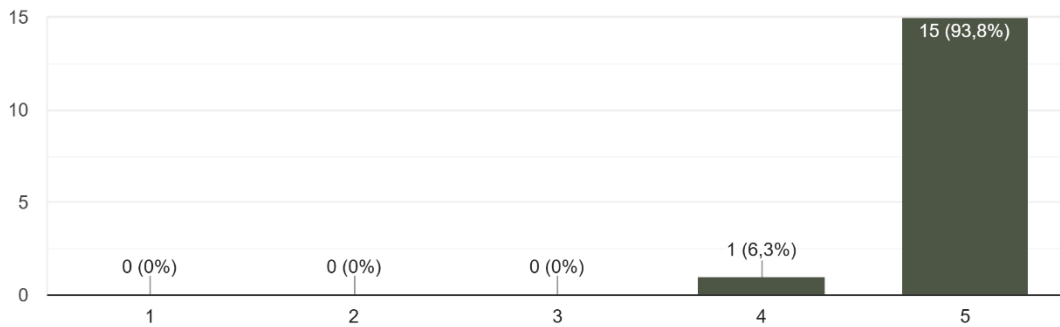


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

16 respostas

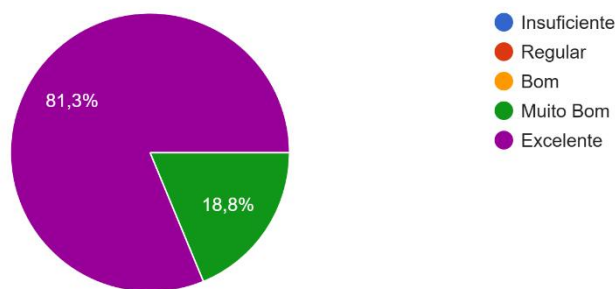


A destacar: Os/As formandos/as foram muito participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

16 respostas

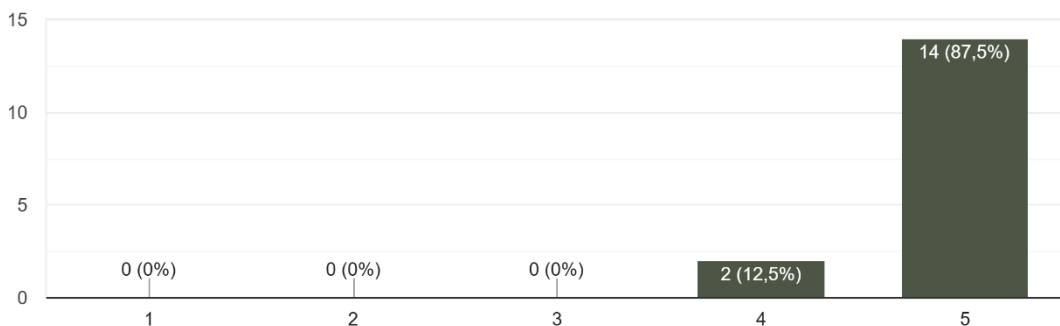


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

16 respostas

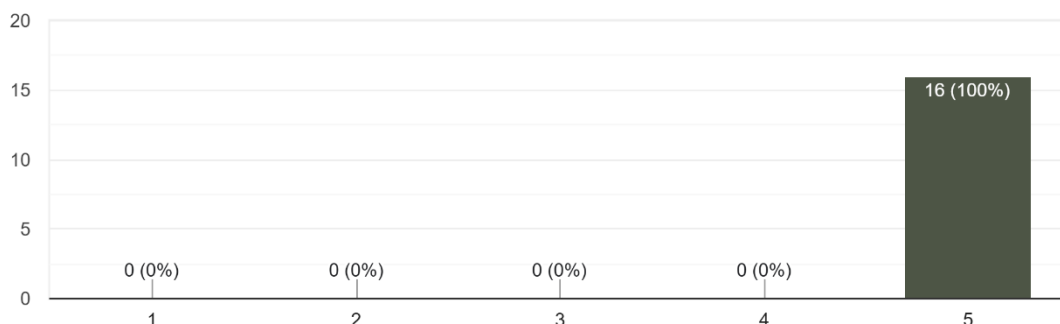


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

16 respostas

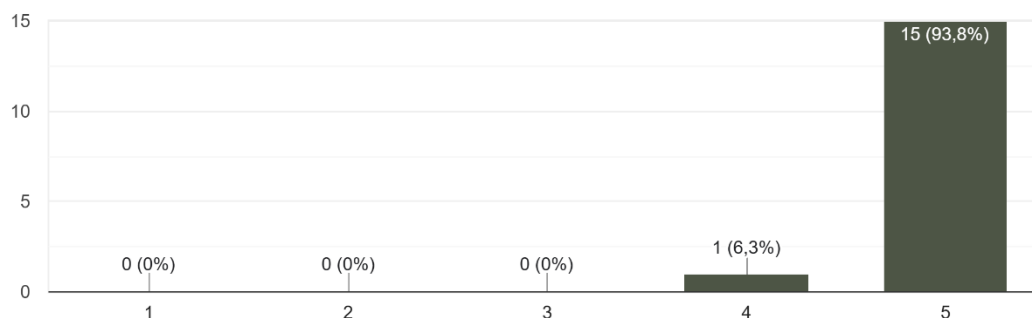


A destacar: Todos/as os/as formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

16 respostas

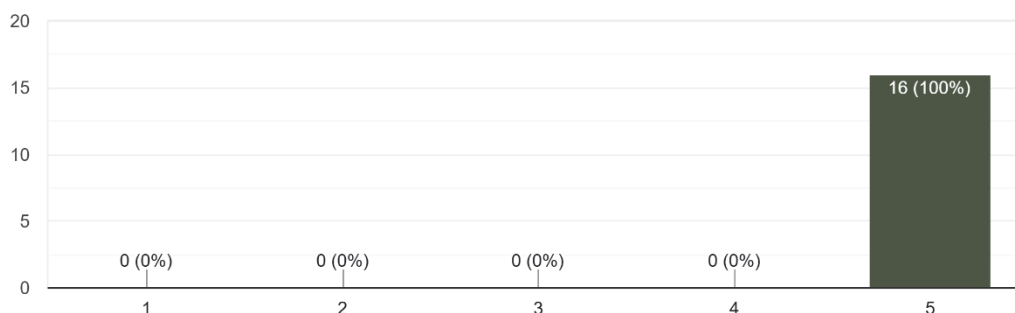


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

16 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

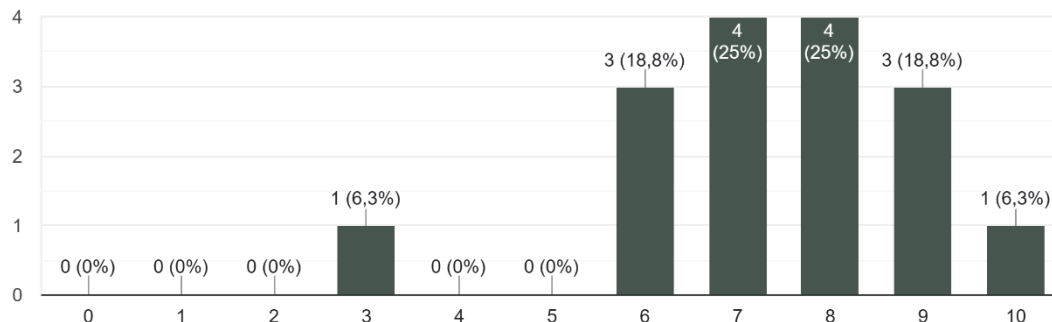
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

Na avaliação de diagnóstico

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

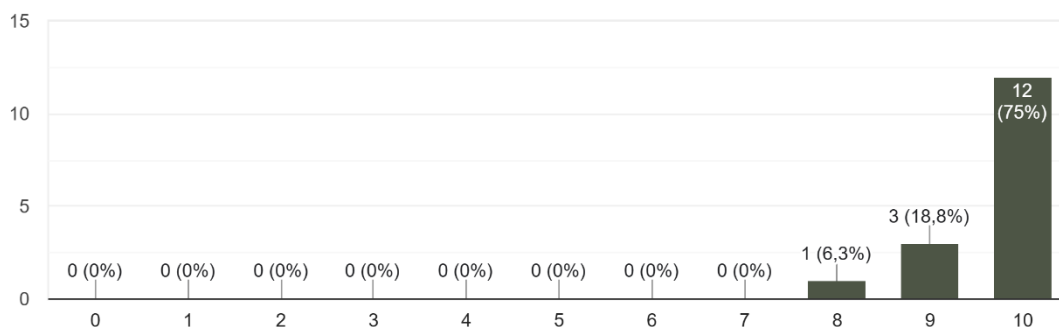
16 respostas



Na autoavaliação

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

16 respostas



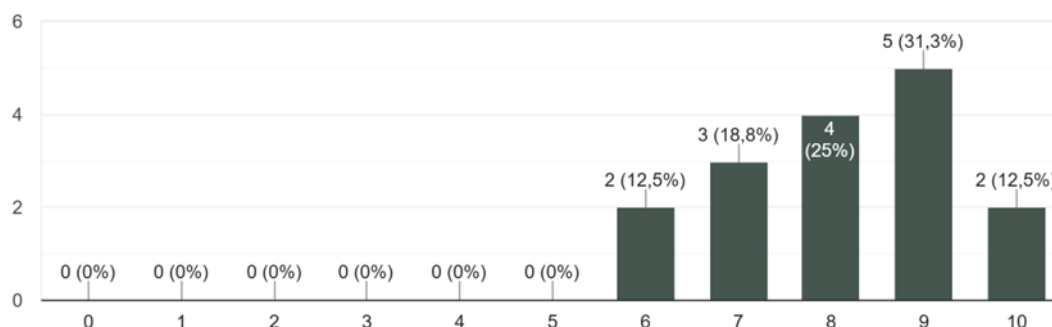
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

Na avaliação de diagnóstico

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

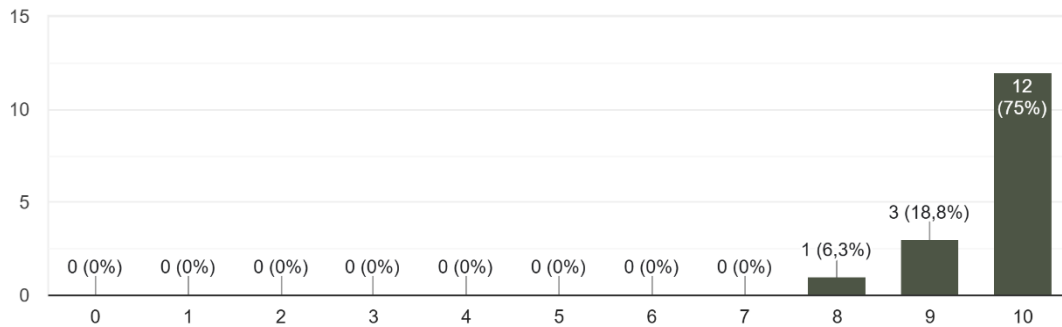
16 respostas



Na autoavaliação

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

16 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

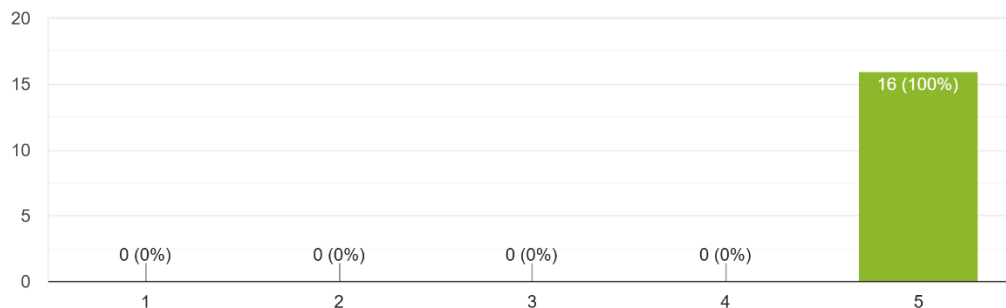
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

16 respostas

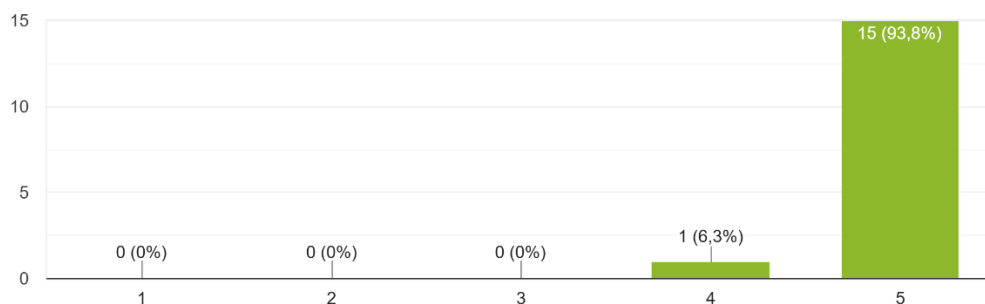


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

16 respostas

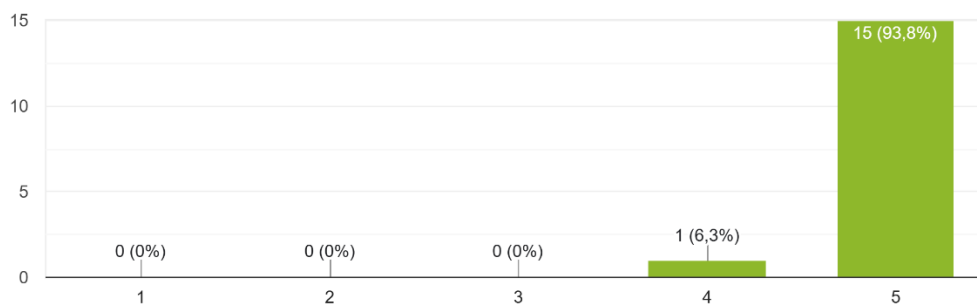


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

16 respostas

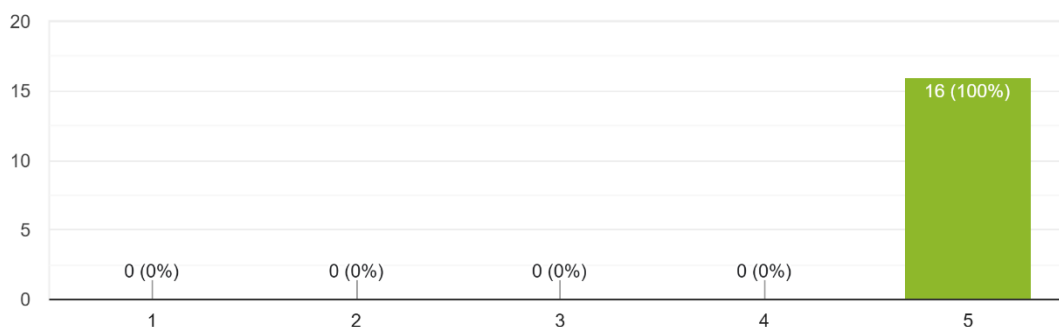


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm muita aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

16 respostas

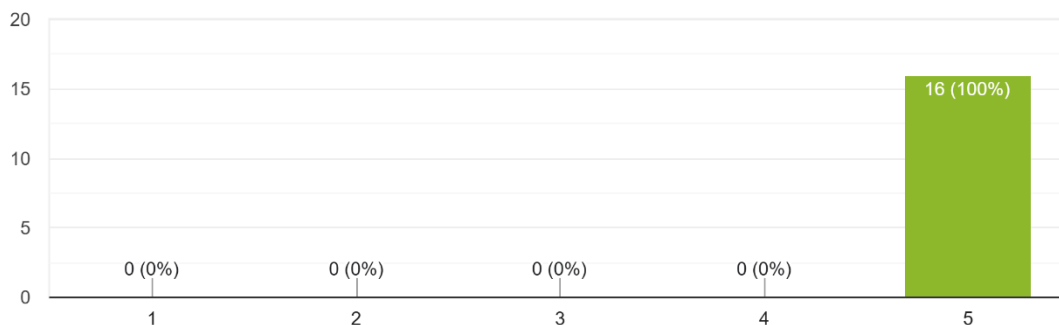


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

16 respostas

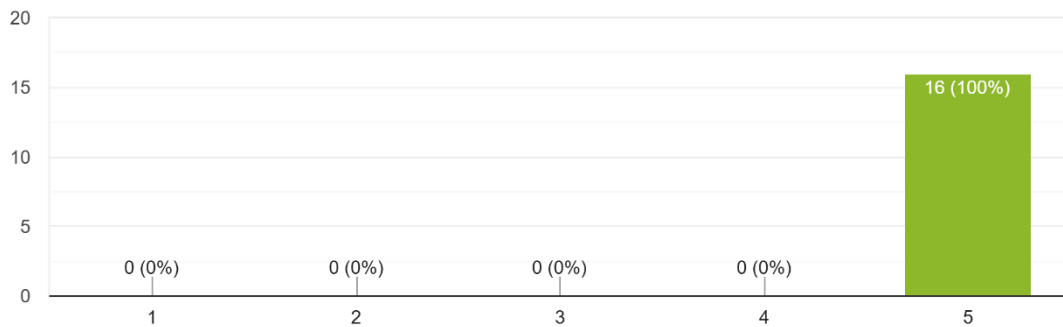


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

16 respostas

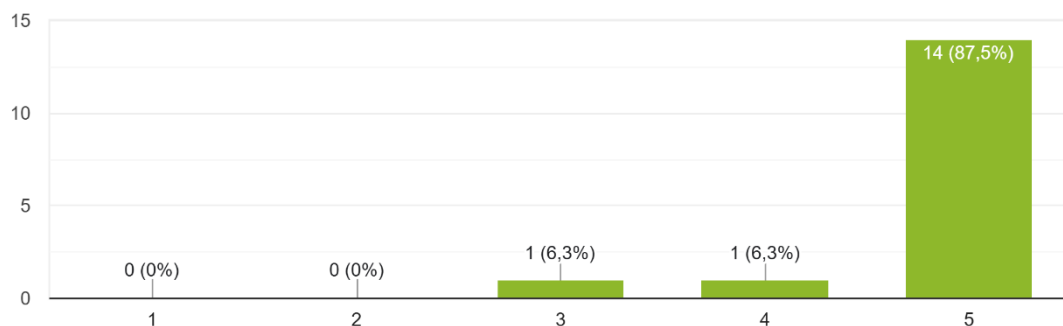


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

16 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

2 meses

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Horas mais concentradas em fins de semanas.

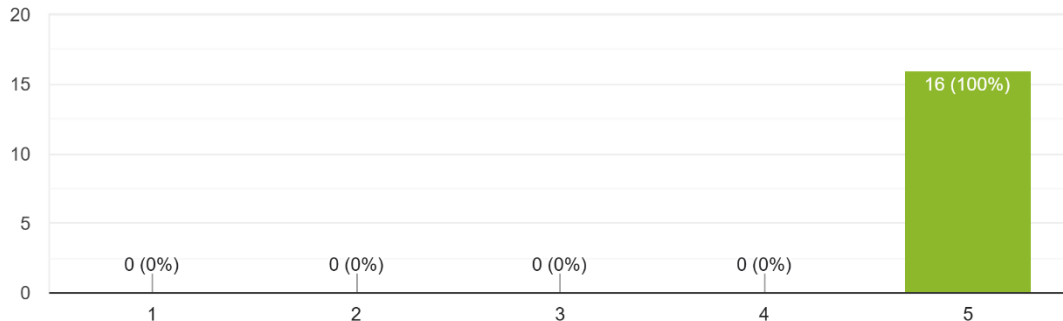
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

16 respostas

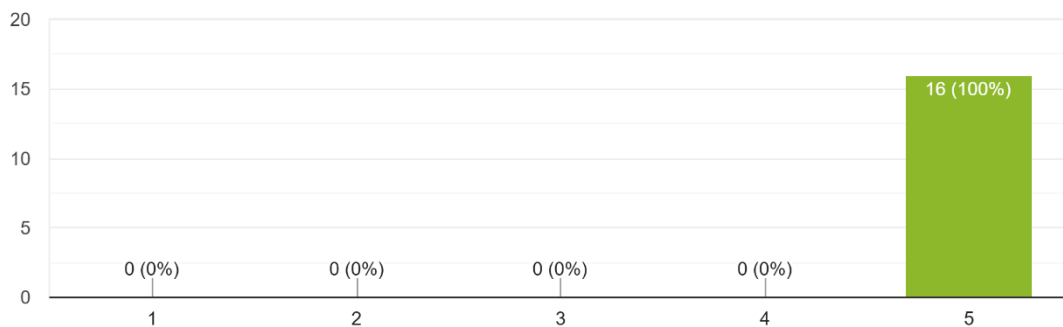


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

16 respostas

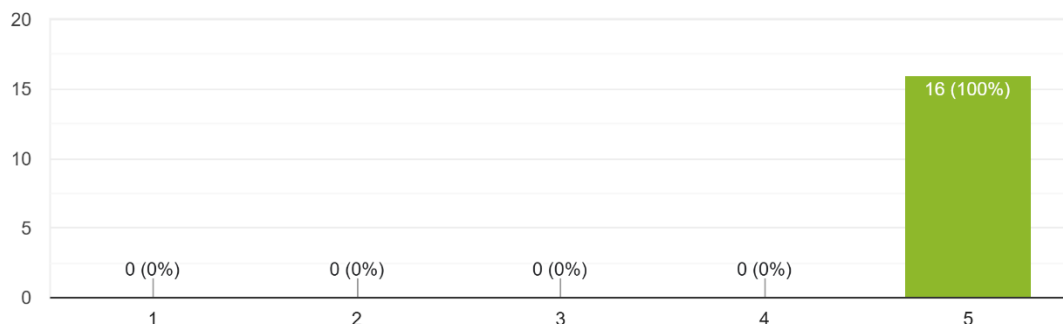


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

16 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

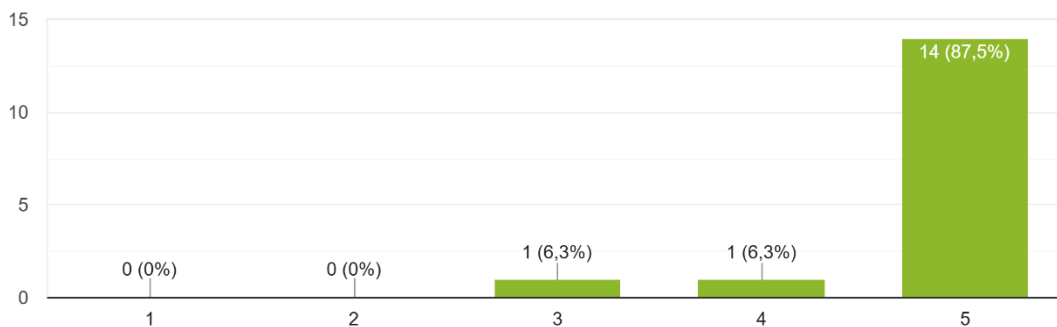
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

16 respostas

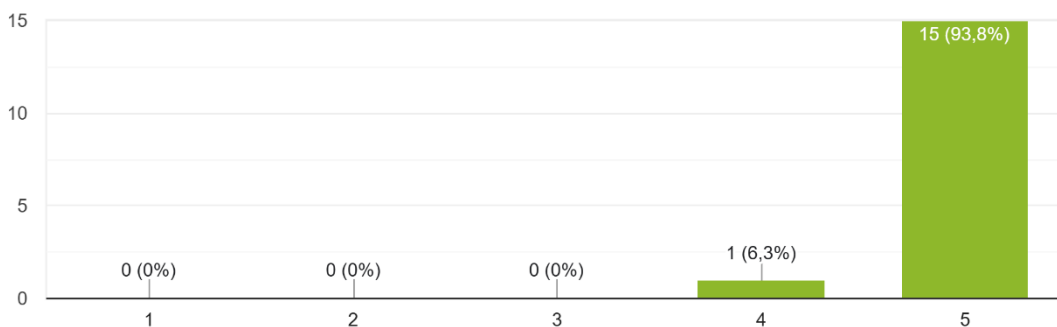


A destacar: As instalações (espaço online) foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

16 respostas



A destacar: Horário da formação muito adequado.

Justificação: Nada foi referido.

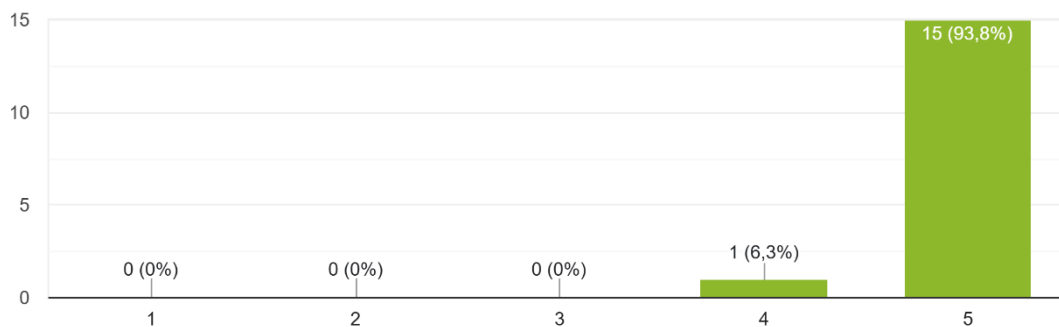
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

16 respostas

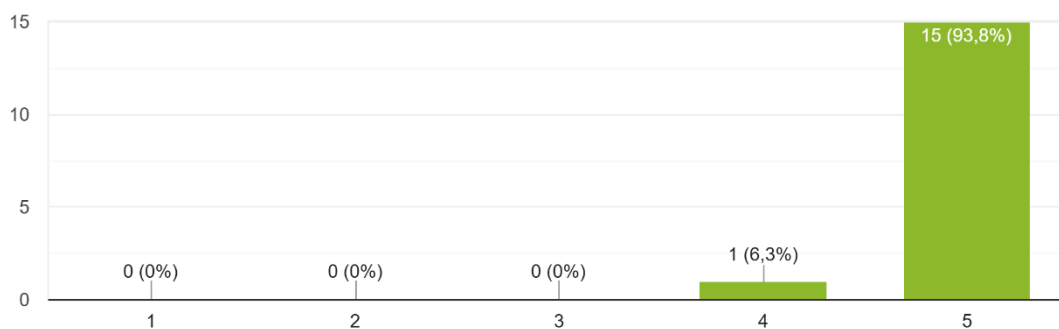


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

16 respostas

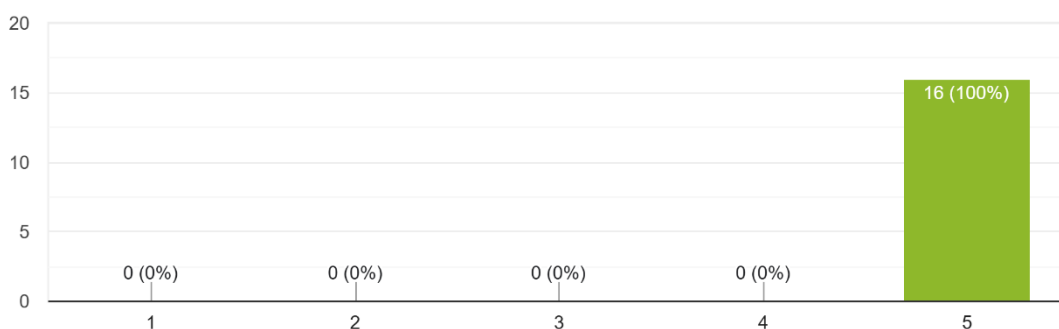


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

16 respostas

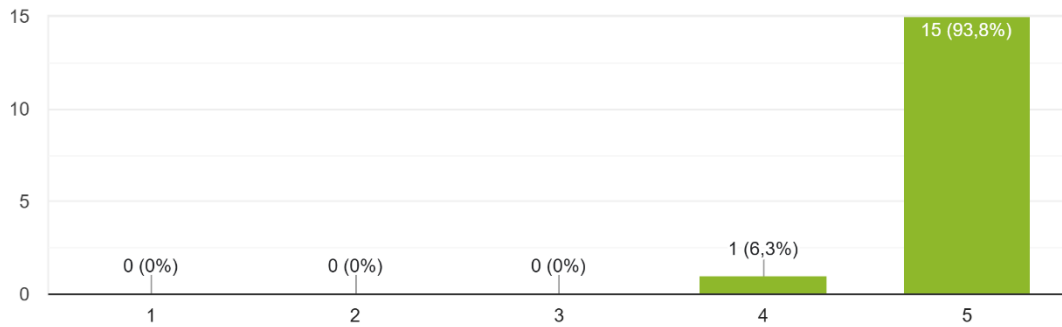


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

16 respostas

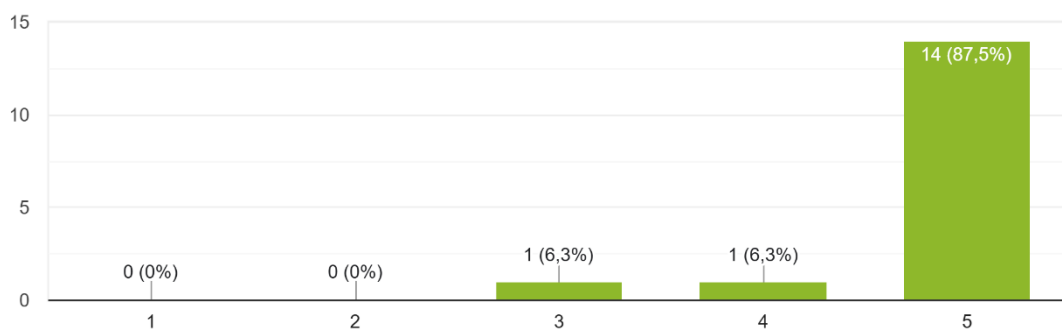


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

16 respostas

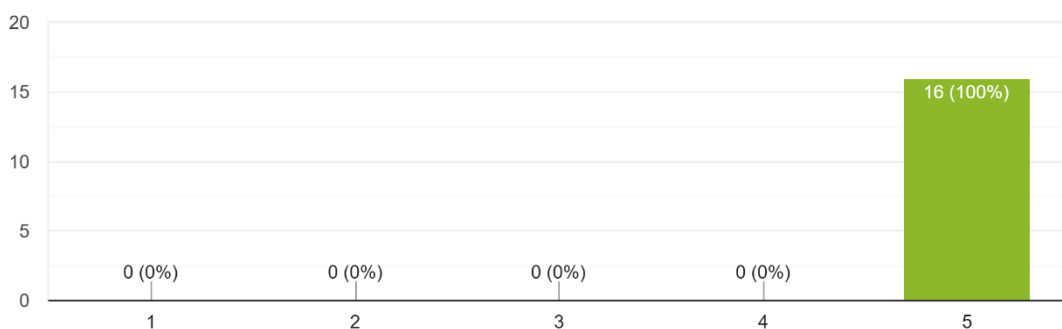


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

16 respostas

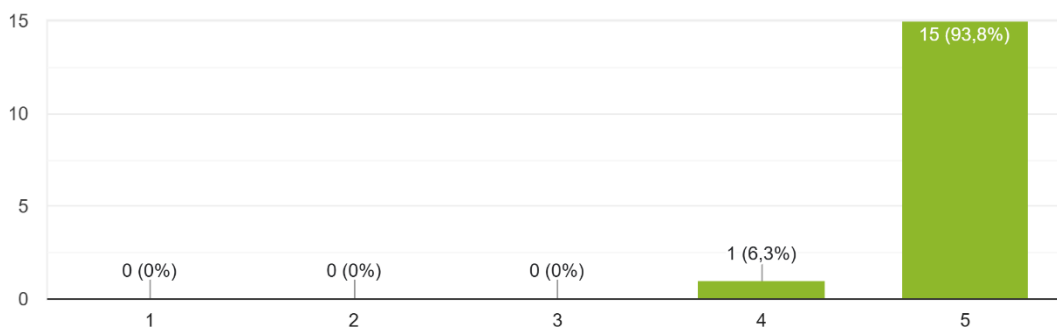


A destacar: A formação correspondeu às expectativas de todos/as os/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

16 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

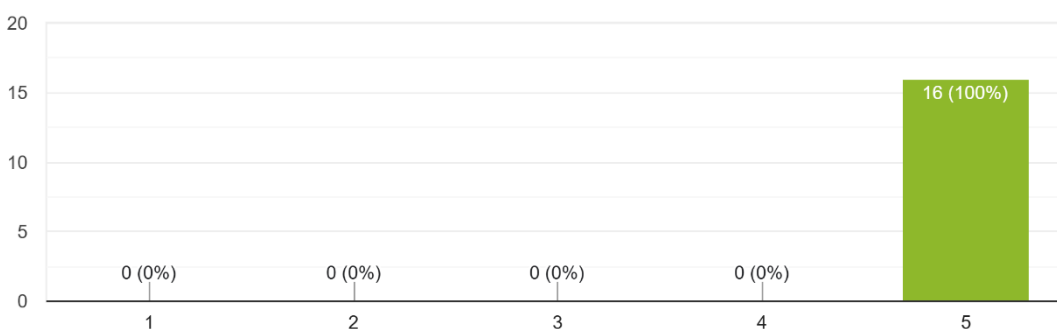
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

16 respostas

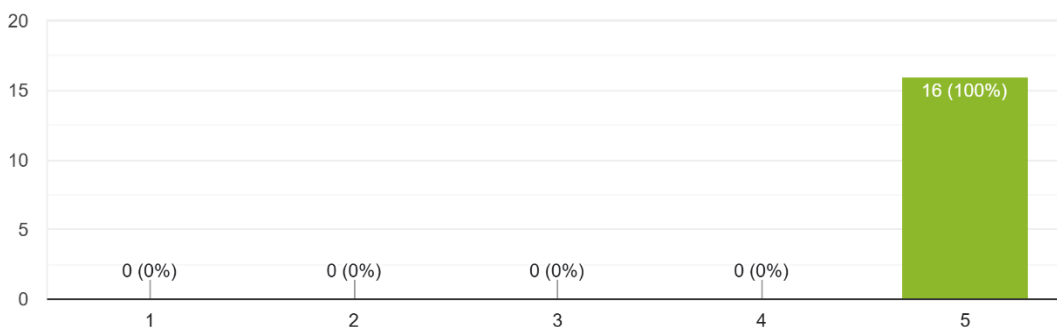


A destacar: A organização da formação foi totalmente adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

16 respostas

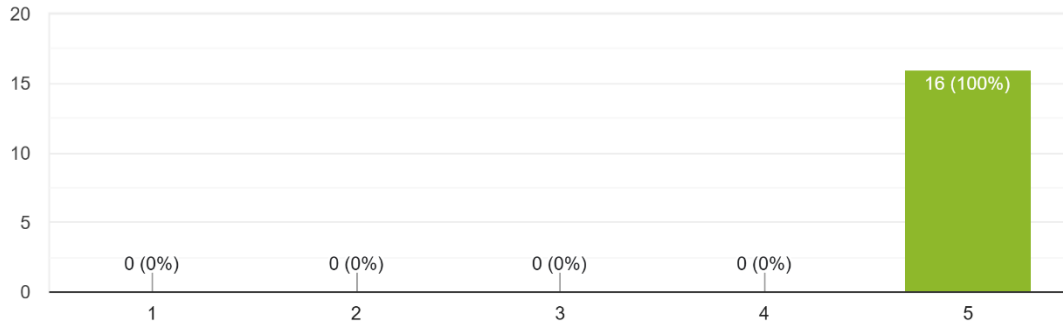


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

16 respostas

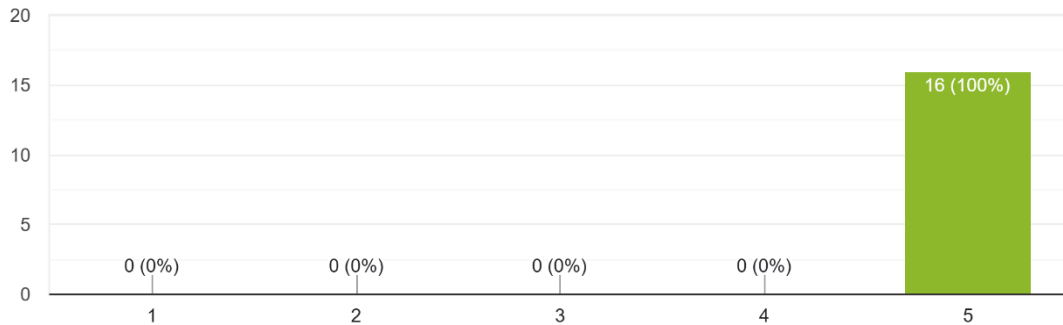


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

16 respostas

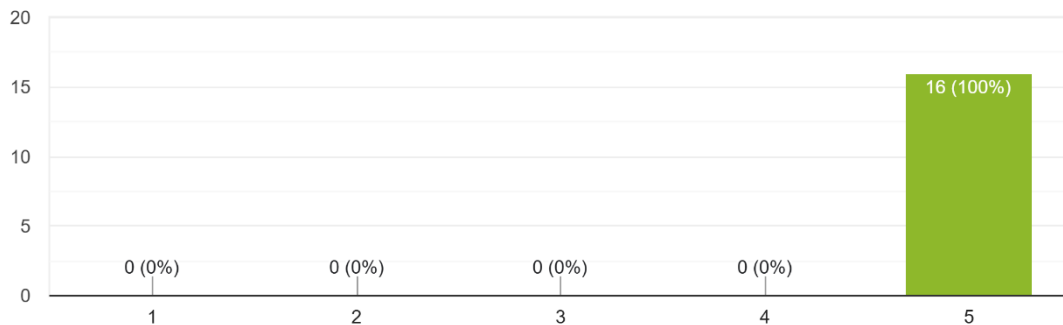


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

16 respostas

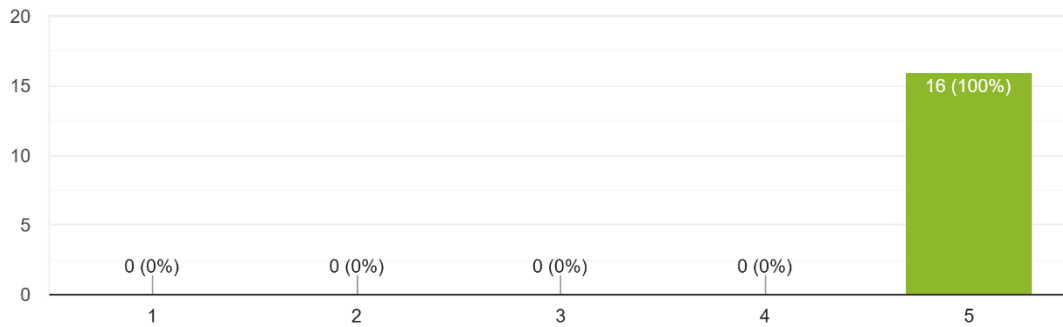


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

16 respostas

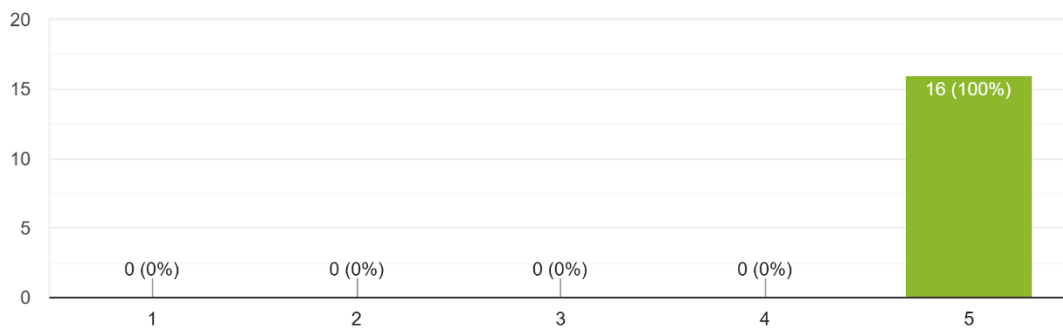


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

16 respostas



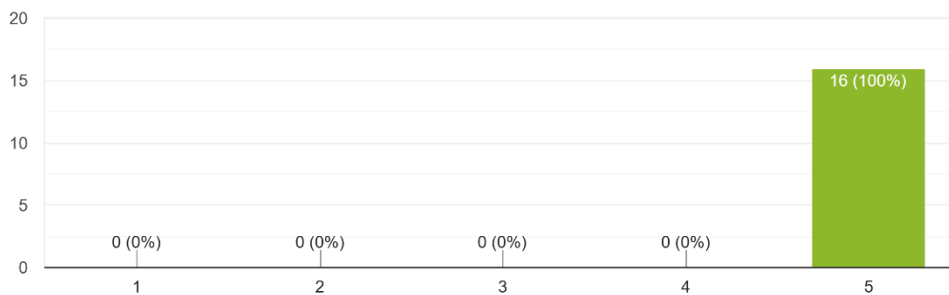
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

16 respostas



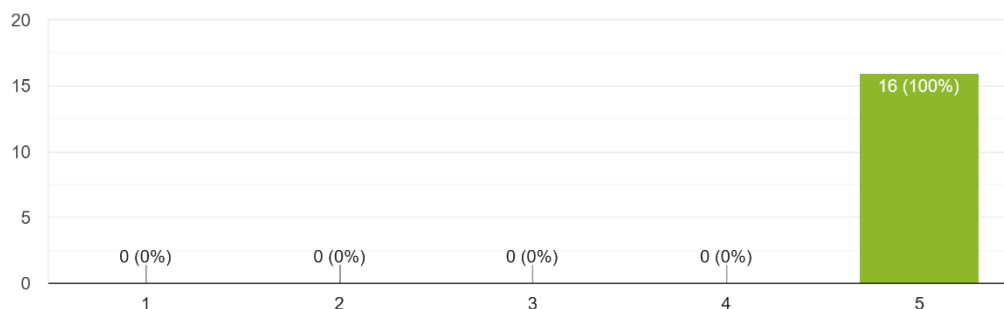
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

16 respostas



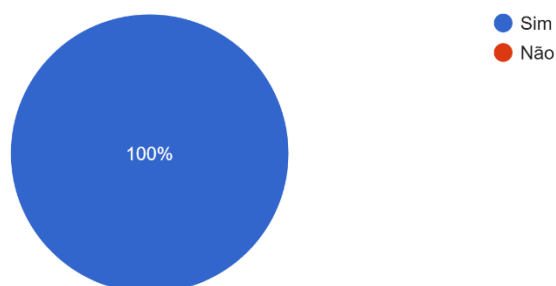
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

16 respostas

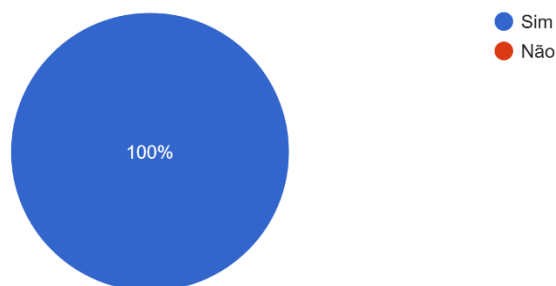


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

16 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

4 respostas

A criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores é fundamental para promover o acesso equitativo à educação de qualidade para todos os alunos, independentemente das suas condições socioeconómicas, culturais ou de capacidades. No contexto atual da educação, com o avanço das tecnologias e a diversificação das necessidades dos alunos, torna-se essencial que os educadores adotem práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, garantindo que todos os estudantes se sintam valorizados e possam alcançar o seu pleno potencial.

Penso terem sido pertinentes e adequadamente tratados, tanto os temas como as metodologias abordadas, obedecendo a uma adequada gestão por parte das formadoras, com grande empenho e motivação da minha parte. Por tudo isto posso aferir a qualidade da formação.

Nada a referir.

Gostei muito de realizar esta formação, pois permitiu-me aprender e interagir com os colegas de uma forma muito positiva. Parabéns e o meu muito obrigado à Formadora Laura Pinheiro.

Na minha opinião, esta Ação de Formação foi muito enriquecedora; uma vez que todos os temas debatidos, assim como as tarefas propostas, foram sempre de encontro à minha prática letiva. Aprendi, analisei, consolidei conhecimentos e consegui, efetivamente, colocá-los sempre em prática letiva. A Formadora, Laura Pinheiro, foi uma excelente oradora, pois explanou todos os temas, sempre, de forma muito clara e concisa. As dúvidas também foram sempre sanadas. Um grande Bem-haja, a todos os intervenientes envolvidos nesta Formação, que foi indiscutivelmente muito positiva e enriquecedora.

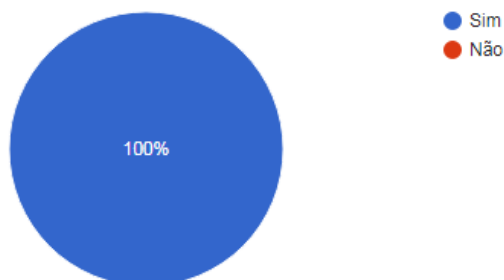
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

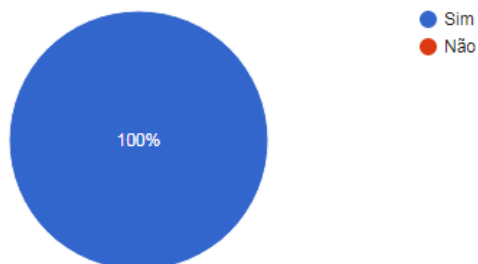
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

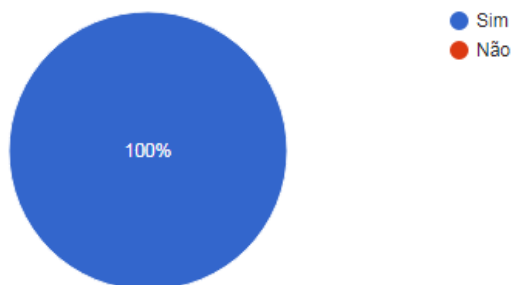
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

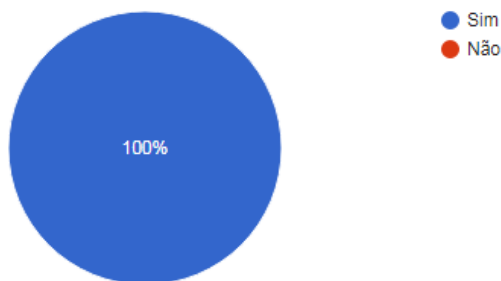
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

Justifique

1 resposta

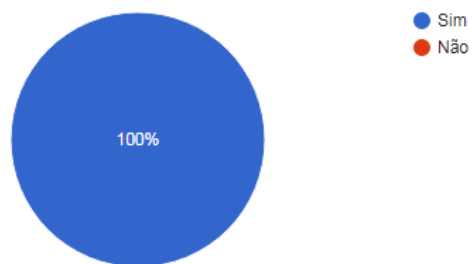
Os formandos e as formandas foram sempre muito interessados, curiosos e proativos, tendo sempre participado nas diferentes atividades de forma muito empenhada.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

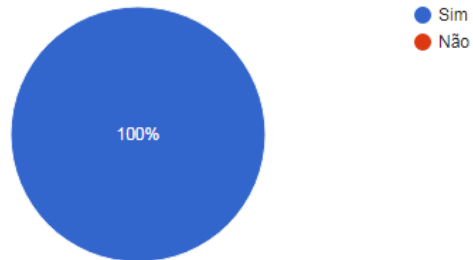
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

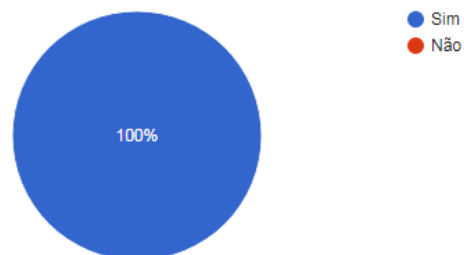
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

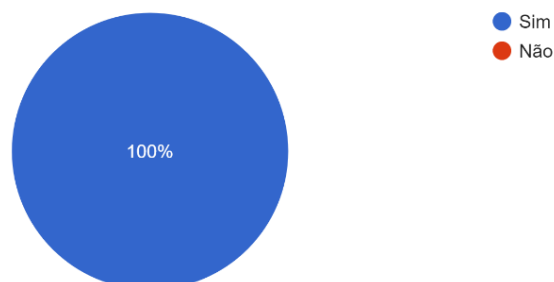
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

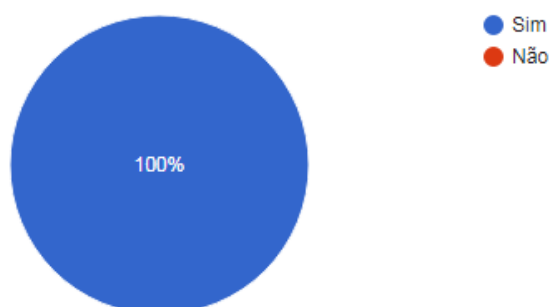
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

Penso que a documentação de apoio foi adequada e para todas as temáticas abordadas foi facultada a bibliografia relevante. Apesar de ter acontecido em horário pós-laboral, a duração de duas horas e meia é a ideal, pois permite a exploração teórica e prática dos diferentes conteúdos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim, todos os trabalhos foram sendo avaliados e monitorizados, por forma a que os formandos e as formandas pudessem regular as suas aprendizagens.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Acredito que esta ação tenha um forte impacto na organização, uma vez que a implementação de práticas inclusivas e inovadoras pode alterar profundamente as práticas da organização e contribuir para o sucesso efetivo de todos os discentes.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Como referi em ponto anterior, a dinamização de práticas pedagógicas inclusivas e inovadoras contemplam e têm em consideração a diversidade de todos os discentes, por forma a promover o sucesso efetivo de todos os discentes. Por conseguinte, a implementação de tais práticas aumenta significativamente o sucesso da organização e dos formandos.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Só posso agradecer o apoio rigoroso e constante fornecido pelo Centro de Formação que esteve sempre atento a todas as necessidades, minhas e dos formandos e das formandas.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores



<http://moodle.cfoa.pt/pluginfile.php/2112212/course/22/overviewfiles/22/imagens/2202/cria%20c%3B%3C%21%A7%3B%3C%21%A3o%20de%20ambientes.png>

Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25horas presenciais/síncronas + 25 de trabalho autónomo)

Data de início: 14/10/2024 - Data de fim: 16/12/2024

Local: Escola Secundária de Amarante (*b-learning*)

Formadora: Laura Maria Coelho Pinheiro

15 Formandos/as Inscritos/as

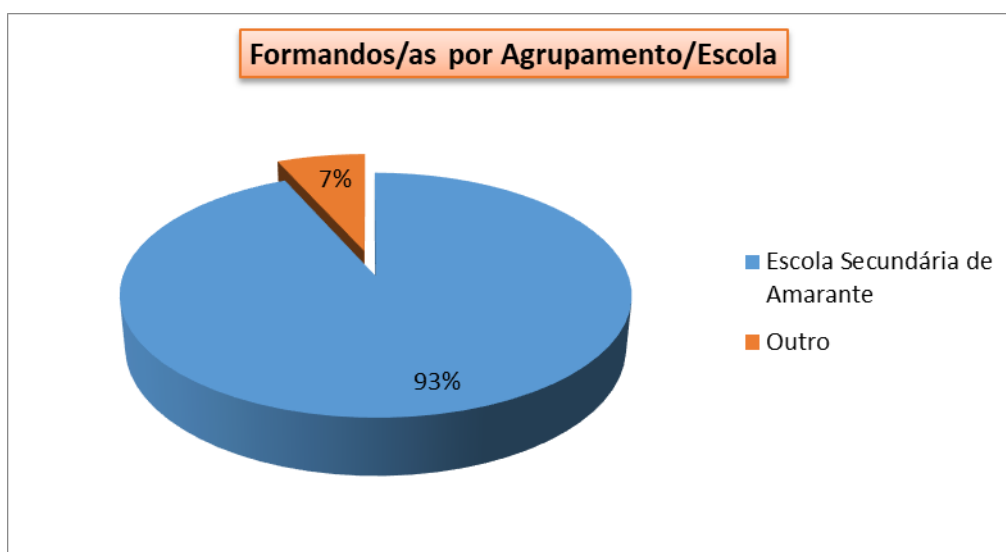
15 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

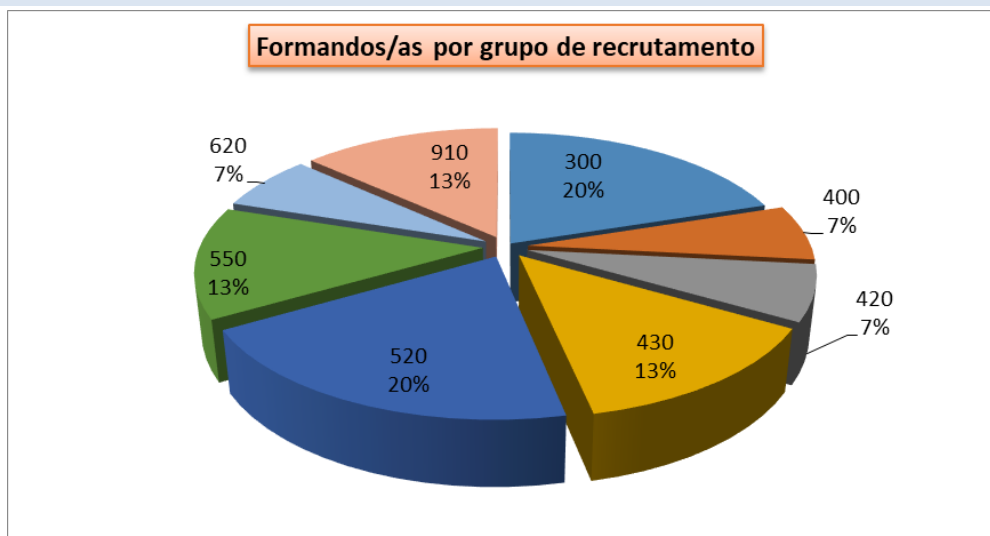
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
	Escola Secundária de Amarante	300
	Escola Secundária de Amarante	520
	Escola Secundária de Amarante	300
	Escola Secundária de Amarante	550
	AE Clara de Resende	400
	Escola Secundária de Amarante	910
	Escola Secundária de Amarante	520
	Escola Secundária de Amarante	430
	Escola Secundária de Amarante	620
	Escola Secundária de Amarante	300
	Escola Secundária de Amarante	520
	Escola Secundária de Amarante	430
	Escola Secundária de Amarante	910
	Escola Secundária de Amarante	420
	Escola Secundária de Amarante	550

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

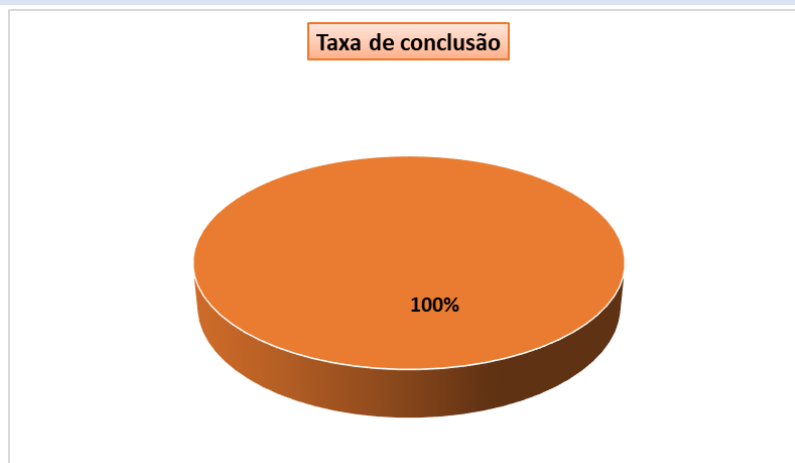


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

Todos(as) os(as) formandos(as) foram classificados com 10.



5. Taxa de conclusão

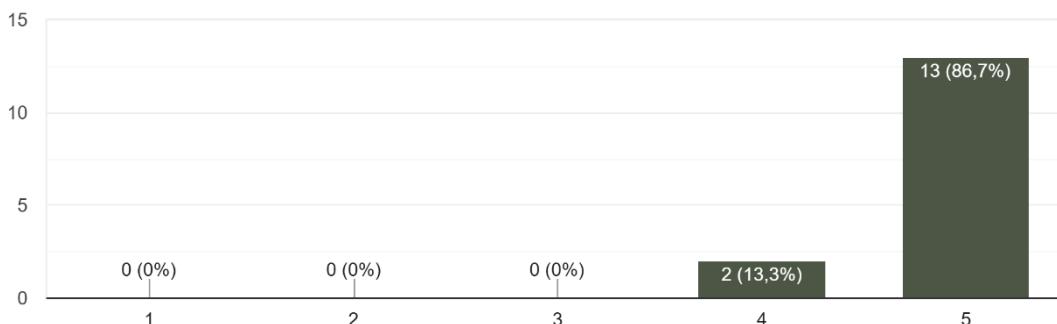


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

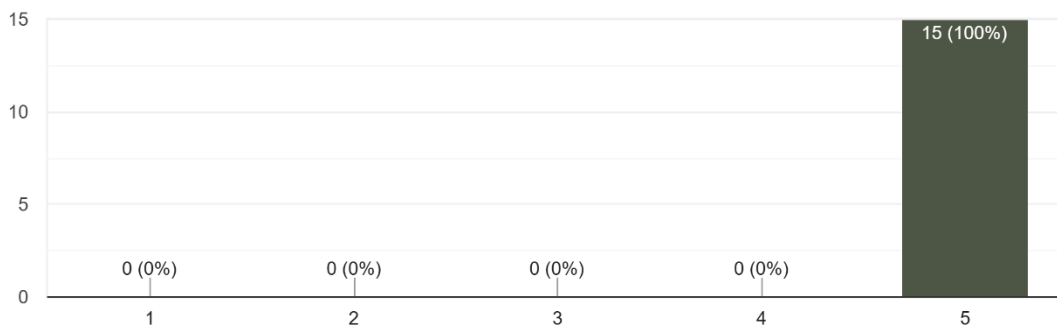


A destacar: Os/as formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

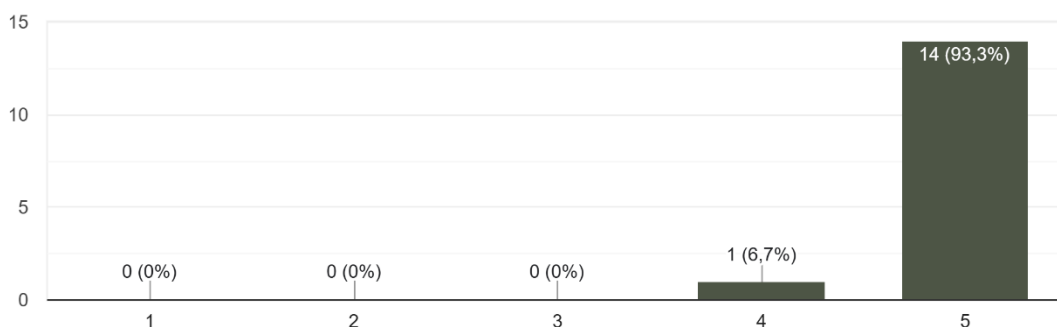


A destacar: Os/as formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

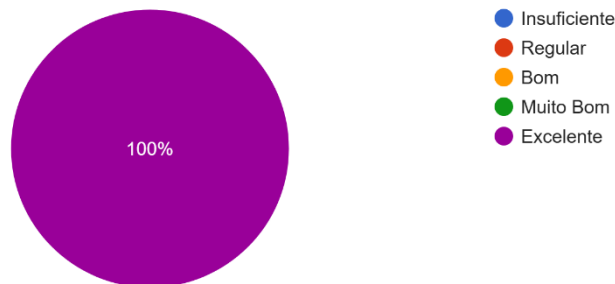
15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as foram muito participativos/as.

4. Menção merecida

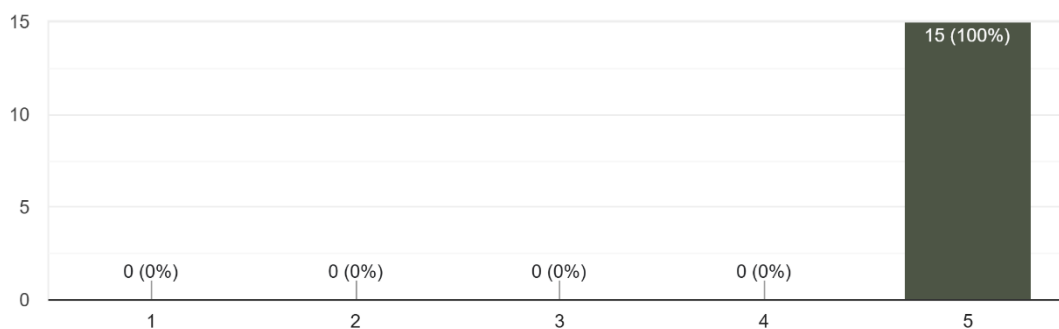
Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
15 respostas



A destacar: Todos/as os/as formandos/as autoavaliaram-se com Excelente.

5. Aprendizagem

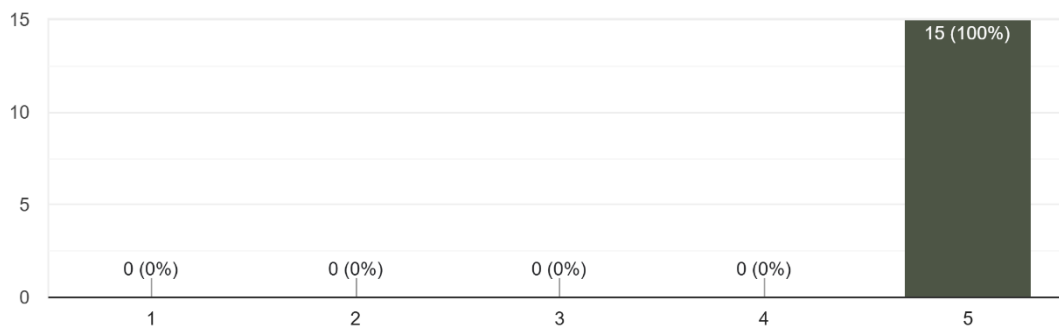
Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação
15 respostas



A destacar: Todos/as os/as formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação
15 respostas

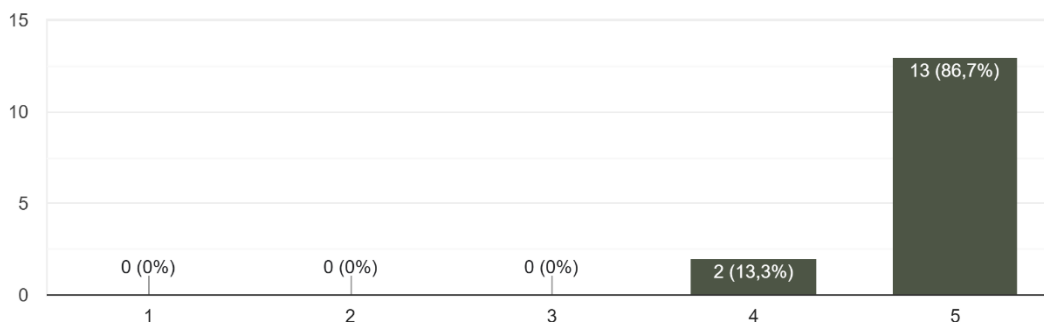


A destacar: Todos/as os/as formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

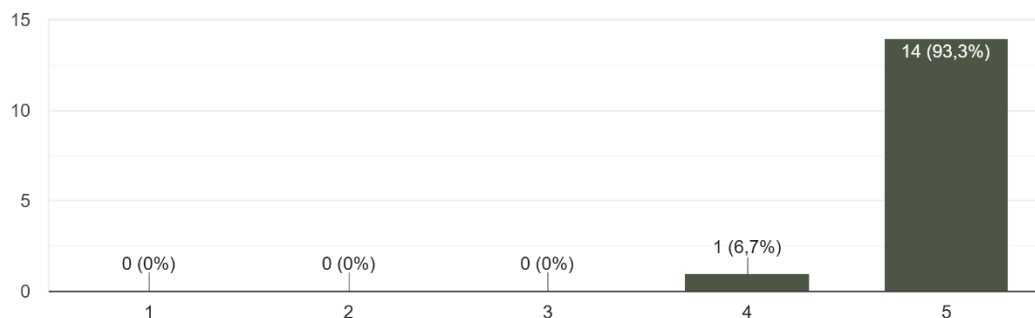


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

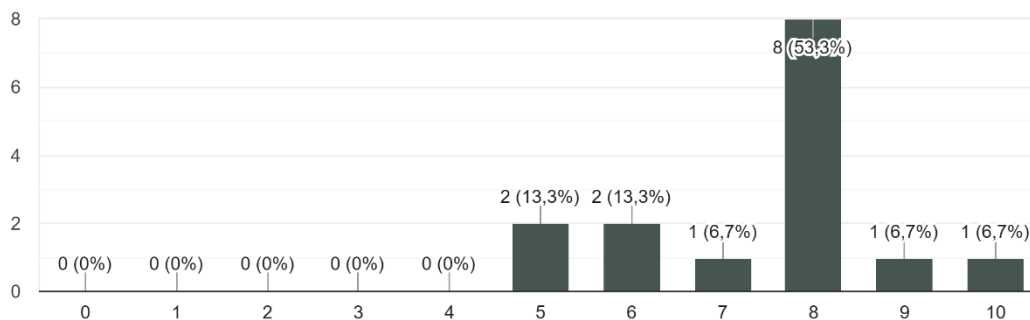
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

Na avaliação de diagnóstico

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

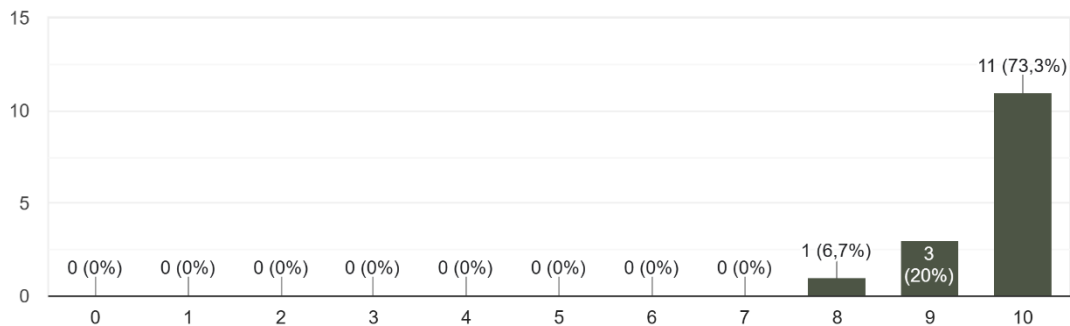
15 respostas



Na autoavaliação

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

15 respostas



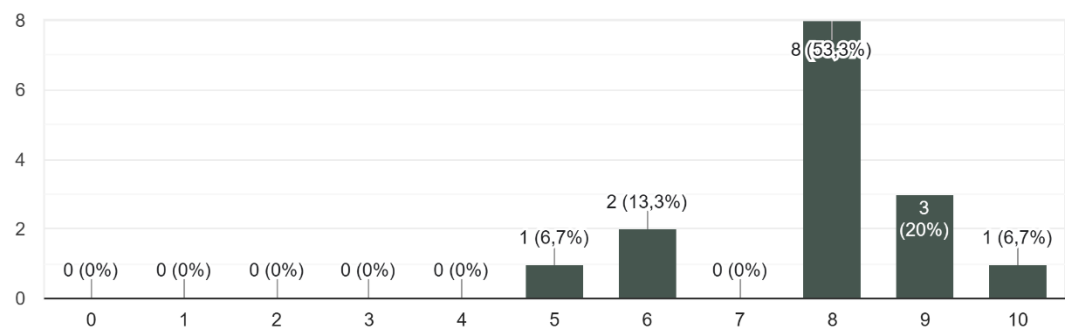
A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

Na avaliação de diagnóstico

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

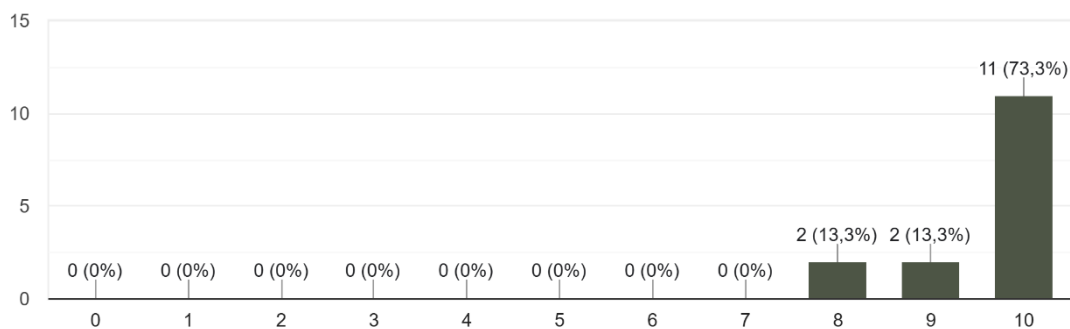
15 respostas



Na autoavaliação

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

15 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

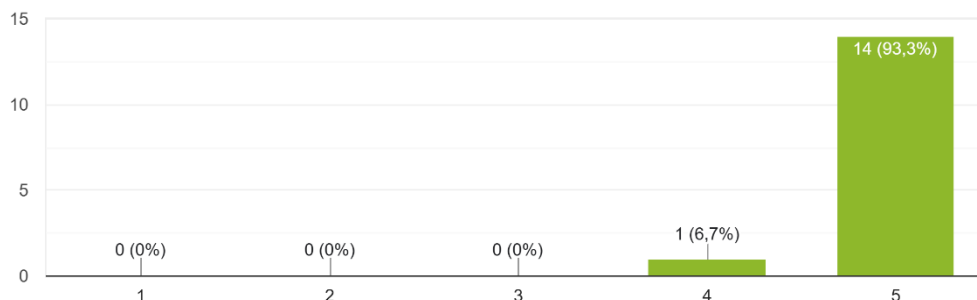
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

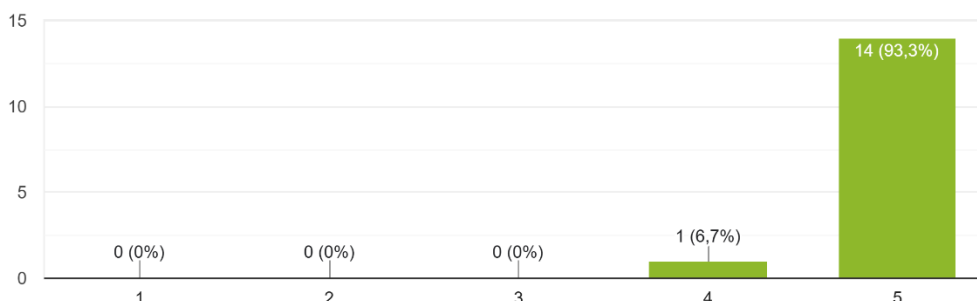


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

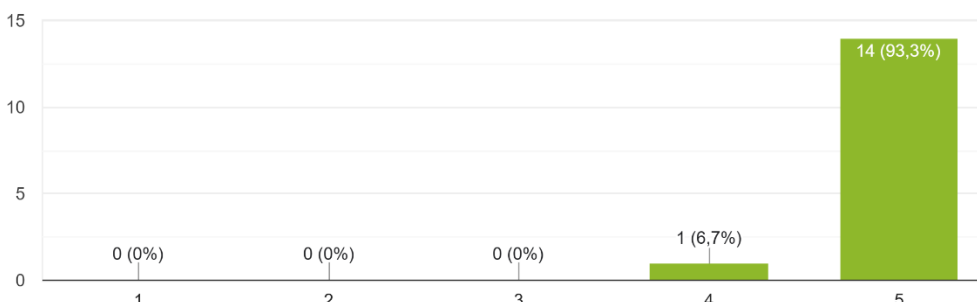


A destacar: Os/as formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

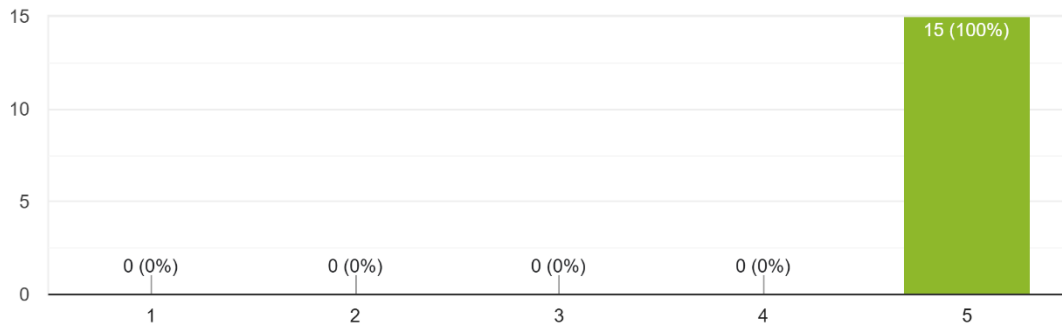


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm muita aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

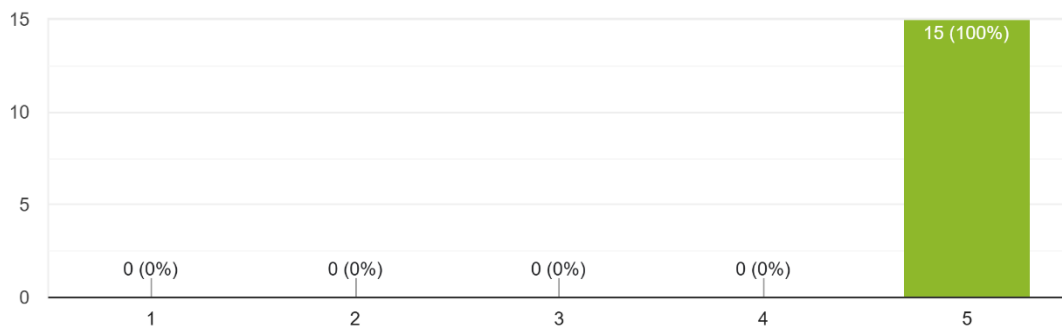


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

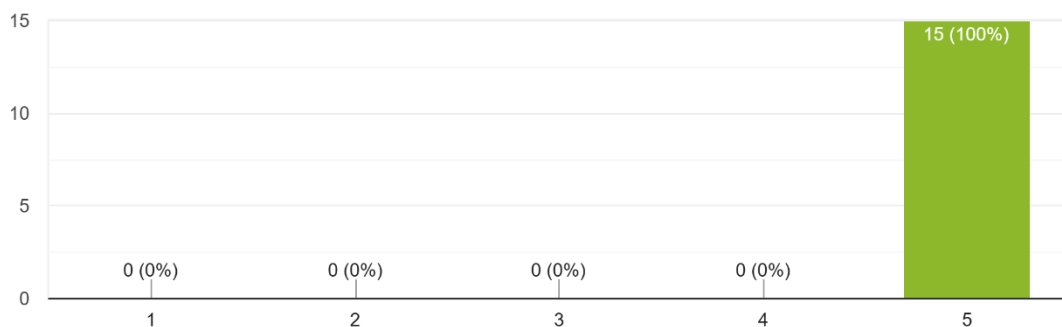


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

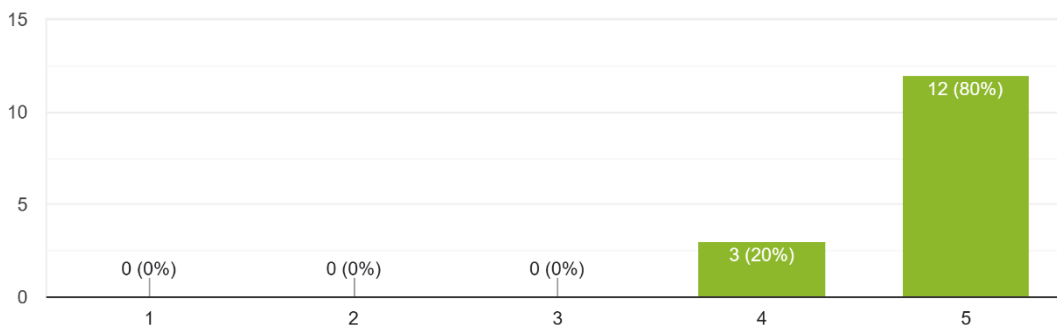


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas

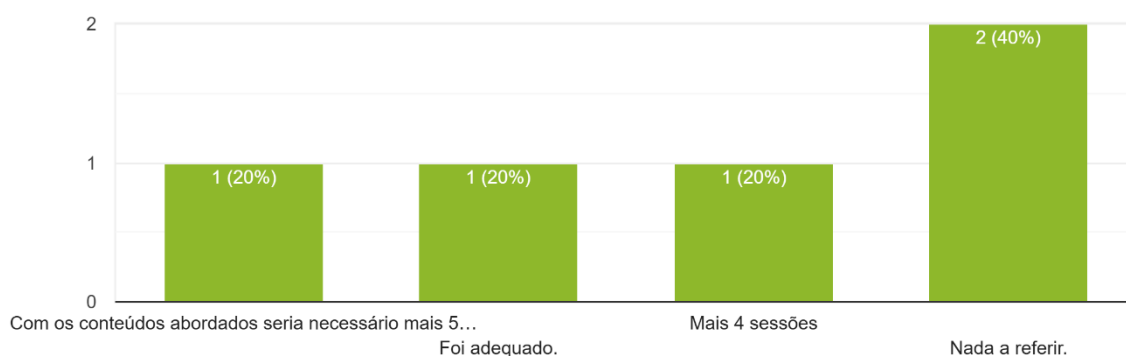


A destacar: A duração da formação foi adequada.

Justificação:

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

5 respostas



Mais 4 sessões

Com os conteúdos abordados seria necessário mais 5 horas (mais uma sessão).

Foi adequado.

Justifique a sua opinião

6 respostas

Nada a referir.

O horário da formação, na minha opinião, deveria ser a outra hora, e não das 18h às 20h30. É muito cansativo e mui tardio.

Nada a assinalar.

A formadora é muito versátil, motivou-nos muito para o trabalho e para a questão da Inclusão.

Na resposta anterior.

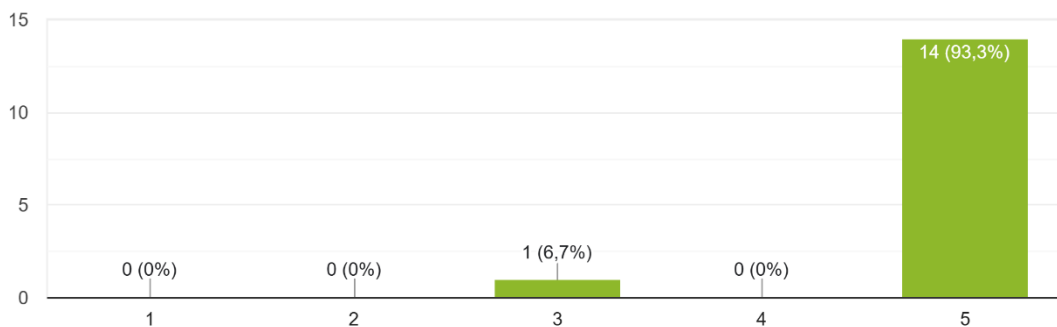
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

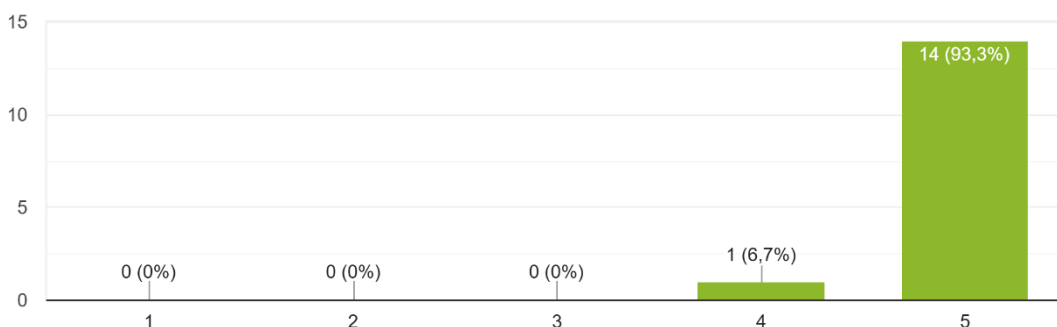


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

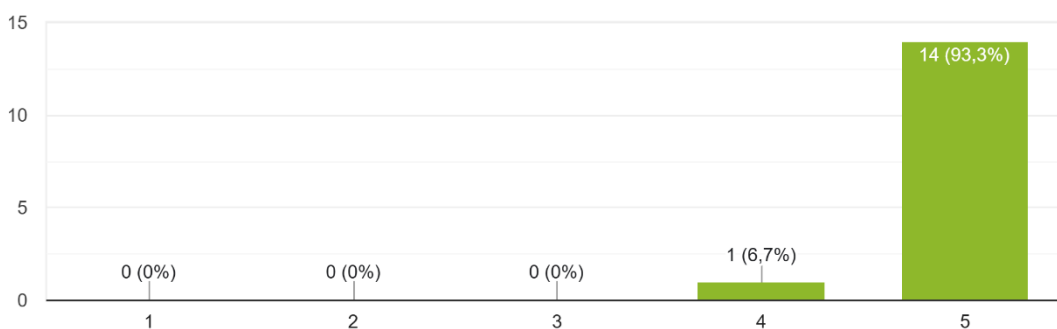


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

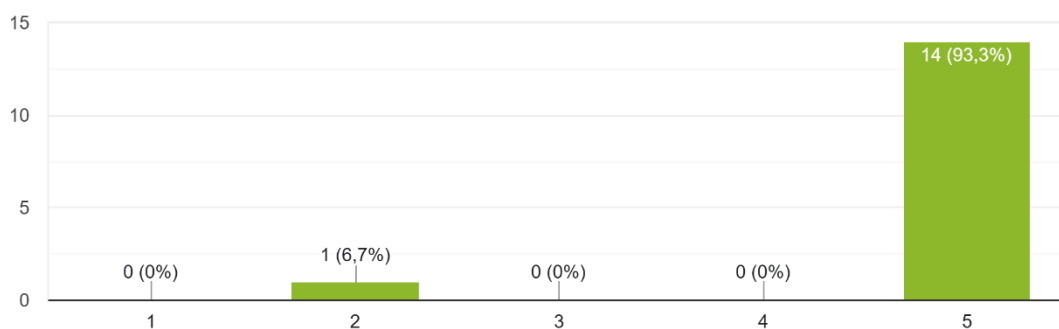
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

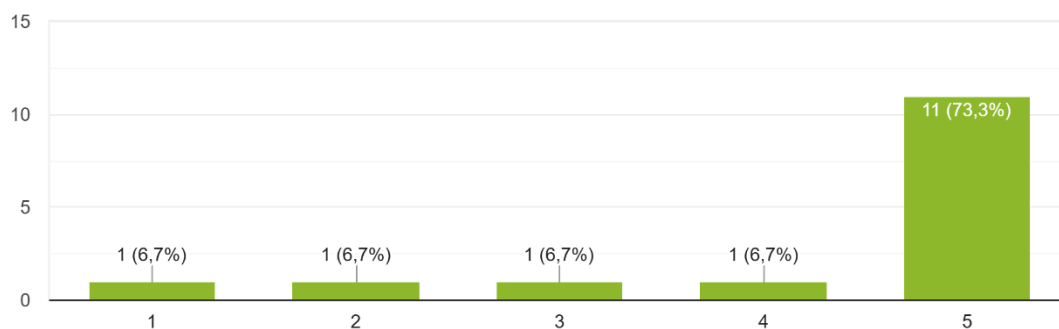


A destacar: As instalações (espaço online) foram muito adequadas para todos/as os/as formandos/as, exceto para um/a.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas

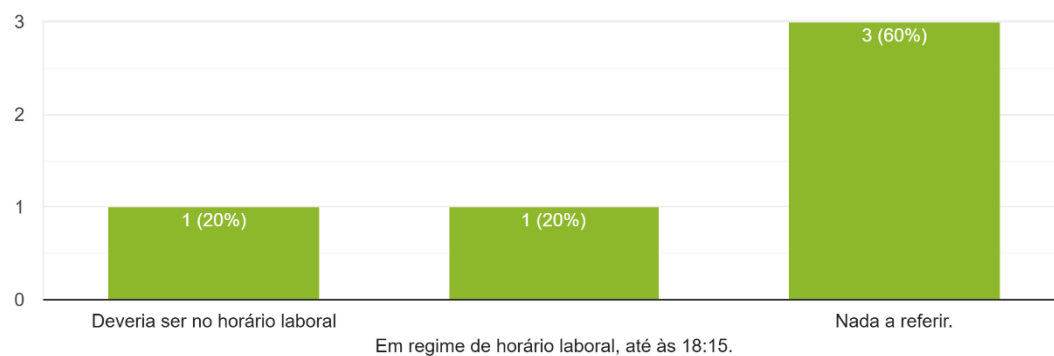


A destacar: Horário adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Justificação:

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

5 respostas



Justifique a sua opinião

5 respostas

Nada a referir.

Como já referi, é muito cansativo ser pós-letivo e serem 2h30.

Não é correto obrigarem alguém a realizar formação e, ainda por cima, fora do seu horário laboral.

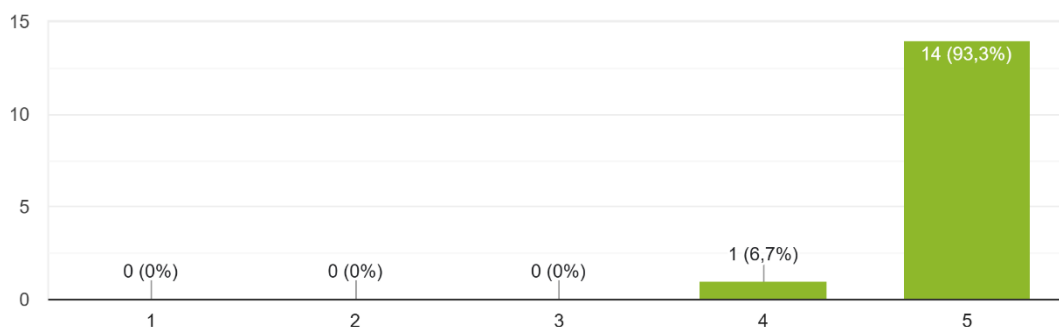
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

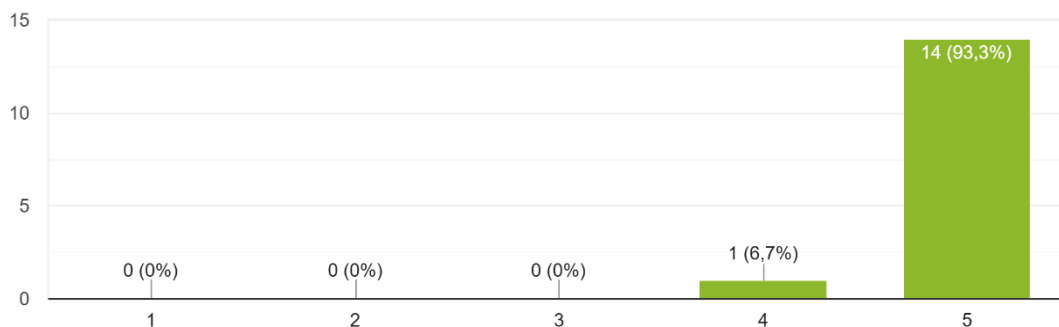


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

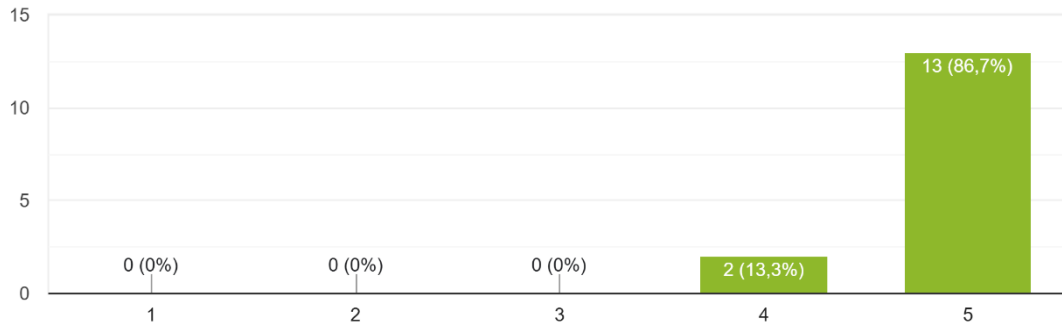


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

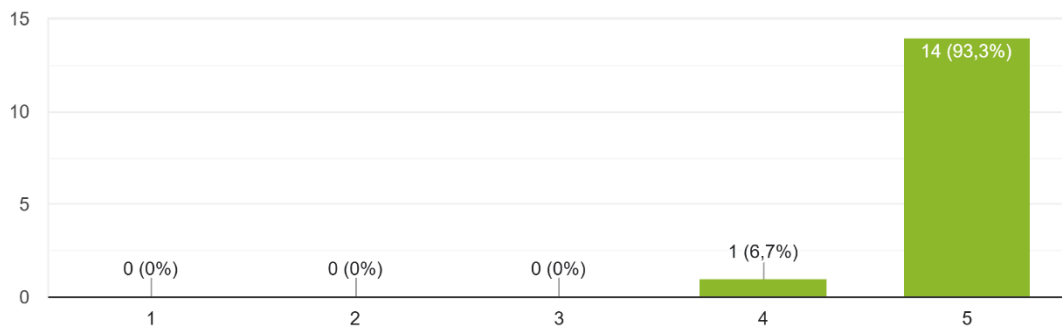


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

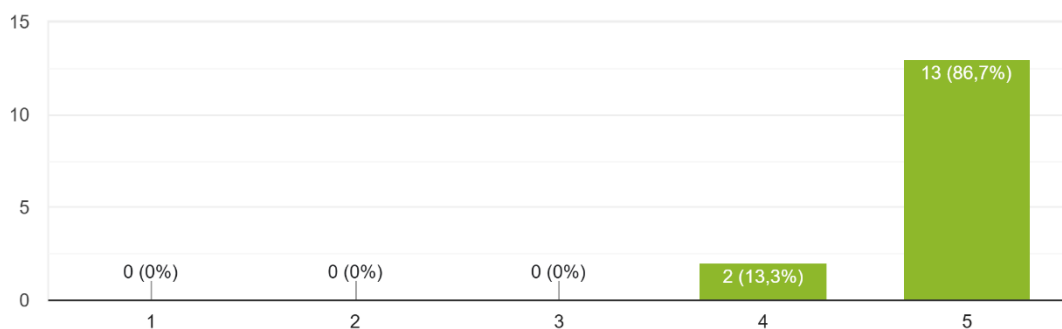


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

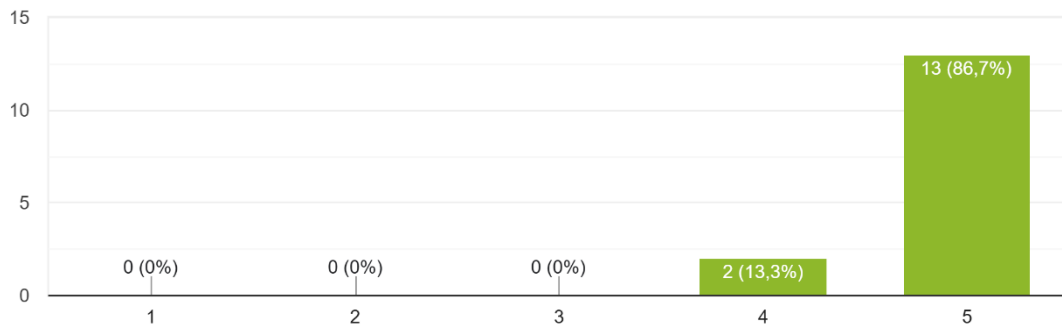


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

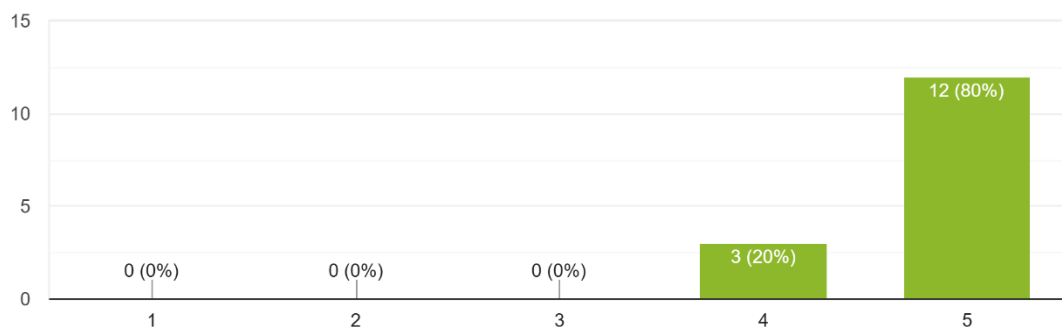


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

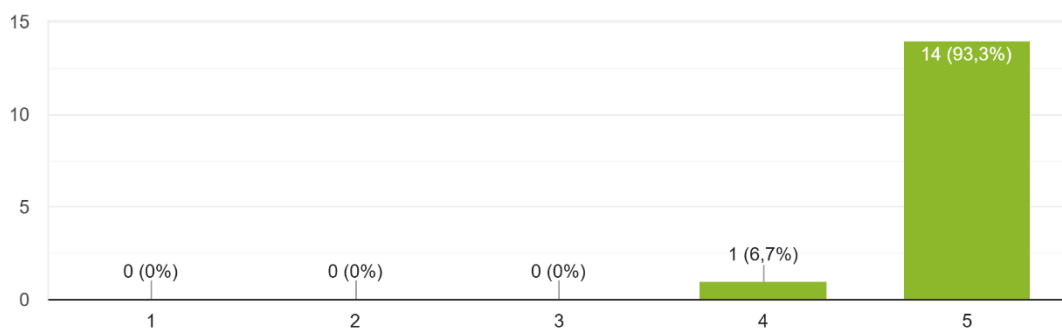
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

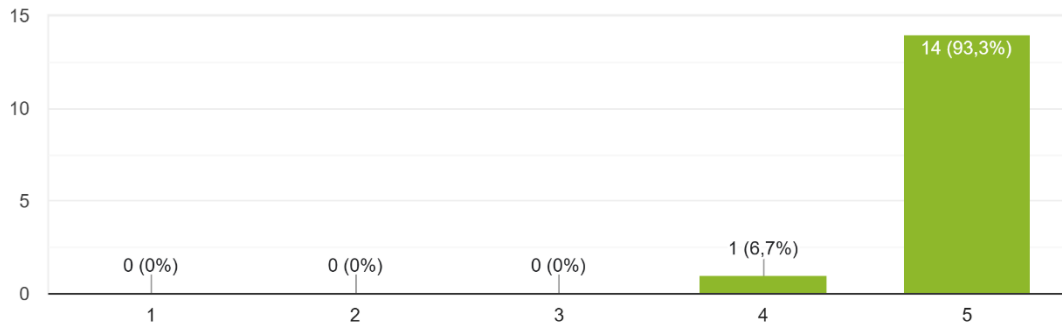


A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

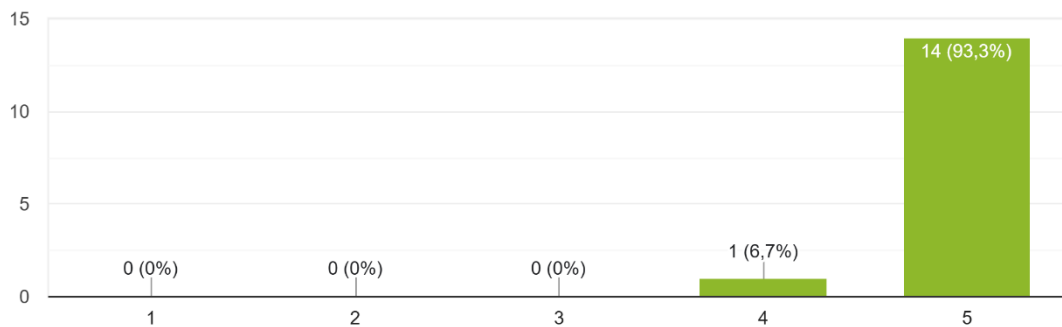


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

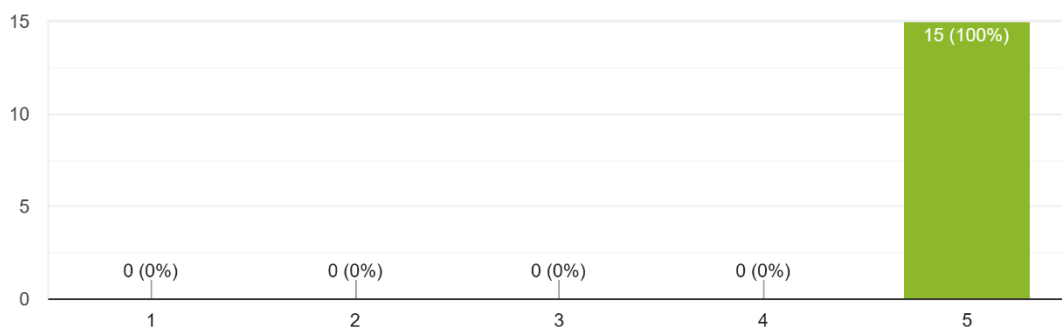


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

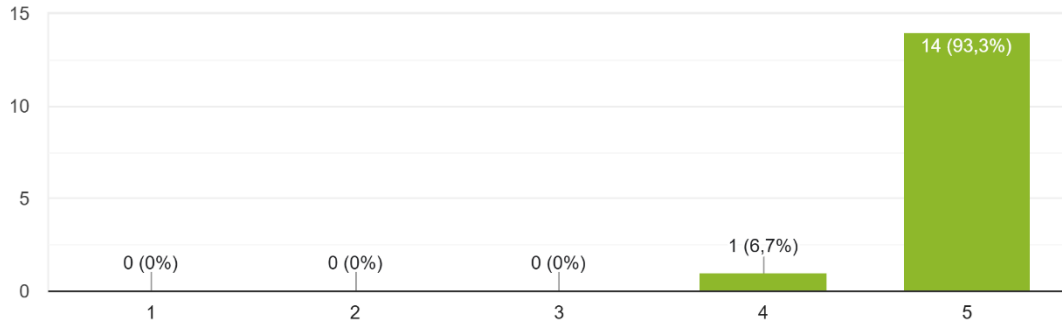


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

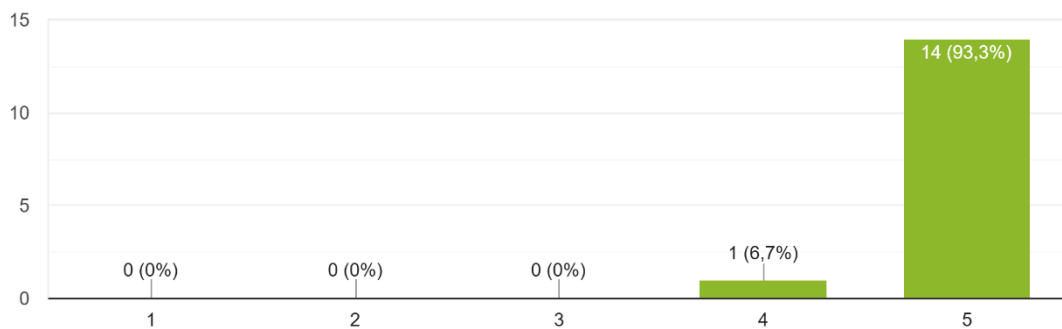


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

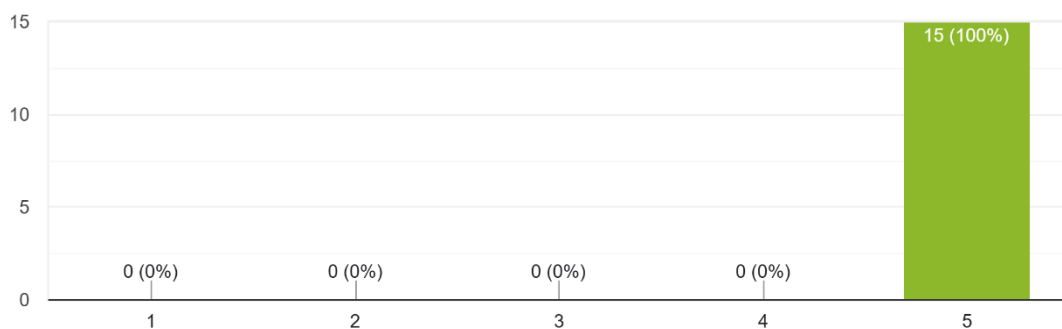


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



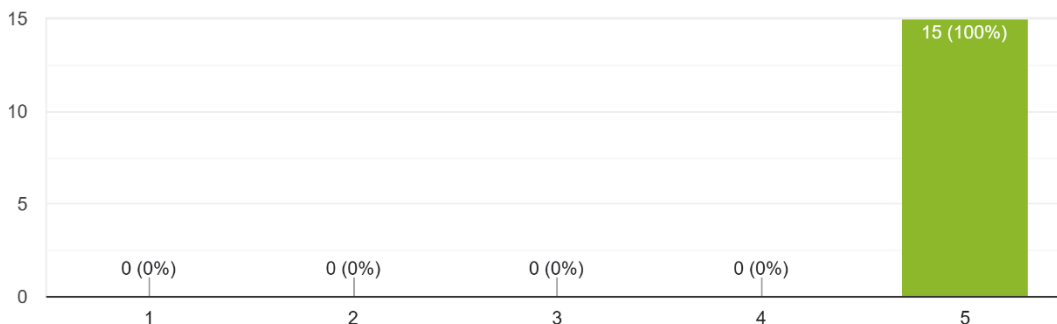
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



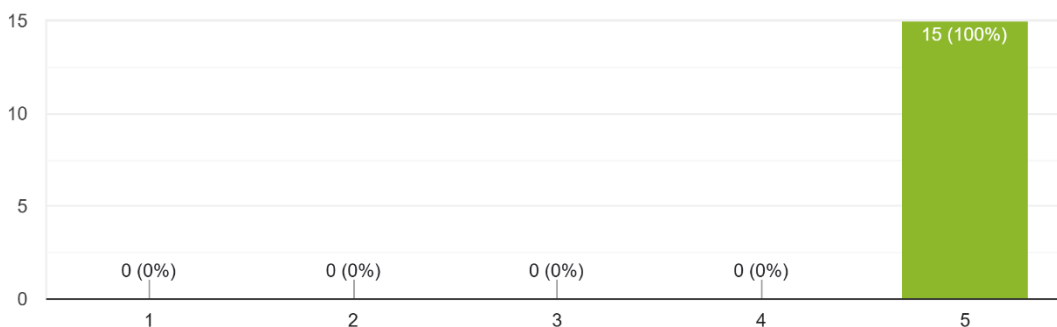
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



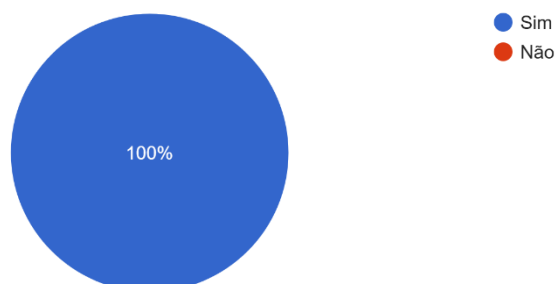
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

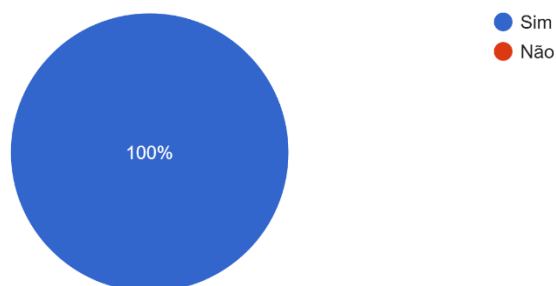


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi eficiente.

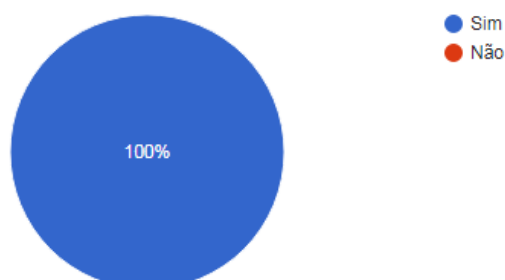
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

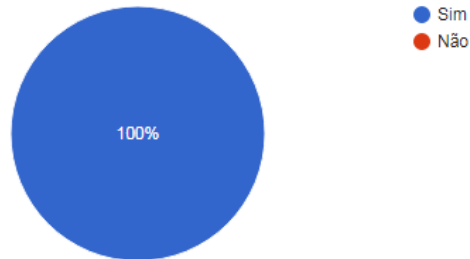
Gostei particularmente de ter trabalhado com este grupo de formandos e de formandas porque foram muito diligentes, dedicados(as) e participativos(as), tendo colaborado de forma muito responsável e muito empenhada. Realizaram todas as tarefas propostas de forma muito completa e tentaram sempre implementar na sala de aula os conteúdos abordados nas diferentes sessões de trabalho.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

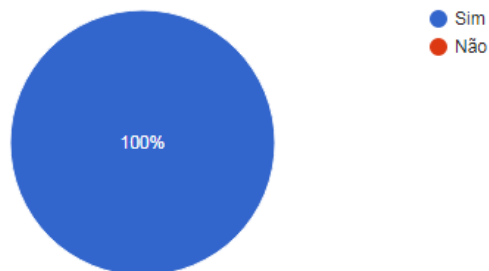
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

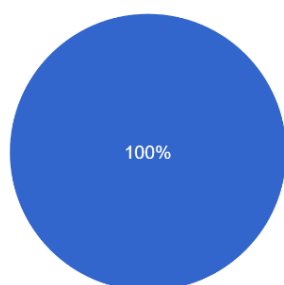


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Houve tempo entre cada sessão para a realização das tarefas autónomas.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim. Entre cada sessão houve sempre a proposta de tarefas que visavam a reflexão sobre/ ou implementação em sala de aula dos conteúdos abordados em cada sessão de formação. Facultei sempre feedback após cada tarefa para que todos (as) os(as) formandos(as) pudessem redirecionar as suas estratégias/ metodologias.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Penso que esta oficina pode ter um impacto positivo nas práticas de cada formando(a), pois conduz o(a) docente a usar metodologias ativas que envolvem todos os discentes em atividades diversificadas e diferenciadas que atendem às características específicas de cada aluno e de cada aluna, promovendo o sucesso educativo de todos e de todas. Além disso, todos(as) os(as) participantes manifestaram interesse em partilhar as aprendizagens com os seus pares em reuniões de grupo e ou de departamento, desembocando em melhores práticas a nível global.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Como referi em resposta anterior, todos(as) os(as) participantes manifestaram interesse em partilhar as aprendizagens com os seus pares em reuniões de grupo e ou de departamento, desembocando em melhores práticas a nível global. Além disso, se os (as) professores(as) forem mais atentos(as) à diversidade de todos os alunos e de todas as alunas, irão promover estratégias pedagógicas mais individualizadas que, necessariamente, resultarão em melhores resultados.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente. Só posso agradecer a excelente organização e todo o apoio prestados pelo centro de formação.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa



Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25horas presenciais/síncronas + 25 de trabalho autónomo)

Data de início: 30/09/2024 - Data de fim: 10/12/2024

Local: Escola Básica Teixeira de Pascoaes, Amarante (*b-learning*)

Formadora: Ana Maria Lopes Baptista

13 Formandos/as Inscritos/as

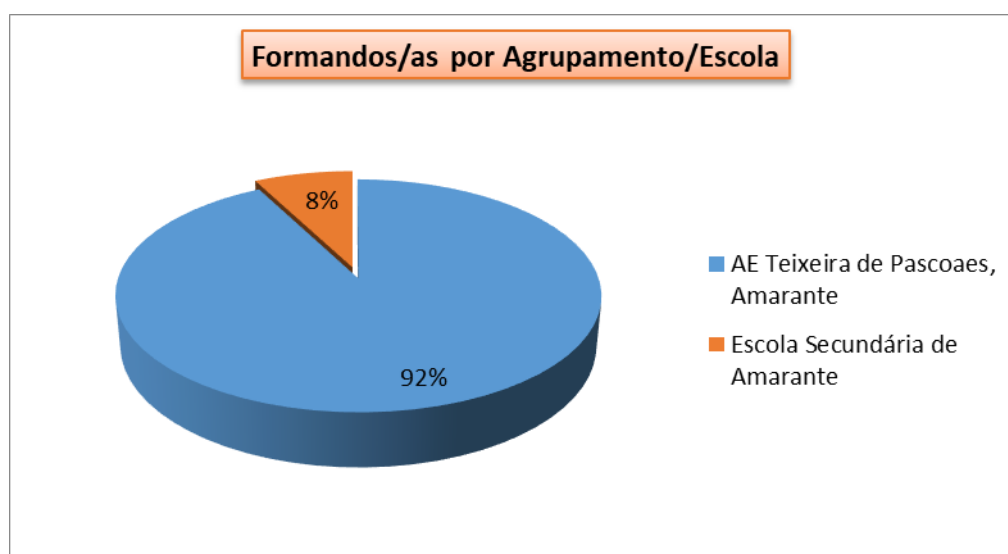
12 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

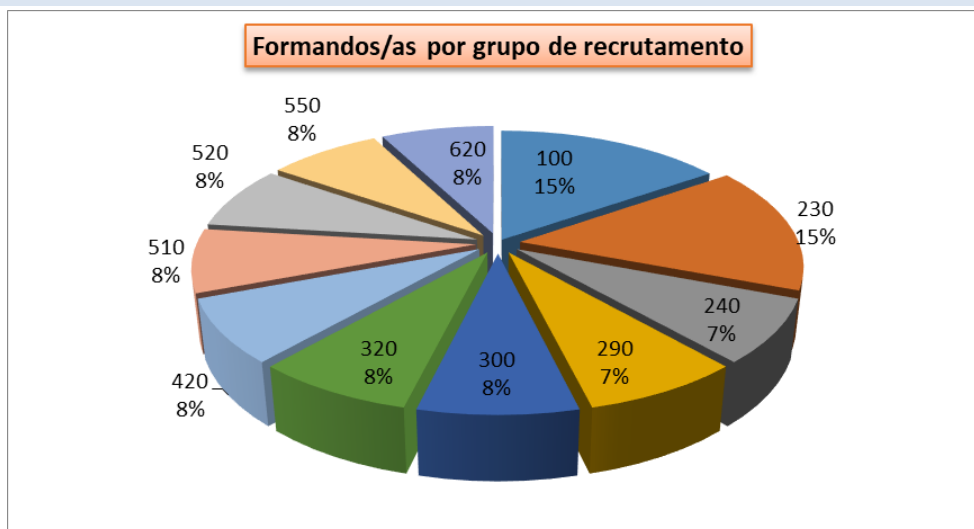
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	230
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	240
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	230
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	620
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	550
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	320
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	300
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	420
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	520
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	510
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	290

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

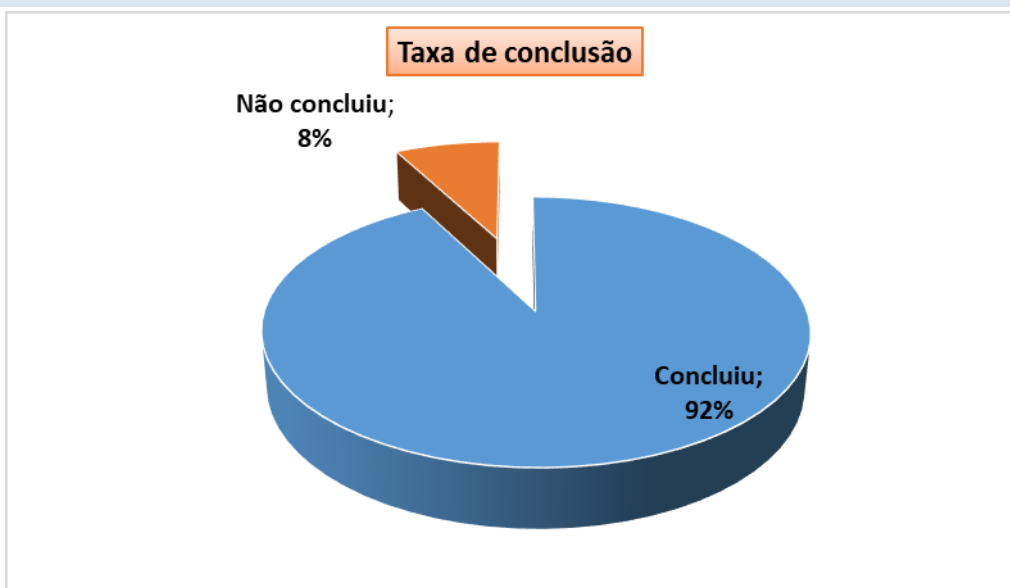


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 7,6 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

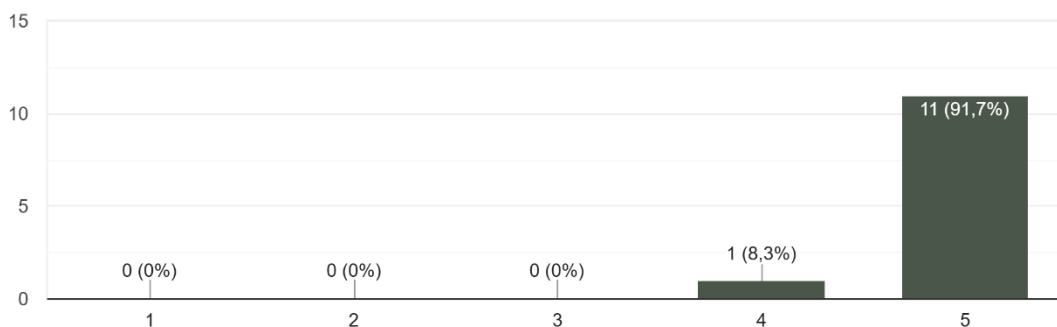


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

12 respostas

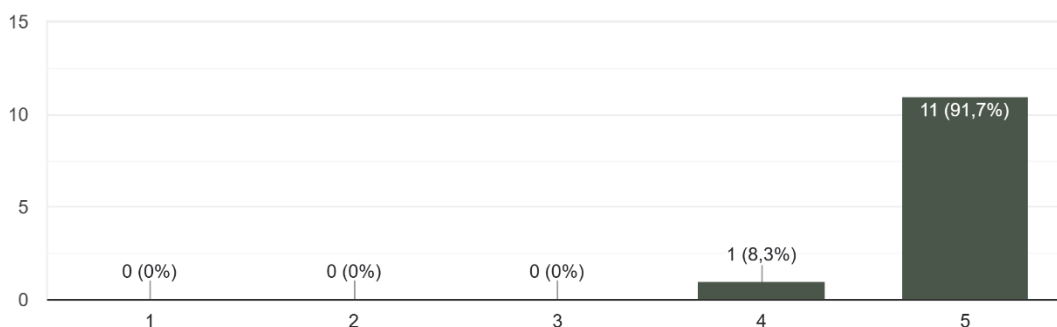


A destacar: Os/as formandos/as foram muito assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

12 respostas

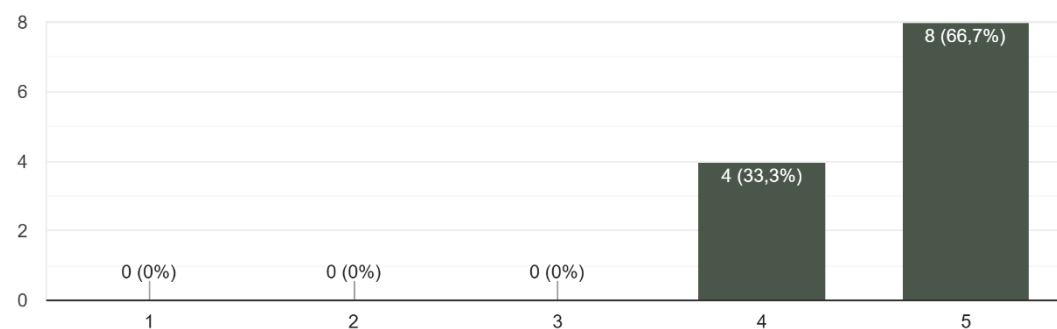


A destacar: Os/as formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

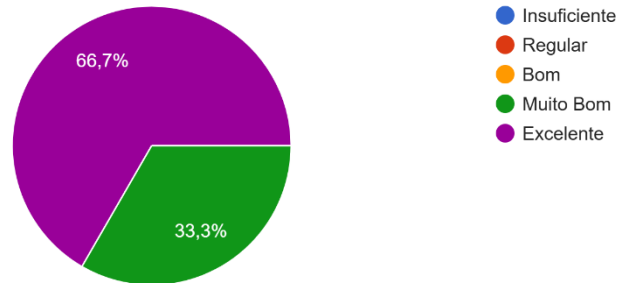
12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

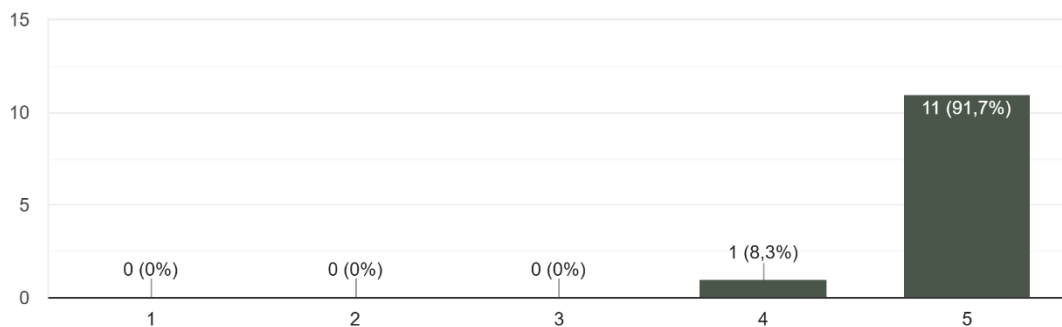
Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
12 respostas



A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

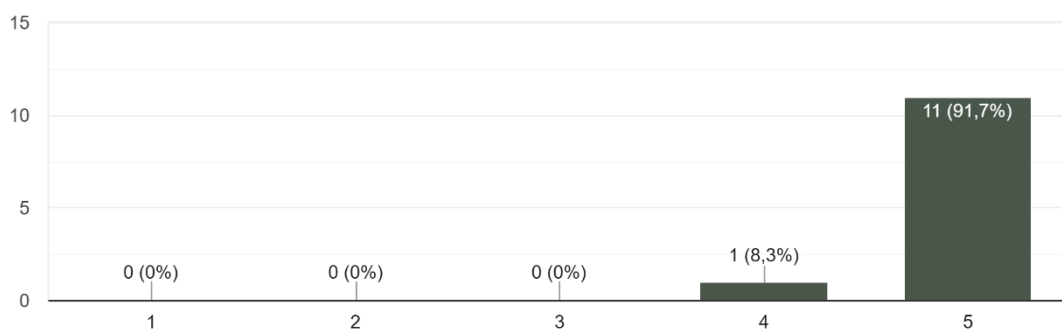
Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação
12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação
12 respostas

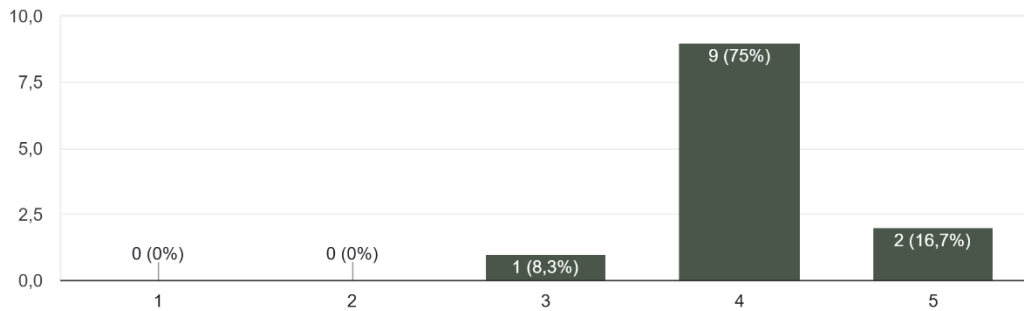


A destacar: Os/as formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

12 respostas

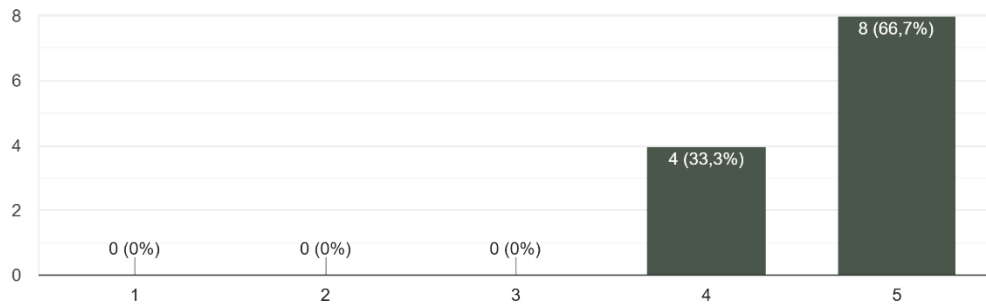


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

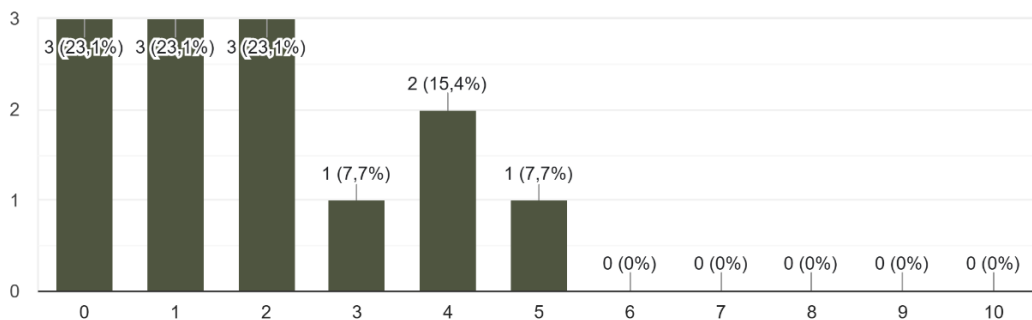
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

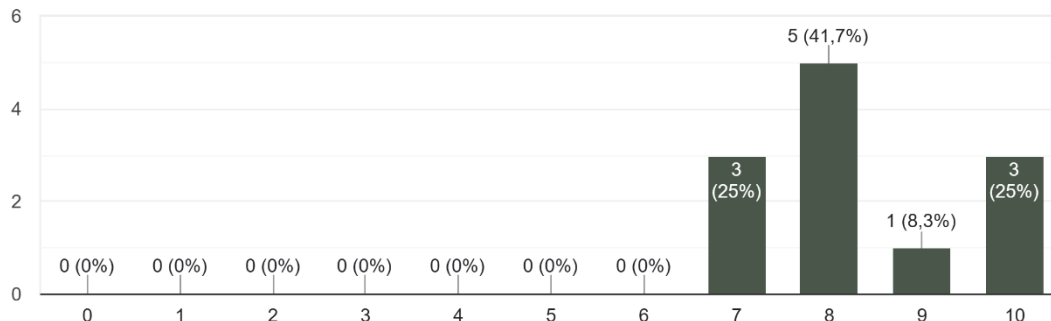
13 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

12 respostas



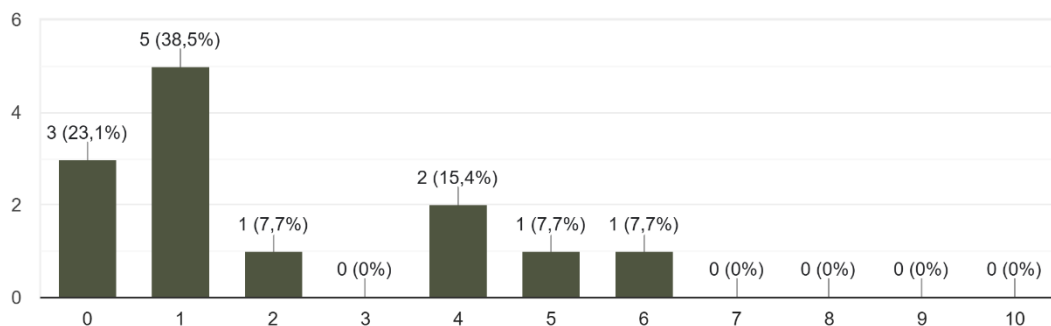
A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

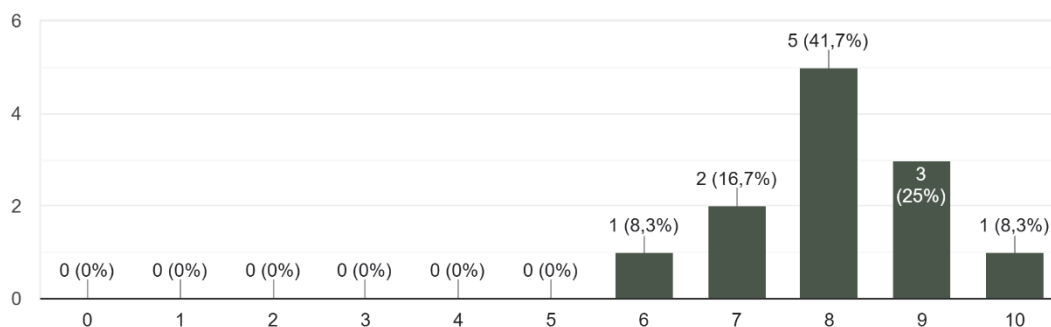
13 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

12 respostas



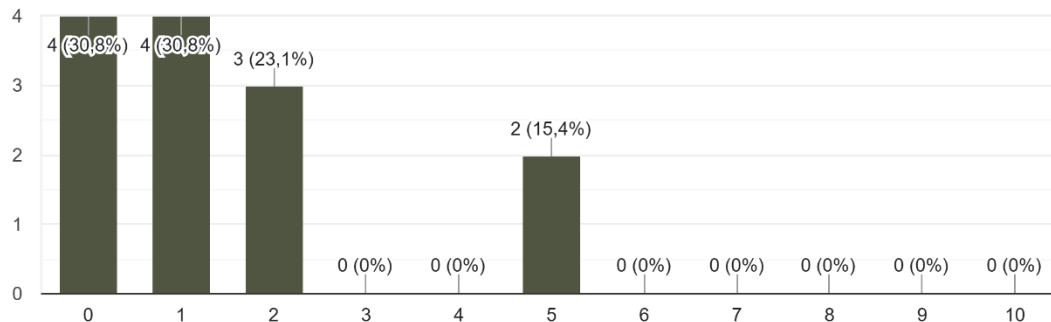
A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 3: Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

Na avaliação de diagnóstico

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

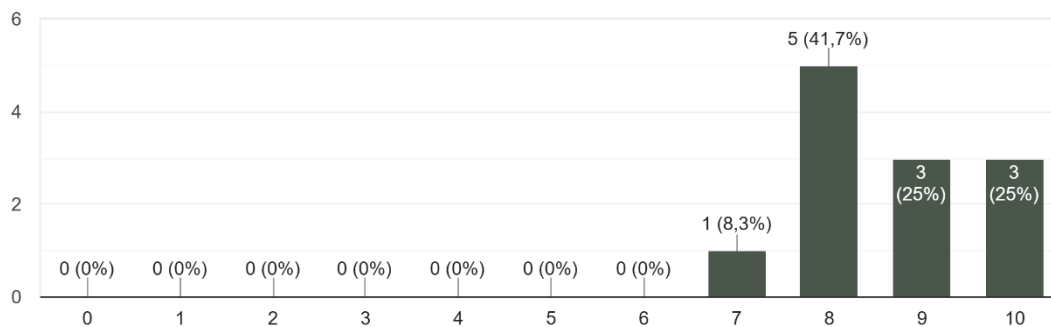
13 respostas



Na autoavaliação

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

12 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

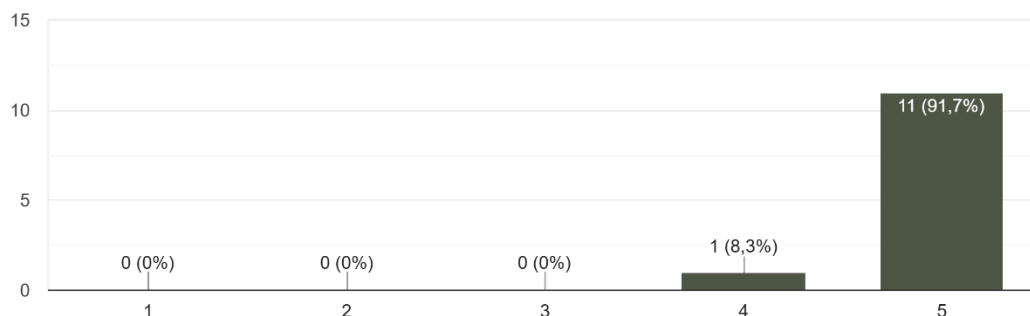
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

12 respostas

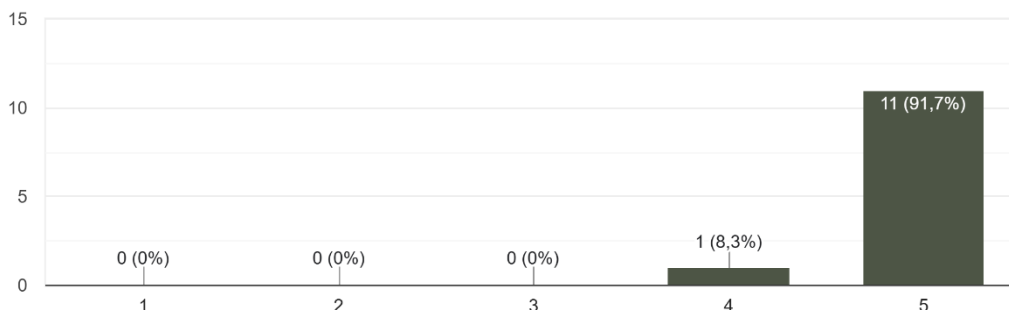


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

12 respostas

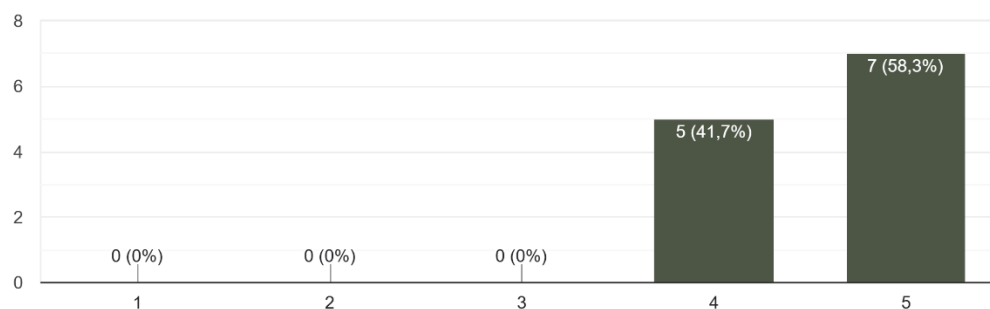


A destacar: Os/as formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

12 respostas

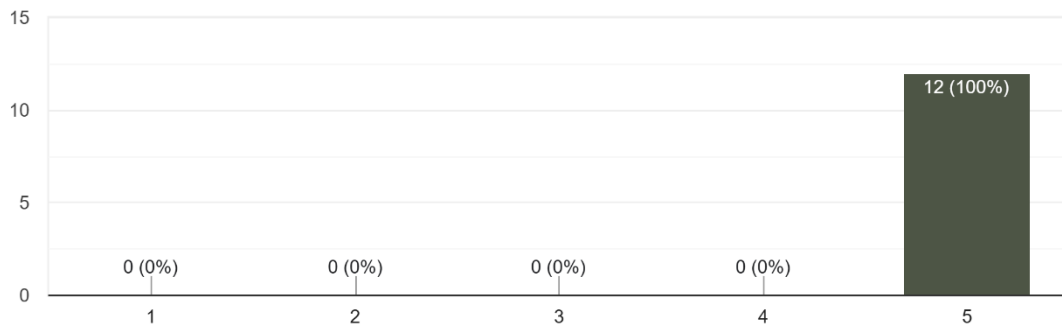


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

12 respostas

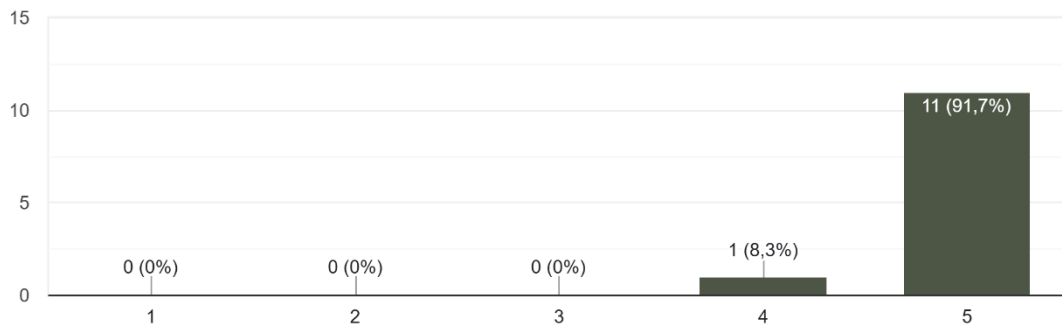


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

12 respostas

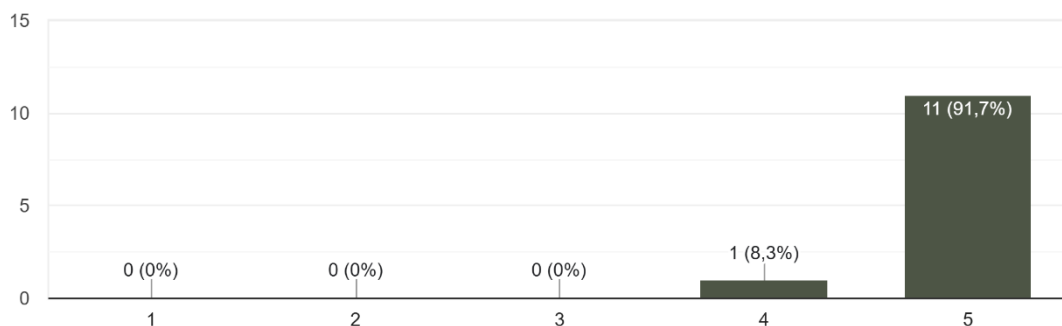


A destacar: Os conteúdos foram muito adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

12 respostas

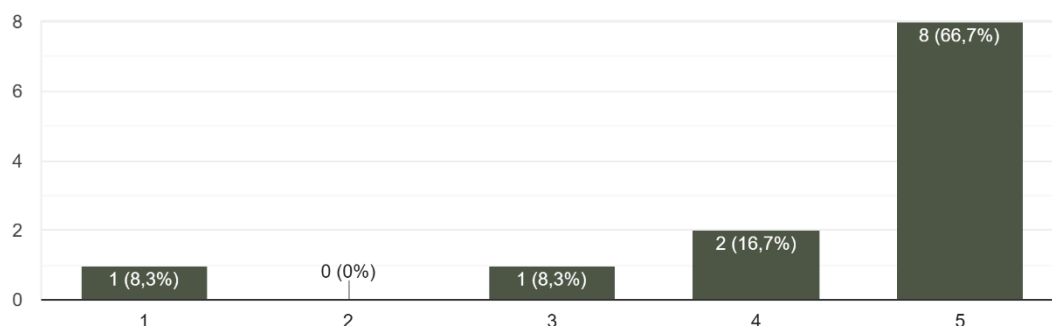


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

12 respostas



A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

3 respostas

75h

Esta formação, dado a sua importância no tempo atual, requeria mais tempo para experimentar/errar/retificar com calma, permitindo desta forma adequar o nosso ritmo ao trabalho que é desenvolvido.

Na minha opinião deveriam ser mais horas de formação presenciais para explorar com mais tempo as algumas das ferramentas de aprendizagem apresentadas.

Justificação:

Justifique a sua opinião

3 respostas

Era necessário mais tempo para o trabalho autónomo

A pertinência dos conteúdos no tempo atual.

Como referi na questão anterior mais tempo de formação permitiria uma maior exploração das ferramentas de aprendizagem com os alunos, afim de implementar o cenário com uma maior destreza pela eficácia dos alunos.

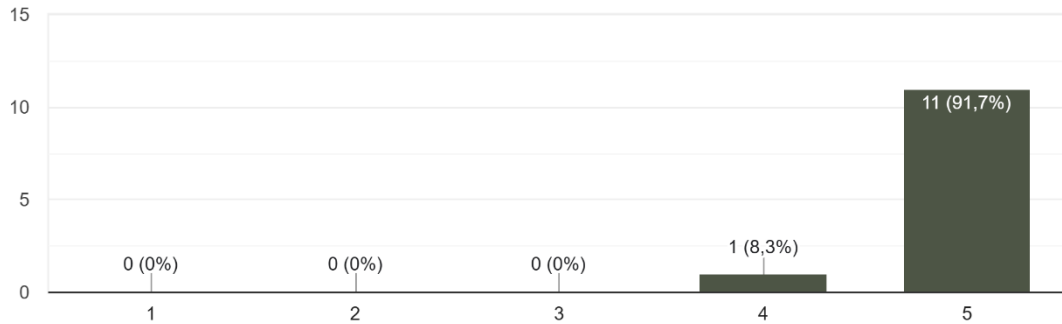
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

12 respostas

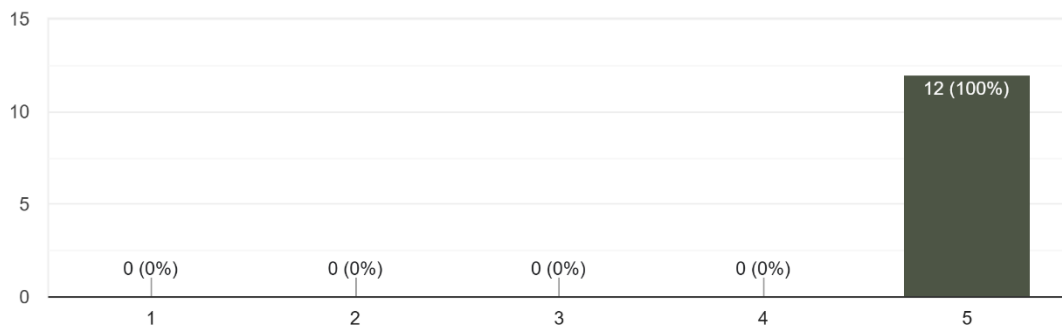


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

12 respostas

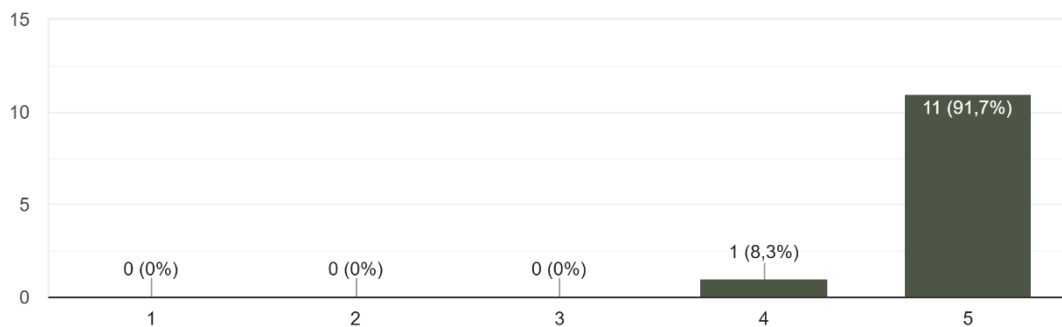


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

12 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

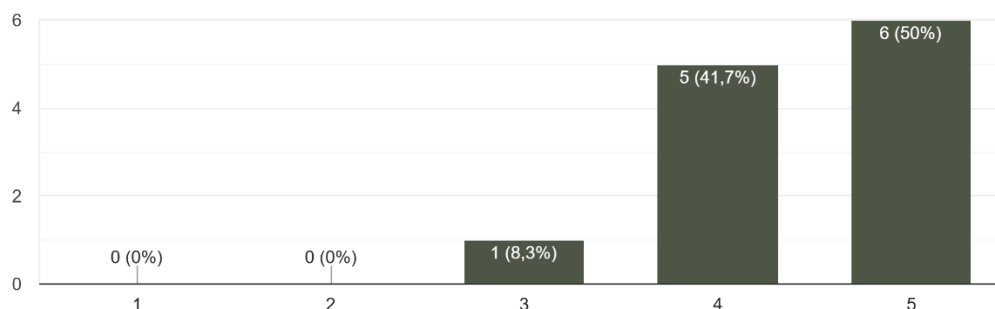
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

12 respostas

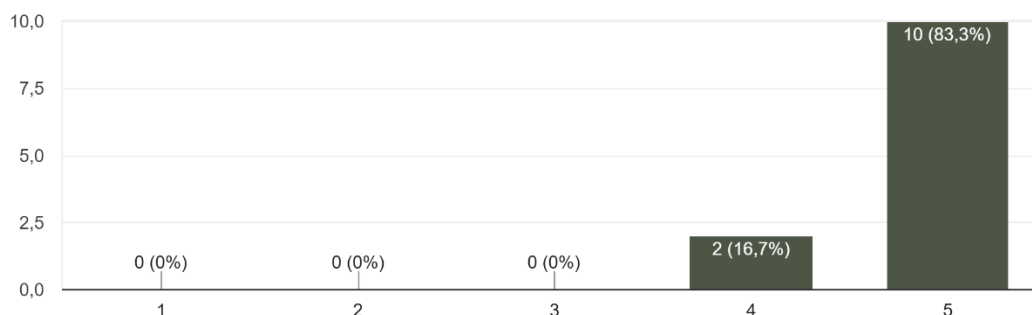


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

12 respostas



A destacar: Horário adequado para os/as formandos/as.

Justificação: Nada foi referido.

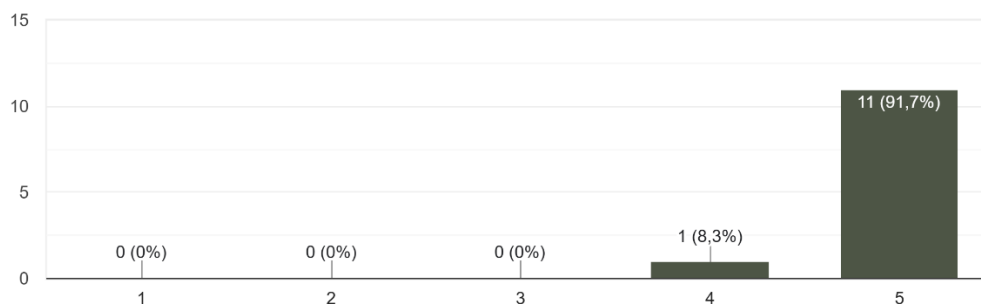
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

12 respostas

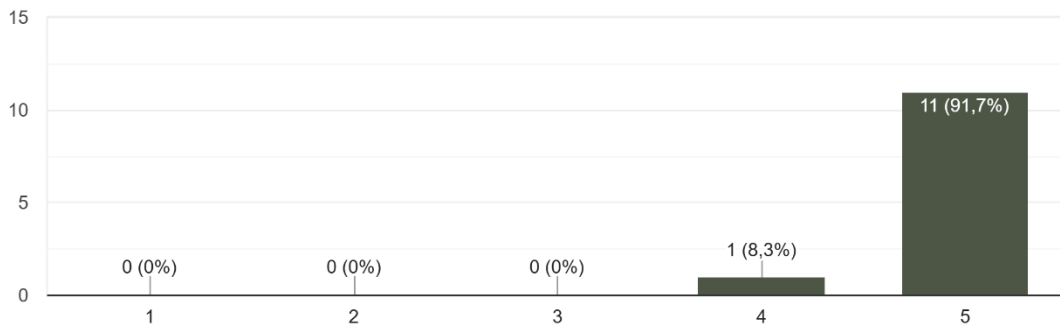


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

12 respostas

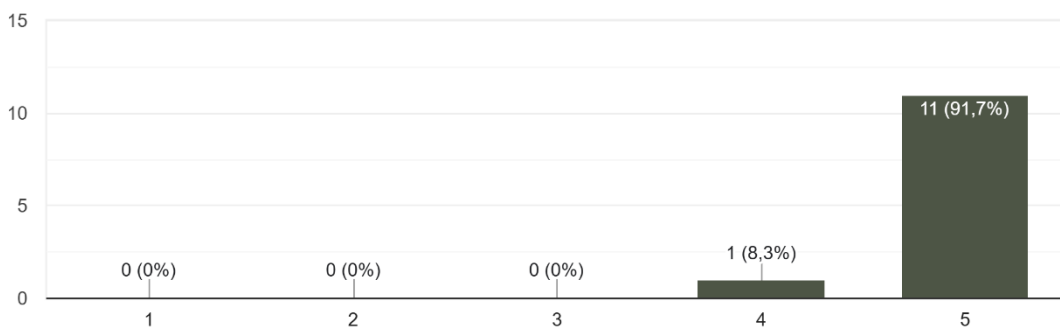


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

12 respostas

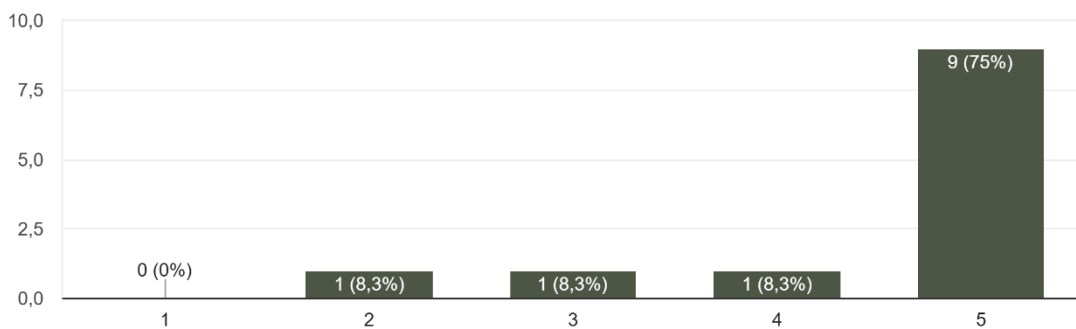


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

12 respostas

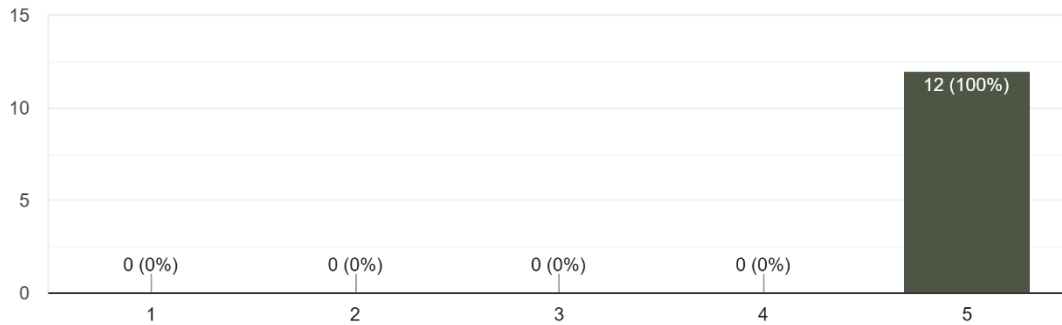


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

12 respostas

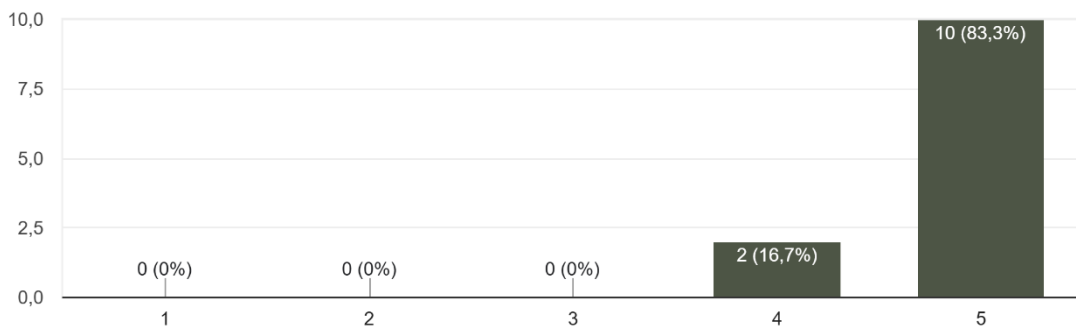


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

12 respostas

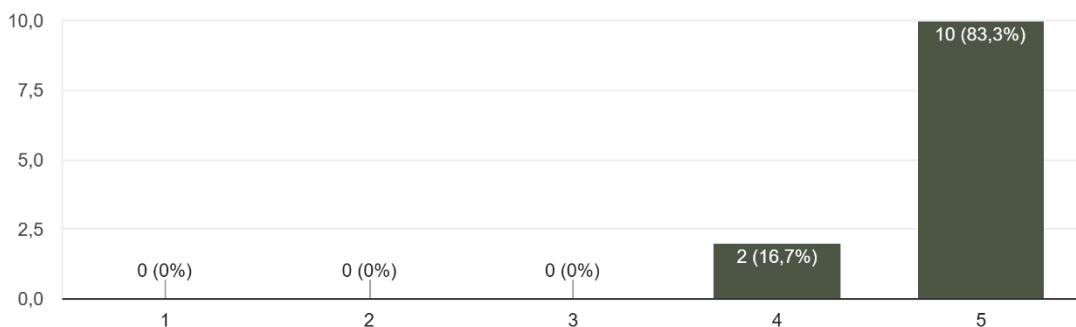


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

12 respostas



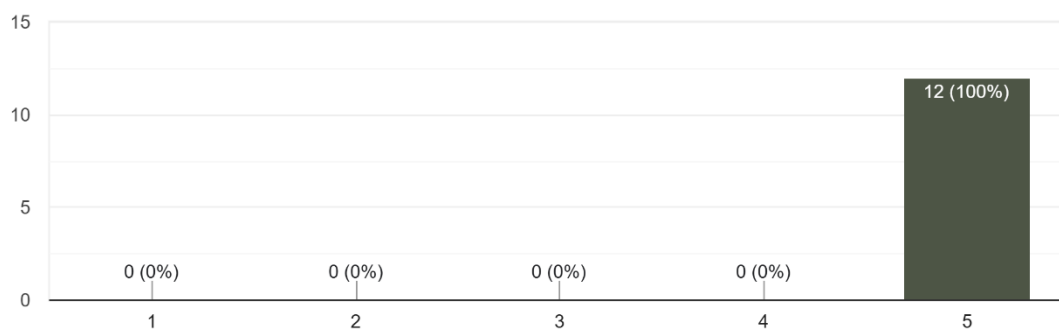
A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

11. Formador/a**11.1 Organização da formação**

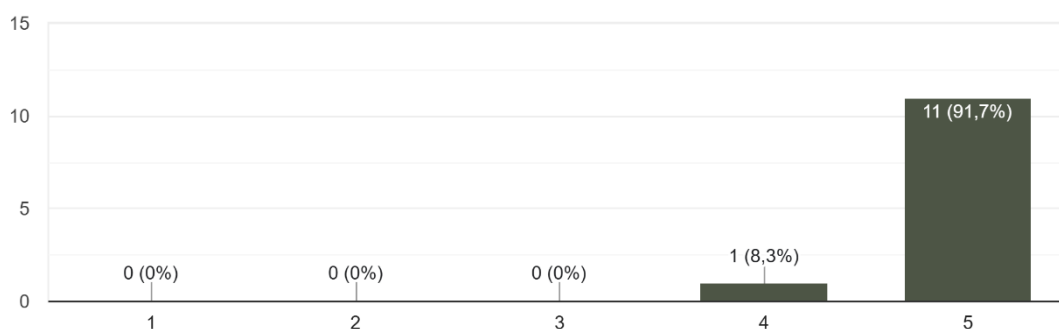
Organização adequada da formação

12 respostas

**A destacar: A organização da formação foi totalmente adequada.****11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos**

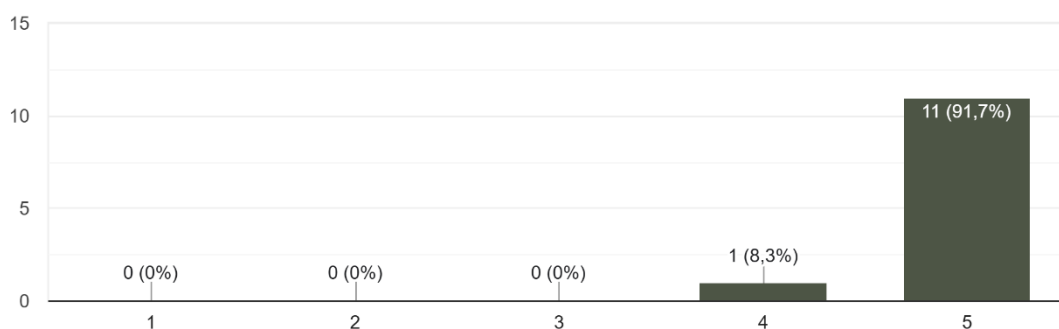
Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

12 respostas

**A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.****11.3 Motivação suscitada**

Motivação suscitada

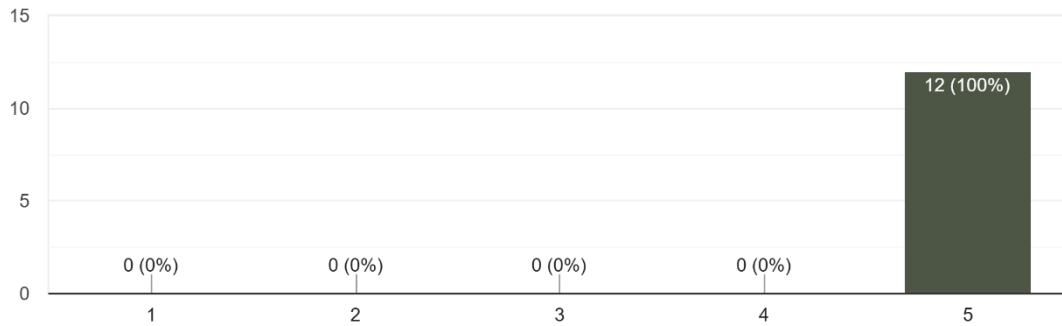
12 respostas

**A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.**

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

12 respostas

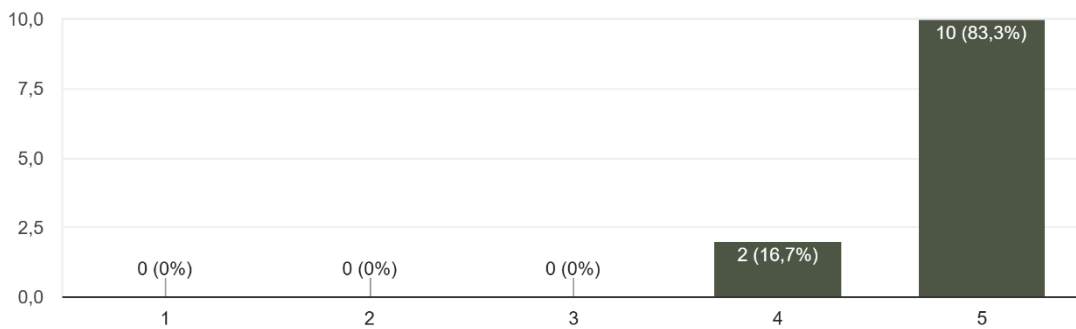


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

12 respostas

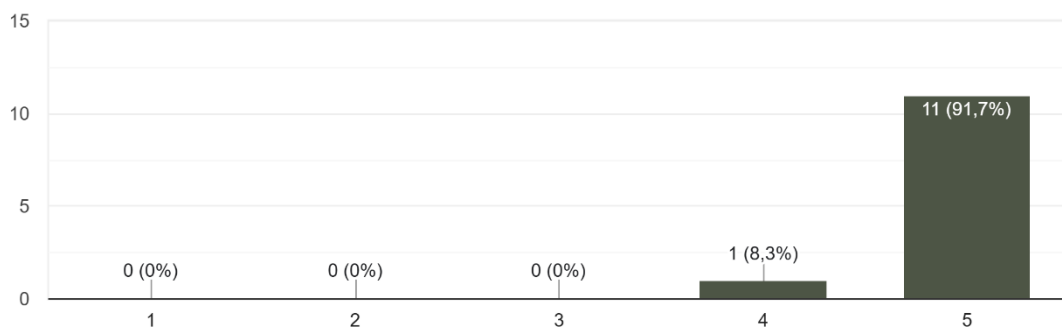


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

12 respostas

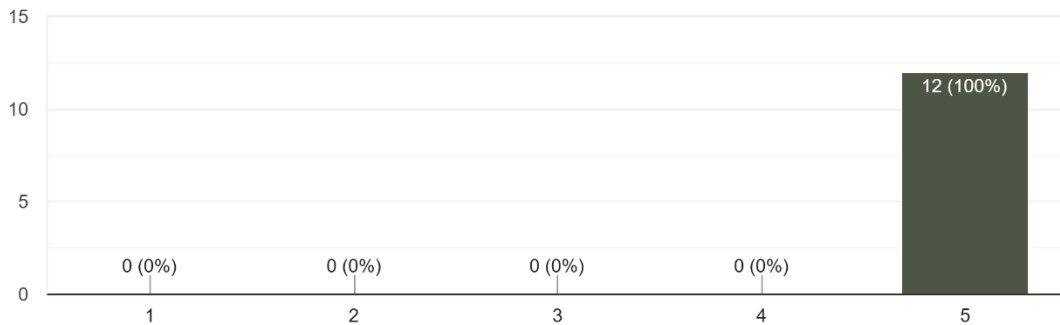


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

12 respostas



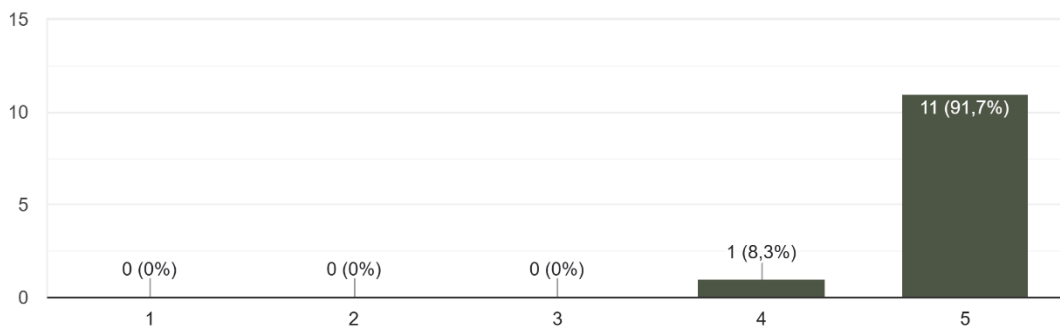
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

12 respostas



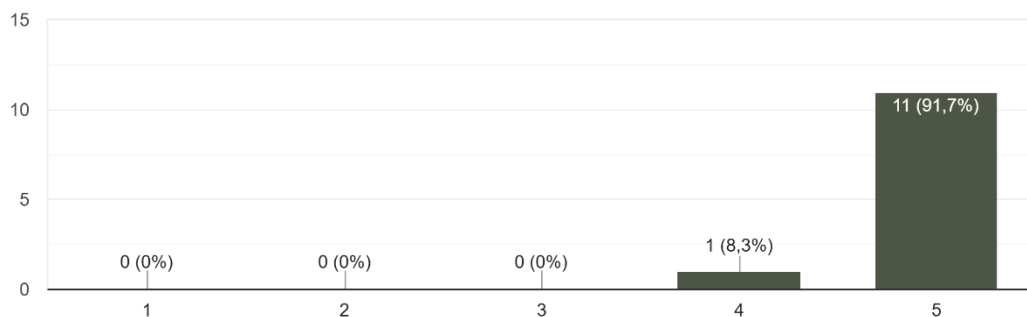
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

12 respostas



A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

5 respostas

Era preciso mais tempo para o trabalho individual

As temáticas abordadas foram bastante interessantes

A formação foi muito desafiadora.

Esta Ação de Formação foi extremamente enriquecedora para tornar as minhas aulas mais dinâmicas e motivadoras.

Enalteço o excelente desempenho da Formadora e o ambiente vivenciado entre todos os formandos, onde a camaradagem, a empatia e a troca de ideias e experiências foram uma constante.

A Formação foi muito interessante e adaptável às minhas necessidades, assim como a dos alunos. Como professora o que pretendo é que os alunos saibam mais, aprendam mais e que estejam mais preparados para a vida.

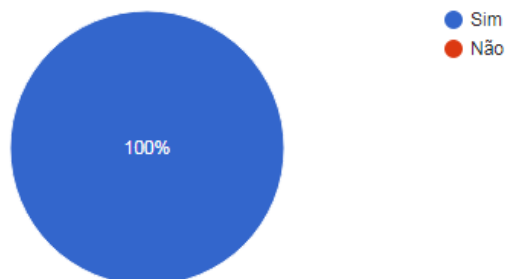
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Número adequado aos objetivos

O número de formandos revelou-se adequado aos objetivos da formação, assegurando uma aprendizagem eficaz, uma participação ativa e um acompanhamento personalizado, fundamentais para a implementação de cenários de aprendizagem ativa com tecnologias digitais. O número de 12 formando(a)s permitiu um equilíbrio ideal entre um acompanhamento individualizado e a interação em grupo. Foi possível garantir uma abordagem personalizada, respondendo às dúvidas e necessidades específicas de cada formando(a). O facto de ser um grupo reduzido facilitou uma maior participação ativa dos formando(a)s nas atividades práticas e nas discussões e permitiu que todos experimentassem as ferramentas digitais apresentadas, promovendo uma aprendizagem mais eficaz.

Motivação no início da formação

Os formandos demonstraram interesse pela temática, pois a integração de ferramentas digitais em cenários de aprendizagem ativa é uma necessidade crescente na prática pedagógica. Na 1.ª sessão, expressaram expectativas positivas, mencionando a vontade de aprender novas metodologias e recursos para dinamizar as suas aulas.

Embora os participantes apresentassem diferentes níveis de familiaridade com as ferramentas digitais, partilhavam um interesse comum em inovar nas práticas letivas.

Muitos formandos sentiam necessidade de “adquirir novas competências nesta área”, o que reforçou a sua motivação desde o início.

Conclui-se, pois, que a motivação inicial foi evidente, pois os formandos demonstraram curiosidade, interesse e envolvimento ativo, reconhecendo a importância da formação para a sua prática profissional.

A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção de formandos de diferentes níveis de ensino (pré-escolar, 2.º ciclo, 3.º ciclo e secundário) permitiu uma troca de experiências rica e diversificada. Cada docente contribuiu com perspetivas distintas, adaptando as ferramentas digitais e metodologias às necessidades dos seus alunos. Os cenários de aprendizagem ativa apresentados na formação foram adaptáveis a diferentes níveis de ensino.

Participação ativa nas sessões

Houve um elevado nível de participação durante as sessões, evidenciado pelo envolvimento nas atividades práticas, discussão de casos e partilha de experiências (91,7% considerou que foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as).

A interação e colaboração entre formando(a)s foi demonstrado pelo interesse e motivação na aprendizagem.

Satisfação no final da ação

Os resultados do questionário aplicado no final da formação, indica um nível elevado de satisfação: 91,7% (11) dos participantes avaliaram a formação como “Excelente” e 8,3% como “Muito Boa” (1) participante. Também os comentários positivos recolhidos nos relatórios dos participantes, destacando aspetos como a aplicabilidade dos conteúdos, a dinâmica da formação e a utilidade das ferramentas digitais apresentadas.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



● Sim
● Não

3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

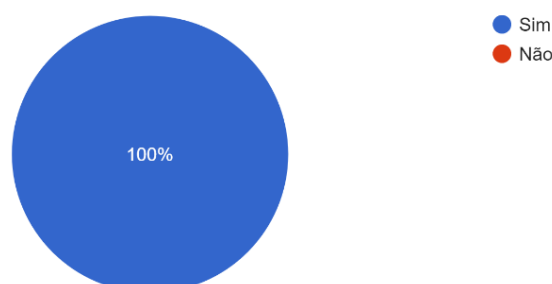


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

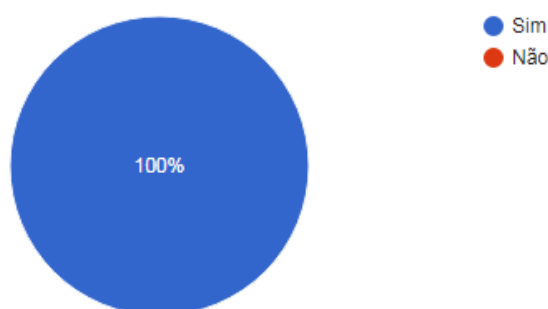
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

Utilizou textos de apoio e Outros materiais

Durante a formação, foram disponibilizados textos de apoio, tutoriais, guiões e vídeos explicativos que facilitaram a compreensão e aplicação das metodologias apresentadas. Além disso, foram utilizados outros materiais complementares, como apresentações, estudos de caso e ferramentas digitais interativas, que enriqueceram a experiência formativa.

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação disponibilizada satisfaz os objetivos da formação, proporcionando aos formandos os recursos necessários para a conceção e implementação dos cenários de aprendizagem ativa.

A documentação foi entregue a tempo

Todo o material foi entregue atempadamente, permitindo aos participantes explorar e aplicar os conteúdos ao longo da formação.

A Carga horária foi adequada

A carga horária foi considerada adequada para a maioria dos conteúdos abordados. No entanto, alguns(mas) formando(a)s manifestaram o desejo de ter mais horas de formação presencial, de forma a explorar com maior profundidade algumas das ferramentas digitais apresentadas. Apesar dessa necessidade, a disponibilização de tutoriais, guiões e vídeos de apoio reforçou uma aprendizagem autónoma, promovendo a resiliência dos formandos na exploração das ferramentas de forma independente.

A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada até à 11.ª sessão, permitindo uma progressão estruturada dos conteúdos, numa alternância entre sessões online e sessões presenciais. Contudo, após a

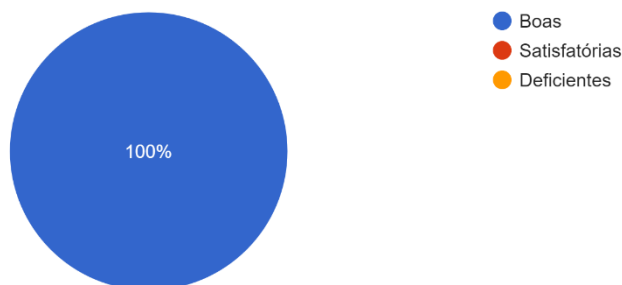
conceção do Cenário de Aprendizagem Ativa, os formandos identificaram a necessidade de mais tempo para a sua implementação prática.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Durante a ação de formação, a avaliação dos trabalhos foi realizada de forma contínua, permitindo aos formandos refletir sobre as suas práticas e identificar áreas de melhoria. Essa avaliação combinou dois métodos:

1. Comentários na Classroom:

A utilização da plataforma permitiu que os trabalhos submetidos fossem avaliados de forma imediata e individualizada. A formadora forneceu feedbacks construtivos e detalhados, incentivando a reflexão e a melhoria contínua dos trabalhos apresentados. Essa abordagem fez com que os formando(a)s revissem os seus trabalhos com base nos comentários recebidos e melhorassem, promovendo uma aprendizagem mais autónoma e ativa.

2. Observação Direta:

Durante as sessões presenciais, a formadora realizou observações diretas e deu feedback aos trabalhos e às atividades desenvolvidas. Esta abordagem permitiu identificar em tempo real as dificuldades e as potencialidades do(a)s formando(a)s, favorecendo a personalização do acompanhamento e o apoio às necessidades específicas de cada grupo ou formando(a).

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

A ação de formação não só proporcionou o desenvolvimento de competências técnicas, mas também incentivou uma profunda reflexão sobre as práticas pedagógicas do(a)s formando(a)s. Ao estimular a adoção de metodologias ativas, o trabalho colaborativo, o uso eficaz de recursos digitais e a prática reflexiva, a formação criou um ambiente propício para a transformação interna das organizações, alinhando-as com as exigências da educação nos dias de hoje.

A formação apresentou cenários de aprendizagem ativa e usou ferramentas digitais inovadoras como a Impressão 3D, os Microbits, a Programação e Robótica, as ferramentas multimédia, o que levou os formandos a repensarem a forma como organizam e estruturam as suas atividades pedagógicas. Com estes cenários incentivou-se o(a)s formando(a)s a modificar a forma tradicional de planearem as suas aulas. Ao reunir formando(a)s de diferentes níveis de ensino e grupos disciplinares, a ação facilitou a troca de experiências e boas práticas, contribuindo para um ambiente de trabalho mais colaborativo e integrado. Essa colaboração entre docentes poderá levar à implementação de práticas interdisciplinares e à criação de uma organização interna mais dinâmica, onde a partilha de responsabilidades e a construção coletiva de conhecimento se tornam pilares fundamentais.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Considero que esta ação poderá contribuir significativamente para a promoção do sucesso das organizações do(a)s formando(a)s, pois a formação introduziu Cenários de Aprendizagem Ativa, metodologias de aprendizagem ativa e o uso de ferramentas digitais, o que permitirá que implementem práticas pedagógicas inovadoras, dado que a atualização e a digitalização dos processos educacionais promovem uma maior eficiência e adaptabilidade das organizações face aos desafios contemporâneos.

A ação também fomentou a troca de experiências e o trabalho colaborativo entre docentes de diferentes níveis de ensino e grupos disciplinares, o que poderá levar à criação de redes de apoio e parcerias dentro da organização. Essa colaboração interna fortalece a comunicação e a partilha de boas práticas, contribuindo para uma gestão mais coesa e integrada.

Os recursos disponibilizados (tutoriais, guiões, vídeos de apoio) das diversas ferramentas incentivam o(a)s formando(a)s a desenvolverem a sua capacidade de aprendizagem autónoma e a serem proativos na implementação de novas metodologias. O aumento dessa autonomia e resiliência dos formandos refletir-se-à na melhoria da capacidade de adaptação e inovação dentro das suas organizações.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

A organização e coordenação da ação foram essenciais para o sucesso da formação, permitindo não só o cumprimento dos objetivos propostos, mas também a criação de um ambiente de aprendizagem dinâmico e colaborativo. Essa gestão eficaz reforçou a qualidade do processo formativo, contribuindo para a implementação de práticas inovadoras e a promoção de uma cultura de melhoria contínua entre o(a)s formando(a)s.

Assim, a ação contou com um cronograma bem definido, que permitiu uma progressão lógica e estruturada dos conteúdos e atividades.

A entrega atempada da documentação (textos de apoio, tutoriais, guiões e vídeos) garantiu que os formandos tivessem acesso a todos os recursos necessários para acompanhar e aprofundar os temas abordados.

A utilização de plataformas digitais, como o Google Classroom, facilitou uma comunicação constante e eficaz entre a formadora e o(a)s formando(a)s, permitindo feedbacks imediatos e o esclarecimento de dúvidas durante todo o processo.

Apesar de alguns formandos terem sugerido que a carga horária presencial poderia ser ampliada para explorar com maior profundidade certas ferramentas, a coordenação compensou essa lacuna com o fornecimento de materiais complementares (tutoriais, guiões e vídeos) que incentivaram a aprendizagem autónoma.

A flexibilidade demonstrada permitiu que a ação se adaptasse a imprevistos e às diversas dinâmicas dos grupos, reforçando a eficácia do processo formativo.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

A folha de cálculo - ferramenta facilitadora do quotidiano profissional



https://cdn.goonqr.com/uploads/slide_property/image/55015/desktop_19bf0a9f-ac23-4021-a215-ec2d05265d5c.png

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 09/10/2024 - Data de fim: 04/12/2024

Local: *e-learning*

Formador: Eduardo de Carvalho Teixeira

14 Formandos/as Inscritos/as

13 Formandos/as Certificados/as

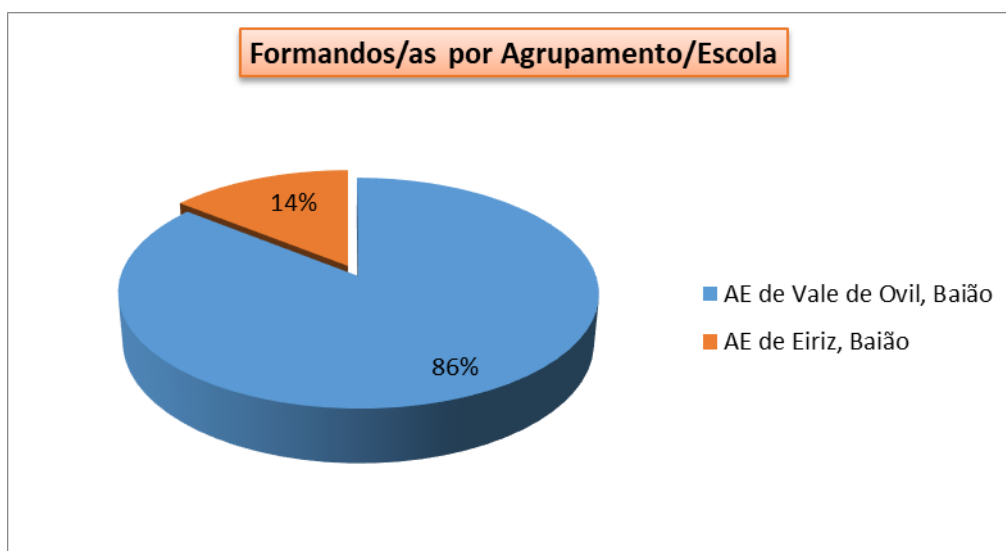
Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

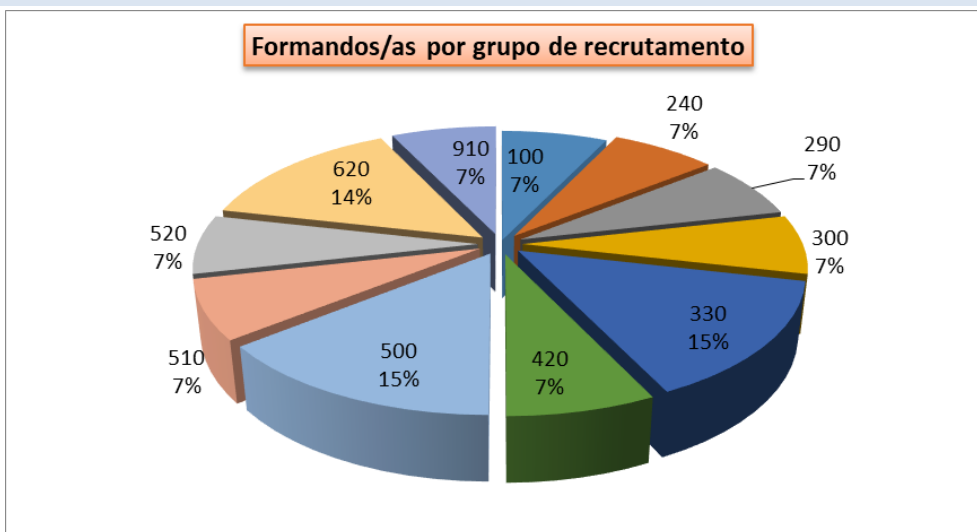
Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	330
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	910
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	420
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	510
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	330
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	290
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	620
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	240
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	100
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	500
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	300
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	620
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	520
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	500

* Uma formanda não concluiu a formação.

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

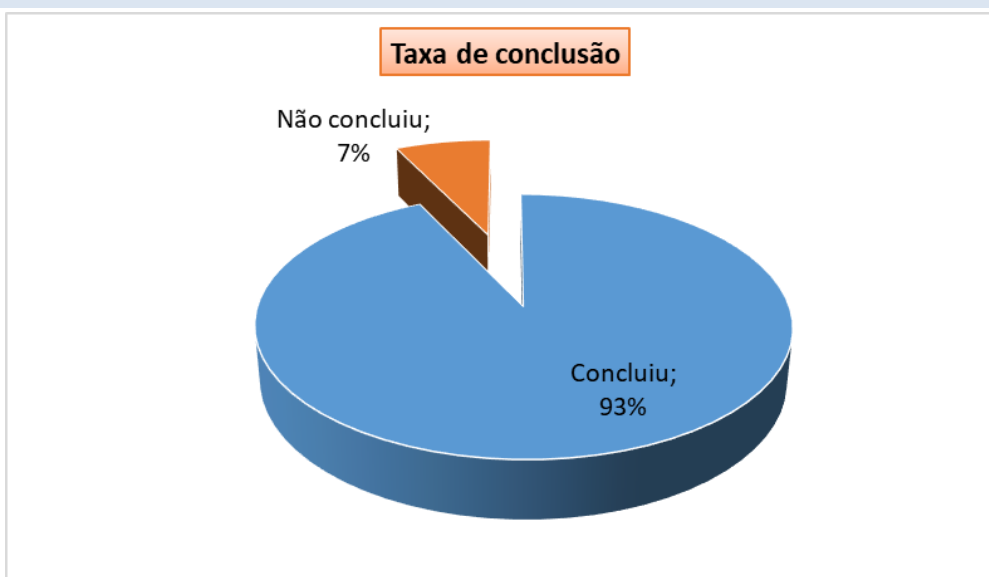


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 8,4 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

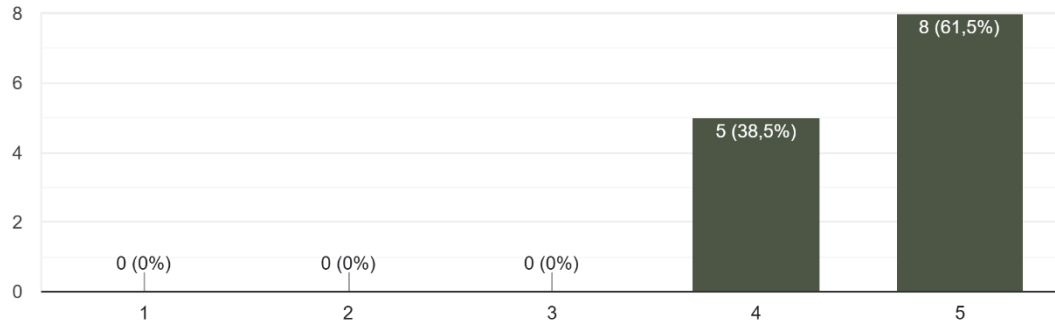


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

13 respostas

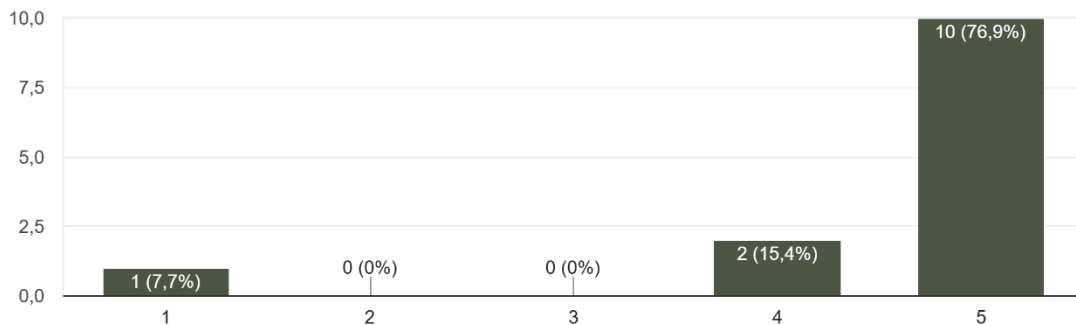


A destacar: Os/as formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

13 respostas

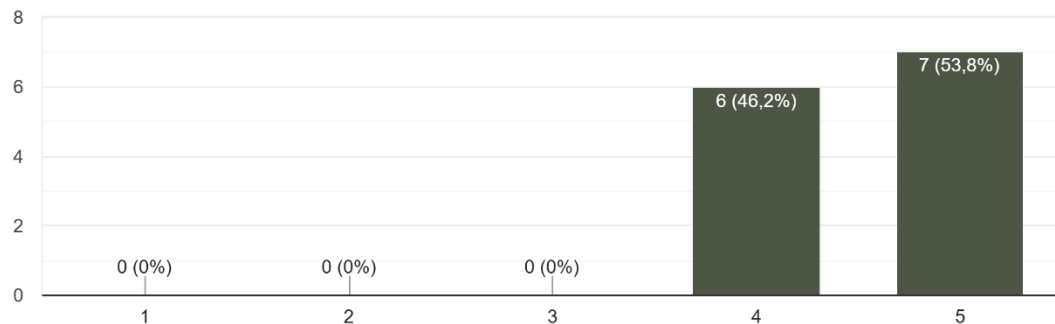


A destacar: Todos/as os/as formandos/as, exceto um/a, foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

13 respostas

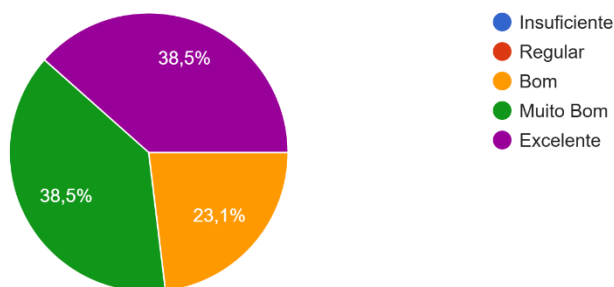


A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

13 respostas

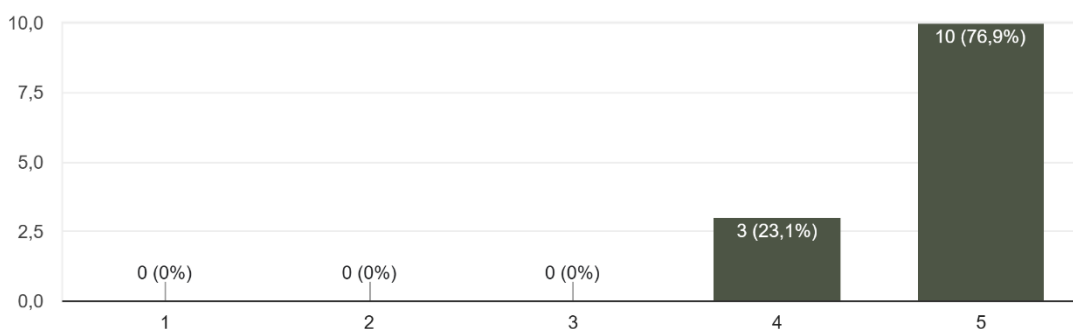


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente e Muito Bom e os/as restantes com Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

13 respostas

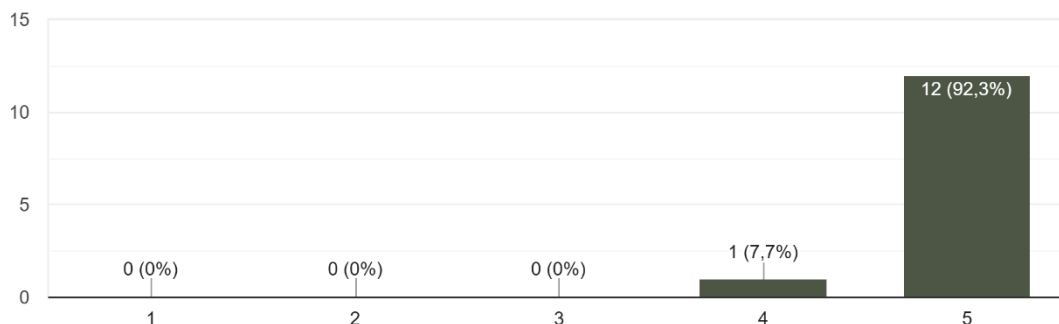


A destacar: Os/as formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

13 respostas

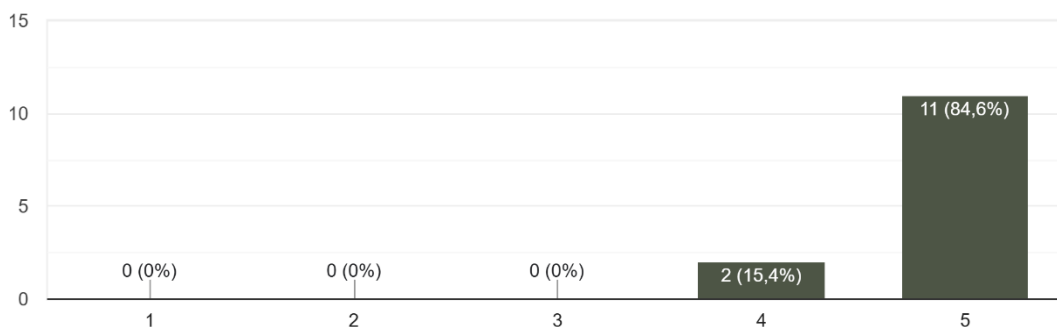


A destacar: Os/as formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

13 respostas

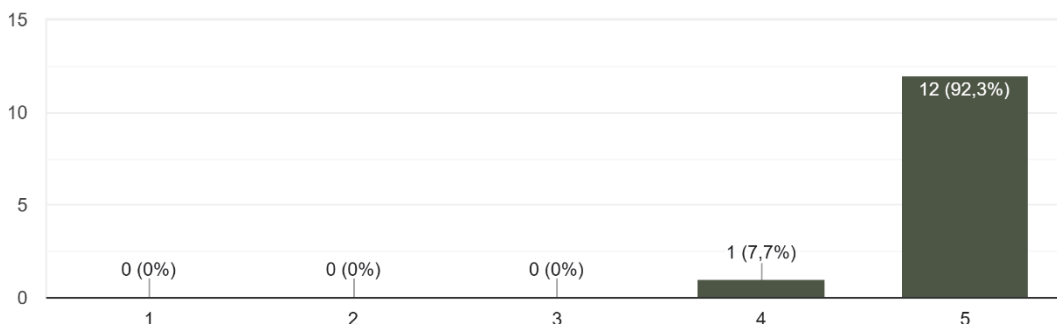


A destacar: Os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

13 respostas



A destacar: Os/as formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

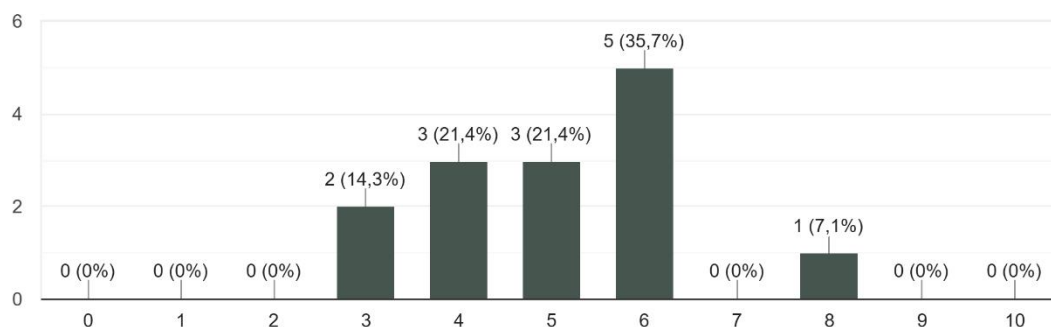
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Saber utilizar, adequadamente, a folha de cálculo Microsoft Excel nas práticas pedagógicas e atividades profissionais.

Na avaliação de diagnóstico

Saber utilizar, adequadamente, a folha de cálculo Microsoft Excel nas práticas pedagógicas e atividades profissionais.

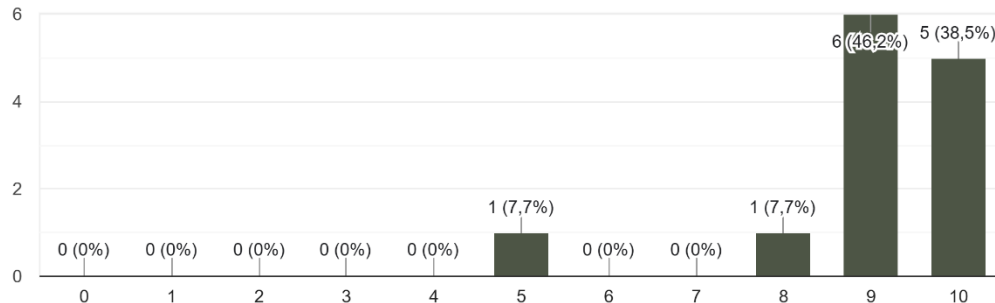
14 respostas



Na autoavaliação

Saber utilizar, adequadamente, a folha de cálculo Microsoft Excel nas práticas pedagógicas e atividades profissionais.

13 respostas



A destacar: Os/as formandos/as desenvolveram esta competência.

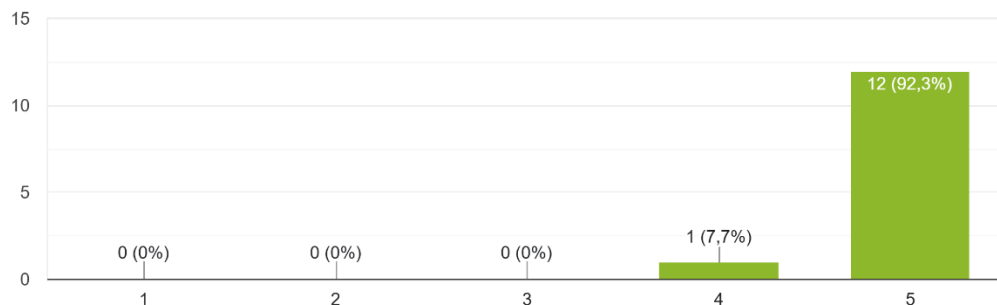
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

13 respostas

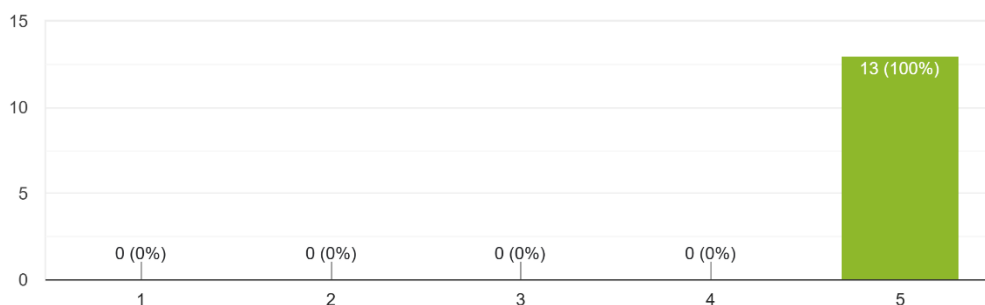


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

13 respostas

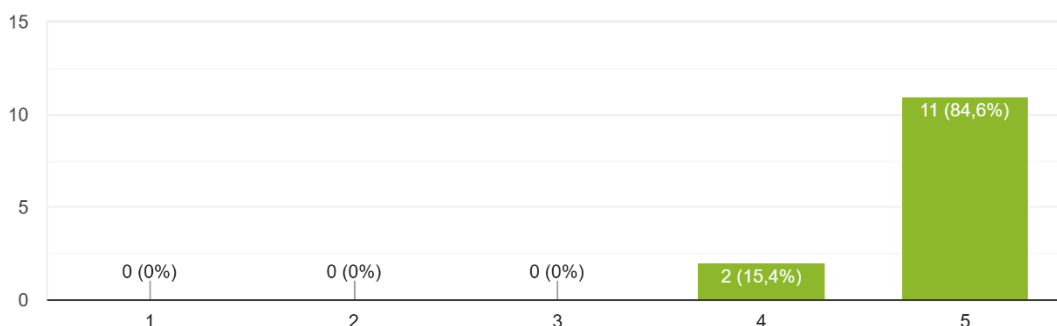


A destacar: Todos/as os/as formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

13 respostas

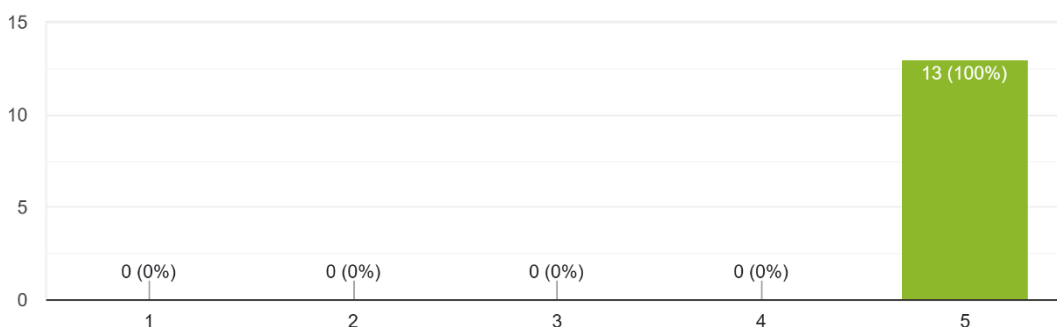


A destacar: Os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

13 respostas

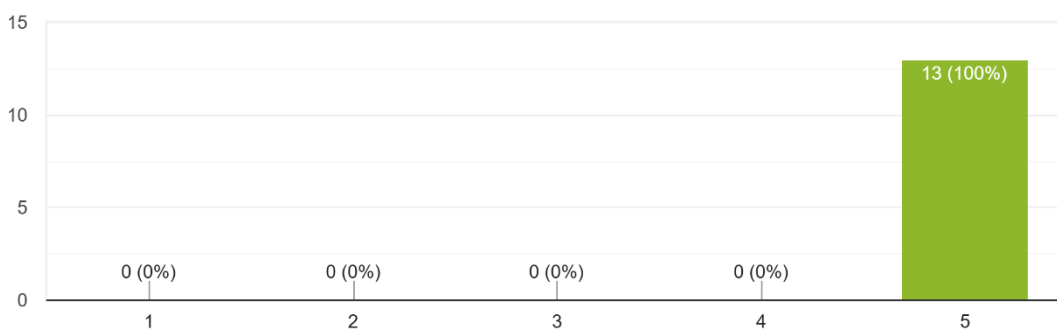


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

13 respostas

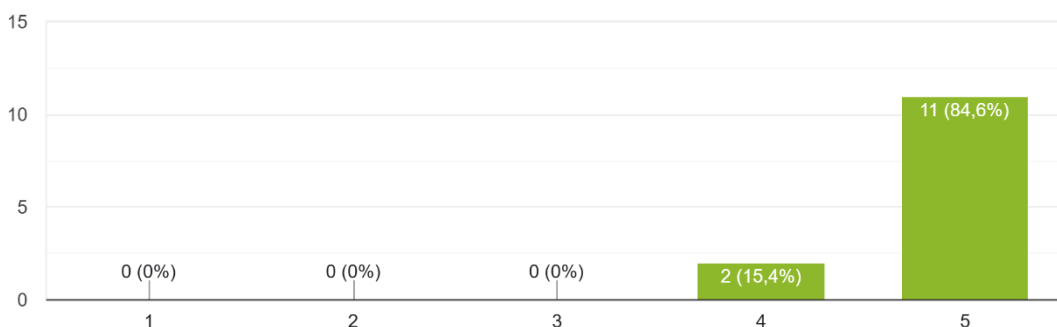


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

13 respostas

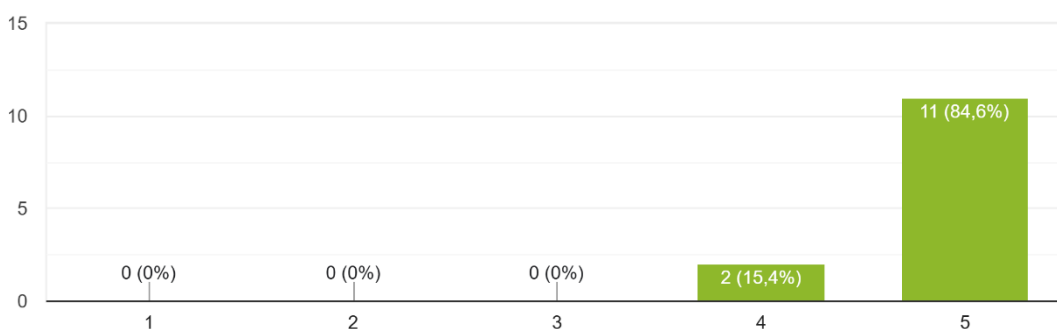


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

13 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

Ser uma formação com a duração de 50 horas.

Sim,

Justificação:

Justifique a sua opinião

4 respostas

Esta é uma área do meu interesse pessoal e profissional.

Para além de ter mais horas deveria ser também presencial para interagimos mais.

Os objetivos foram alcançados.

Foi adequada para aquisição dos conteúdos

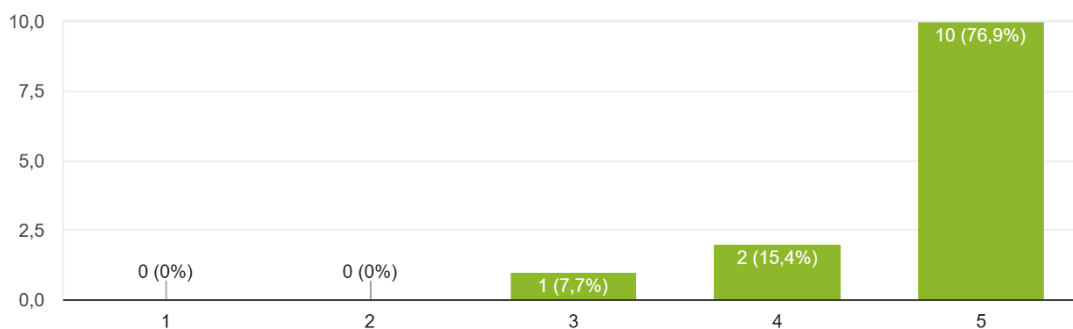
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

13 respostas

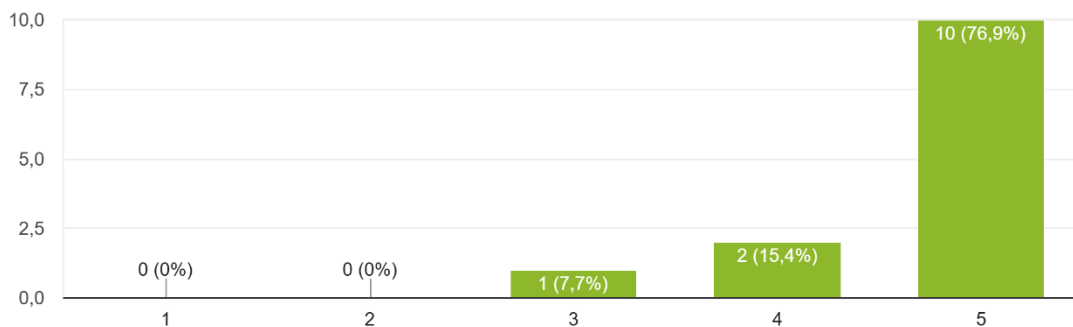


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

13 respostas

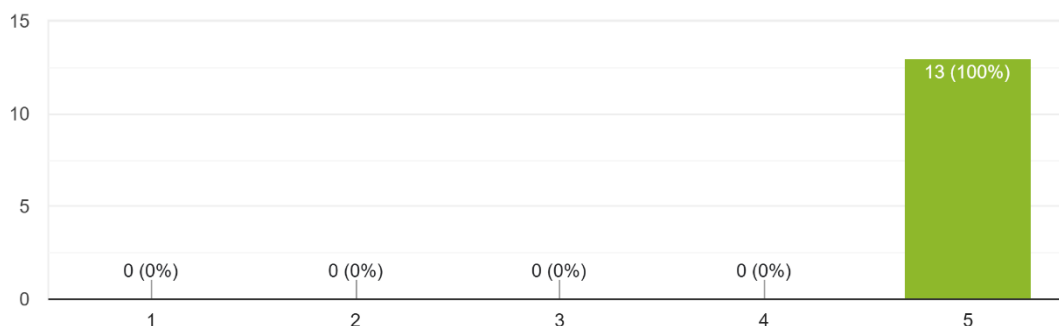


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

13 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

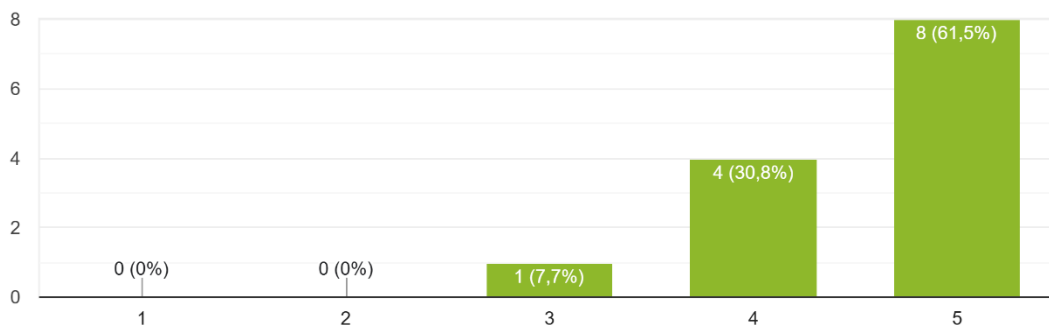
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

13 respostas

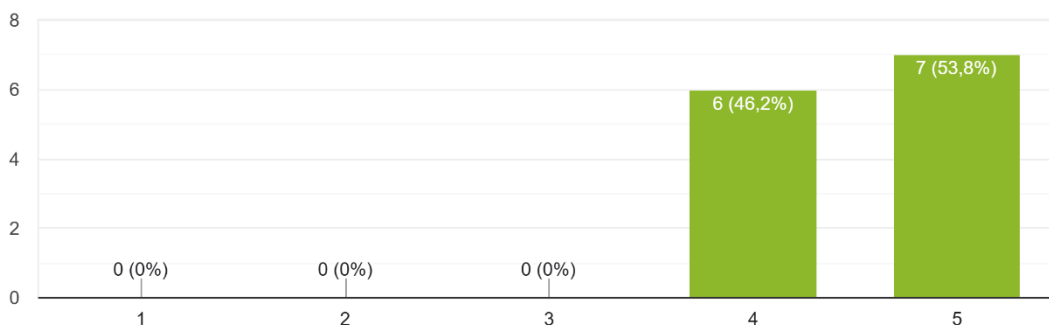


A destacar: As instalações (espaço online) foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

13 respostas



A destacar: Horário adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

2 respostas

Talvez ao sábado

19h30 às 22h

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

No final de um dia de trabalho, às vezes uma formação pode ser muito cansativo.

Sendo online, permitir o regresso a casa, e possibilidade de jantar antes.

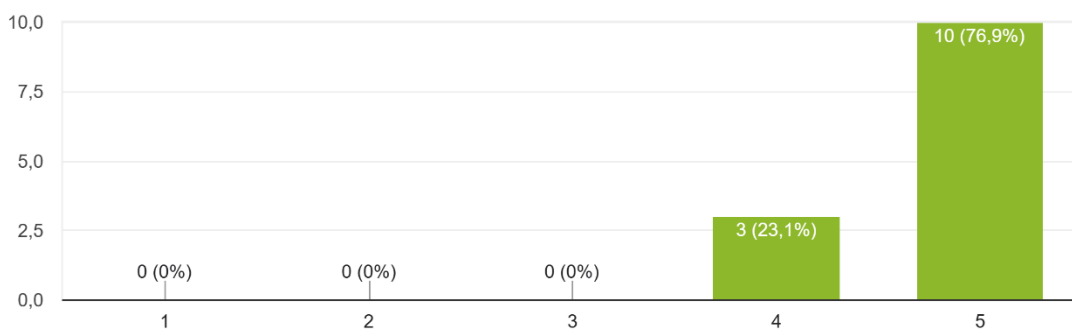
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

13 respostas

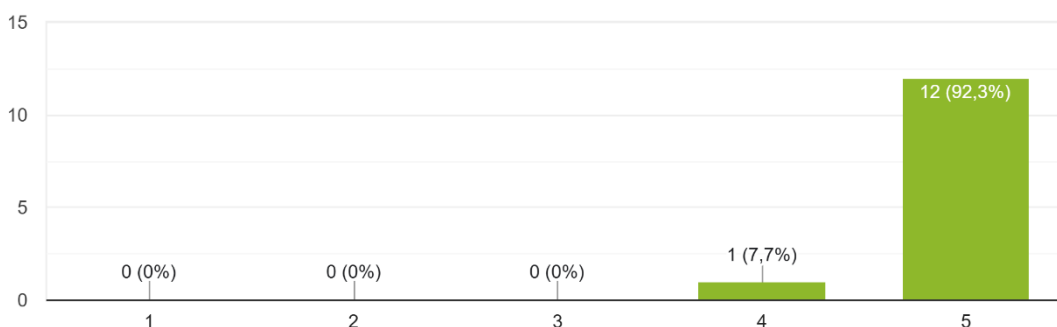


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

13 respostas

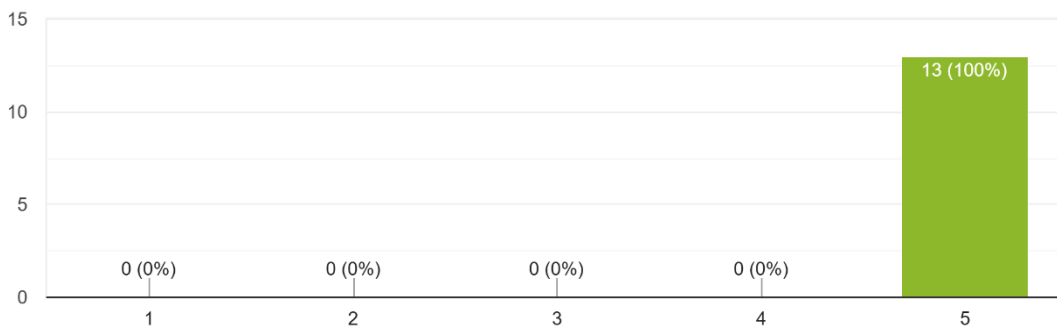


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

13 respostas

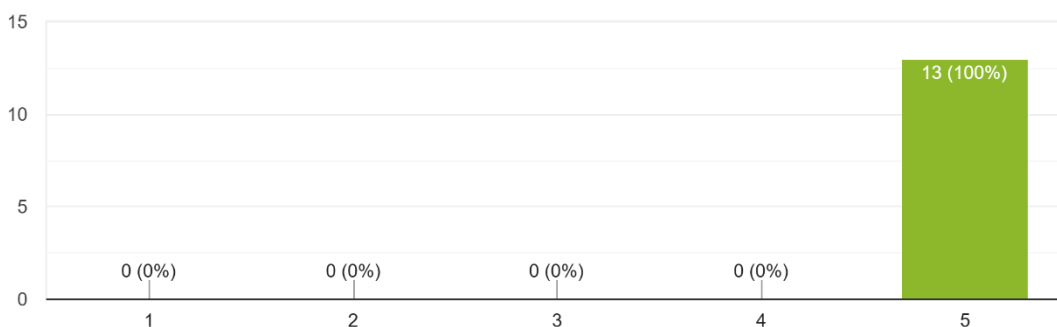


A destacar: Formação muito relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

13 respostas

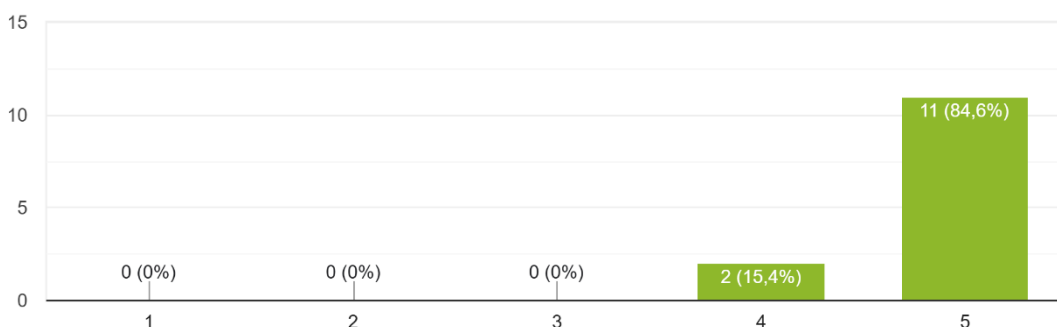


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

13 respostas

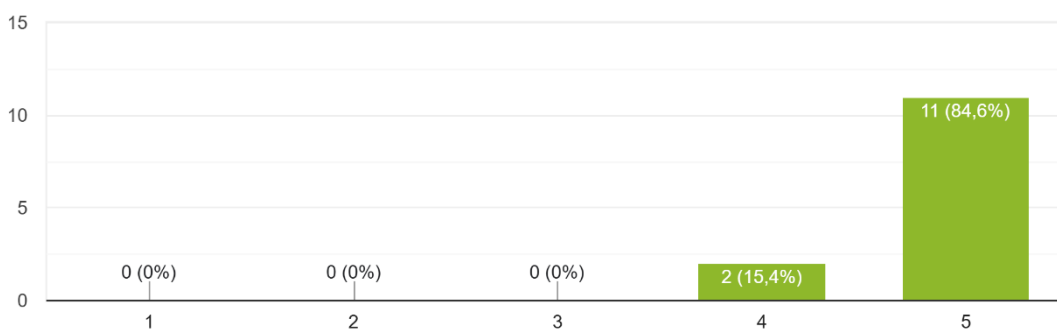


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

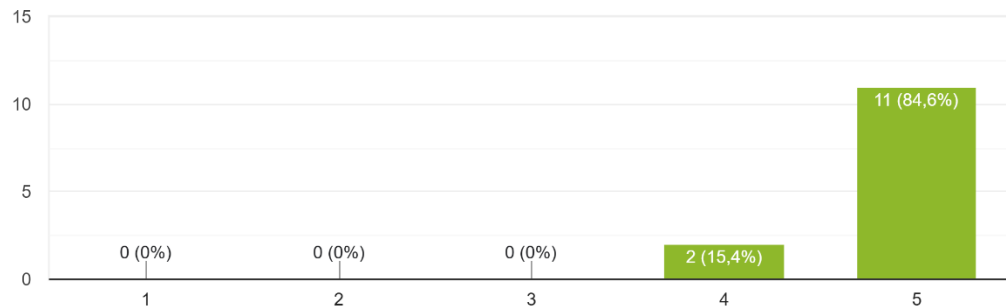
13 respostas



A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área
13 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

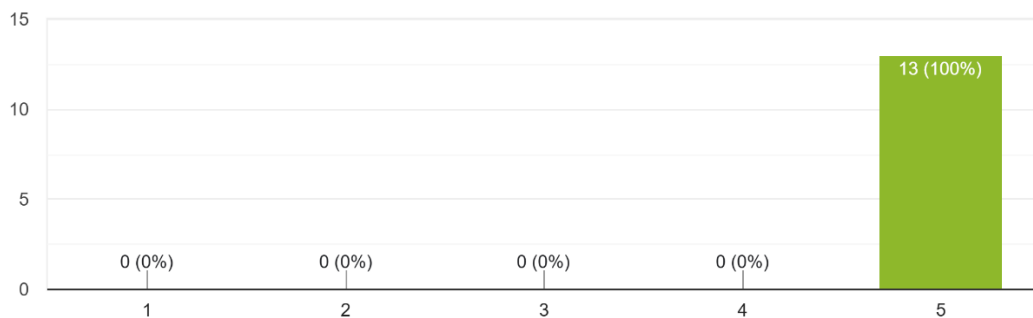
Justificação: Nada foi referido.

Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

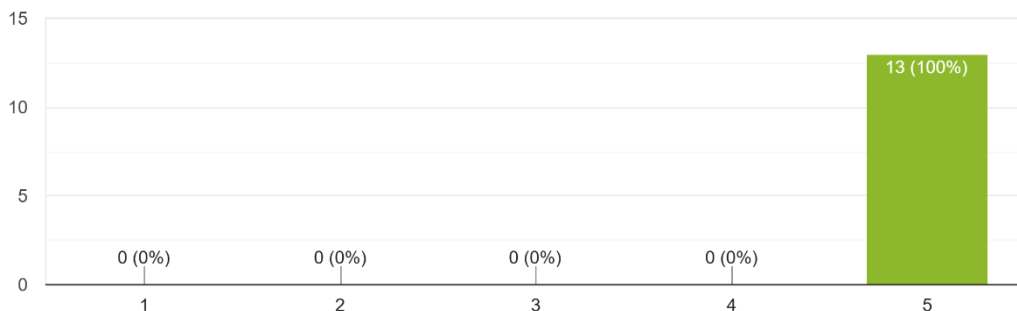
Organização adequada da formação
13 respostas



A destacar: A organização da formação foi totalmente adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos
13 respostas

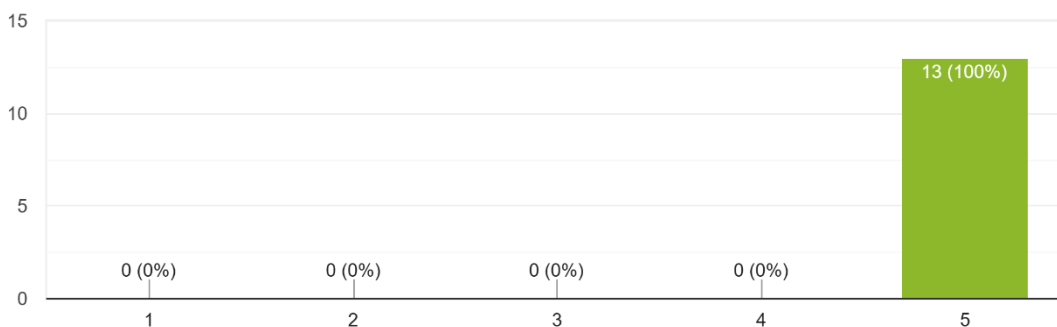


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

13 respostas

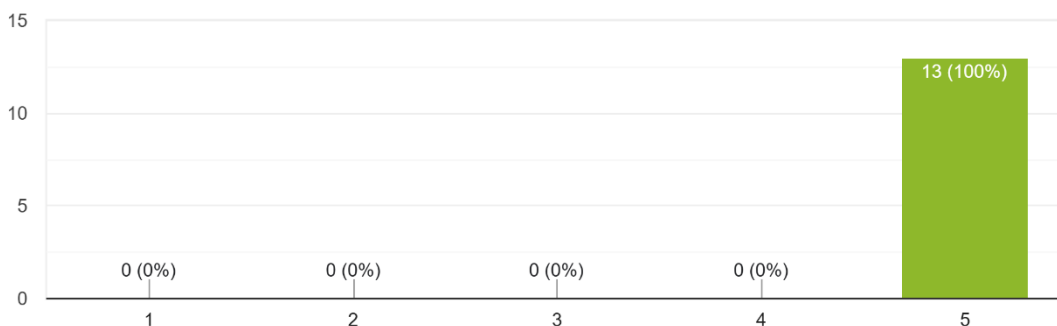


A destacar: O formador soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

13 respostas

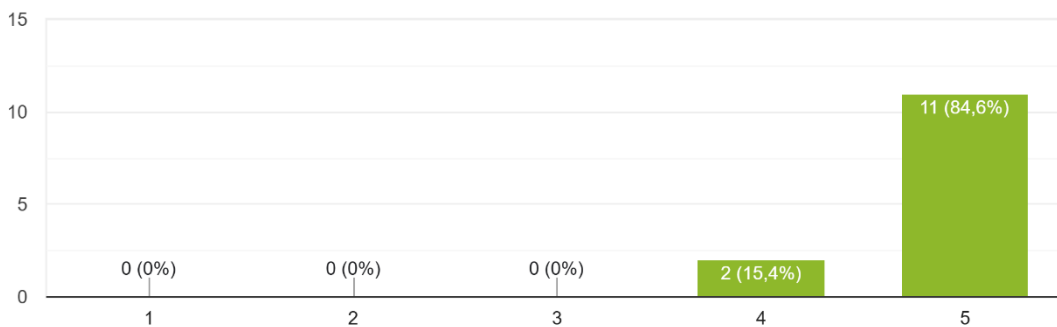


A destacar: O formador domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

13 respostas

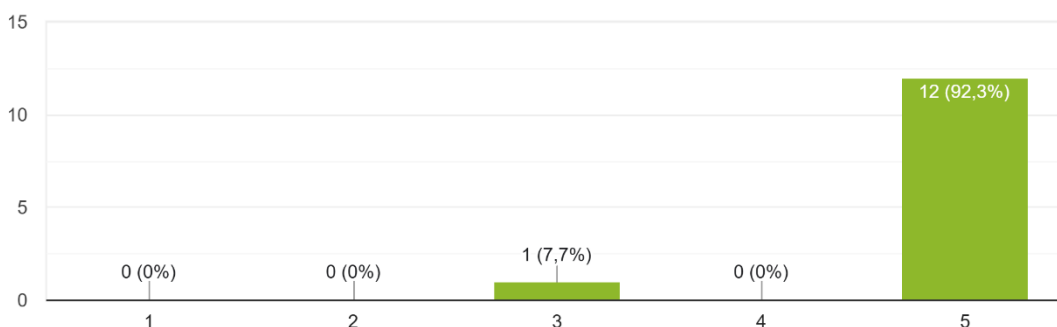


A destacar: O formador soube adequar os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos(as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

13 respostas

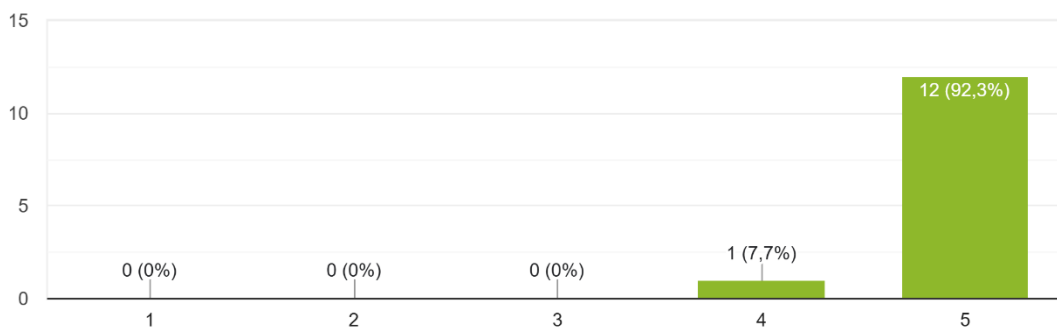


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os/as formandos/as.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

13 respostas



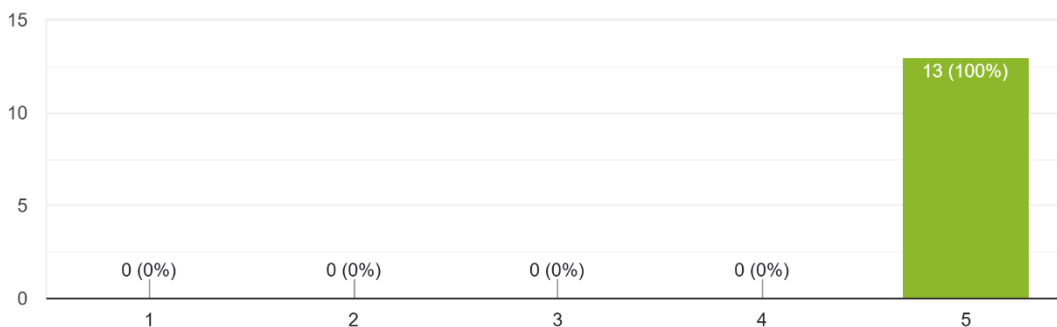
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

13 respostas



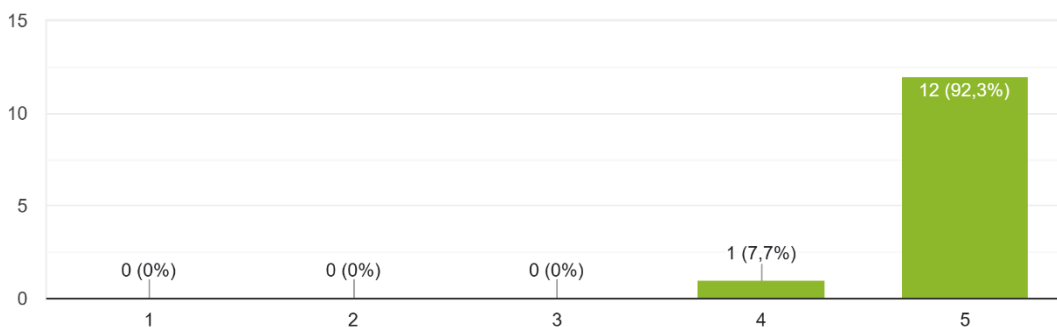
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

13 respostas



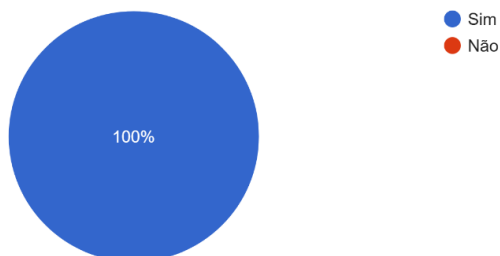
A destacar: A avaliação global da ação é excelente.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

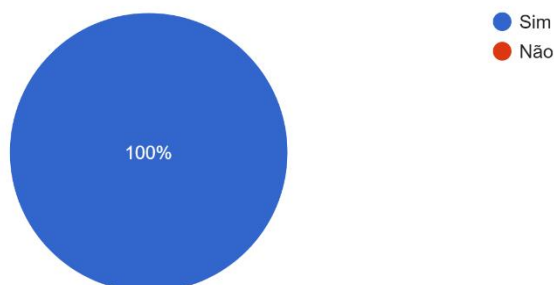


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

13 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta

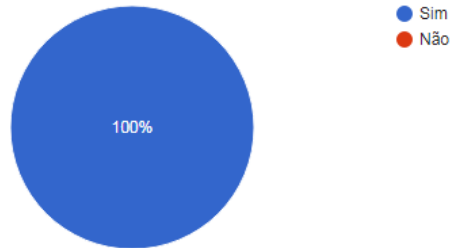


● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



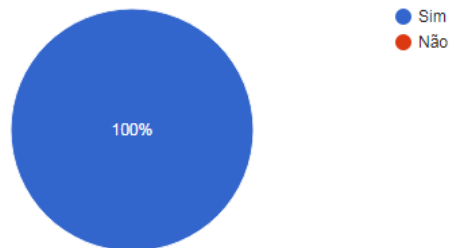
Justifique: Nada foi referido.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

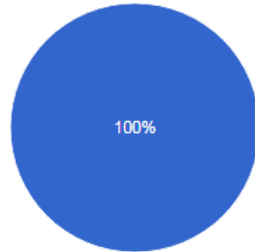
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

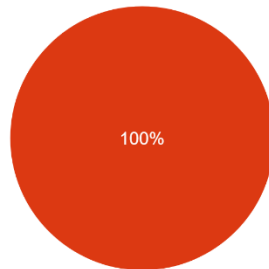


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

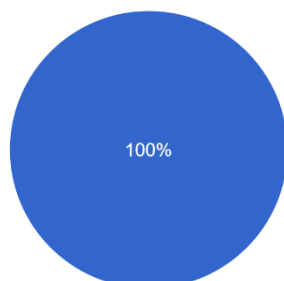
Deveria ser oficina de formação

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



- Boas
- Satisfatórias
- Deficientes

IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim, tendo sido dado feedback.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Muito bem gerida e organizada

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula



<https://pixabay.com/pt/illustrations/grupo-pessoa-inclus%C3%A3o-418449/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 10/01/2025 - Data de fim: 04/04/2025

Local: *e-learning*

Formadora: Rute Marlene Matias Baldaia

15 Formandos/as Inscritos/as

13 Formandos/as Certificados/as

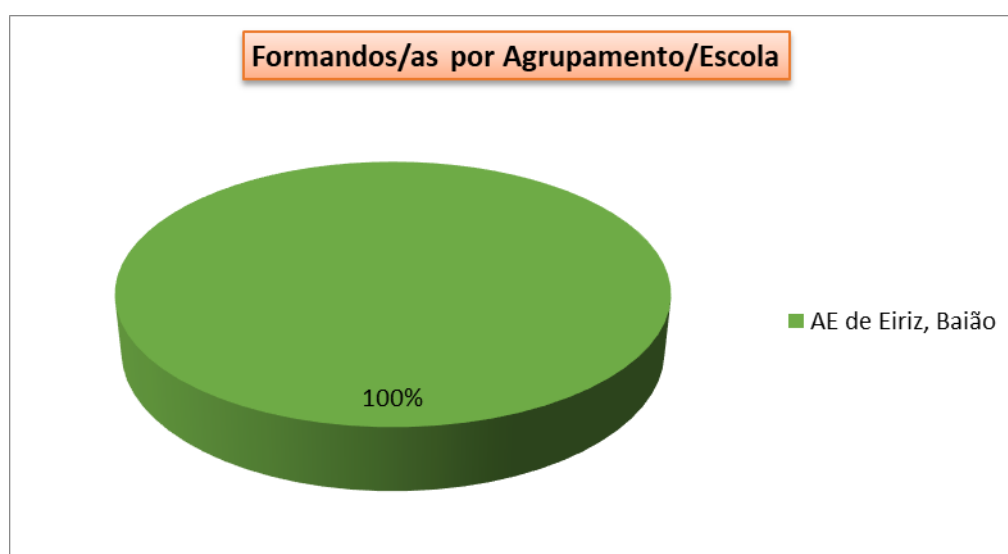
Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

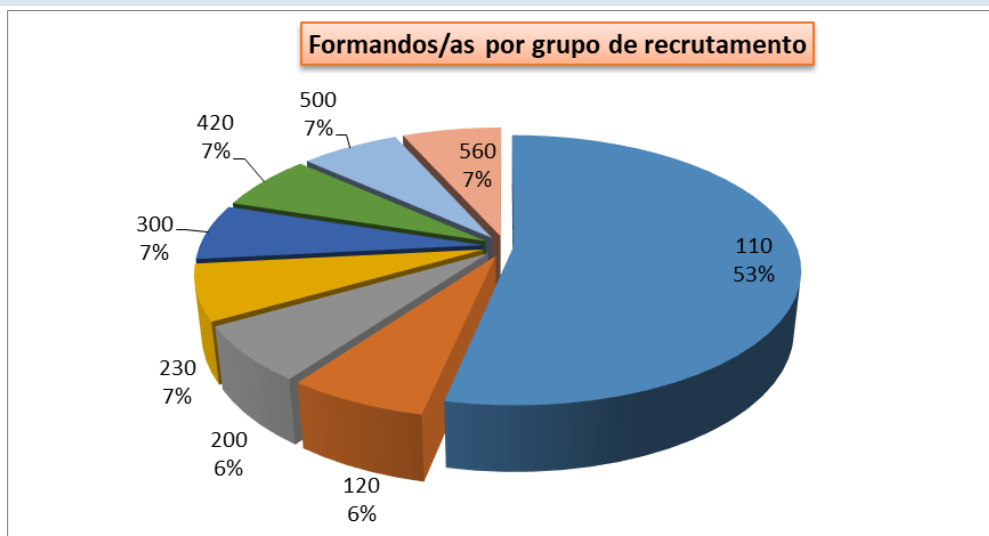
Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	120
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	200
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	230
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	560
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	500
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	420
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	300

Obs.: Duas formandas não concluíram a formação.

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

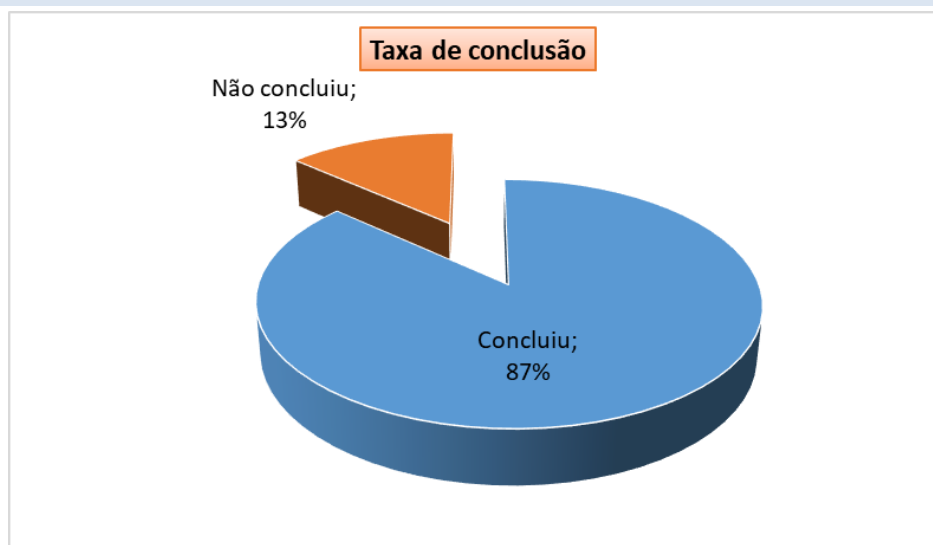


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 8,7 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

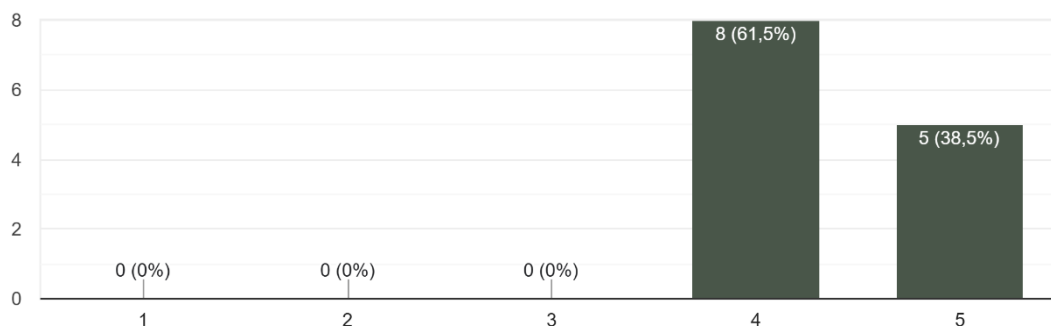


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

13 respostas

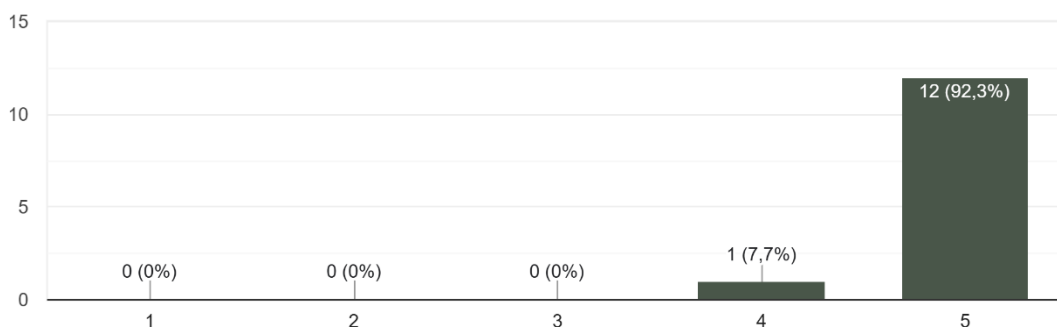


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

13 respostas

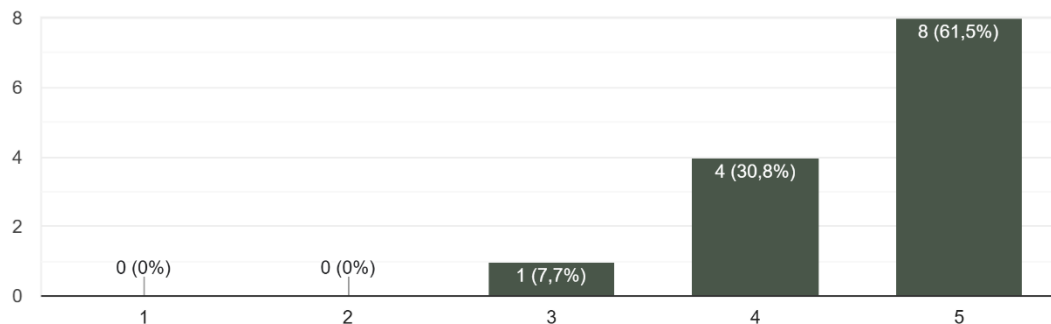


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

13 respostas

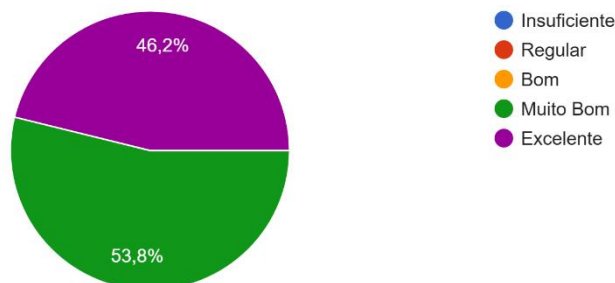


A destacar: Os/as formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

13 respostas

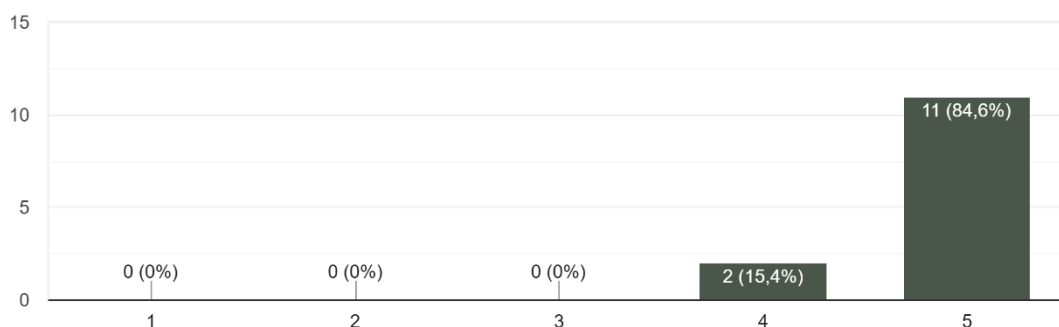


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Muito Bom e os restantes com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

13 respostas

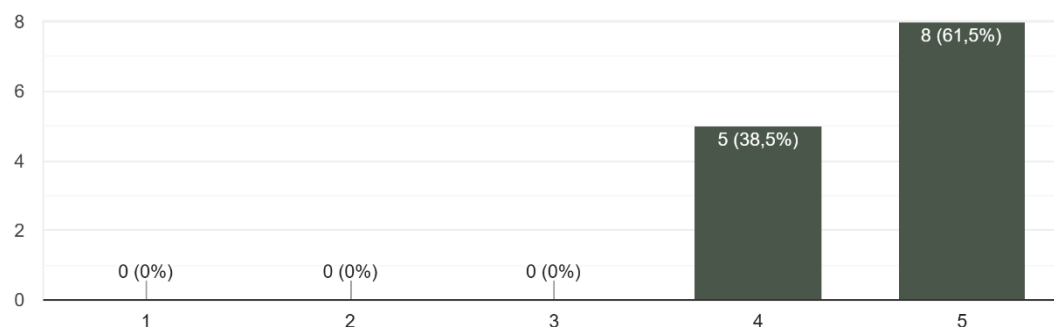


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

13 respostas

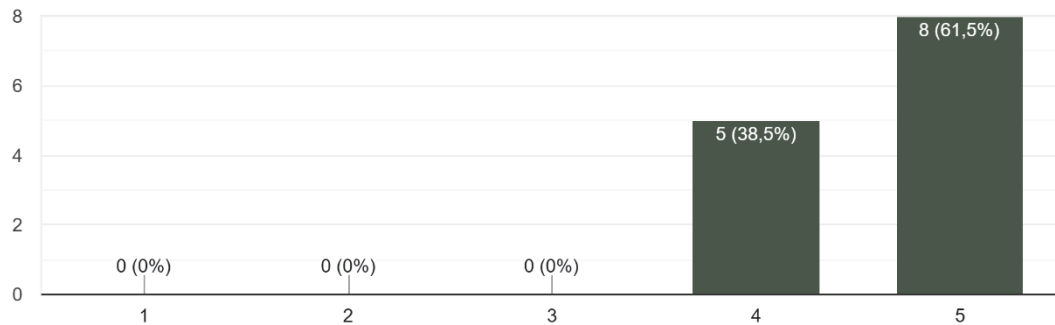


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

13 respostas

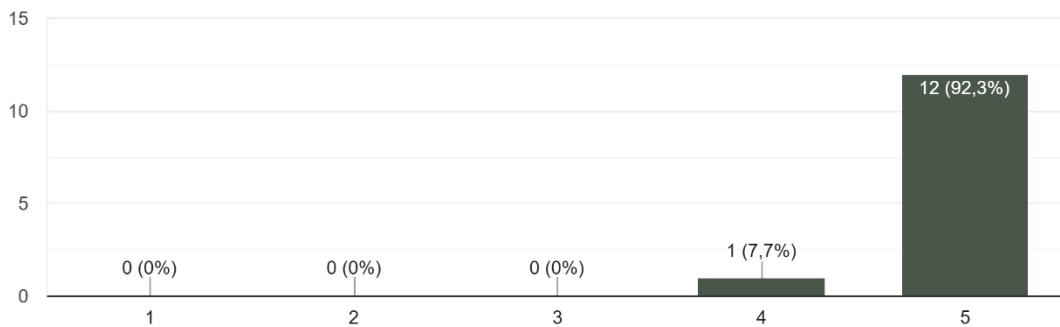


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

13 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

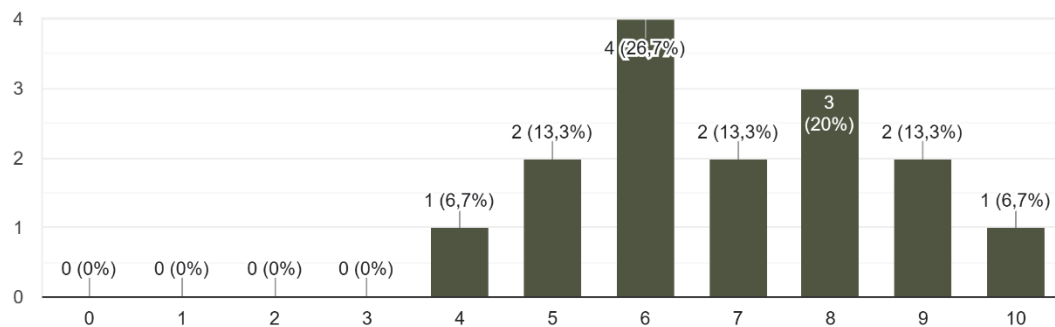
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Gerir a diversidade em sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Gerir a diversidade em sala de aula

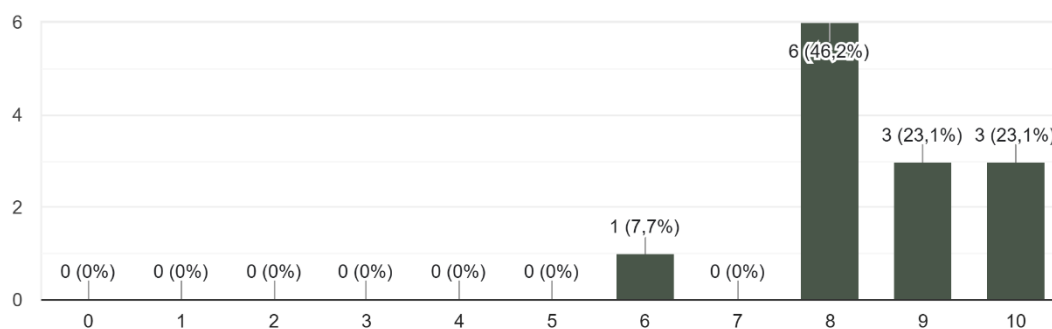
15 respostas



Na autoavaliação

Gerir a diversidade em sala de aula

13 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

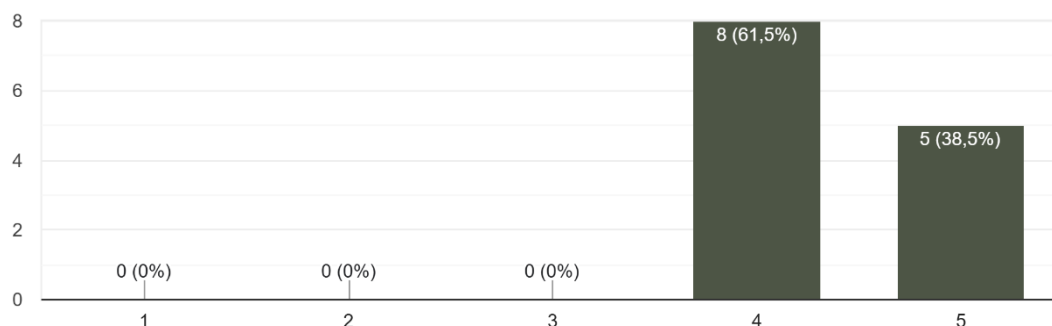
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

13 respostas

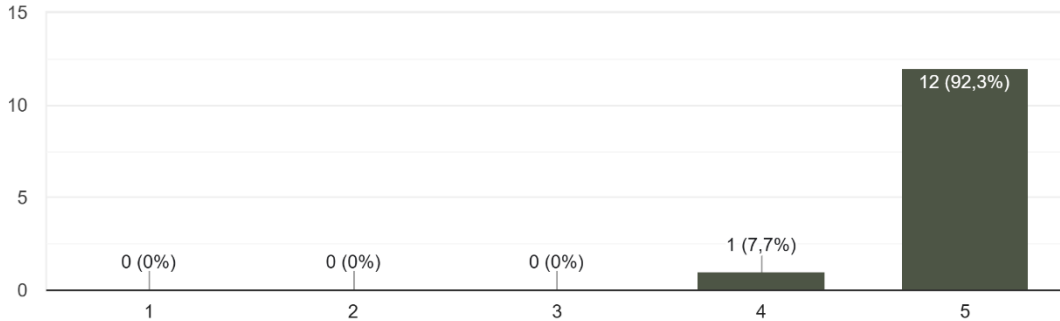


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

13 respostas

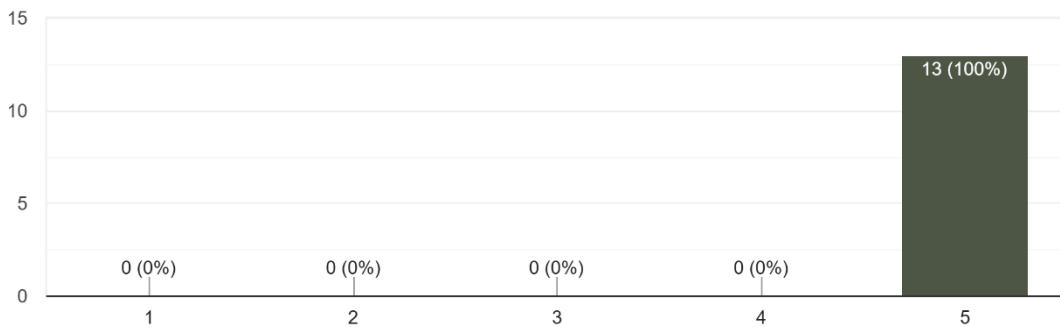


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

13 respostas

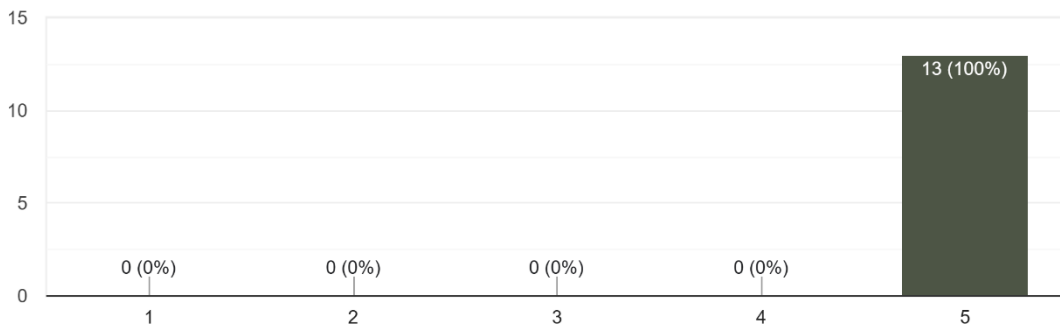


A destacar: Todos/as os/as formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm muita aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

13 respostas

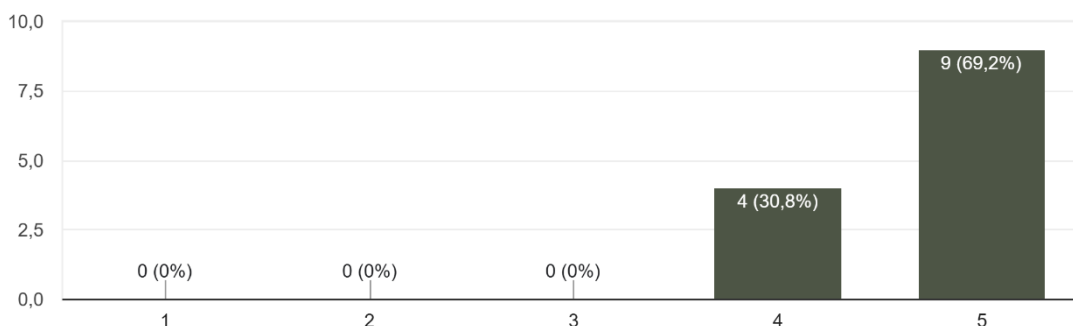


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

13 respostas

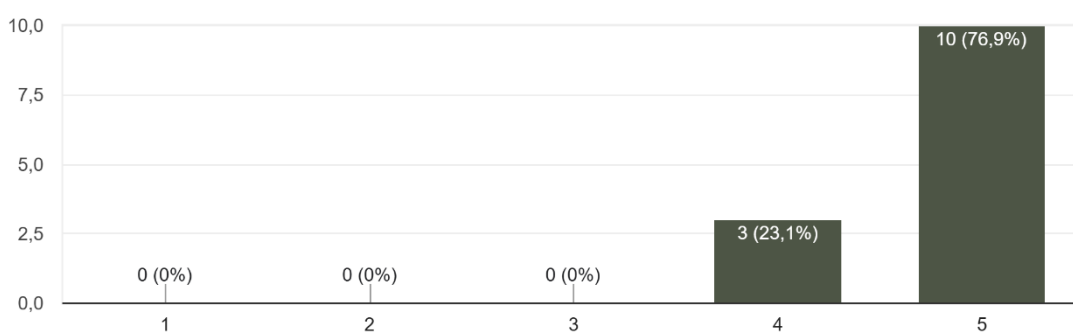


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

13 respostas

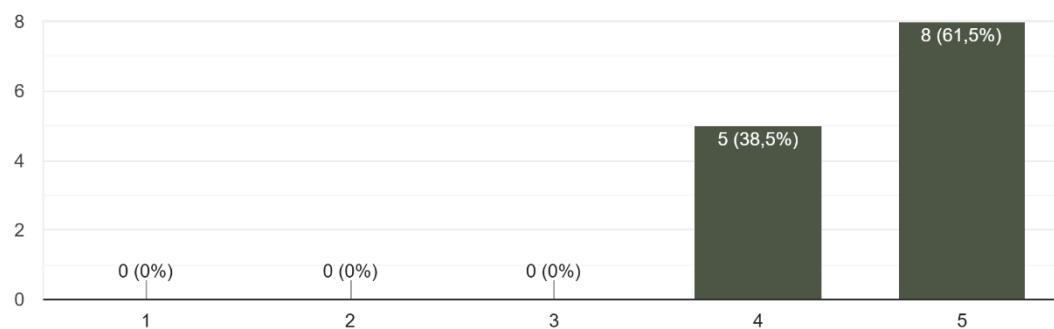


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

13 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

25h correto

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

O tempo é ajustado, contudo a um dia menos bom (pessoalmente para mim). Implicou ter que ajustar muita coisa. De resto tudo de bom.

A ação de formação "Práticas pedagógicas inclusivas na sala de aula", permitiu desenhar uma nova matriz de aprendizagem, consciente e intencional, de mudanças paradigmáticas com enfoque na atenuação das barreiras à aprendizagem. O DUA e a INCLUSÃO deve refletir um olhar para "TODOS".

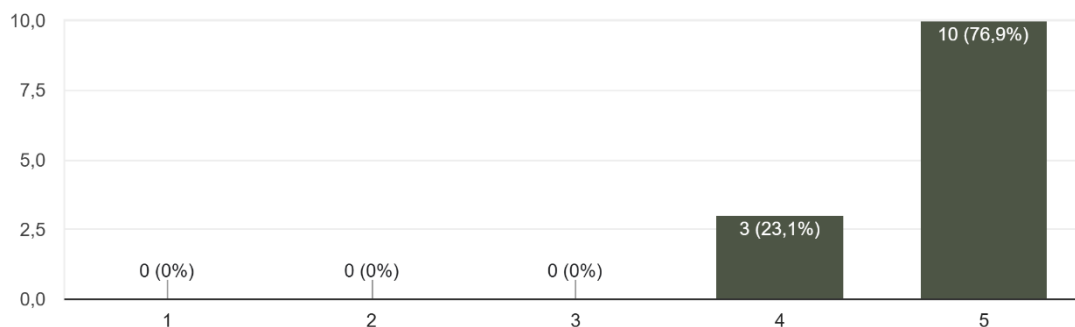
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

13 respostas

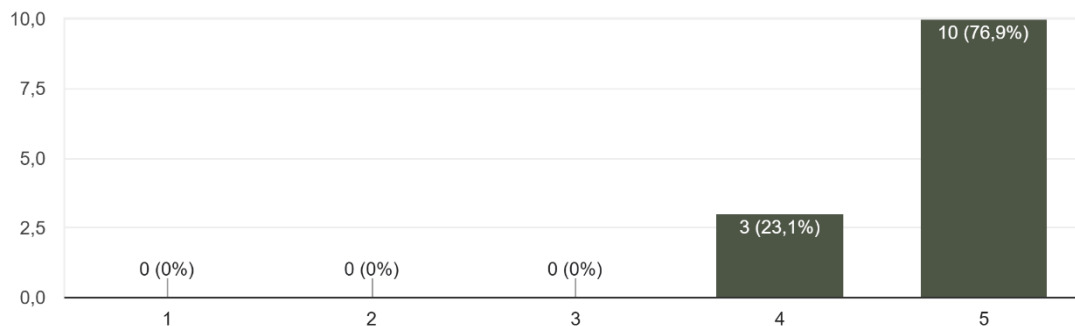


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

13 respostas

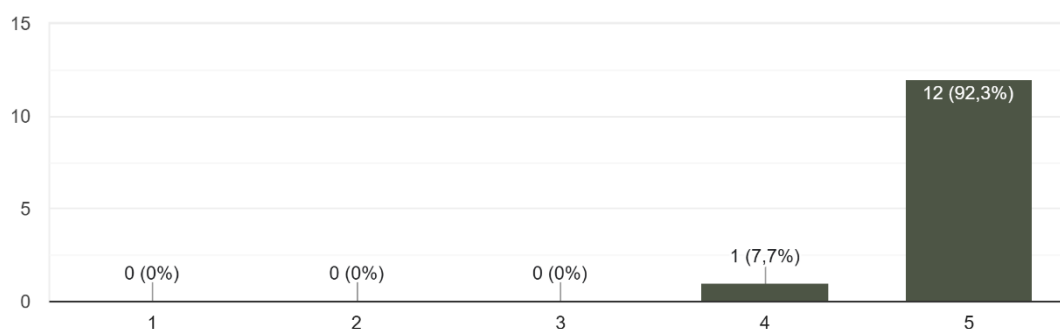


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

13 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

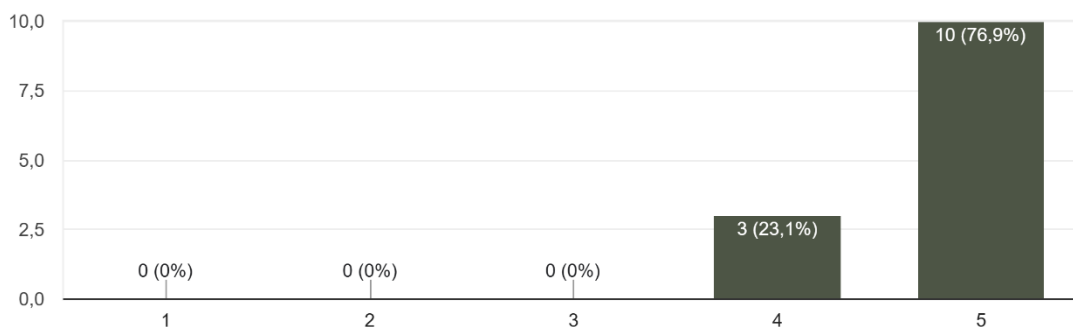
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

13 respostas

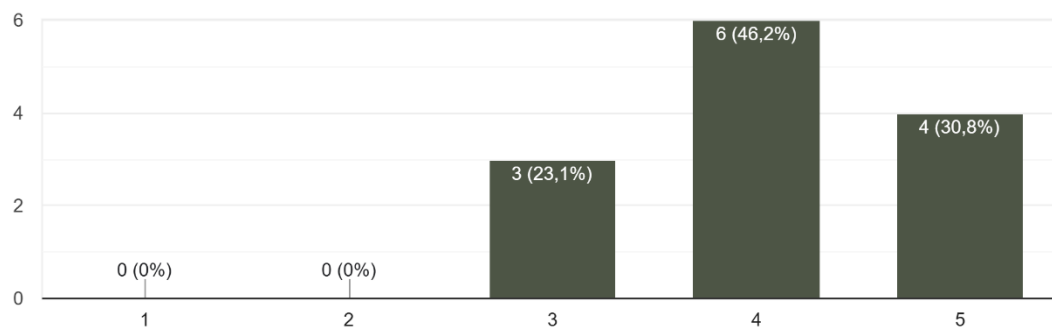


A destacar: As instalações (espaço *online*) foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

13 respostas



A destacar: Horário adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Justificação: Nada foi referido.

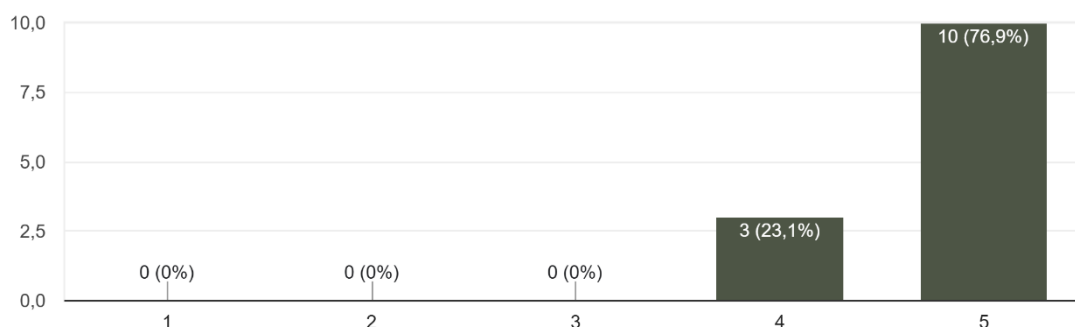
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

13 respostas

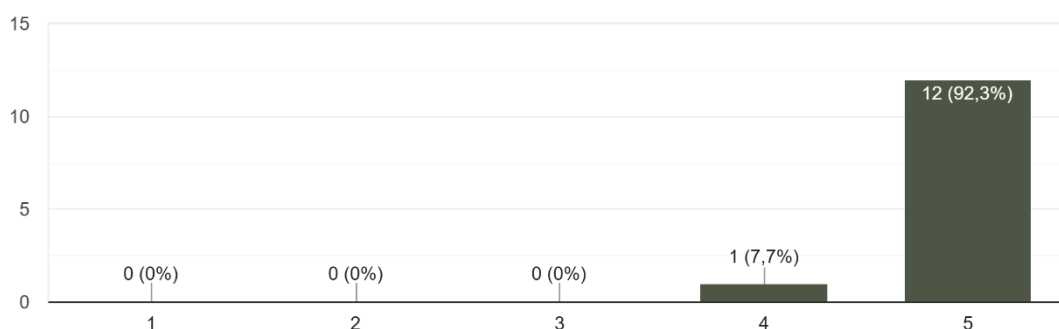


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

13 respostas

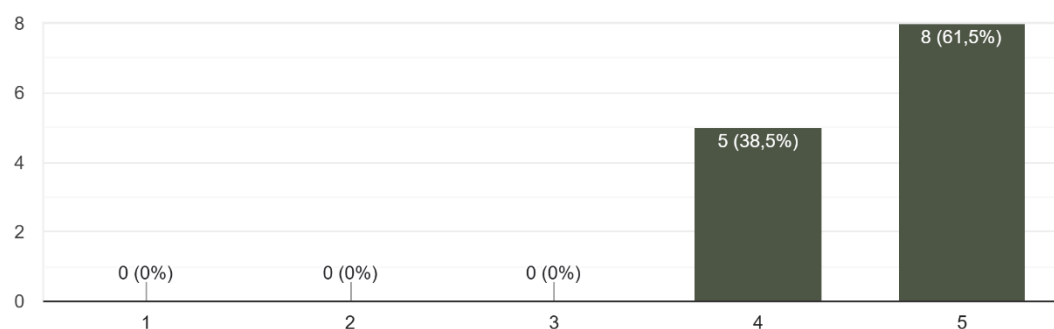


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

13 respostas

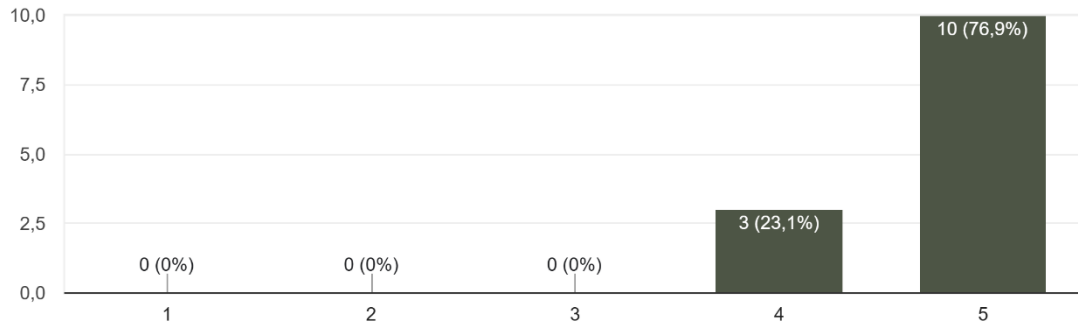


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

13 respostas

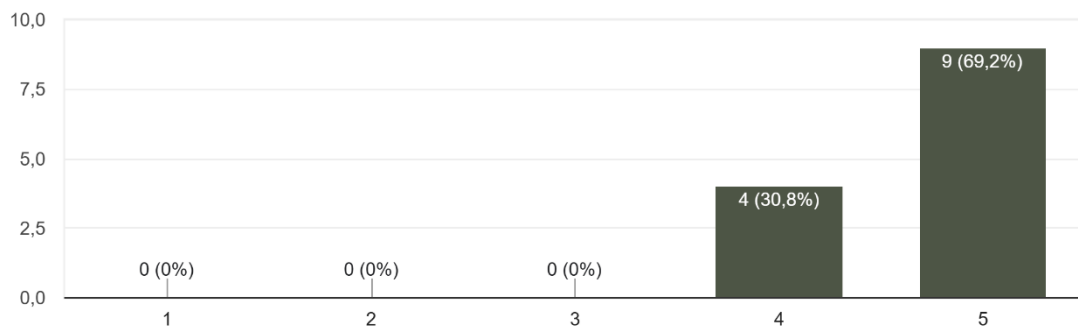


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

13 respostas

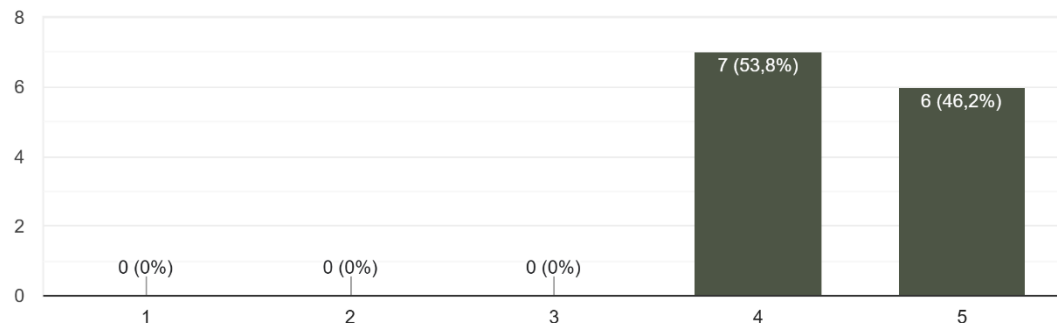


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

13 respostas

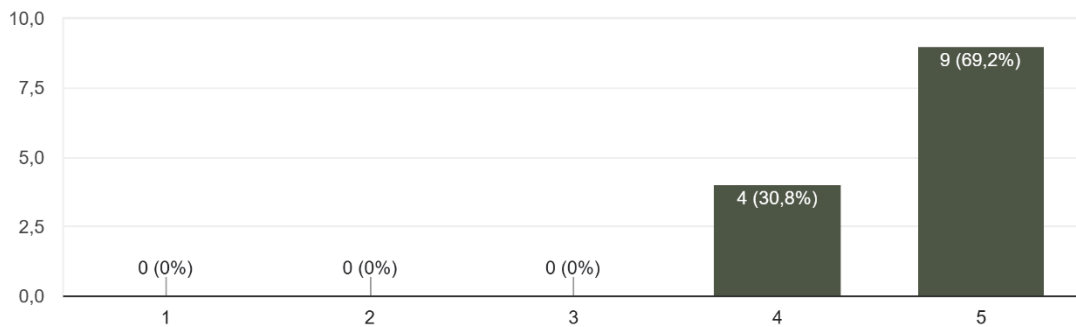


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

13 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

A ação de formação foi adequada aos conteúdos, e as práticas diversas permitiram conhecer o modus operandi de cada ciclo de ensino, criando uma oportunidade de encontrar novas sinergias.

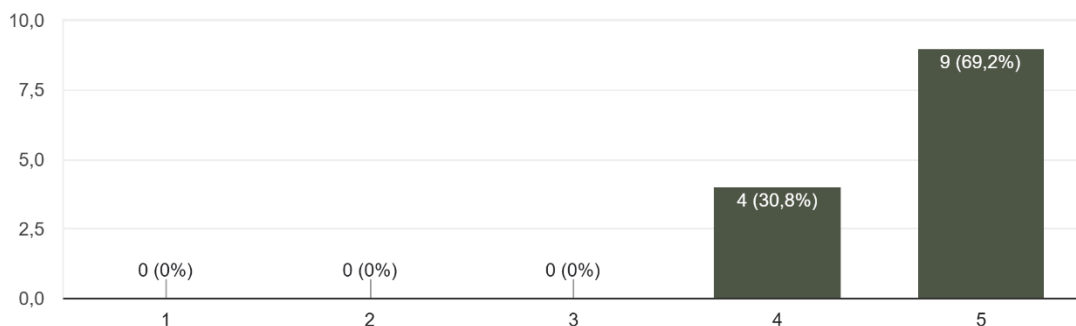
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

13 respostas

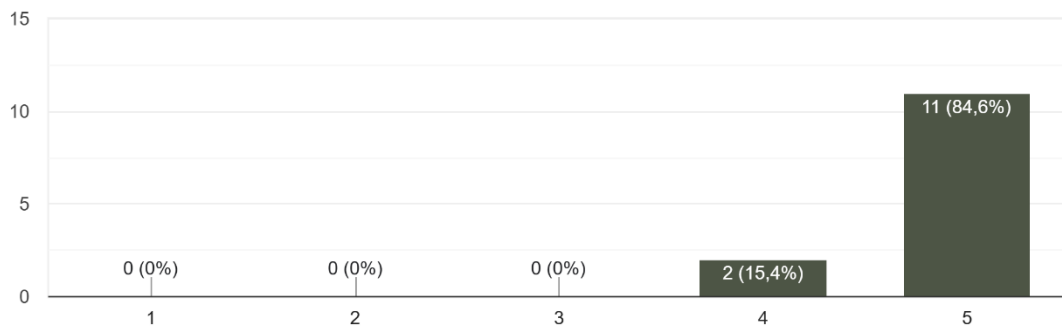


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

13 respostas

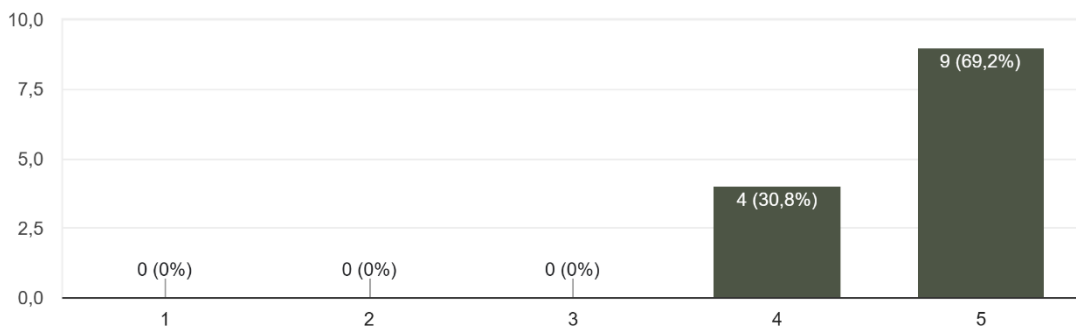


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

13 respostas

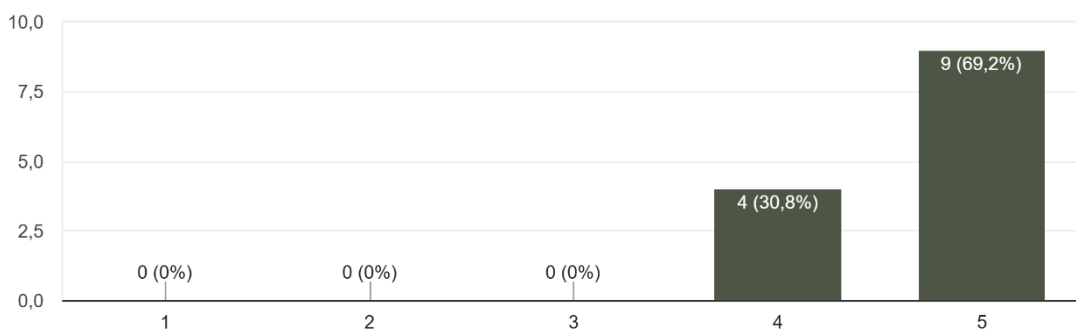


A destacar: A formadora soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

13 respostas

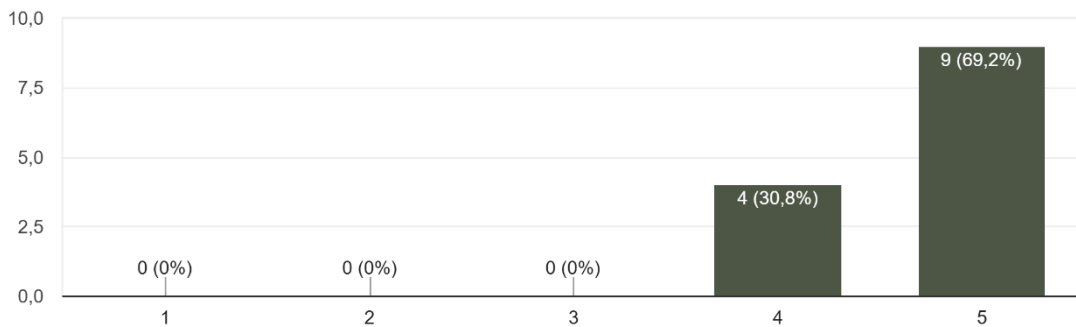


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

13 respostas

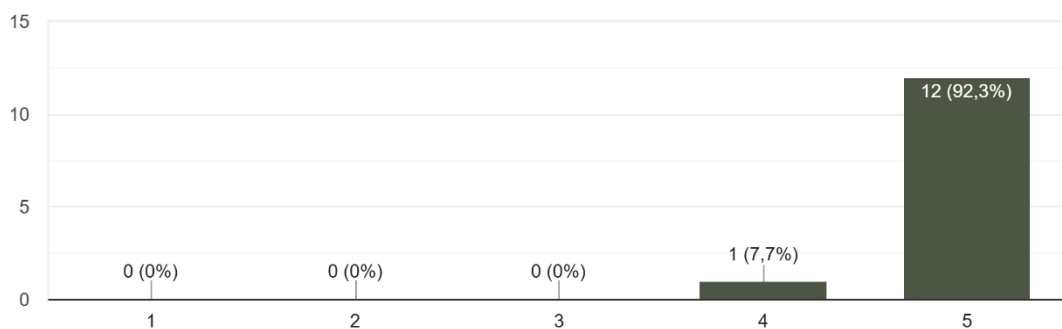


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

13 respostas

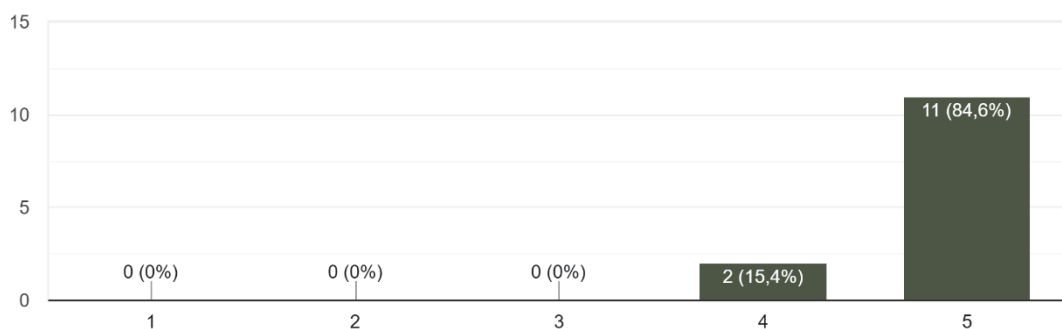


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

13 respostas



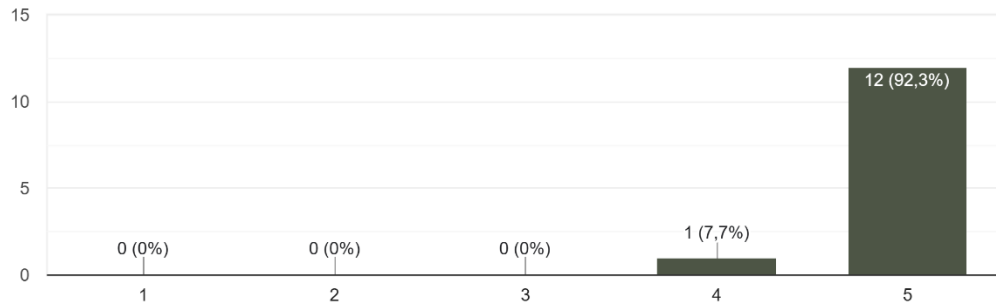
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

13 respostas



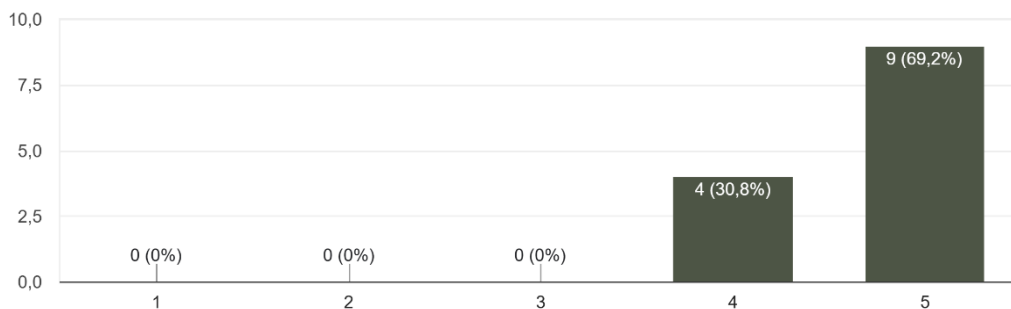
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

13 respostas



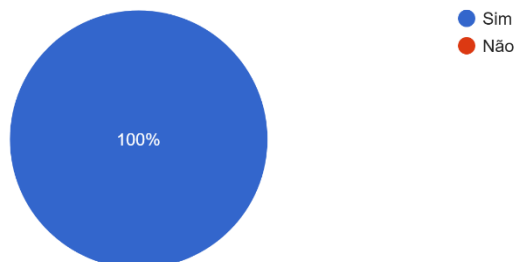
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

13 respostas

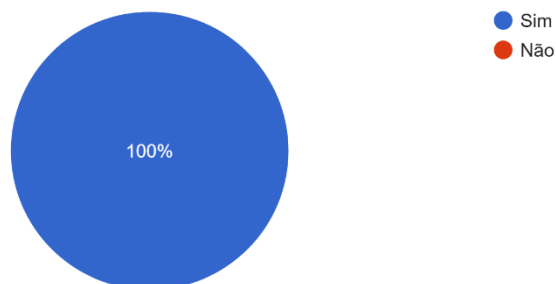


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

13 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

4 respostas

Adorei, no meu caso pessoal e "sofrendo" muito com uma situação que não estava dentro de aquilo que esperava para este ano letivo, esta formação irá com certeza ajudar-me muito a refazer os meus planos de como trabalhar no futuro com situações iguais. Obrigado

A ação de formação foi uma excelente oportunidade para conhecer mais estratégias, que ajudem a diminuir as barreiras à aprendizagem dos alunos, olhando de uma forma mais globalizante e adequadas aos problemas que poderiam não ser, atempadamente, identificados.
No global, gostei, aprendi e considero que melhorará a minha prática diária, quer na escola quer na comunidade.

Esta formação foi bastante vantajosa para a minha prática profissional, pois possibilitou-me a abordagem de diferentes metodologias, dando-me motivação para aplicar cada vez mais em sala de aula com os meus alunos.

Esta ação de formação ajudou-me esclarecer algumas sobre o tema "Inclusão na sala de aulas"

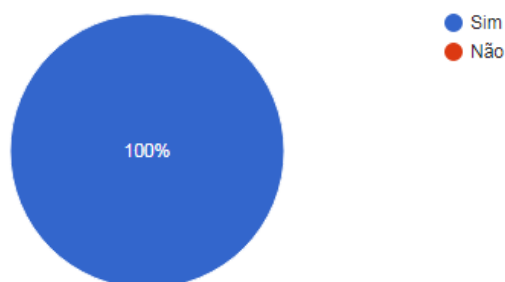
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

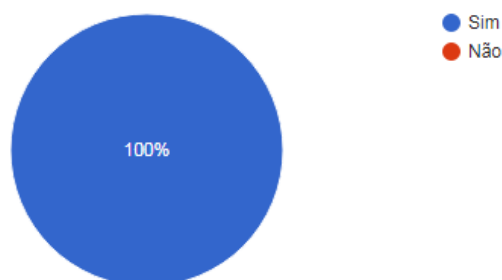
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

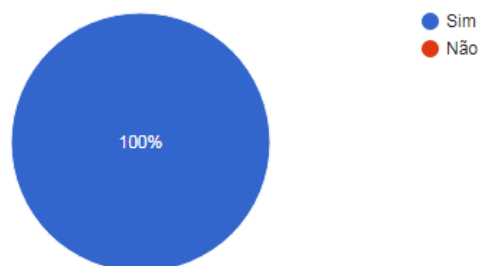
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

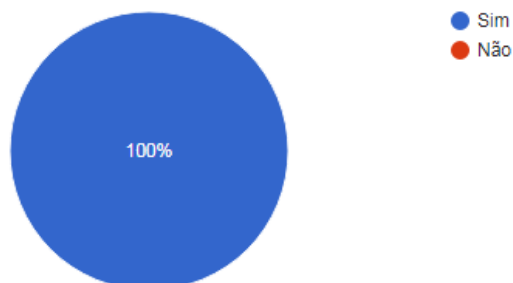
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

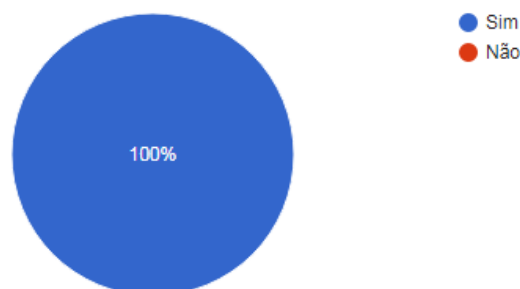
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

1 resposta

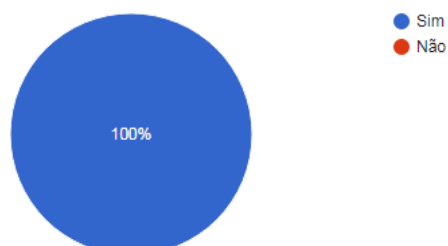
O grupo turma, apesar de ter sido um pouco heterogêneo (uns participavam, oralmente, bastante, outros quase não participavam) correspondeu, quase sempre às expectativas. Ao longo da formação foi necessário intervir algumas vezes para incentivar a participação ativa do grupo. Em várias ocasiões, precisei reforçar os convites à interação e ao envolvimento nas discussões/partilhas, pois a turma demonstrava alguma resistência inicial. Essa necessidade de estímulo constante exigiu de mim, enquanto formadora, uma atenção redobrada e estratégias específicas para promover um ambiente mais dinâmico e colaborativo.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

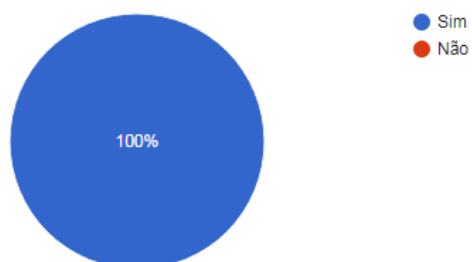
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

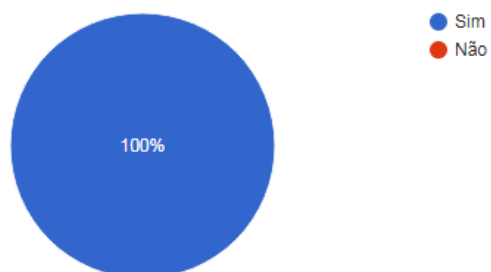
1 resposta



A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

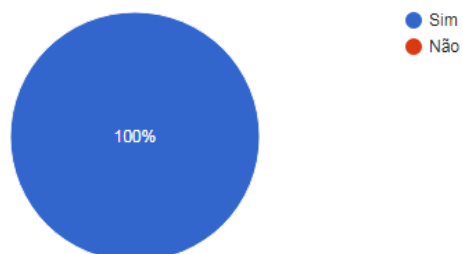
1 resposta



3. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

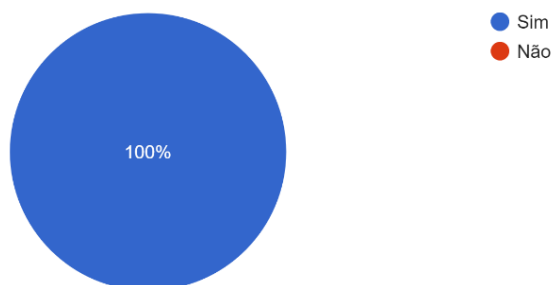
1 resposta



4. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

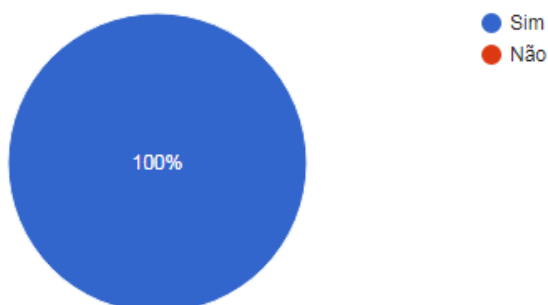
1 resposta



5. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

Justifique

1 resposta

Utilizei sempre informação teórica em forma de textos, imagens, esquemas, vídeos, que explanava no início de cada sessão. Sempre planificada tendo em conta as 2 horas de formação em cada sessão, para termos espaço para partilhas, para perguntas e respostas, para reflexões e para realização de trabalhos individuais e ou de grupo.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

6. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

7. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim, no final e ao longo de cada sessão ia realizando os apontamentos que achava pertinentes em relação às participações orais e à realização dos trabalhos.

8. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Eu creio que sim, uma vez que foram apresentadas várias sugestões, várias atividades e exemplos para podermos aplicar nas nossas salas de aula. Além disso, a auto reflexão realizada ao longo das sessões permitia aos formandos analisar onde podiam melhorar. Que cabe a cada formando agora, por, ou não em prática o que recordou/atualizou/barras aprendeu. Esta análise é validada nos relatórios finais realizados pelos formandos. Os formandos evidenciaram que esta formação foi uma mais-valia para poderem colocar em prática atividades mais inclusivas e assim proporcionarem aprendizagens mais significativas.

9. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Ao longo da formação foram analisadas formas de atuação e como devemos planejar, analisar e prever antes de entrar na nossa sala de aula. Se os formandos levarem em conta estas aprendizagens para as suas salas de aula mas também partilhando com os seus colegas, levarão mais sucesso para as suas organizações.

V. Organização e Coordenação da ação

10. Como avalia a organização e coordenação da ação

Esta ação de formação foi coordenada e organizada por mim de acordo com o AN da formação e com os temas propostos a abordar. Todos os temas tinham por base a educação inclusiva e, conseqüentemente, em todas as sessões foram desenvolvidos os temas de acordo com essa temática. A coordenação da ação também foi positiva, uma vez que os formandos responderam sempre de acordo com o esperado.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa



Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25 horas presenciais/síncronas + 25 horas de trabalho autónomo)

Data de início: 27/03/2025 - Data de fim: 25/06/2025

Local: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil, Baião (*b-learning*)

Formadora: Ilda Maria Marinho Moreira Teles Braga

15 Formandos/as Inscritos/as

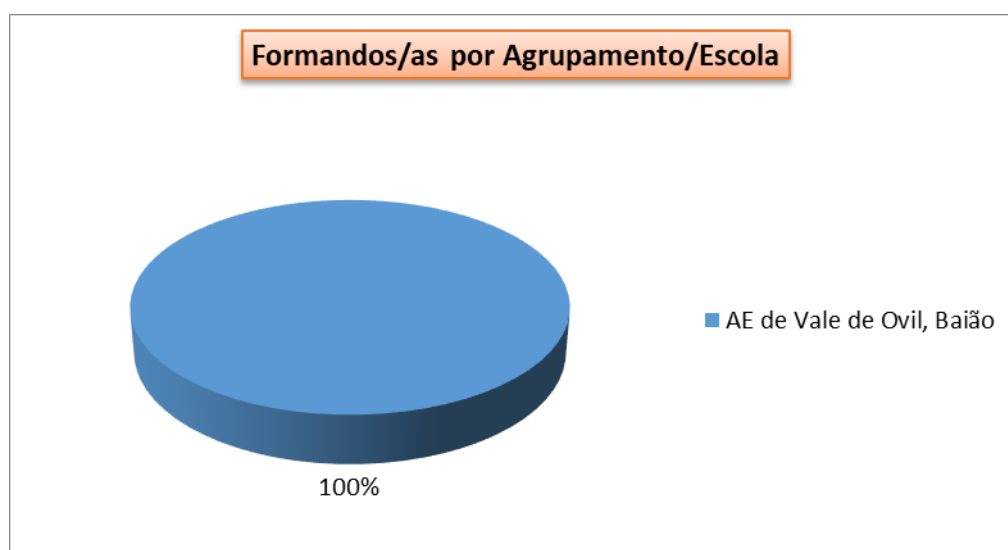
14 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

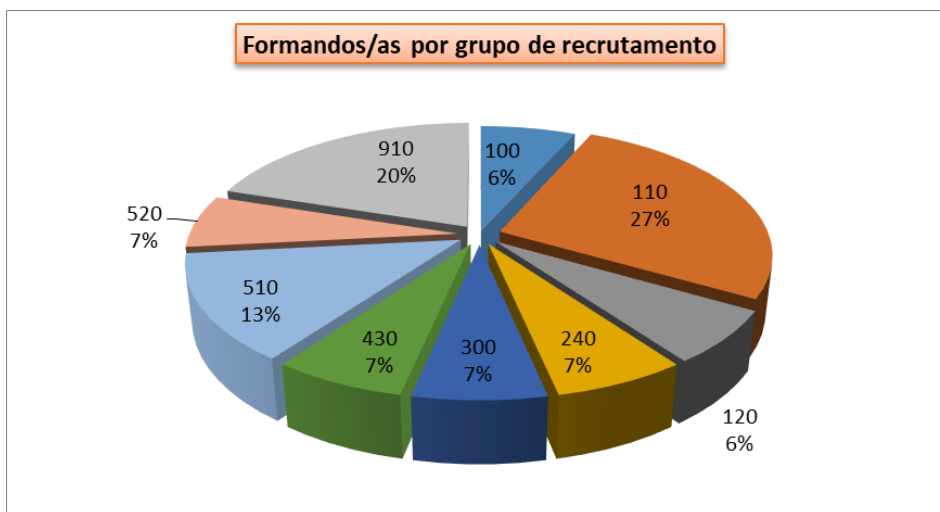
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	120
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	430
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	910
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	510
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	510
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	910
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	240
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	300
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	100
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	520
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	910

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

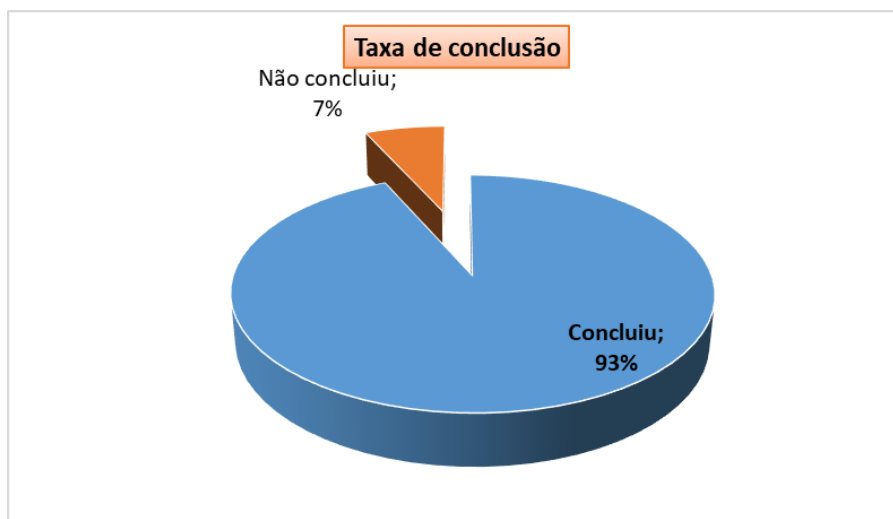


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,0 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

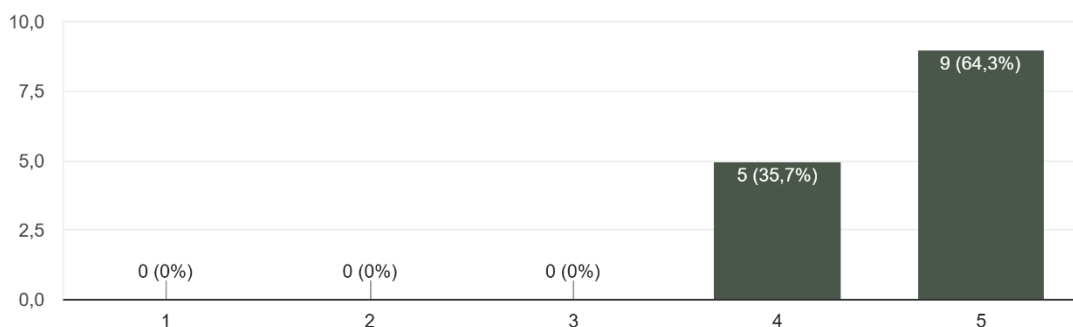


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

14 respostas

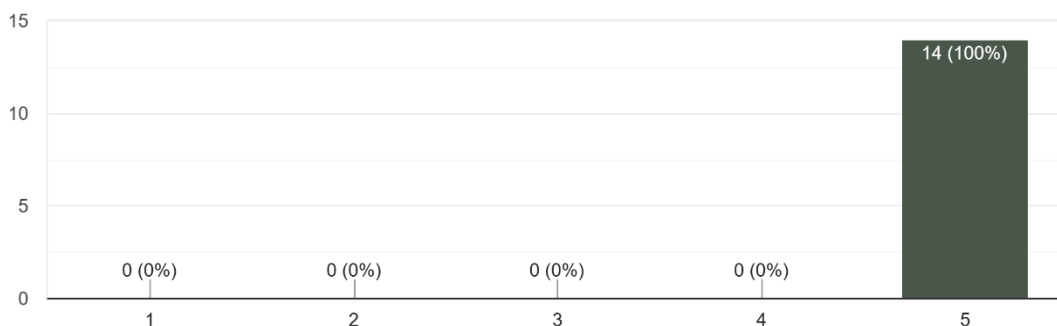


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

14 respostas

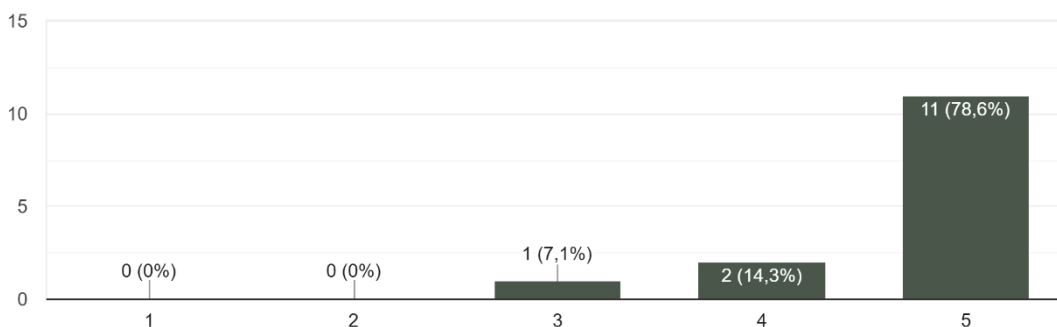


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

14 respostas

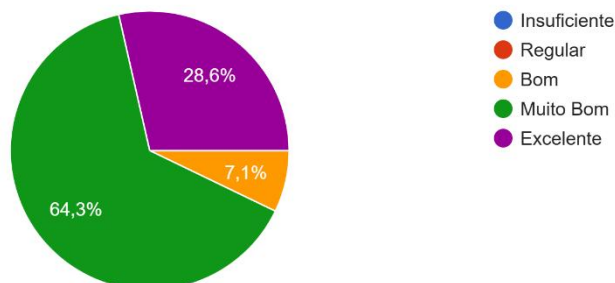


A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

14 respostas

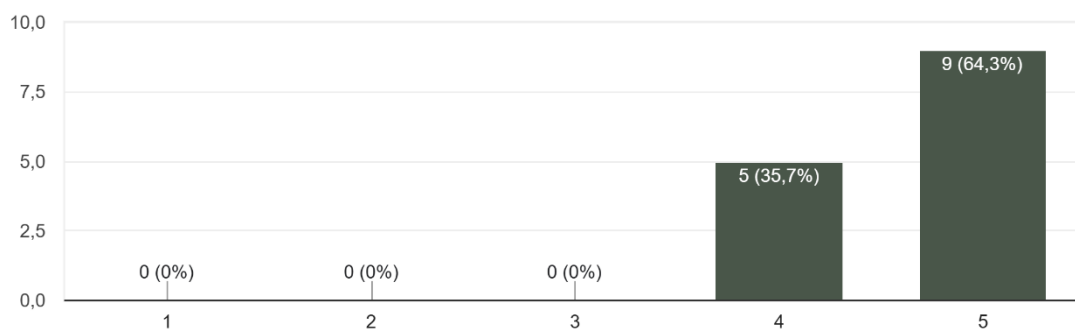


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Muito Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

14 respostas

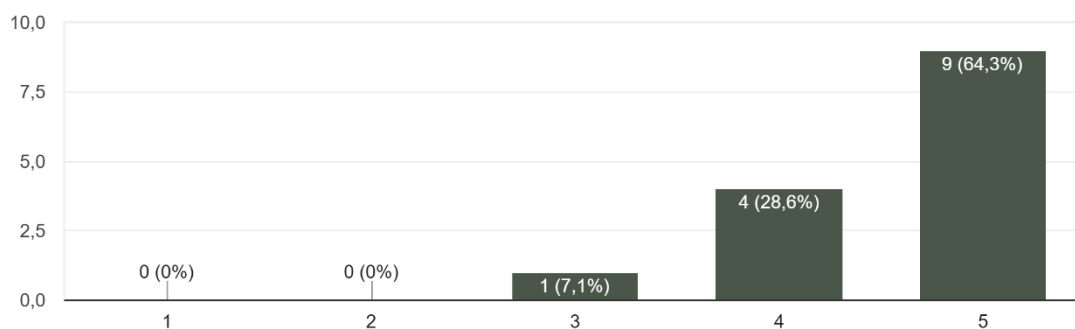


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

14 respostas

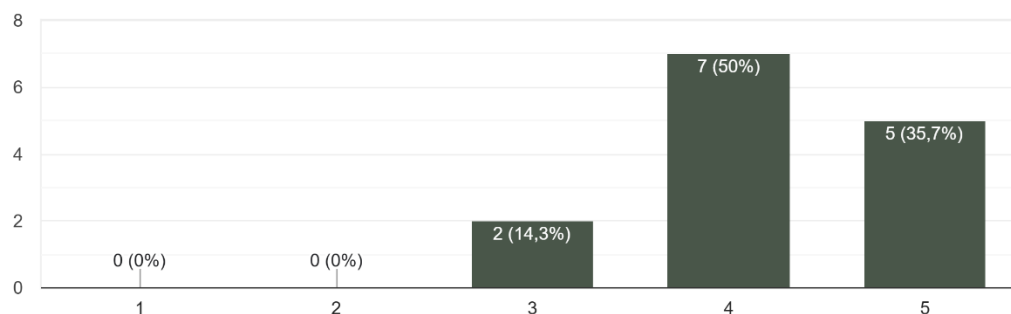


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

14 respostas

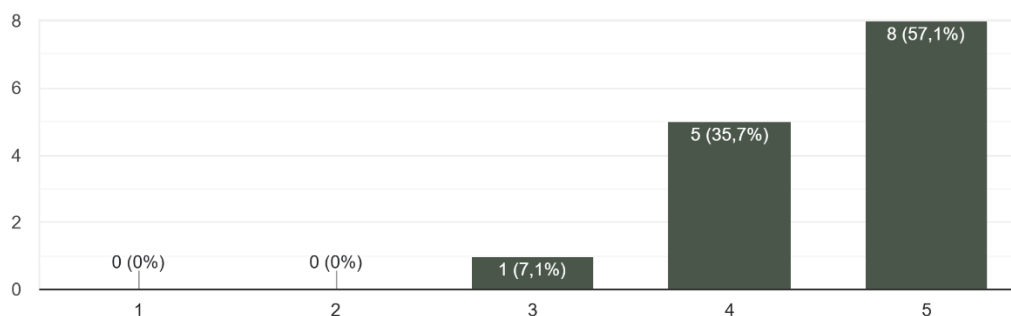


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

14 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

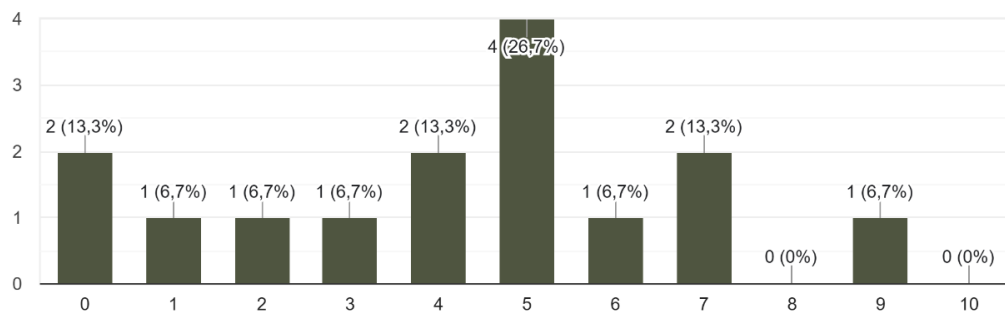
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

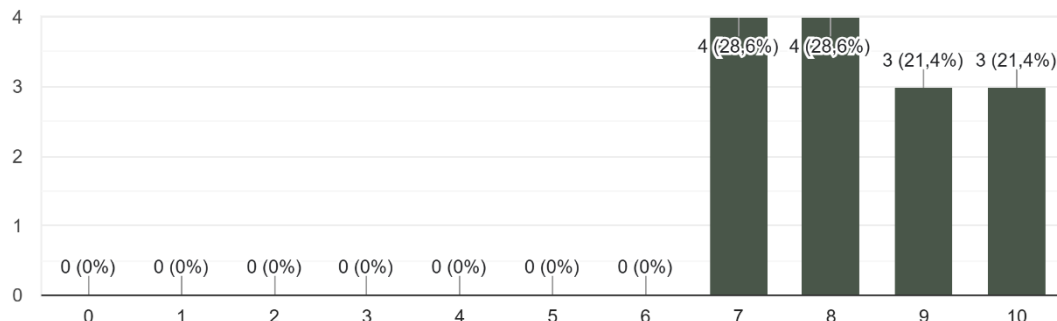
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

14 respostas



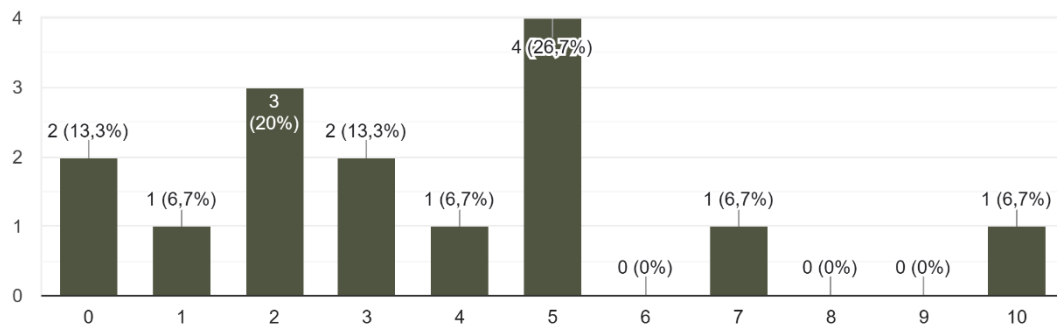
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

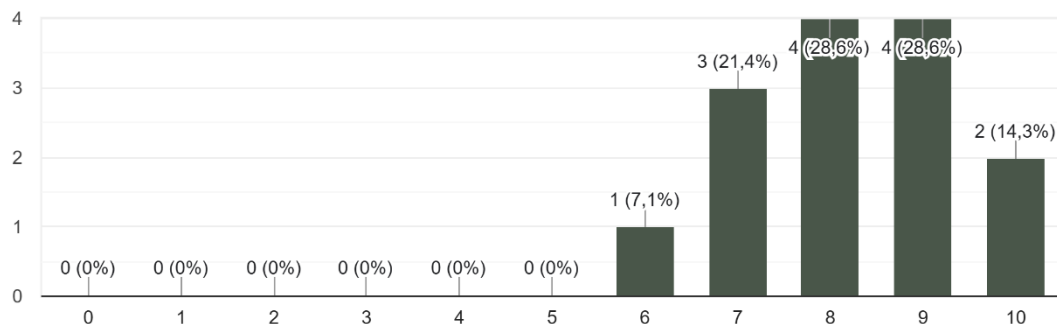
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

14 respostas



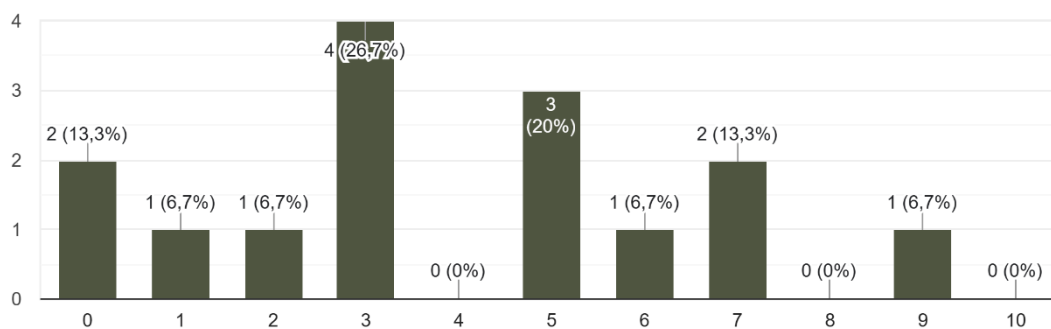
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 3: Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

Na avaliação de diagnóstico

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

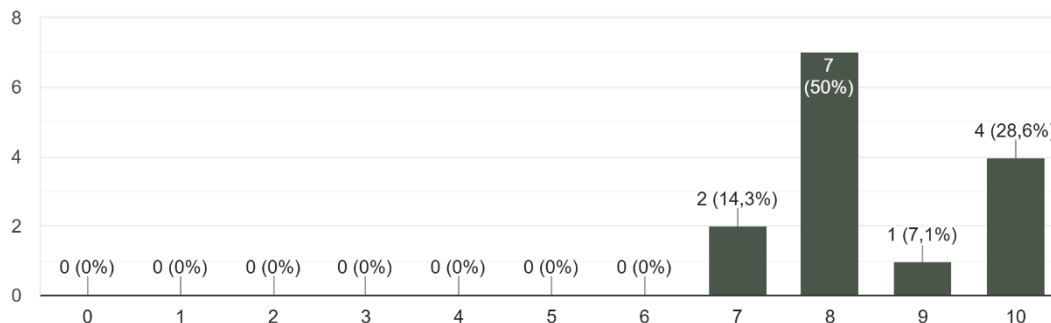
15 respostas



Na autoavaliação

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

14 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

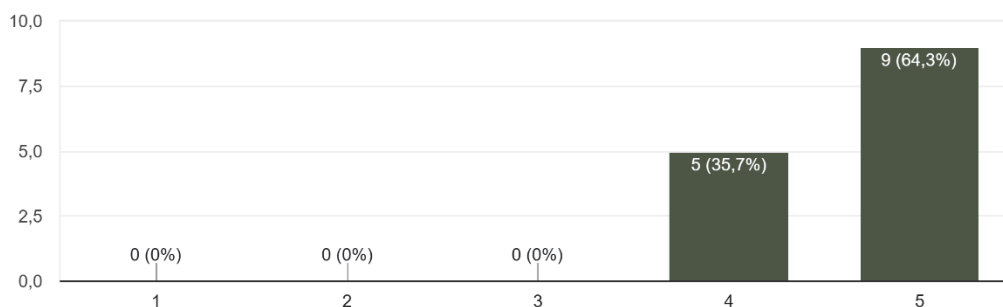
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

14 respostas

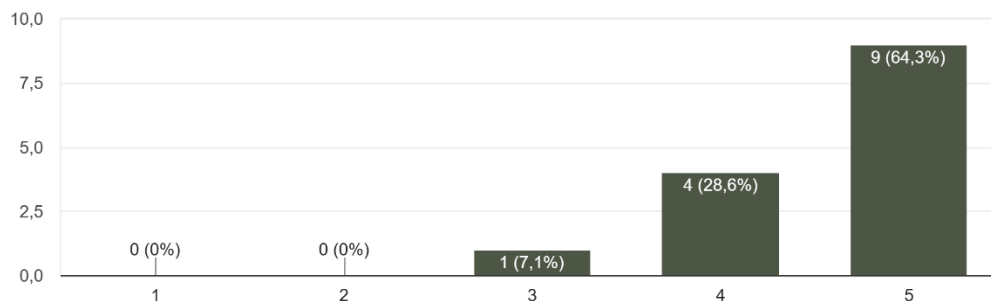


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

14 respostas

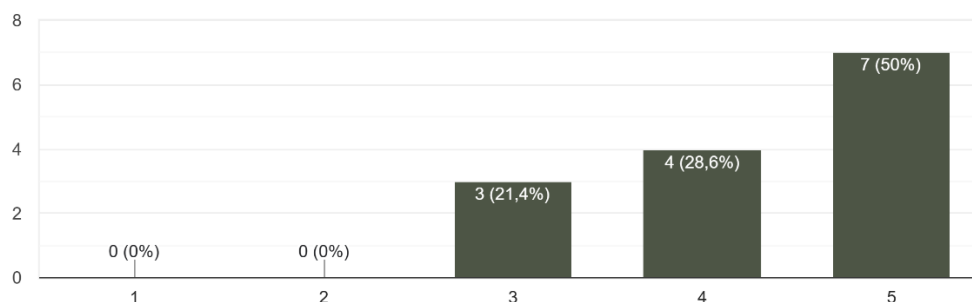


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

14 respostas

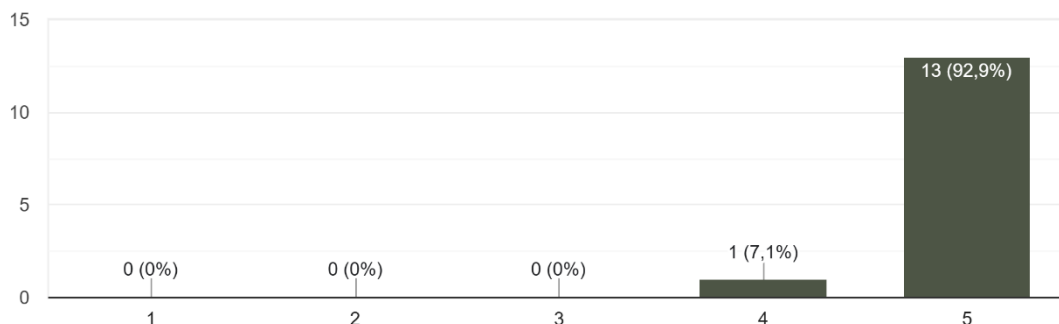


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

14 respostas

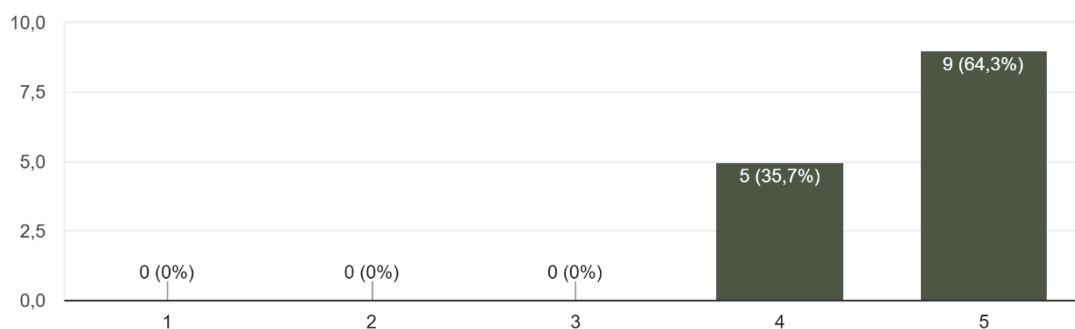


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

14 respostas

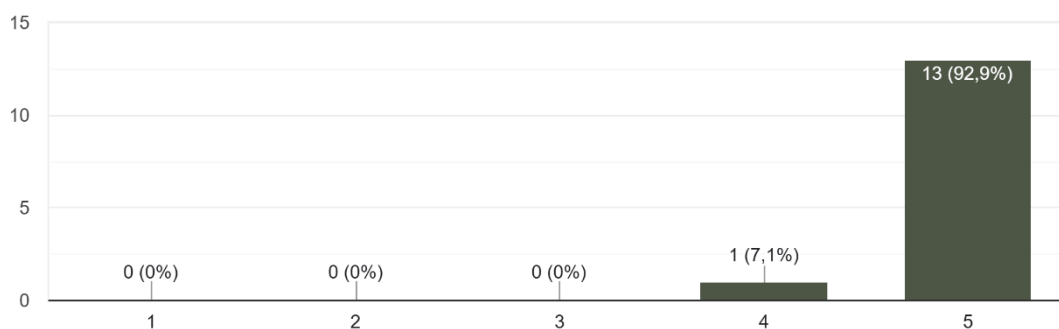


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

14 respostas

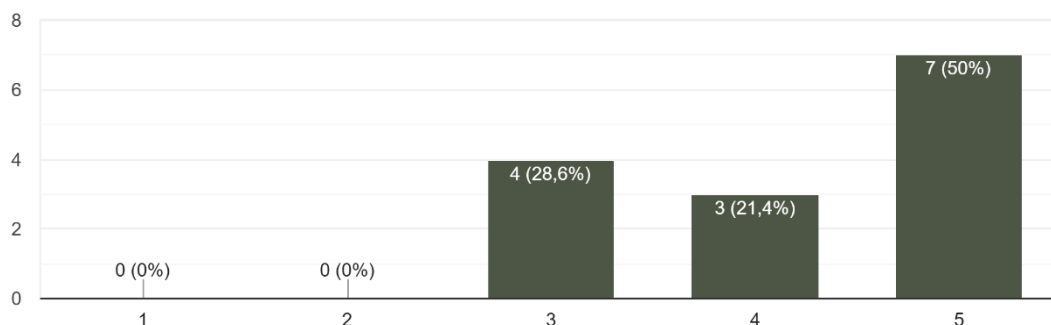


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

14 respostas



A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

4 respostas

Muito extenso

A formação deveria ser partida em duas para que os colegas possam praticar mais as diferentes ferramentas.

A aulas presenciais permitiram uma exploração mais adequada.

50+25

Justificação:

Justifique a sua opinião

6 respostas

A questão não é a duração das sessões em si, mas a necessidade de estender a ação no tempo, de forma a permitir um aprofundamento dos conteúdos/metodologias e a sua aplicação em contexto de sala de aula/aprendizagem.

1) A ação deveria ser dividida em duas partes para que os colegas possam praticar mais, repetindo tarefas, e memorizar ações. 2) Para quem tem um grande conhecimento das ferramentas, deveria haver oportunidade de realizar uma formação avançada.

Formação prática e em tempo real.

Os conteúdos abordados surtiram tanto interesse que mereciam mais exploração da nossa parte, o que carece de maior dificuldade nas aulas on-line, pois é mais difícil acompanhar e realizar as tarefas em simultâneo.

Todos os conteúdos foram de muito interesse, deveríamos ter mais tempo de exploração ou diminuir aos conteúdos

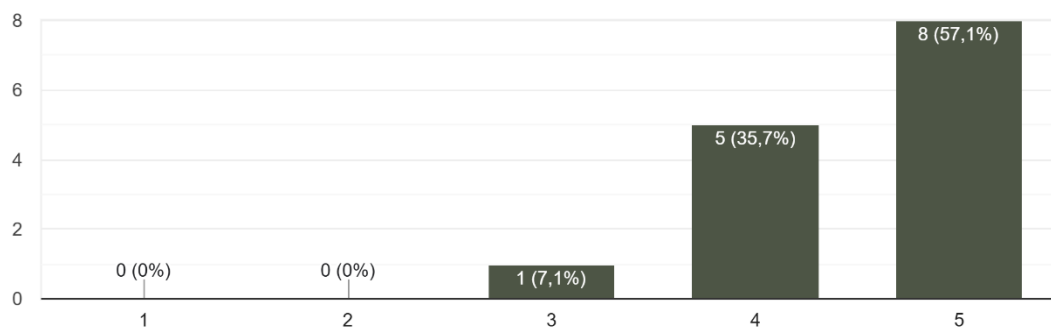
A formação deveria ter mais tempo para a quantidade de conteúdos da formação.

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

14 respostas

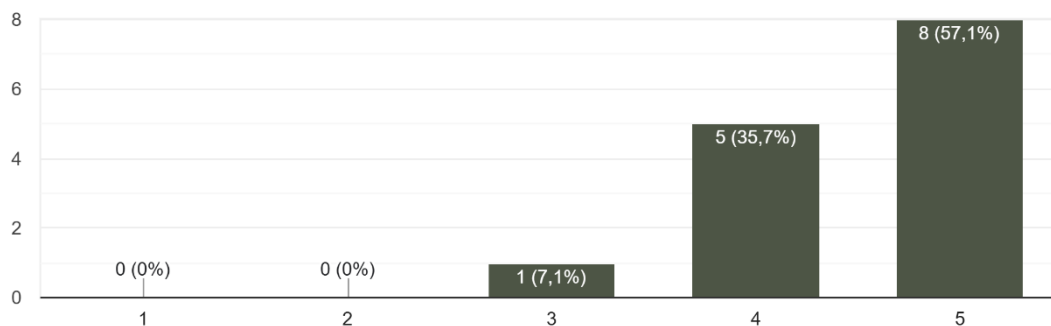


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

14 respostas

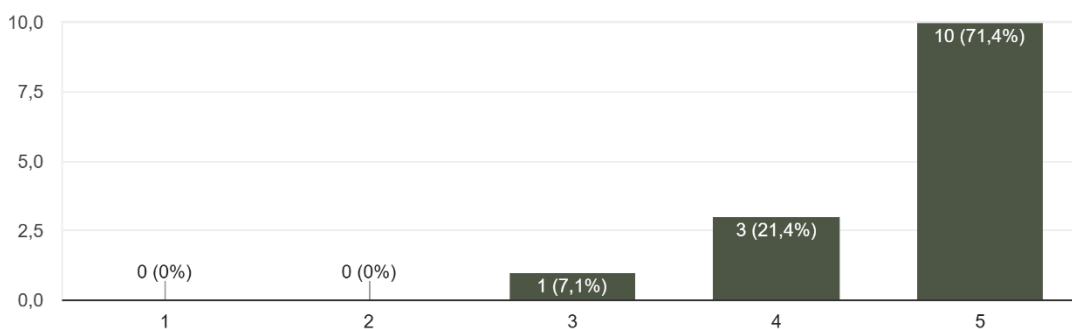


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

14 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

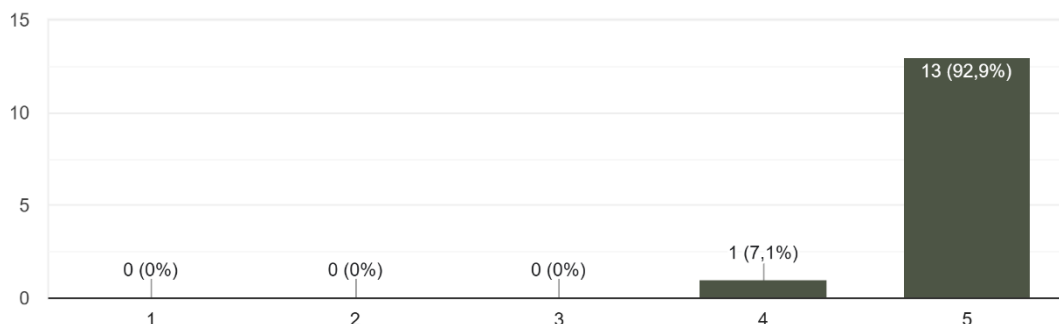
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

14 respostas

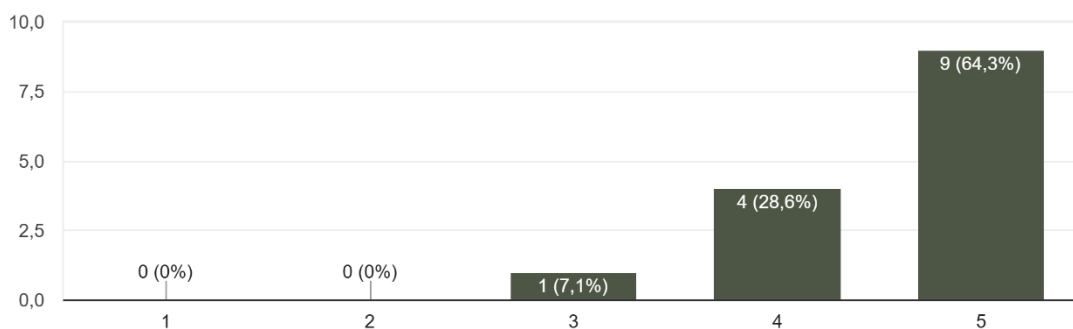


A destacar: As instalações foram muito adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

14 respostas



A destacar: Horário adequado para os/as formandos/as.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

1 resposta

Embora cansativo, depois de um dia de trabalho intenso, o mais indicado é fazer presencial.

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Horário acessível e instalações excelentes no local de trabalho.

As aulas online acabam por dificultar a exploração, exposição de dúvidas, esclarecimentos e maior partido, pois limitam bastante as intervenções. Contudo, penso que os conteúdos desta formação são tão interessantes e pertinentes que dariam quase para fazer 4 formações, uma com cada um dos módulos, permitindo uma maior e eficaz exploração das temáticas, assim como realização e execução de trabalhos.

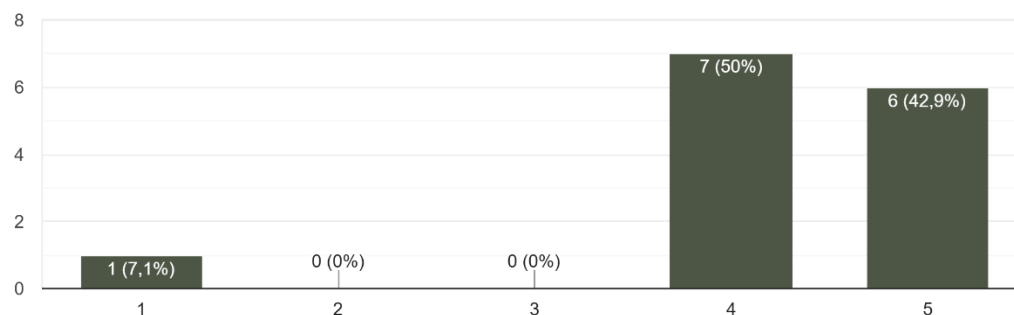
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

14 respostas

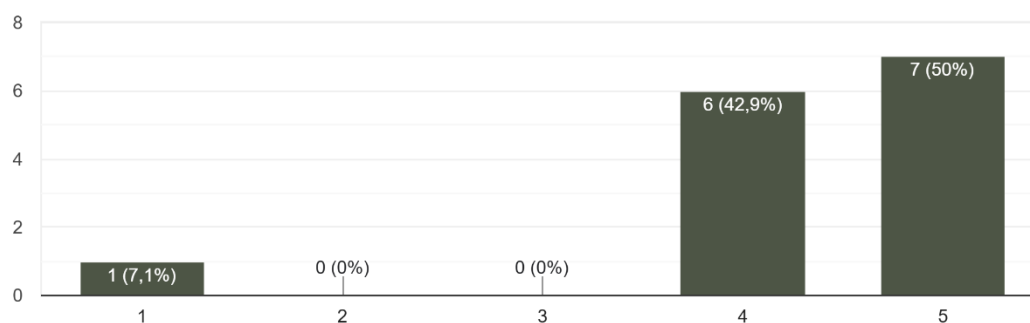


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

14 respostas

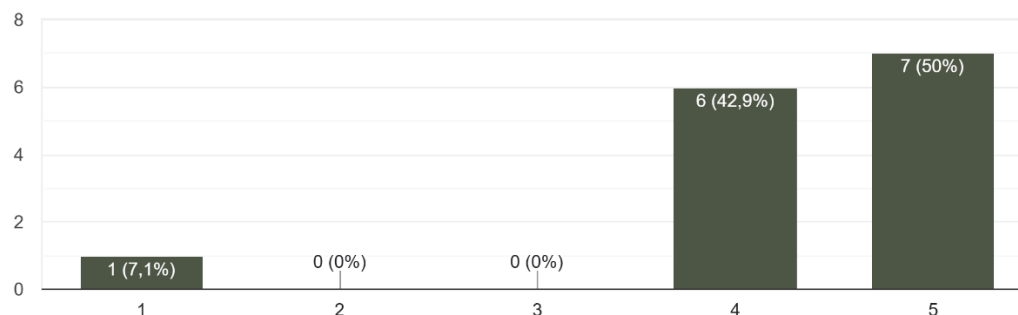


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

14 respostas

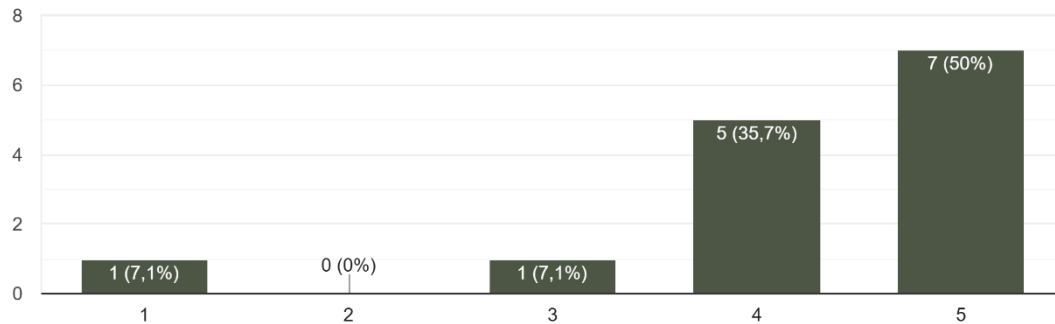


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

14 respostas

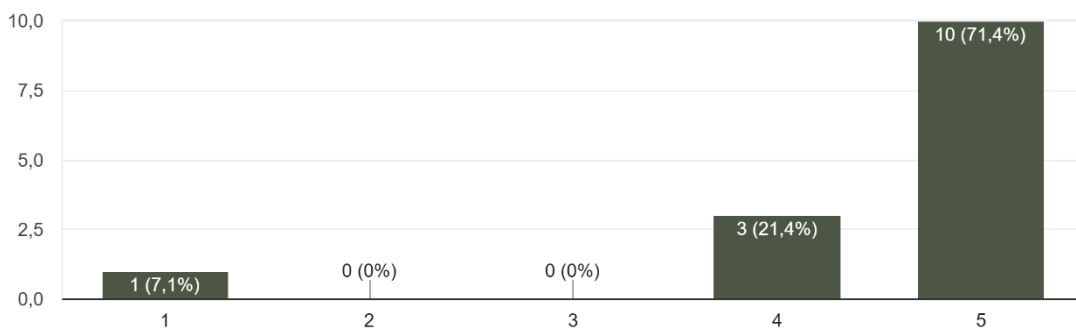


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

14 respostas

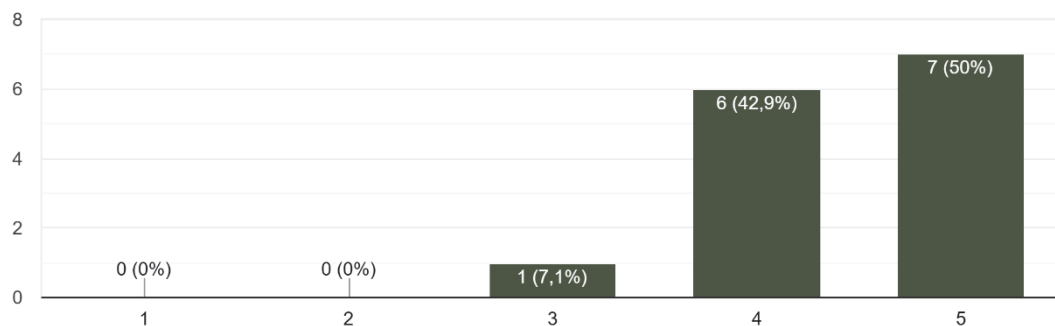


A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

14 respostas

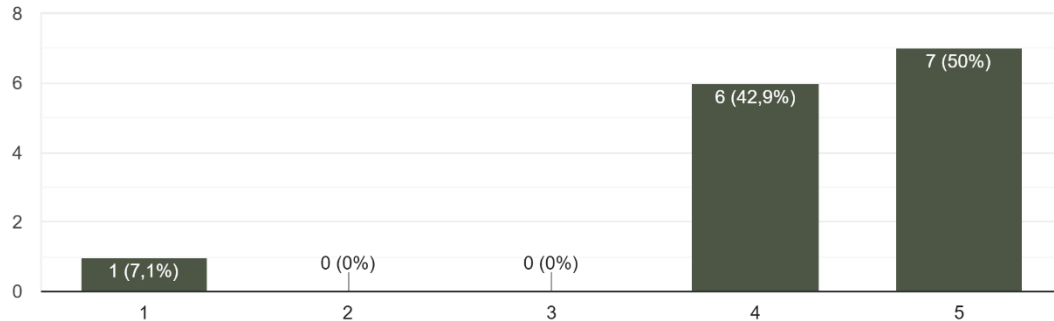


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

14 respostas



A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

Apenas dou esta avaliação porque considero que, para mim, não foi de nada proveitosa por ter conhecimentos avançados das diversas plataformas.

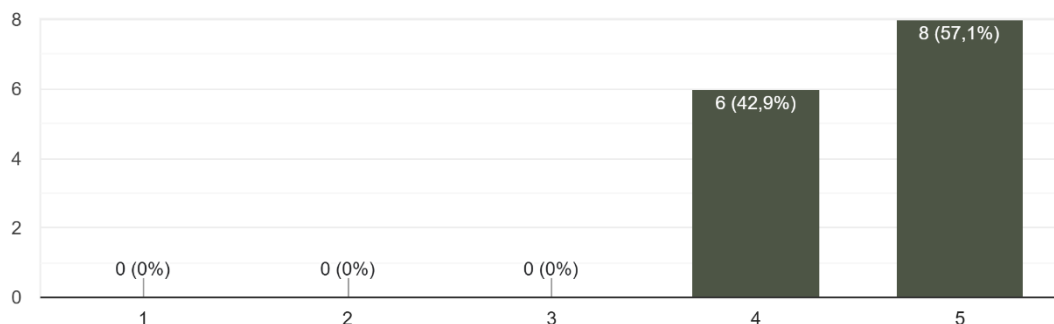
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

14 respostas

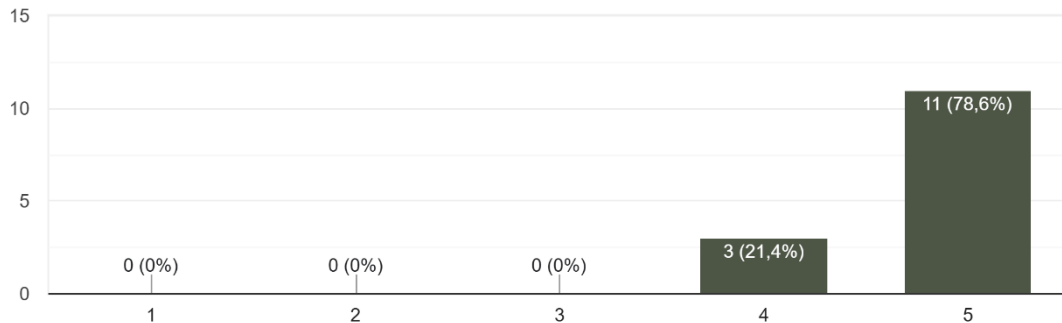


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

14 respostas

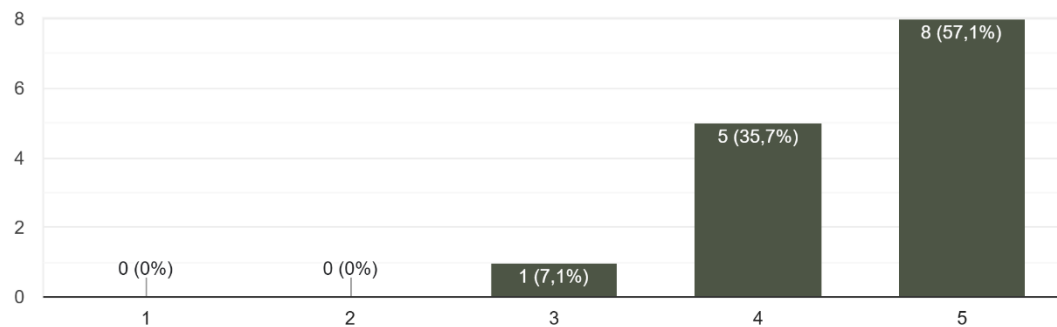


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

14 respostas

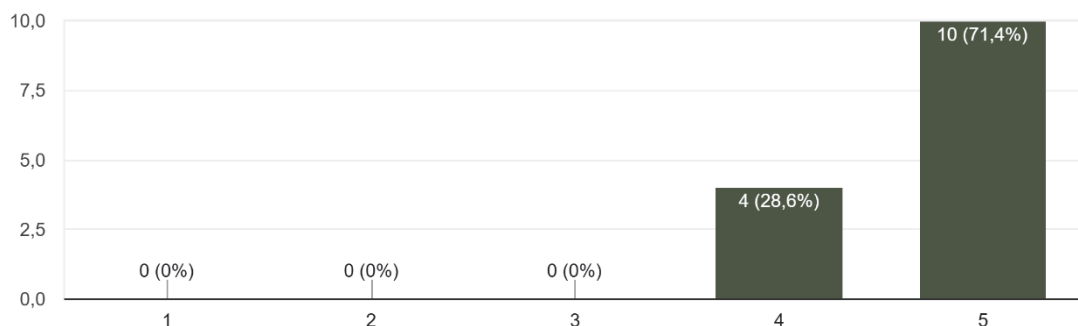


A destacar: A formadora soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

14 respostas

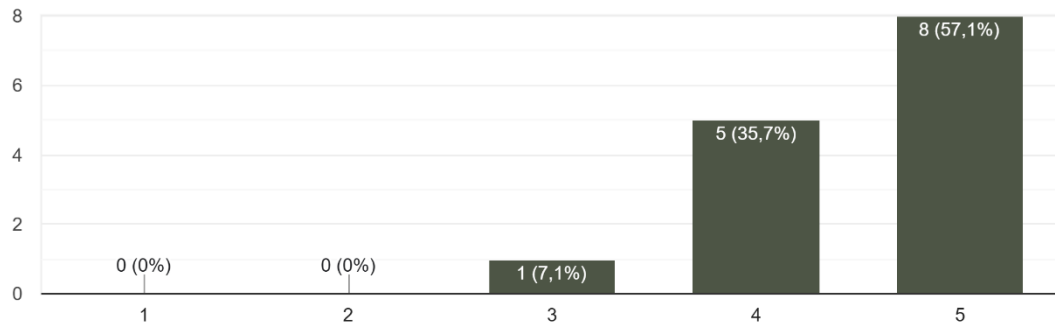


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

14 respostas

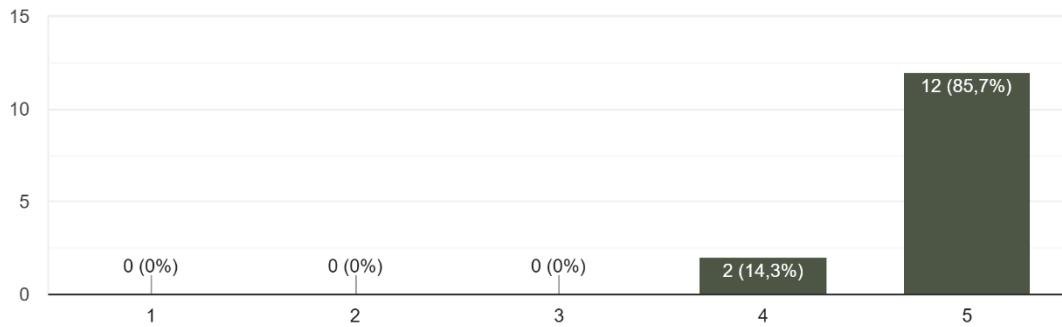


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

14 respostas

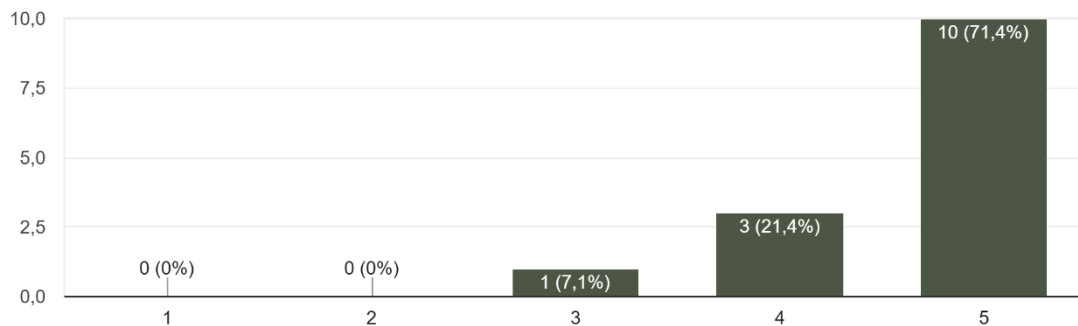


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

14 respostas



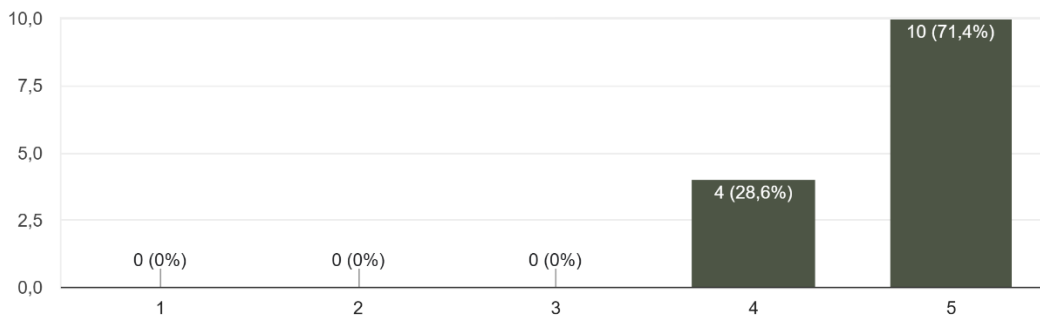
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

14 respostas



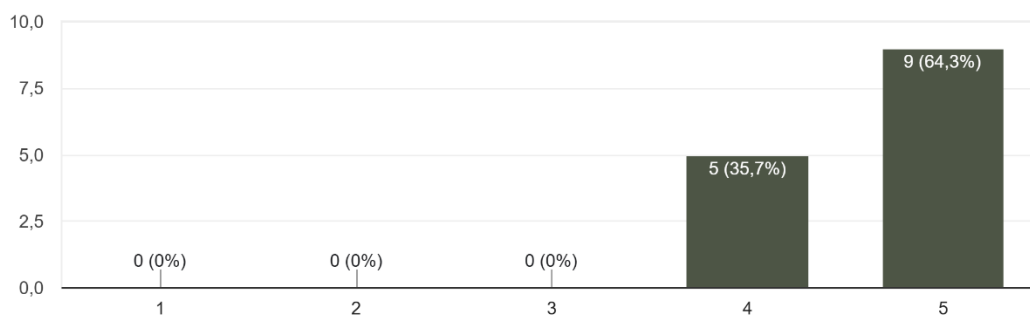
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

14 respostas



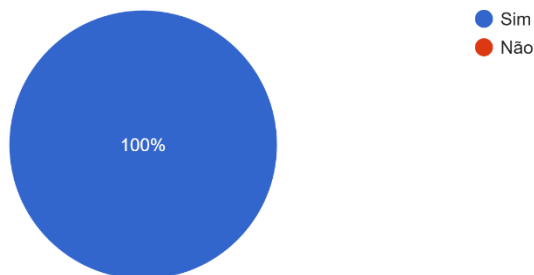
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

14 respostas

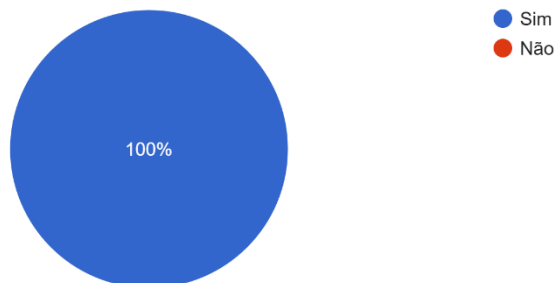


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

14 respostas



A destacar: O atendimento foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

3 respostas

As metodologias foram adequadas e aprendi técnicas para utilizar com as crianças no jardim de Infância. Neste sentido, os trabalhos práticos propostos foram importantes e vão contribuir para o enriquecimento das minhas práticas pedagógicas.

Como já referido, devido à pertinência e interesse dos temas, deveria ser abordada de forma mais dividida, dando mais tempo para explorar cada um dos conteúdos. Gostei muito desta formação.

Muito obrigada, pela disponibilidade e prontidão por parte das formadoras.

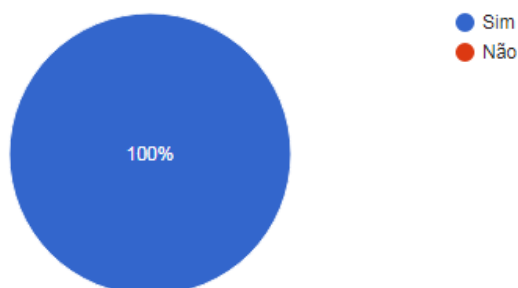
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

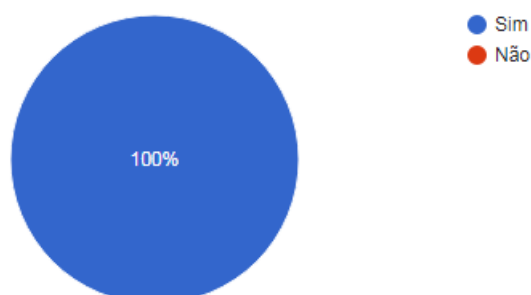
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

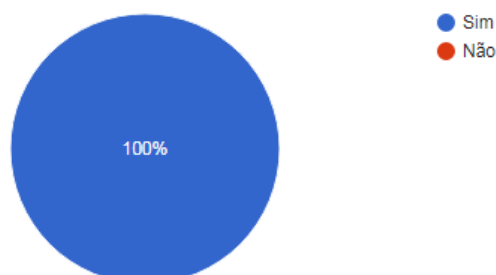
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

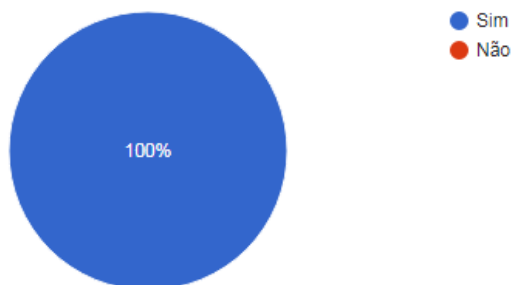
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

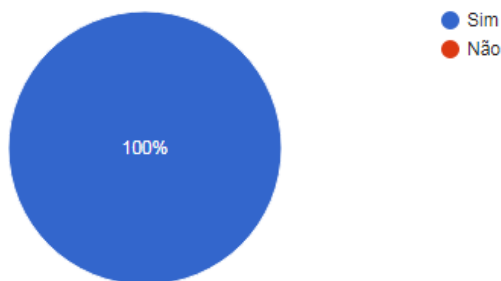
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

Através das reflexões críticas dos formandos, é possível constatar que iniciaram esta formação com grandes expectativas e demonstraram desde o início uma postura recetiva e motivada face às temáticas abordadas. No final, essas expectativas foram amplamente concretizadas, refletindo-se numa perceção positiva da ação de formação.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

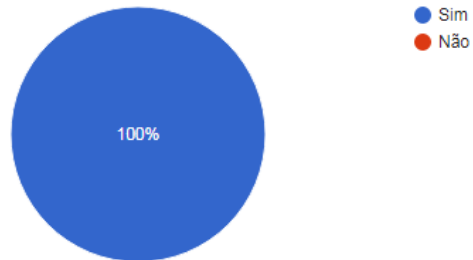
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

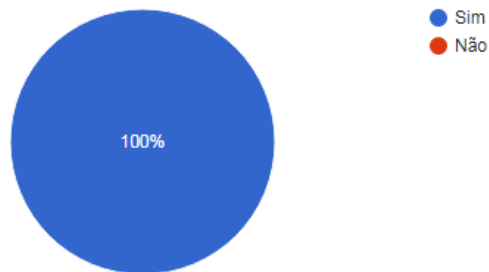
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

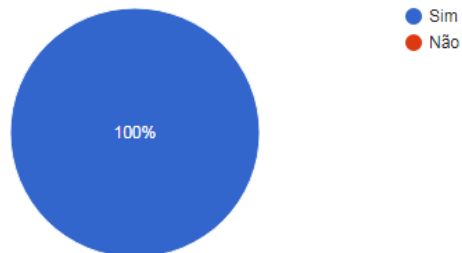
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

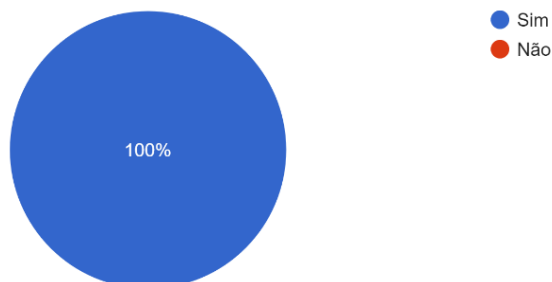
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

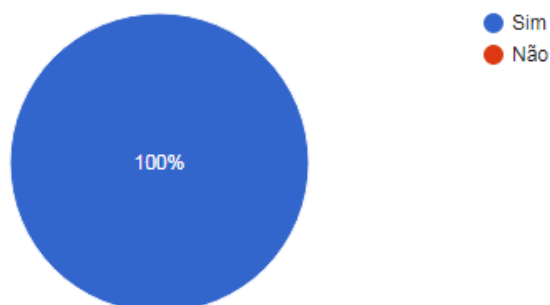
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

A documentação e calendarização foi adequada pois permitiu aos(as) formandos(as) um acompanhamento contínuo e consistente dos conteúdos, bem como a realização das atividades propostas com tempo adequado para a reflexão e aplicação prática.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

O progresso dos formandos, a consolidação dos conteúdos e a transferência pedagógica das ferramentas digitais foram monitorizados através da observação direta, tanto nas sessões presenciais como online. A submissão de tarefas nas plataformas Google Classroom e Padlet permitiu acompanhar o envolvimento e a aplicação prática dos conteúdos. As reflexões críticas finais contribuíram para a avaliação global da aprendizagem.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim, esta ação permite gerar mudanças significativas nas práticas dos(as) formandos(as) relativamente à orgânica da sua organização. Através da exploração de cenários de aprendizagem ativa e do uso de ferramentas digitais, os(as) formandos(as) refletiram sobre as suas práticas e identificaram formas de integrar metodologias mais participativas, colaborativas e centradas no aluno. A formação promoveu a adoção de abordagens inovadoras que incentivam o trabalho interdisciplinar, a flexibilidade curricular e a reorganização dos tempos e espaços educativos, contribuindo para uma educação mais dinâmica, inclusiva e adaptada aos desafios do atual sistema educativo.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim, pelos motivos anteriormente referidos, esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos(as) formandos(as), promovendo o sucesso das organizações a que pertencem. A adoção de metodologias ativas e o uso pedagógico das ferramentas digitais incentivam uma reorganização mais flexível dos tempos, espaços e recursos, promovendo maior colaboração entre docentes.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

A organização e coordenação da ação foi excelente



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Criação de ambientes de aprendizagem inclusivos e inovadores



<https://moodle.cfoa.pt/pluginfile.php/11221/2/course/2/overviewfiles/21/magem%20ria%3B%31C2%1A7%3B%31C2%1A30%20de%20ambientes.png>

Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25 horas presenciais/síncronas + 25 de trabalho autónomo)

Data de início: 20/02/2025 - Data de fim: 13/05/2025

Local: Escola Básica do Sudeste de Baião (*b-learning*)

Formador: António Jorge da Costa Pinheiro

15 Formandos/as Inscritos/as

15 Formandos/as Certificados/as



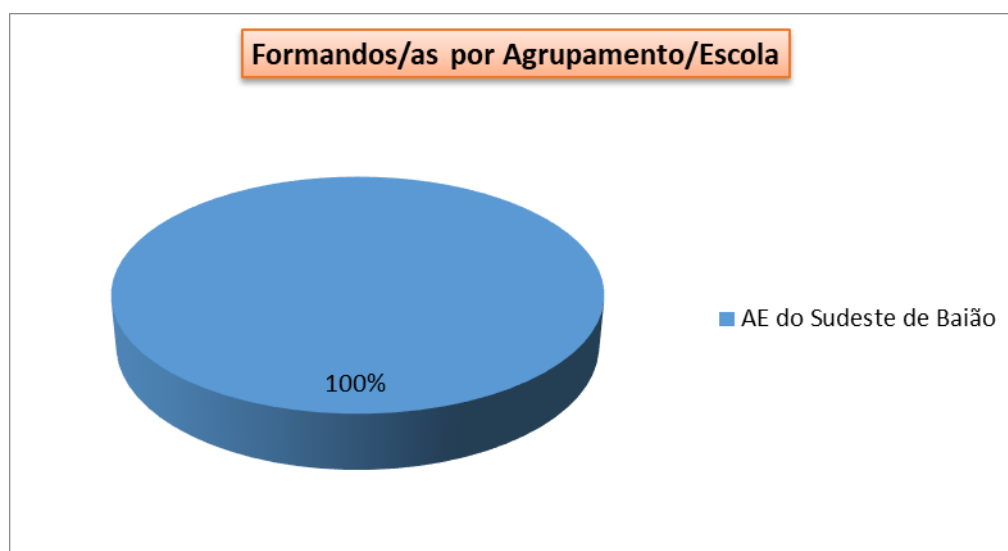
Cofinanciado pela
União Europeia

Identificação dos/as formandos/as

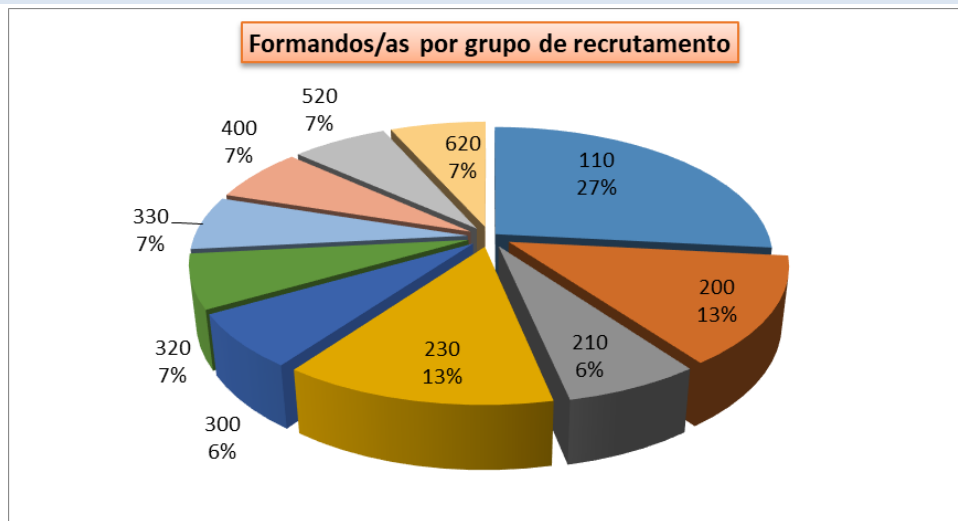
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	200
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	330
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	110
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	110
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	320
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	200
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	110
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	300
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	230
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	520
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	210
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	400
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	110
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	620
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	230

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

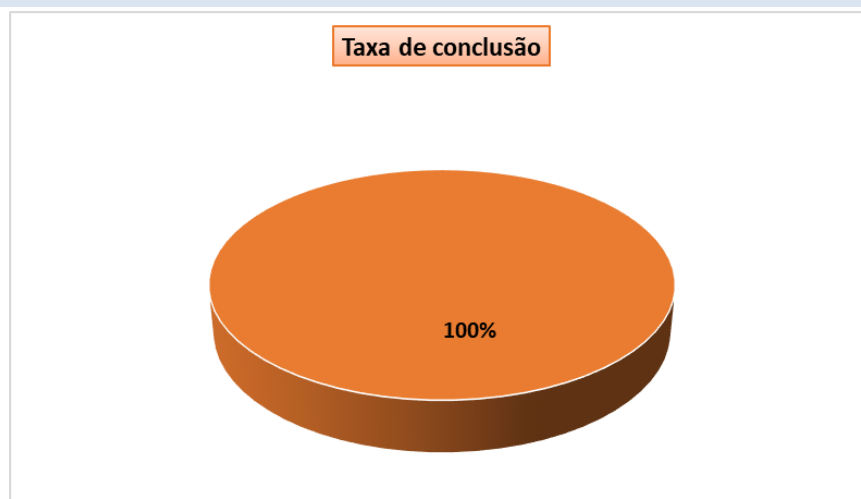


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,0 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

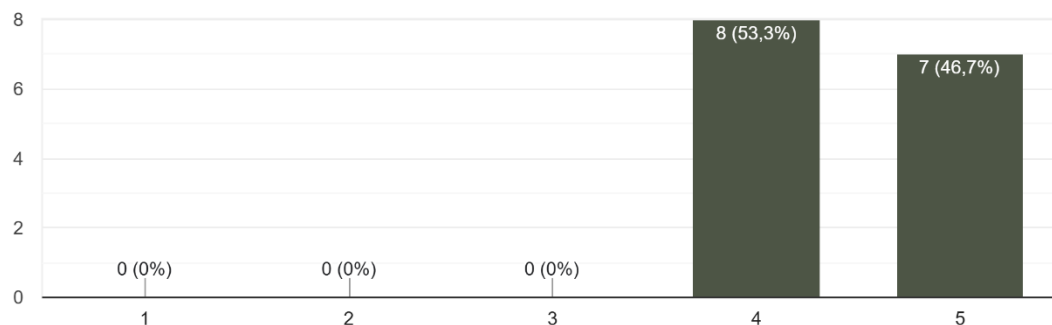


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

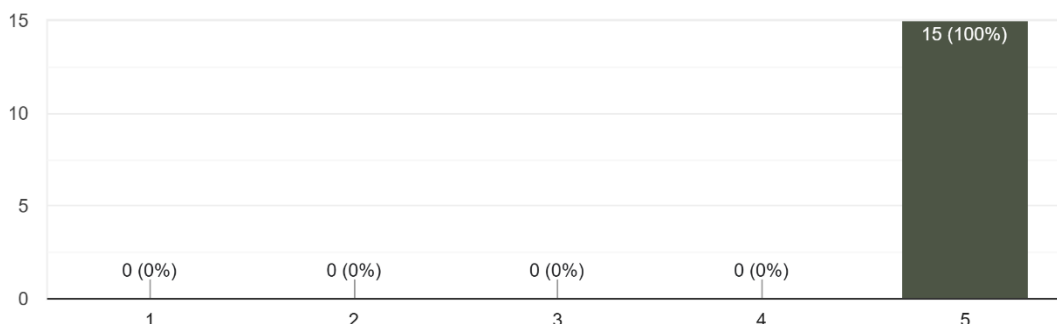


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

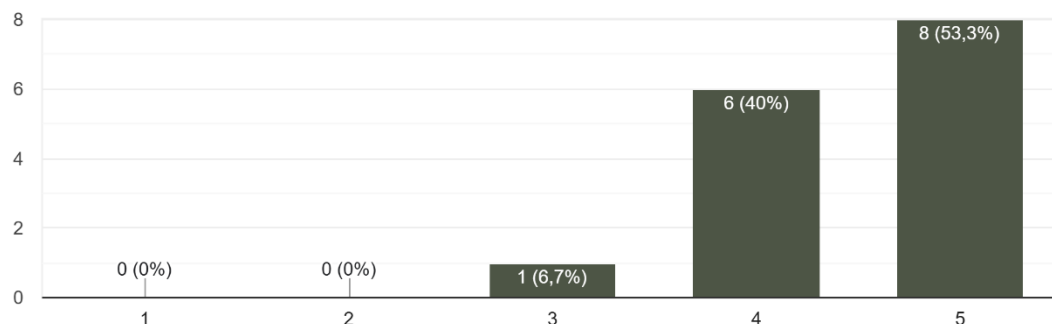


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

15 respostas

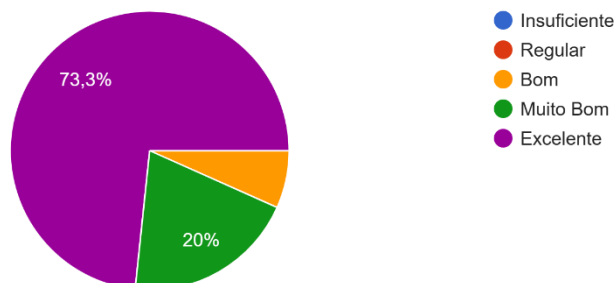


A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

15 respostas

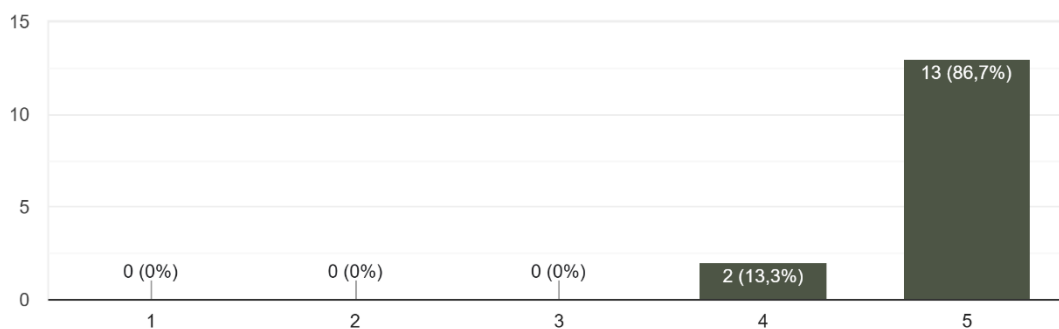


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

15 respostas

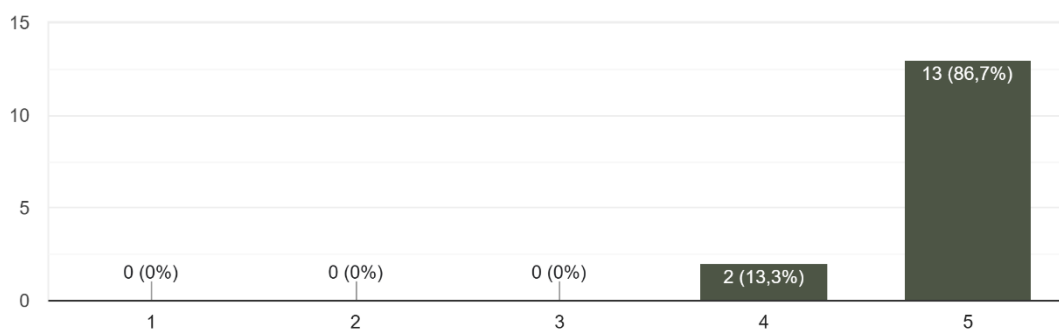


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

15 respostas

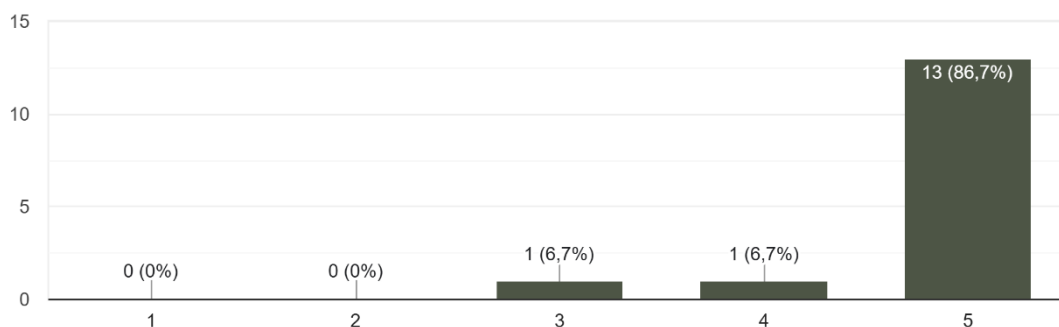


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

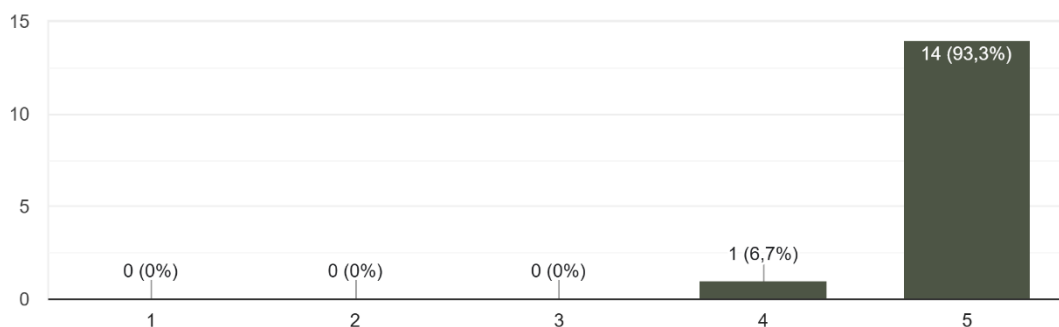


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

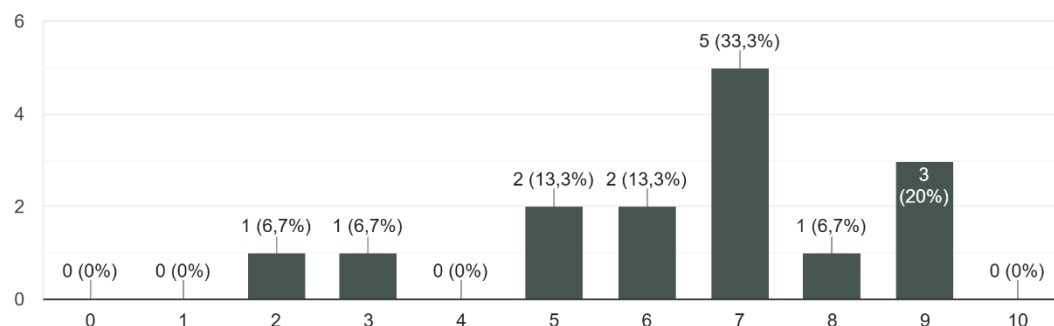
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

Na avaliação de diagnóstico

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

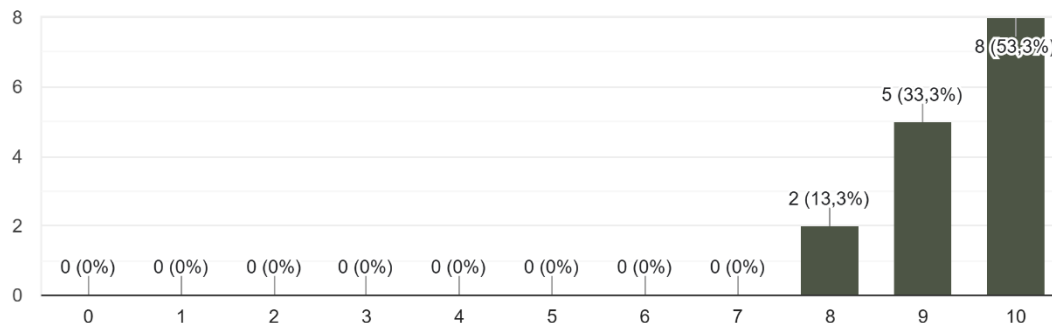
15 respostas



Na autoavaliação

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

15 respostas



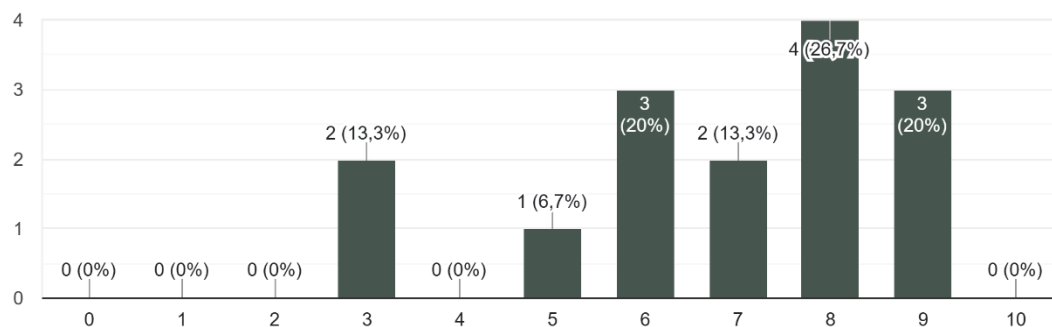
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

Na avaliação de diagnóstico

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

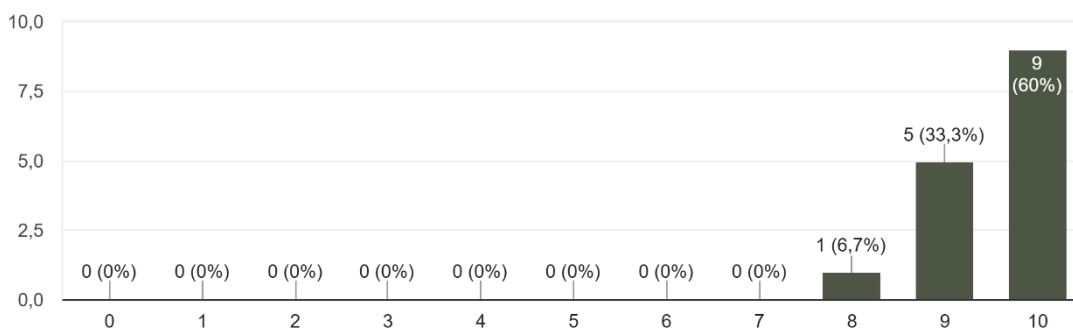
15 respostas



Na autoavaliação

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

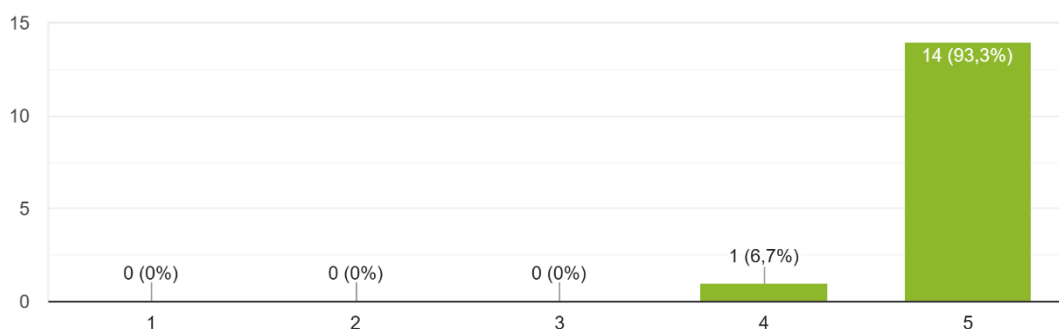
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

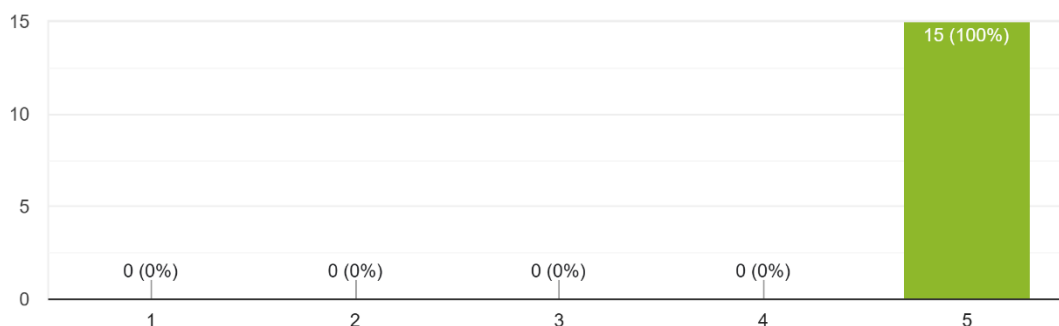


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

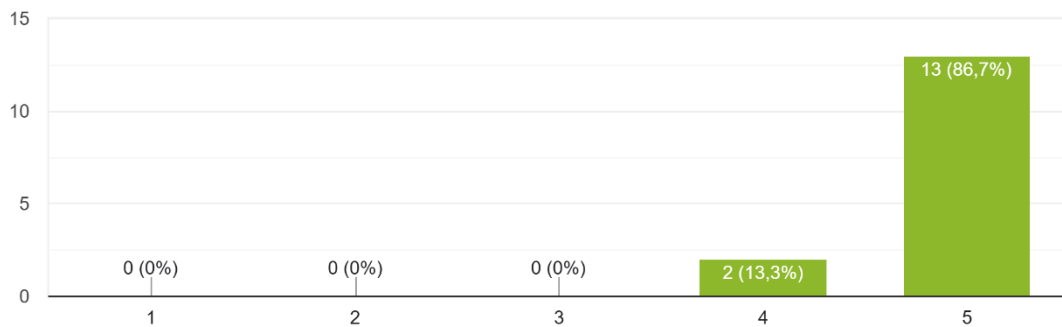


A destacar: Todos/as os/as formandos/as consideram que a formação foi muito pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

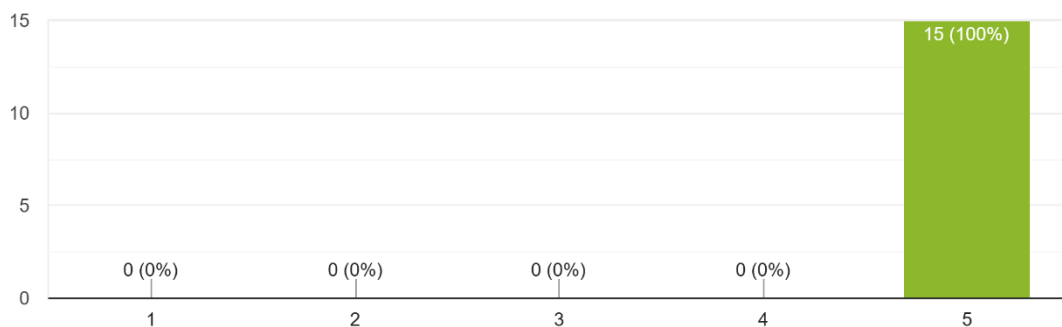


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

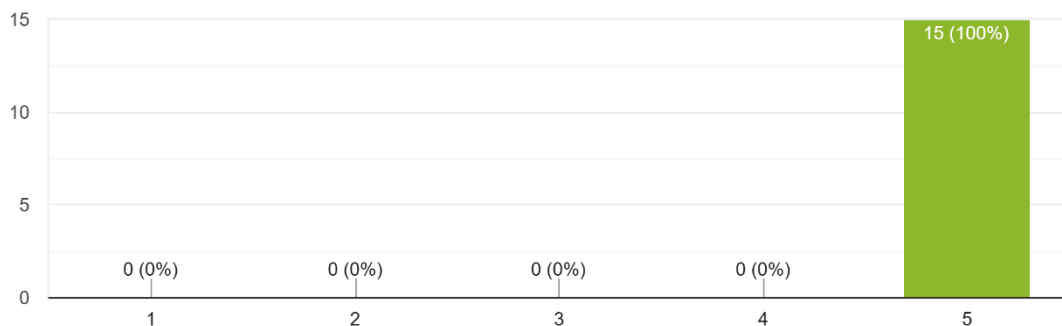


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

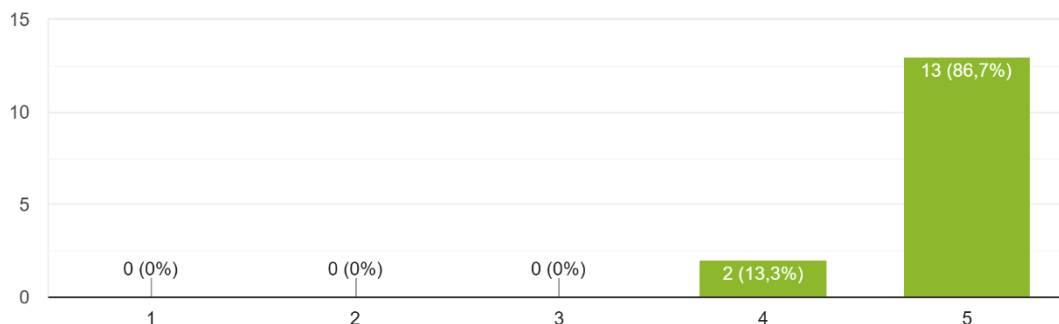


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

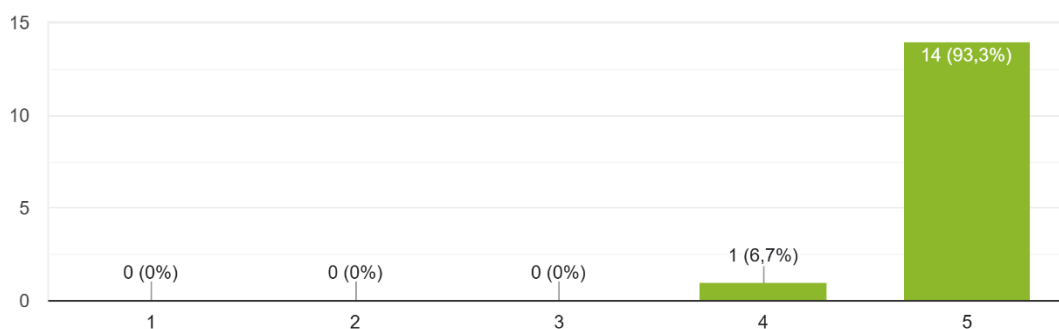


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: A duração da formação foi muito adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Embora os conteúdos abordados não fossem totalmente novos para mim, esta ação permitiu uma nova abordagem e o aprofundamento de alguns temas, conceitos e estratégias que serão úteis no trabalho de sala de aula.

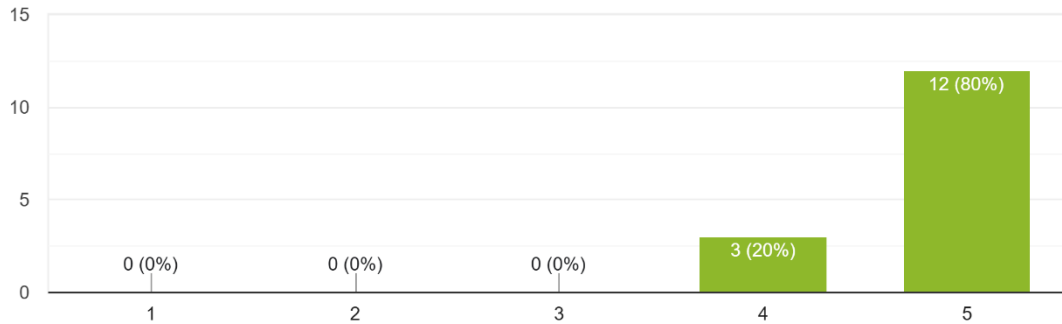
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

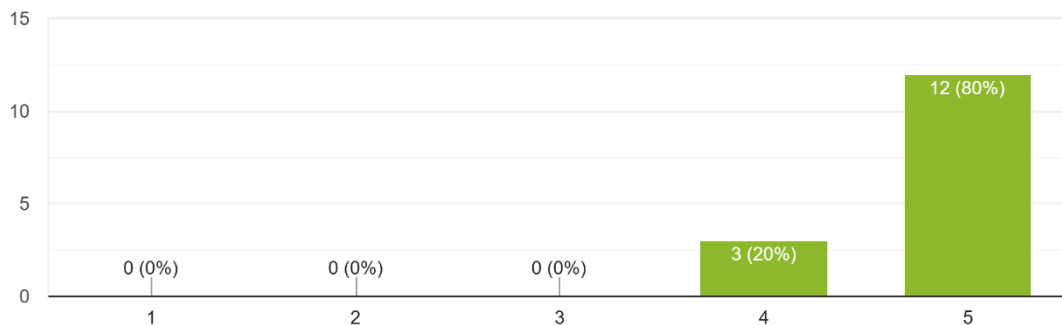


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

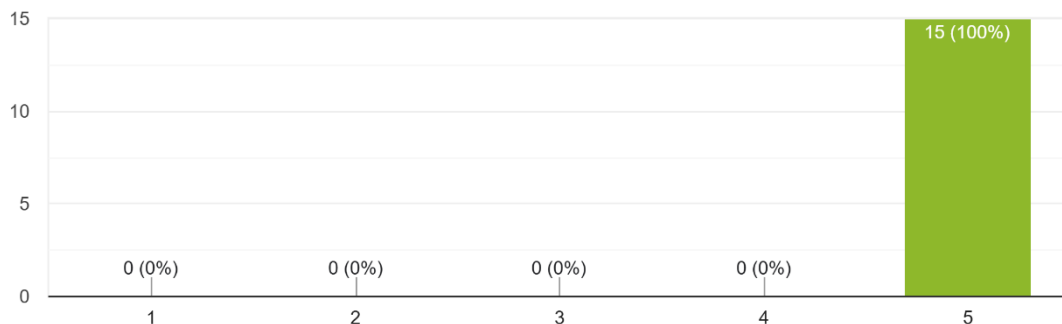


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

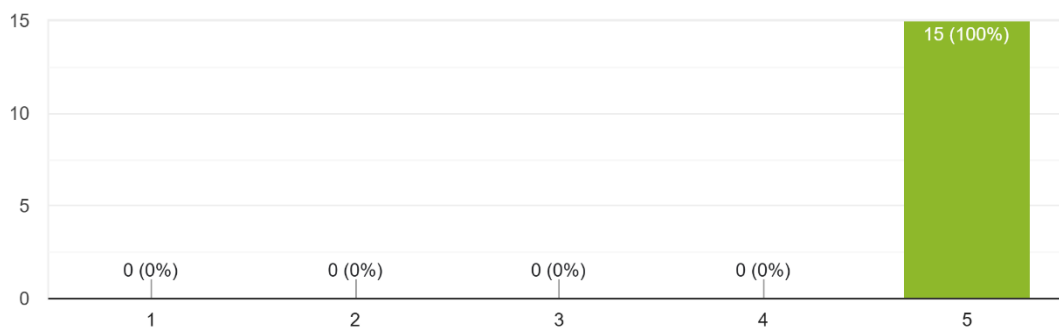
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

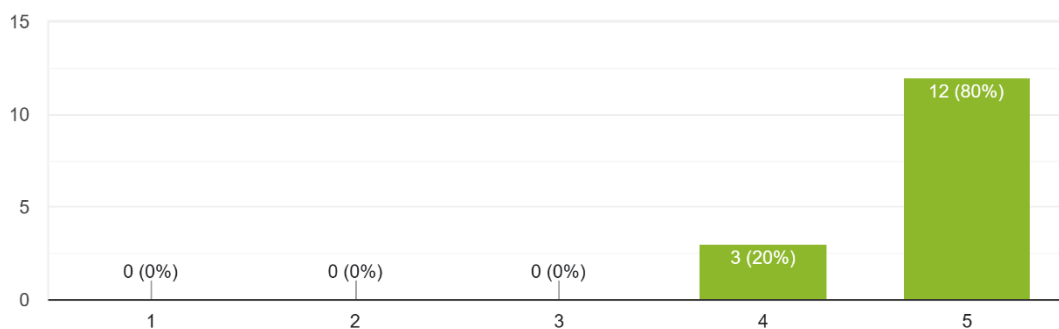


A destacar: As instalações foram totalmente adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação: Nada foi referido.

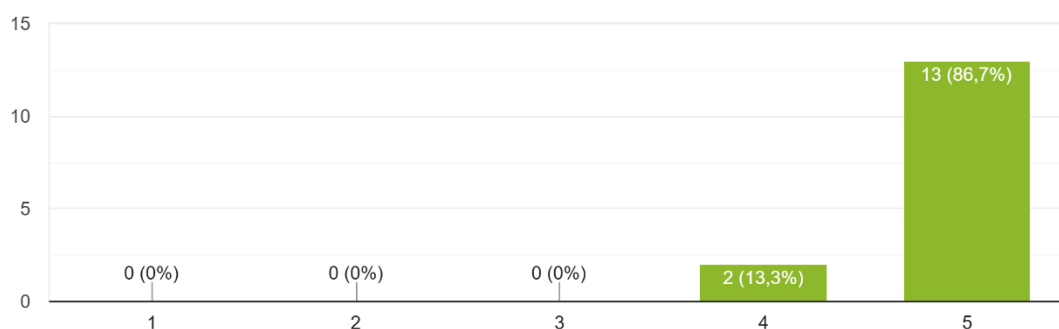
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

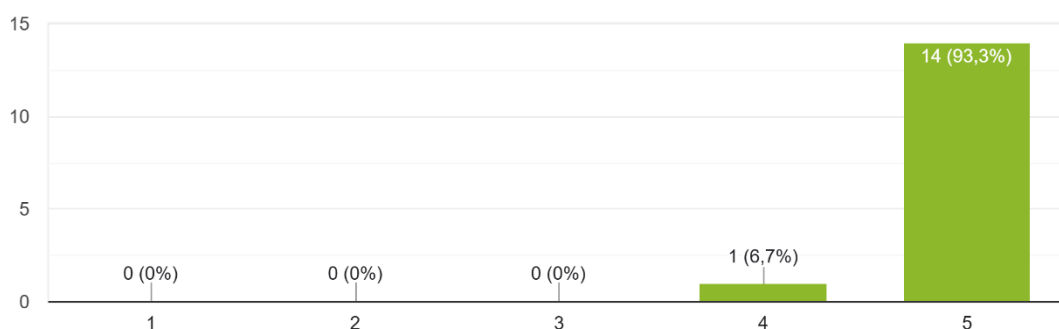


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

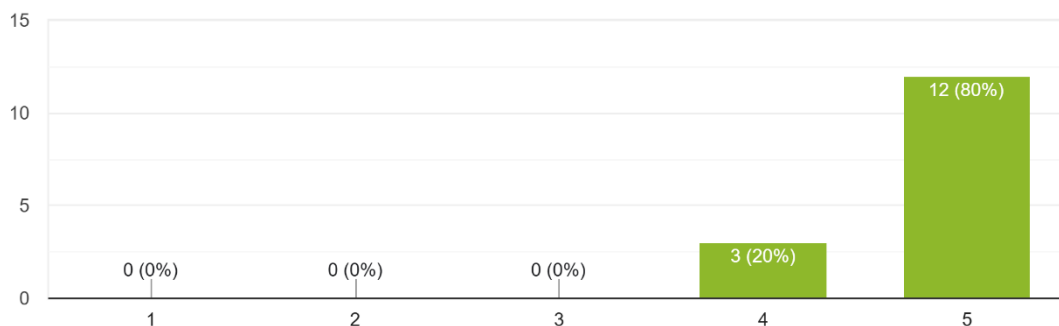


A destacar: Formação muito relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

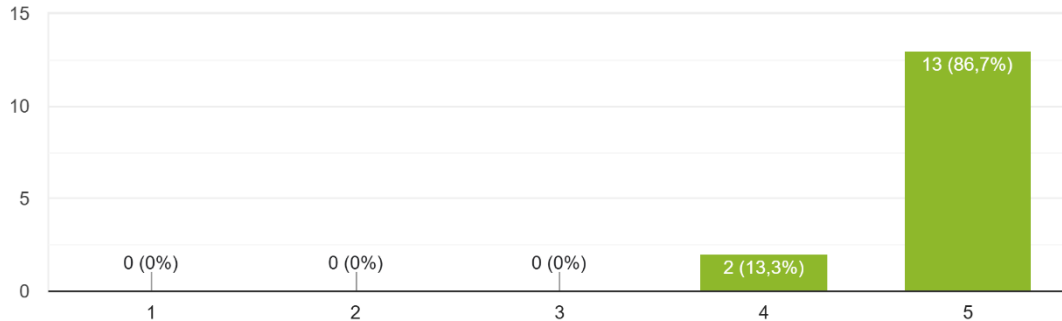


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

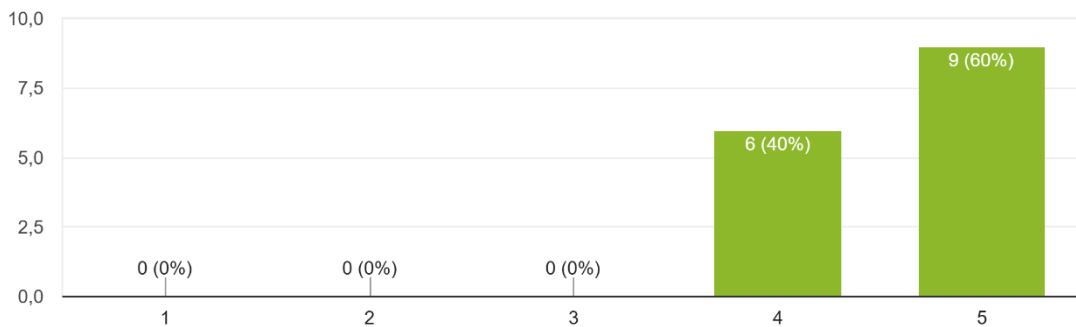


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

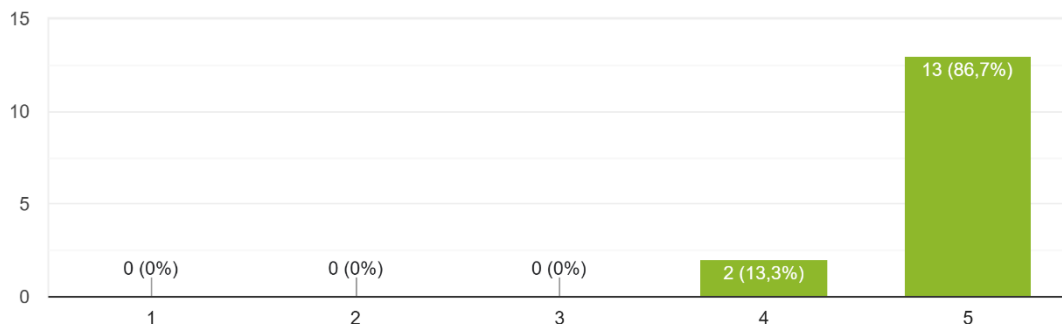


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

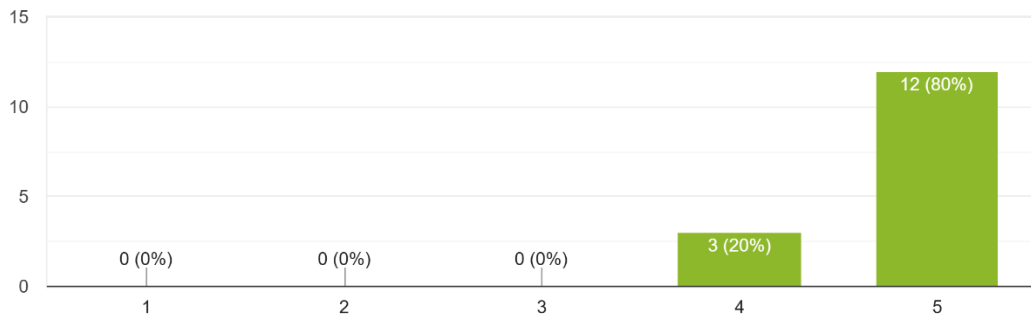


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

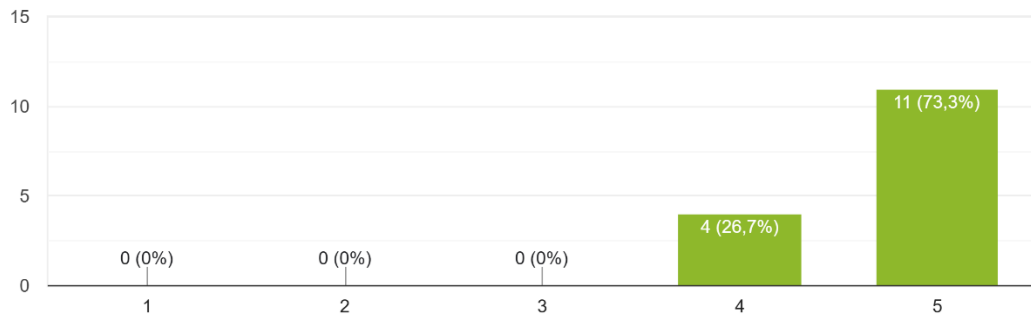
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

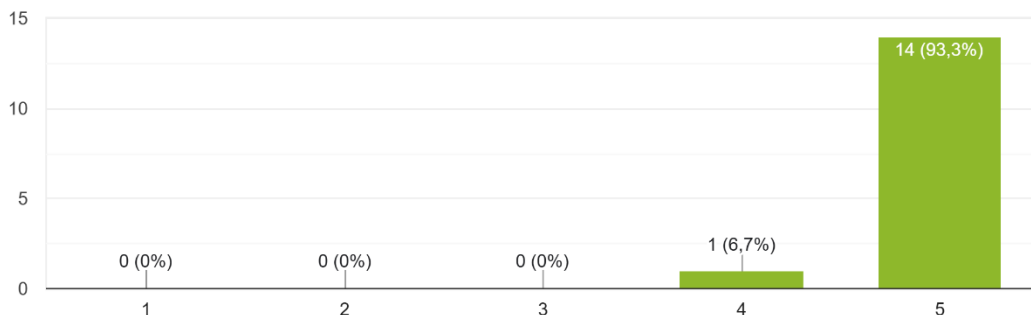


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

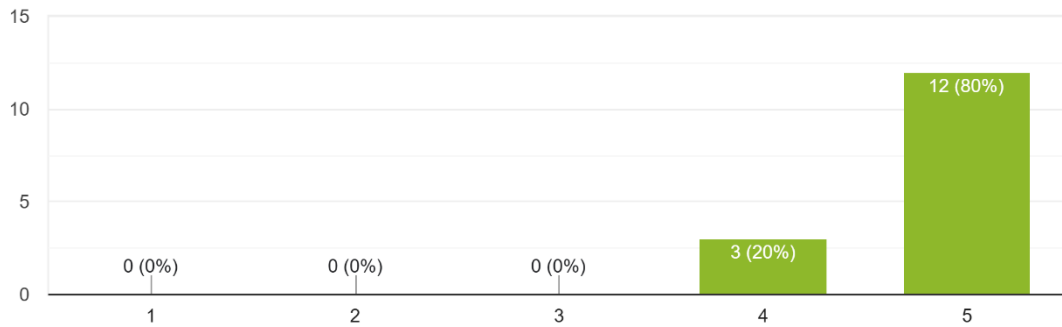


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

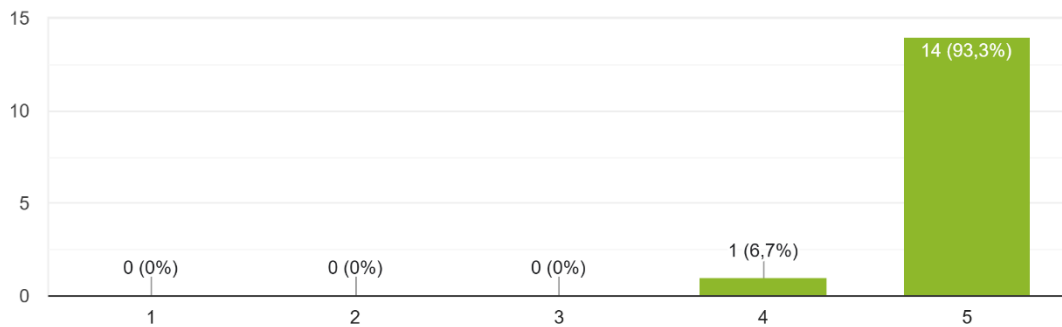


A destacar: O formador soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

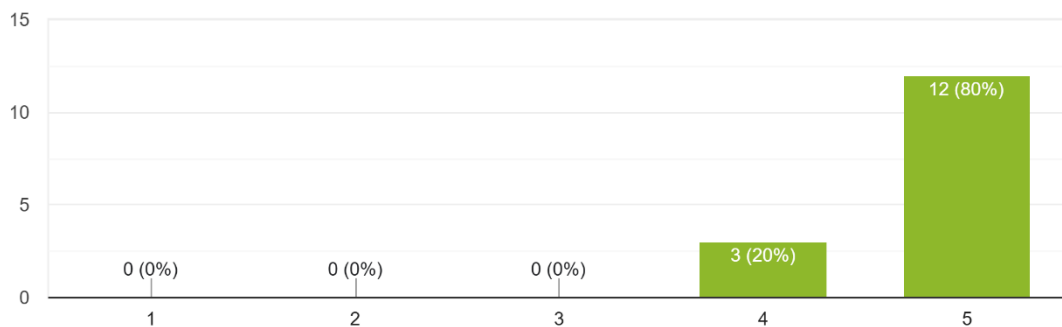


A destacar: O formador domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

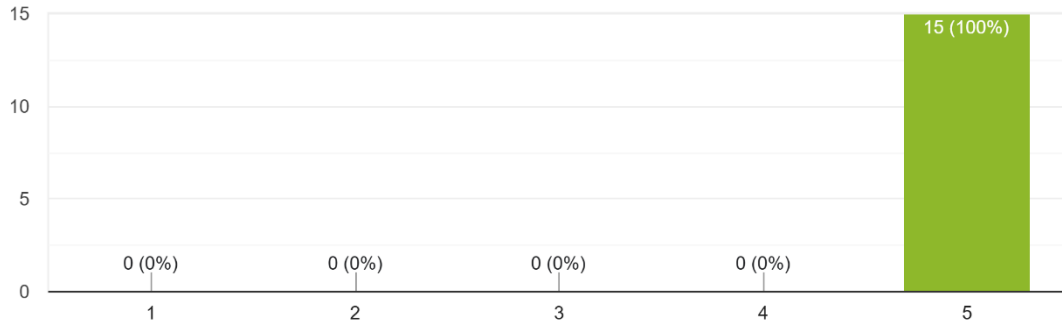


A destacar: O formador soube adequar os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos(as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

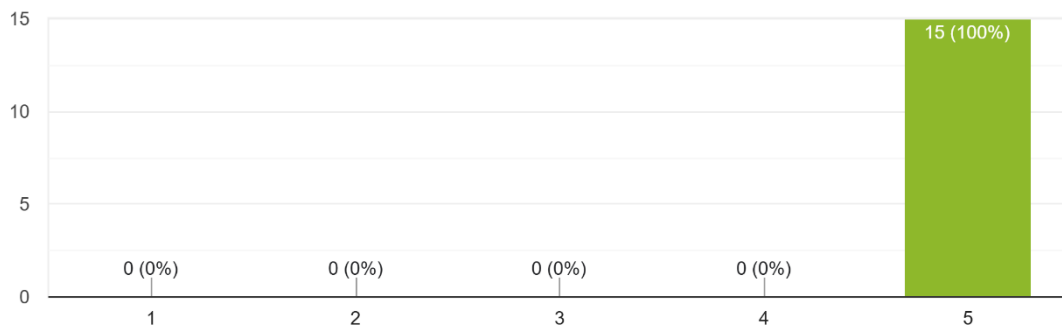


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os/as formandos/as.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



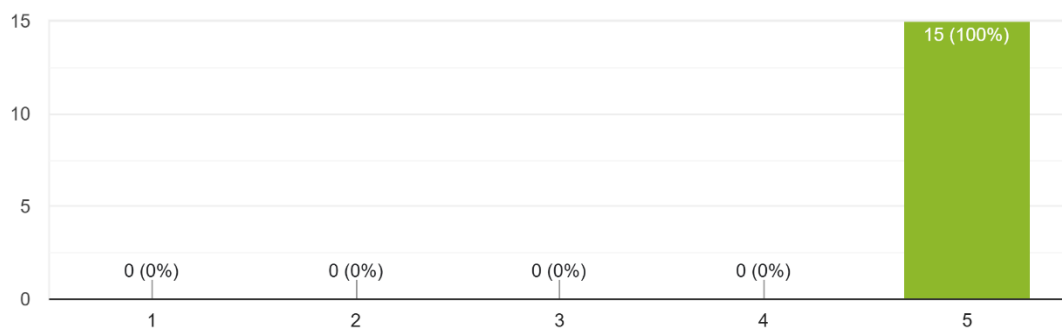
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



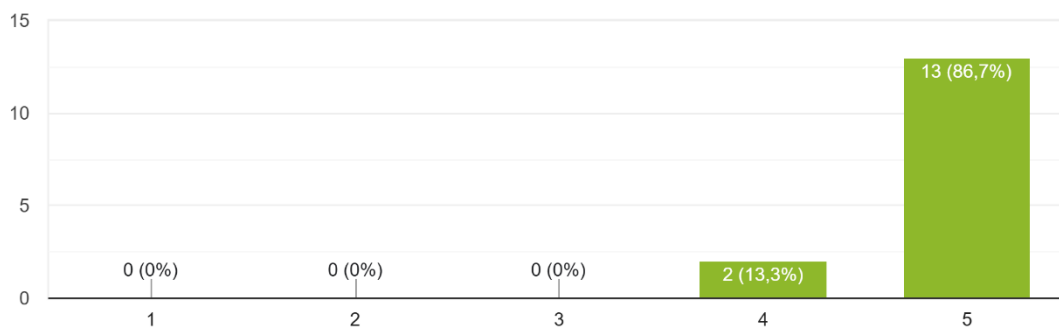
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



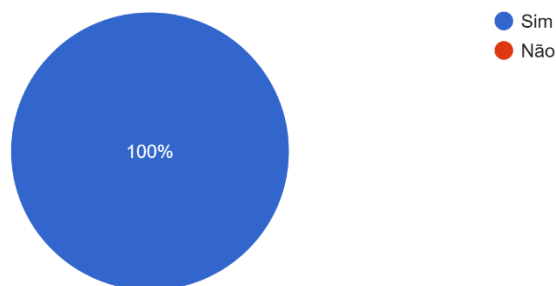
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

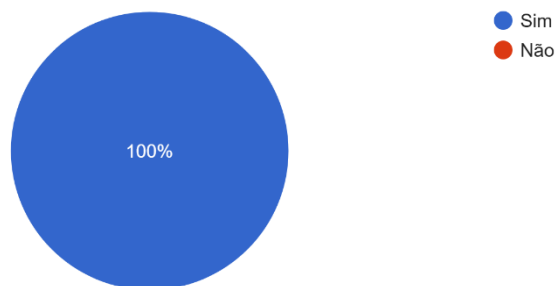


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi eficiente.

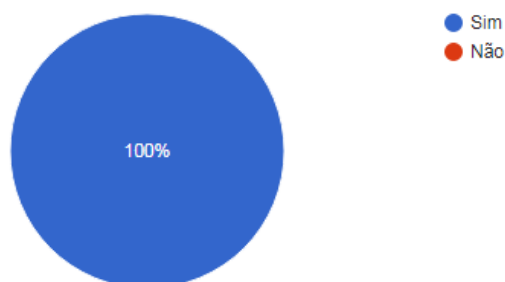
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

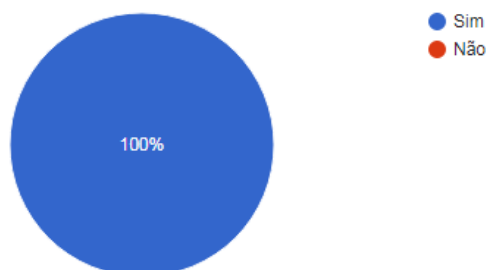
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

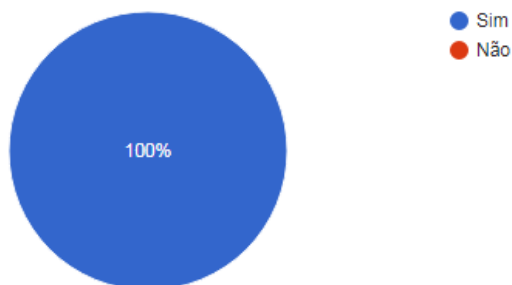
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

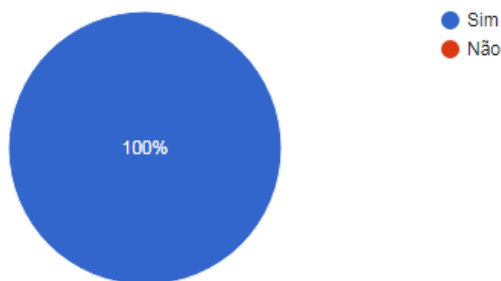
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

O empenho demonstrado, a qualidade dos trabalhos produzidos e o compromisso na mobilização de conhecimentos para a vida profissional de cada formando foram evidentes.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

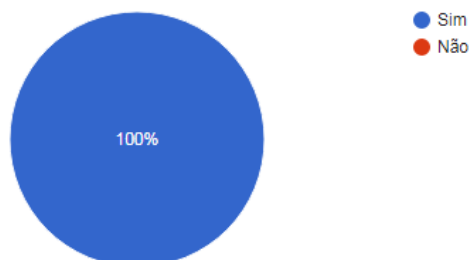
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

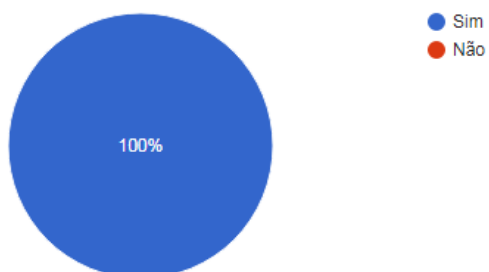
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

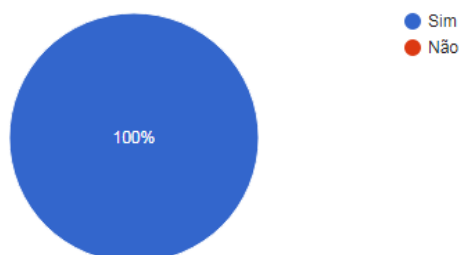
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

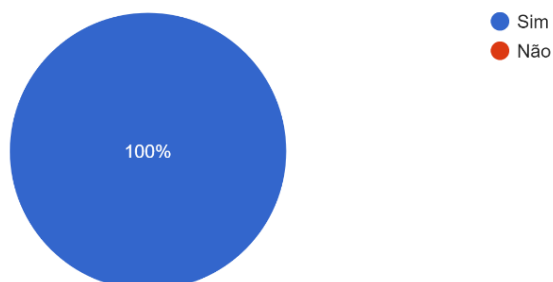
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

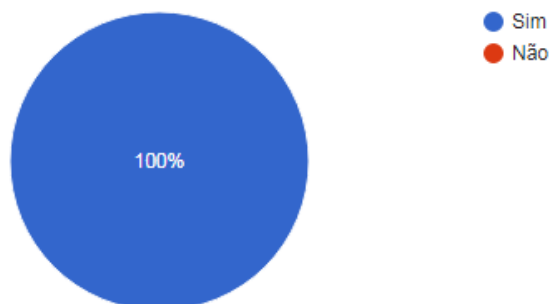
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique: Nada foi referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim, sem dúvida.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

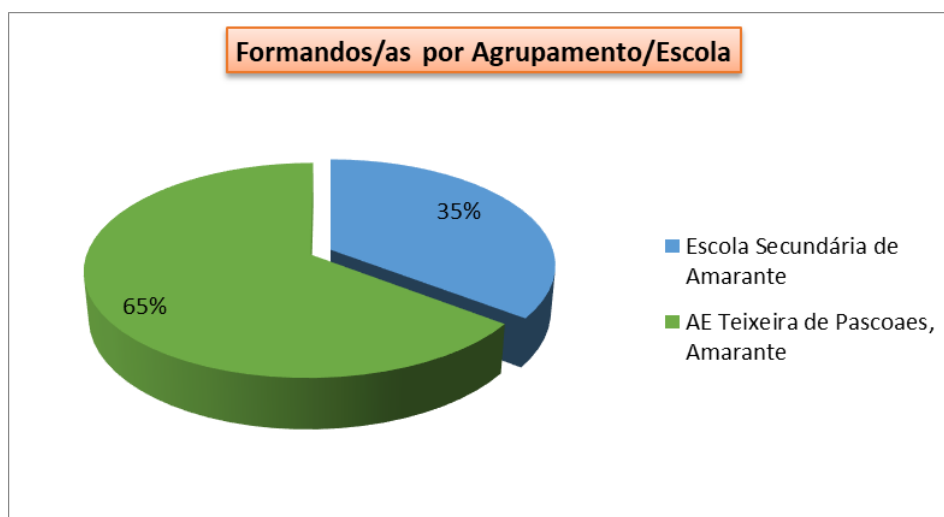
Muito assertiva e presente ao longo do decorrer da ação.

Identificação dos/as formandos/as

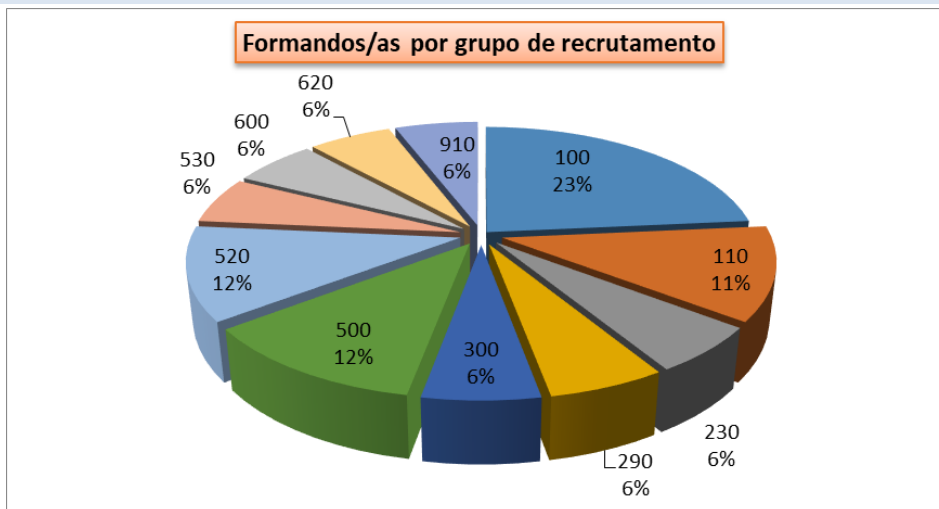
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	910
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	620
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	520
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	500
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	530
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	600
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	520
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	500
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	230
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	290
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	300

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

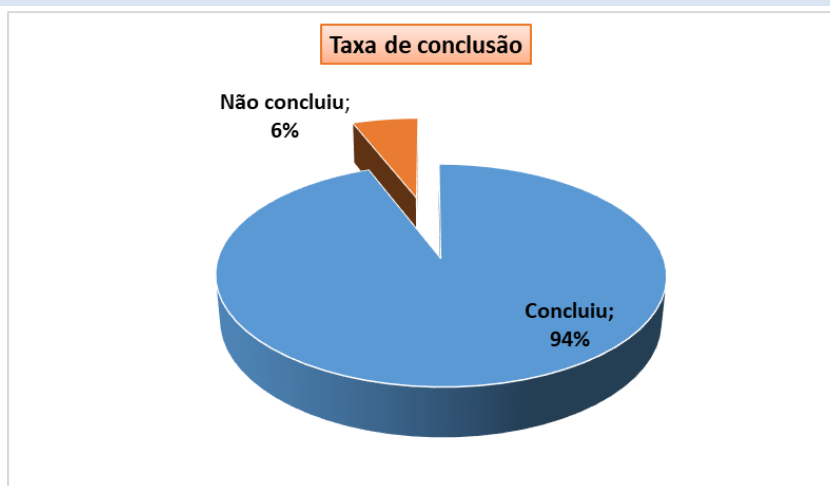


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,7 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

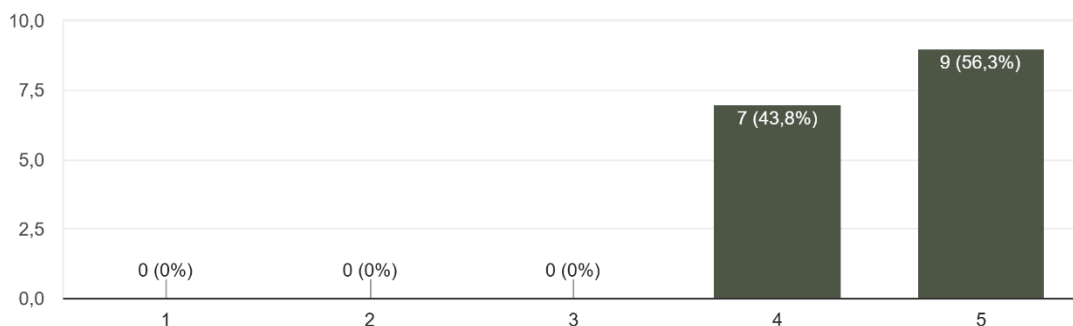


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

16 respostas

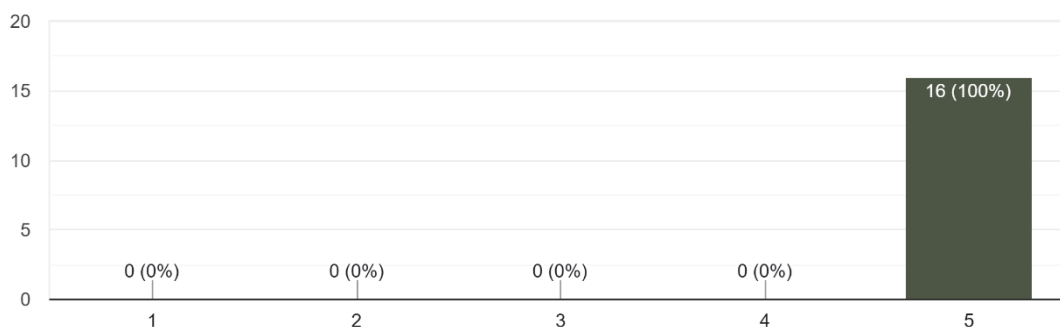


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

16 respostas

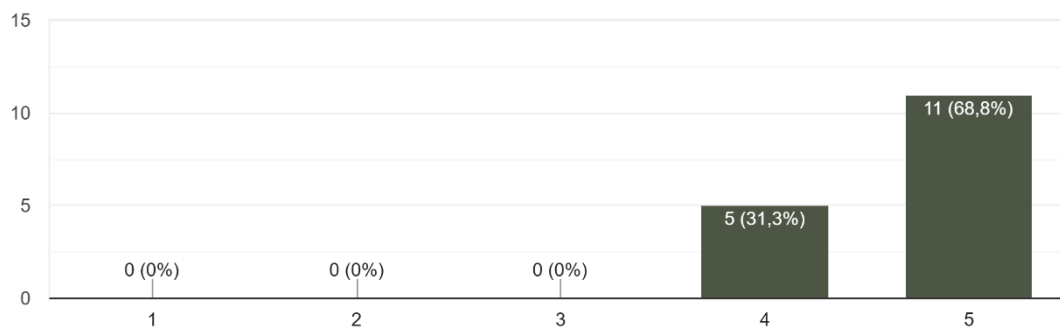


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

16 respostas

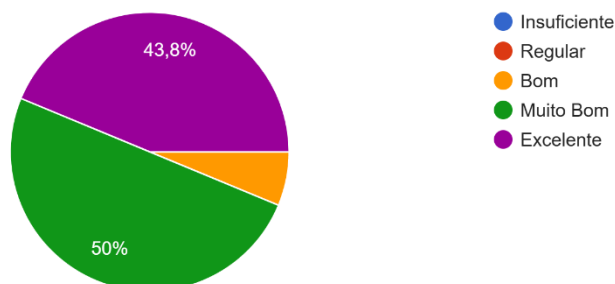


A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

16 respostas

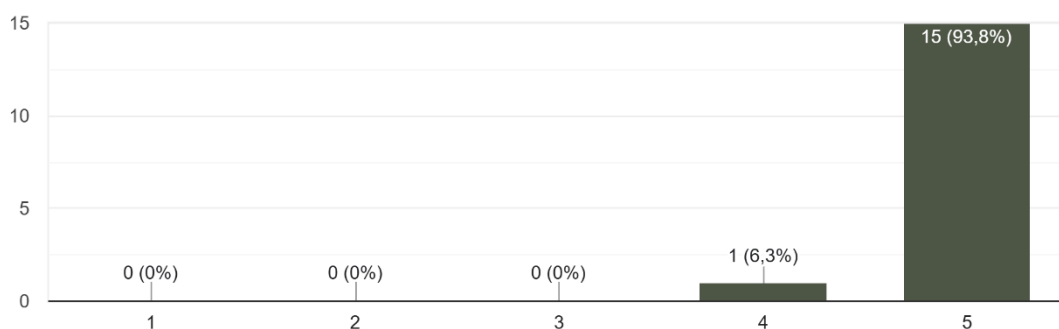


A destacar: A maioria dos(as) formandos(as) autoavaliou-se com Muito Bom ou Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

16 respostas

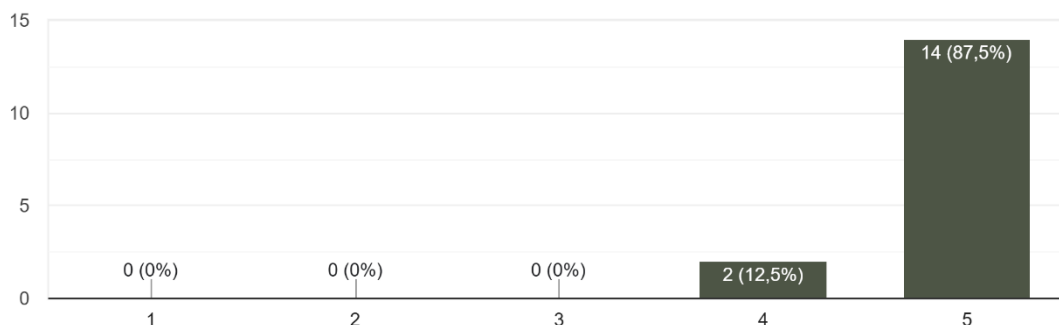


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

16 respostas

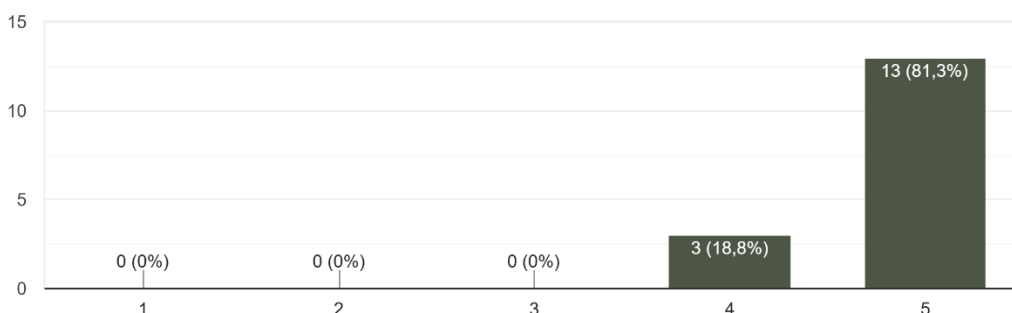


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

16 respostas

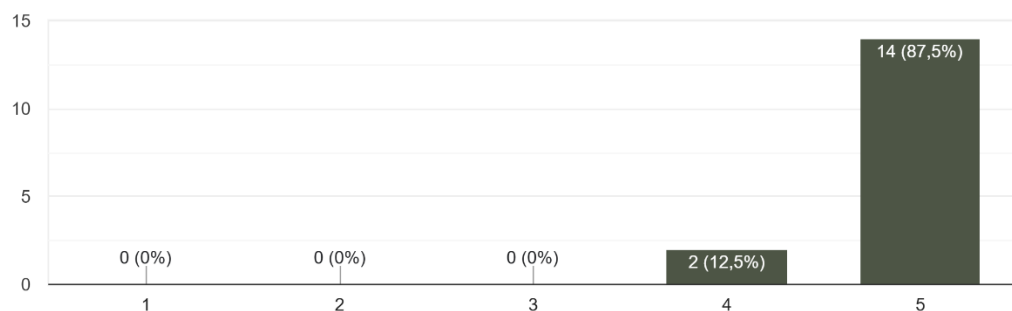


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

16 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

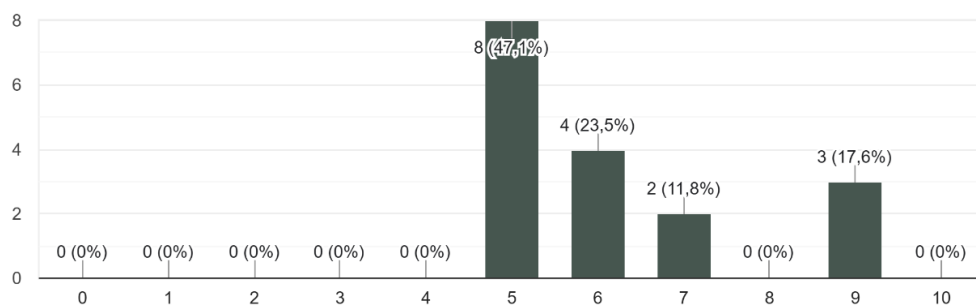
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

Na avaliação de diagnóstico

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

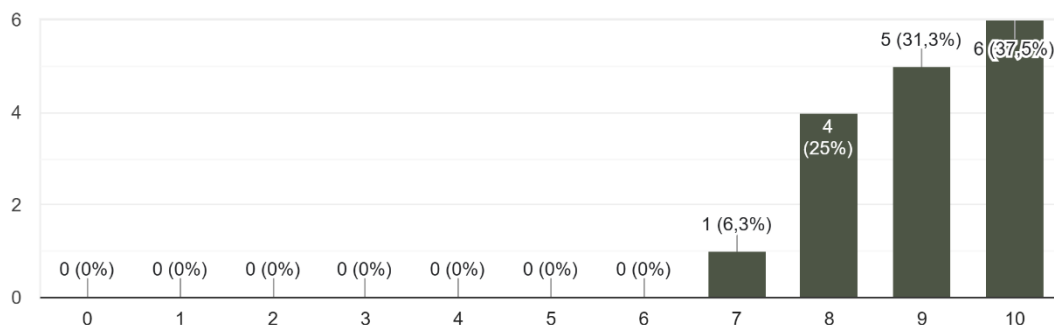
17 respostas



Na autoavaliação

Aplicar colaborativamente os princípios subjacentes ao desenho universal para a aprendizagem e à abordagem multinível.

16 respostas



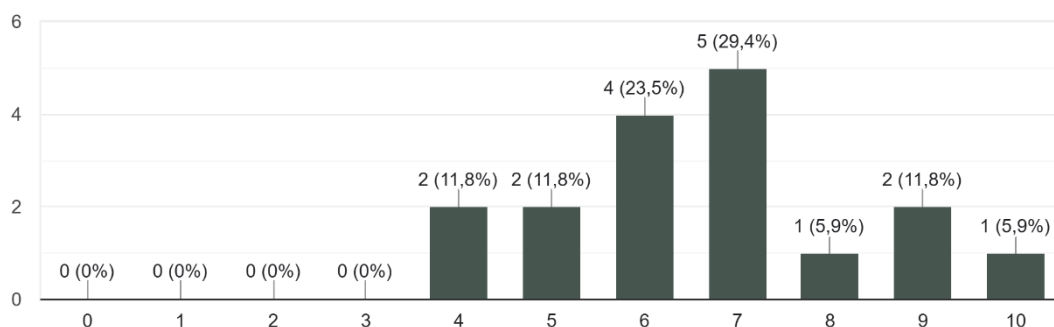
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

Na avaliação de diagnóstico

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

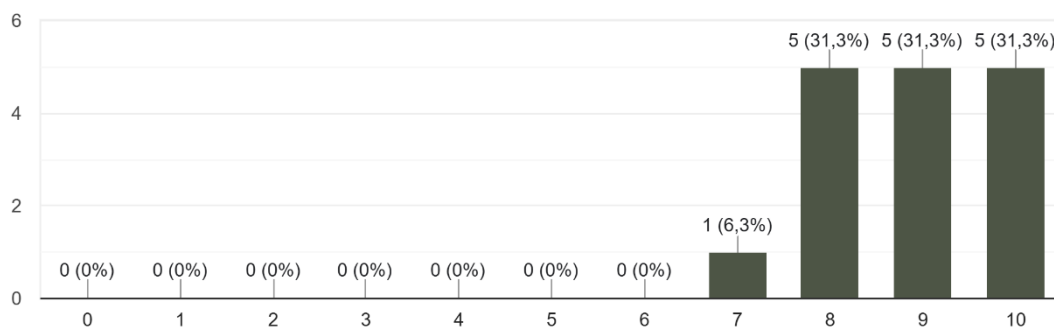
17 respostas



Na autoavaliação

Produzir instrumentos de avaliação e planificação das aprendizagens.

16 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

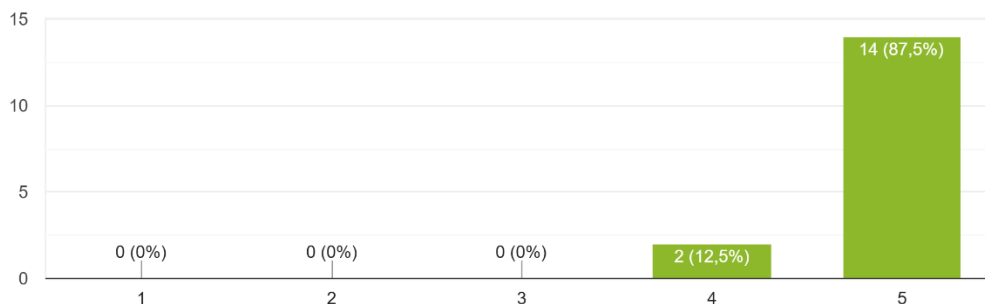
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

16 respostas

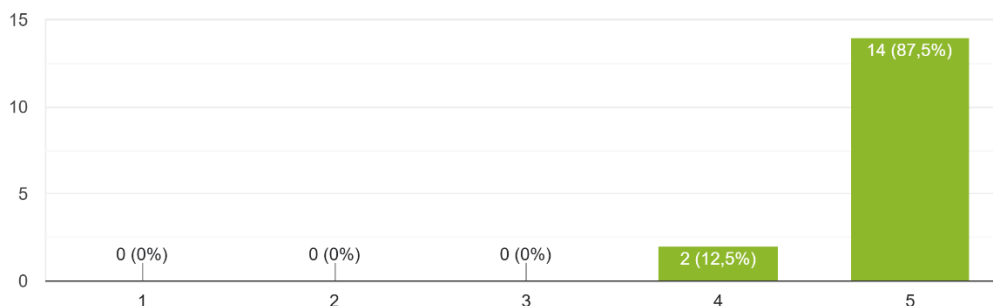


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

16 respostas

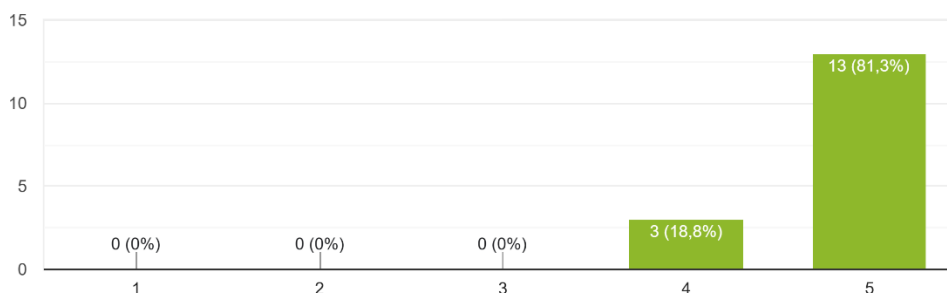


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

16 respostas

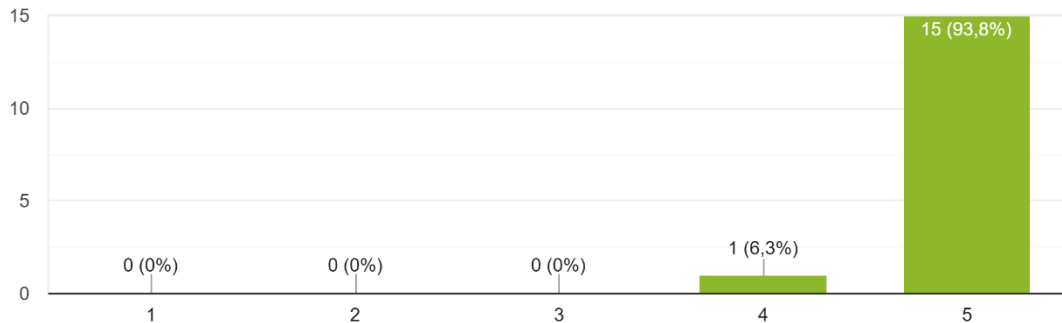


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

16 respostas

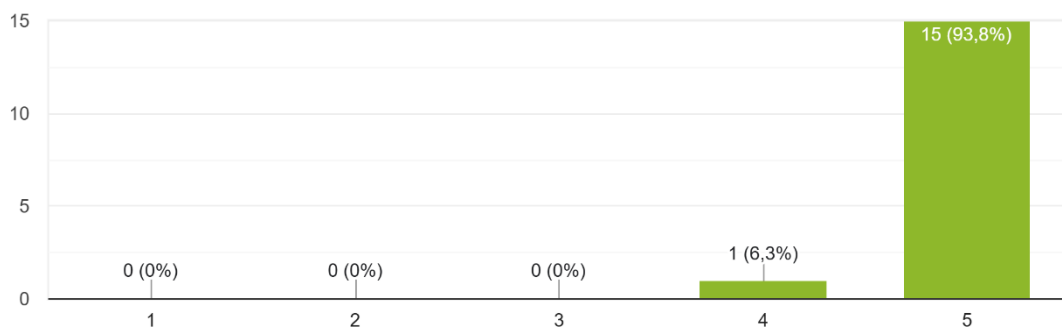


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

16 respostas

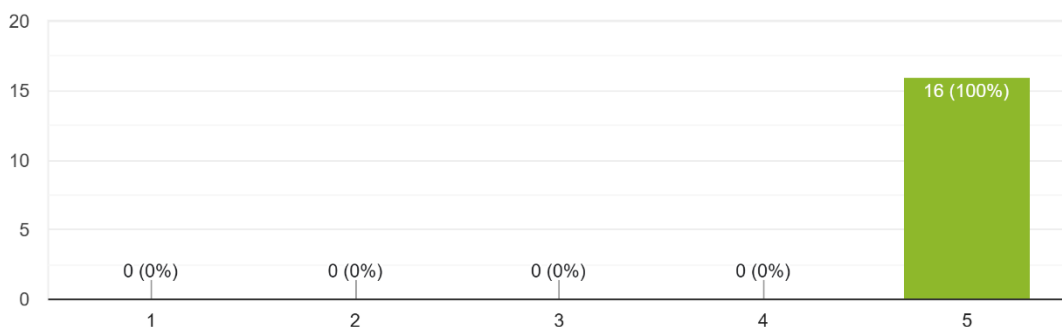


A destacar: Os conteúdos foram muito adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

16 respostas

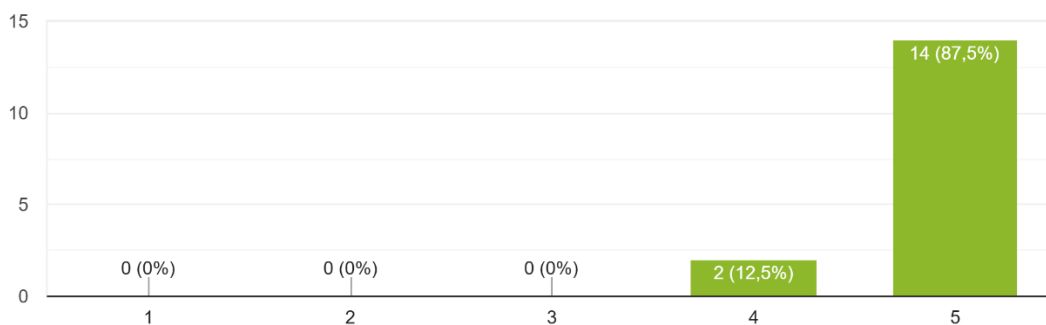


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

16 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

O tempo foi adequado, no entanto seria melhor mais tempo presencial.

A duração foi adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Seria mais profícuo mais horas presenciais para que pudéssemos "no terreno" partilhar ainda mais experiências com situações concretas, e criar um ou outro material para aplicar em sala de aula adequado a crianças com adaptações.

Desta forma ajuda a consolidar as informações com o trabalho apresentado.

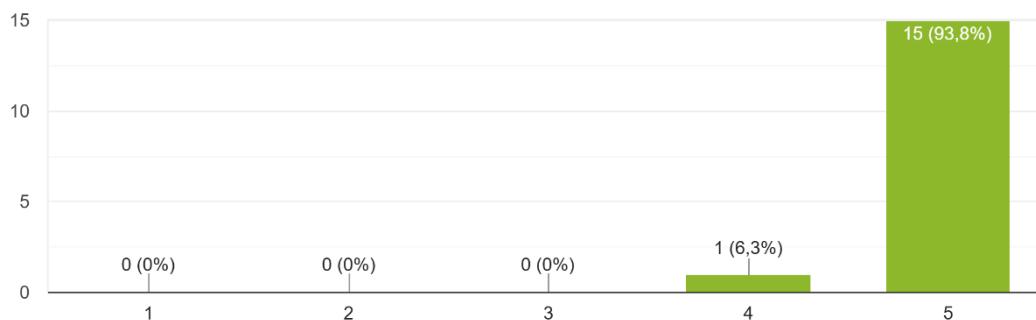
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

16 respostas

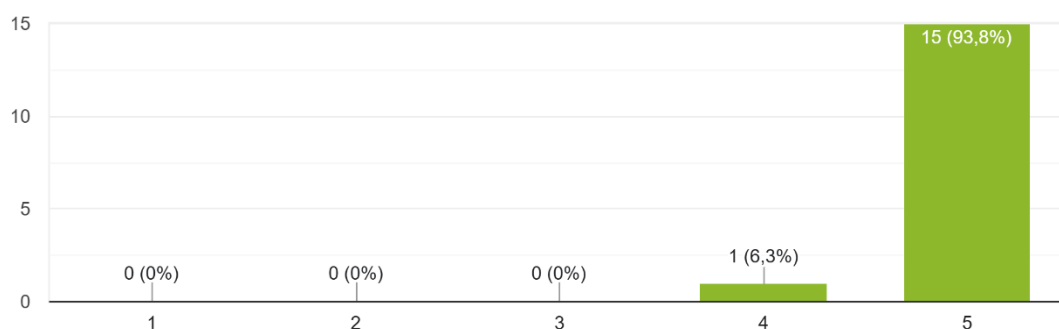


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

16 respostas

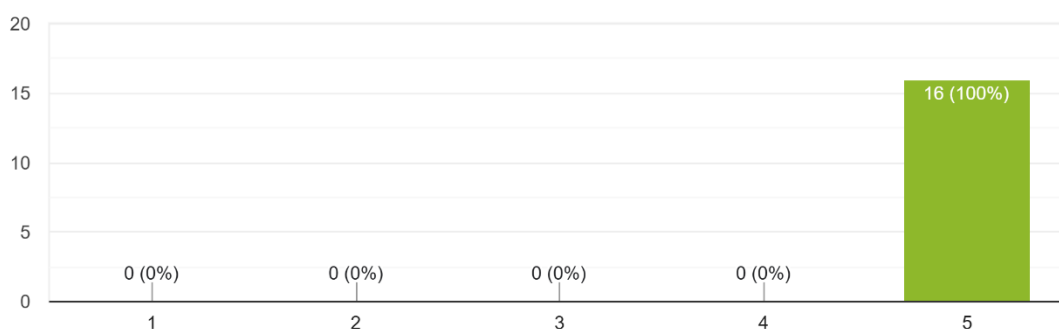


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

16 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

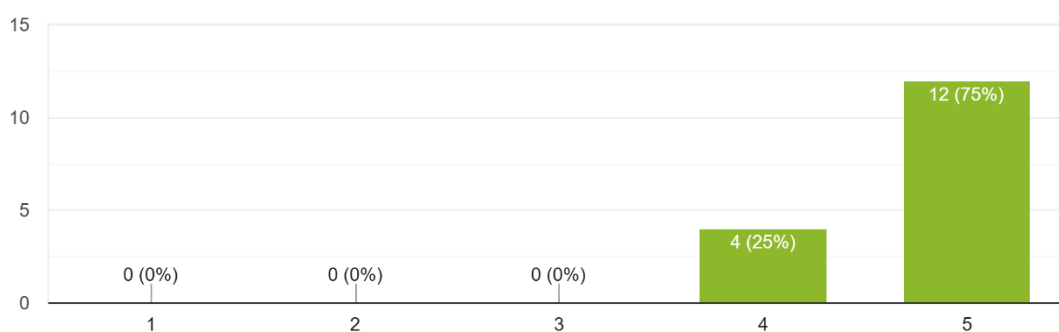
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

16 respostas

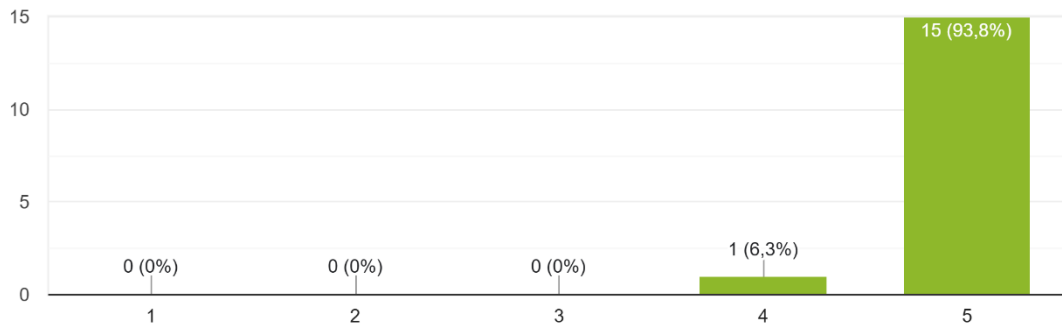


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

16 respostas



A destacar: Horário muito adequado.

Justificação: Nada foi referido.

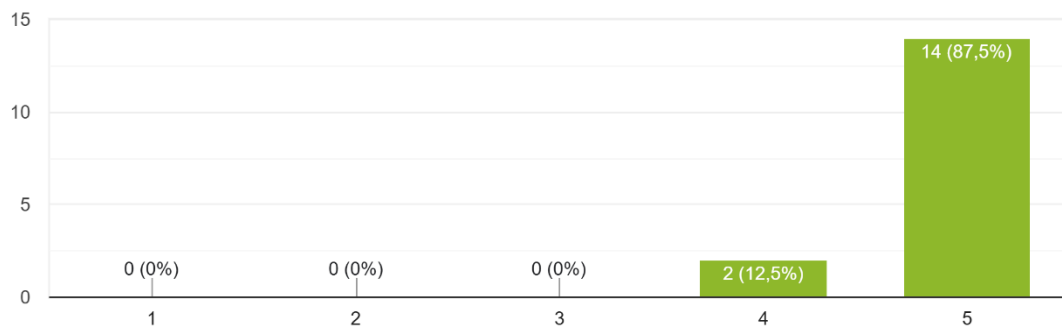
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

16 respostas

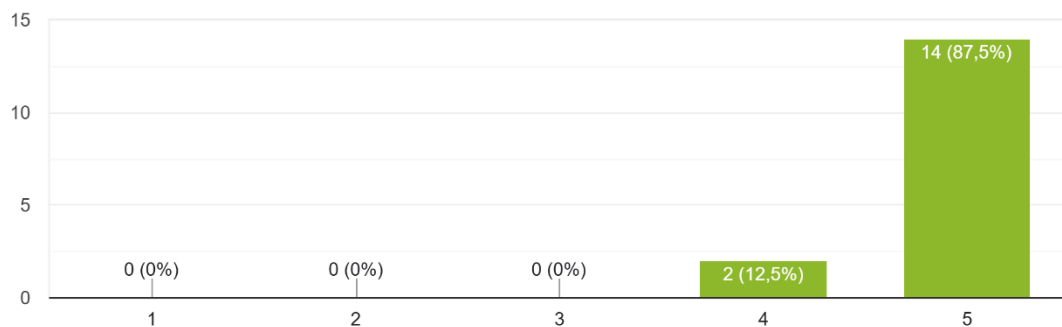


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

16 respostas

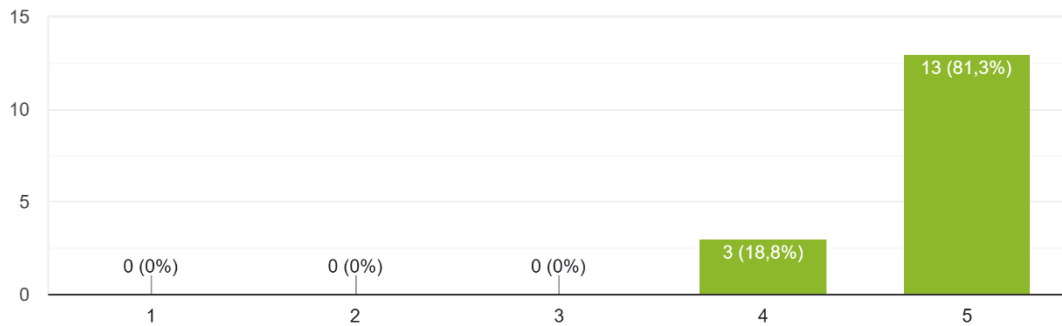


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

16 respostas

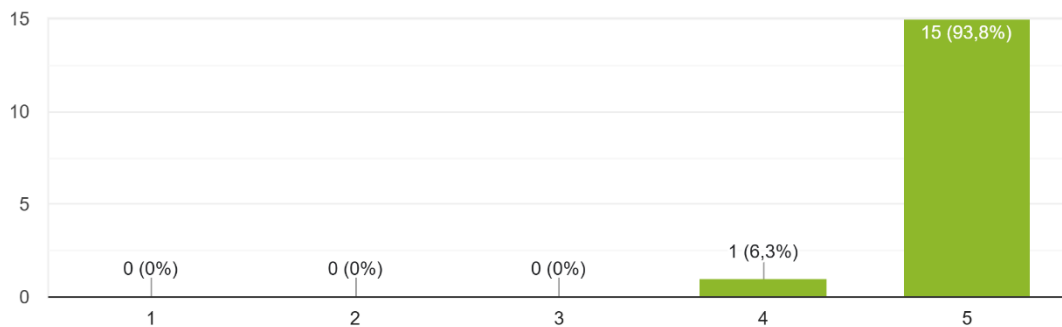


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

16 respostas

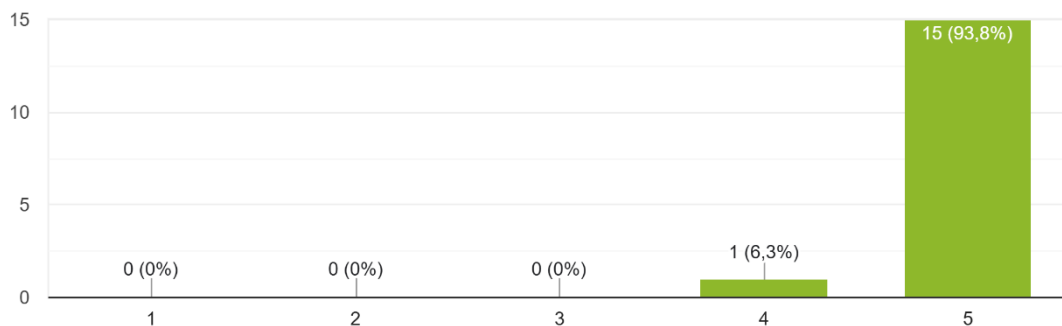


A destacar: Formação muito importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

16 respostas

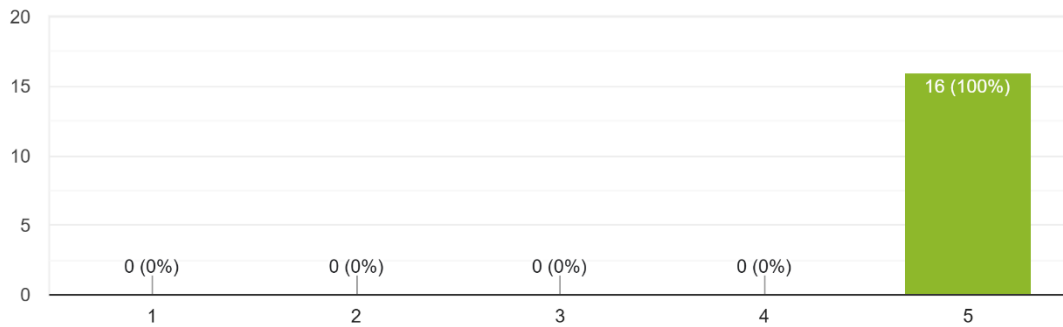


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

16 respostas

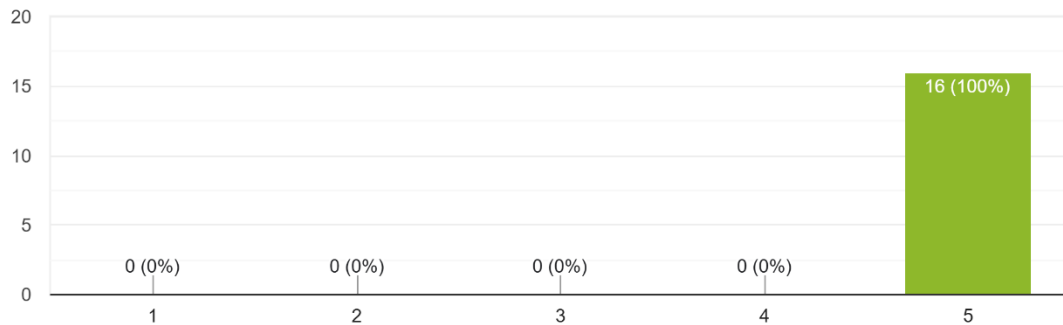


A destacar: A formação correspondeu às expectativas de todos/as os/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

16 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação de todos/as os/as formandos/as.

Justificação: Nada foi referido.

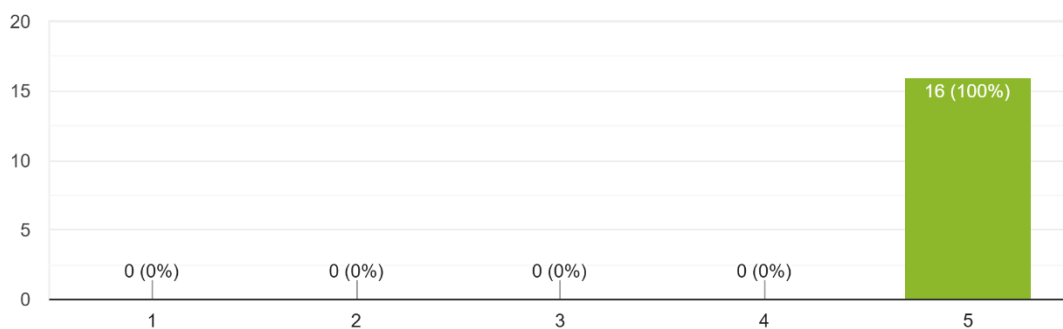
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

16 respostas

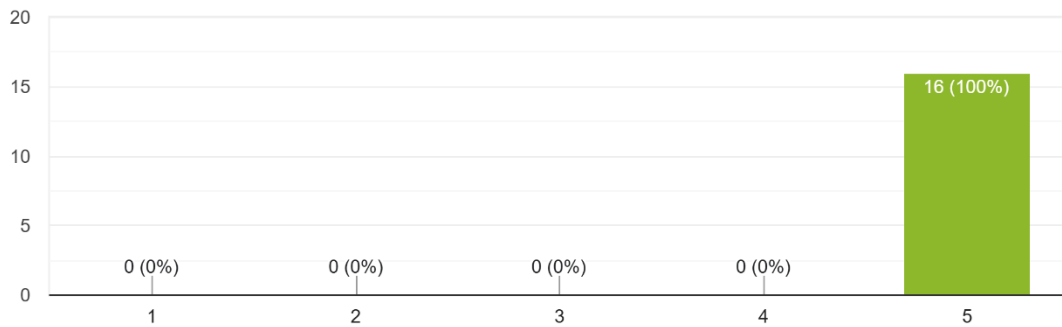


A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

16 respostas

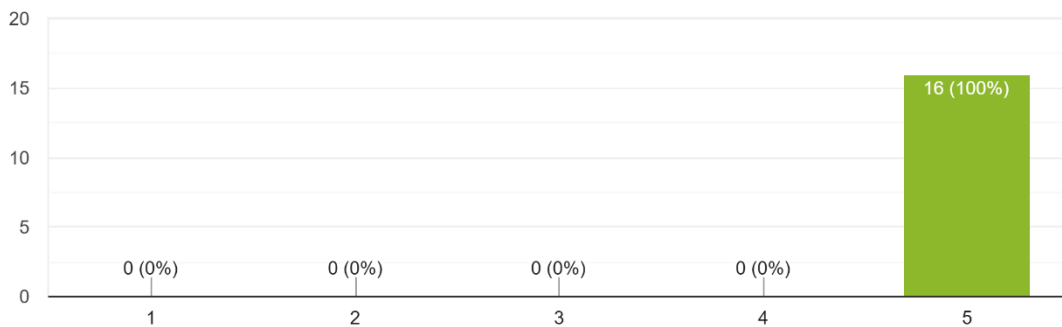


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

16 respostas

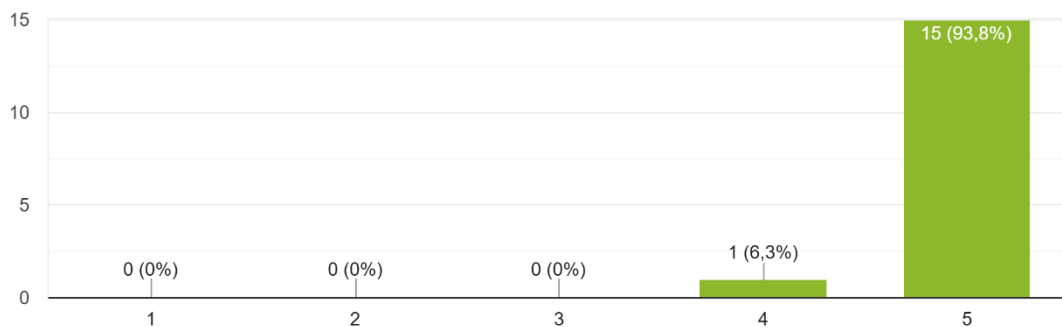


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

16 respostas

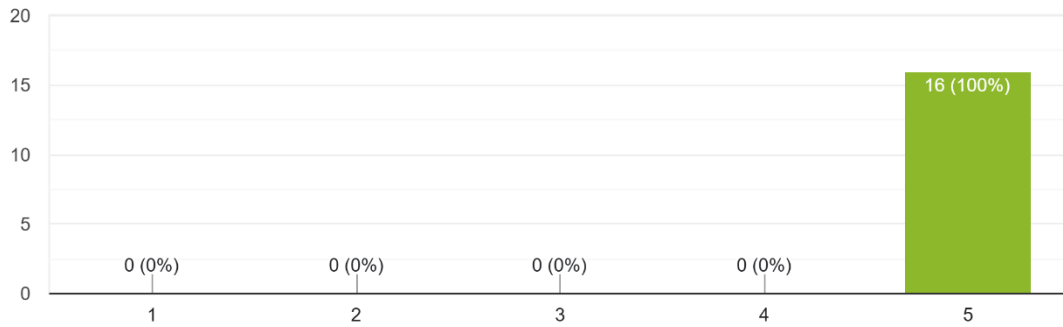


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

16 respostas

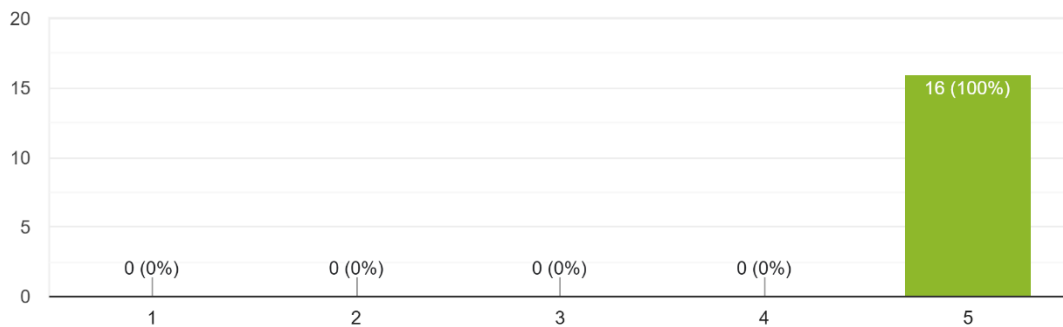


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

16 respostas

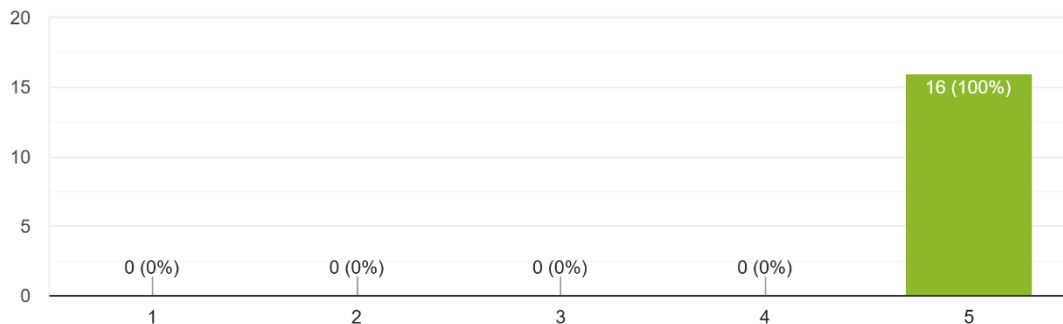


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

16 respostas



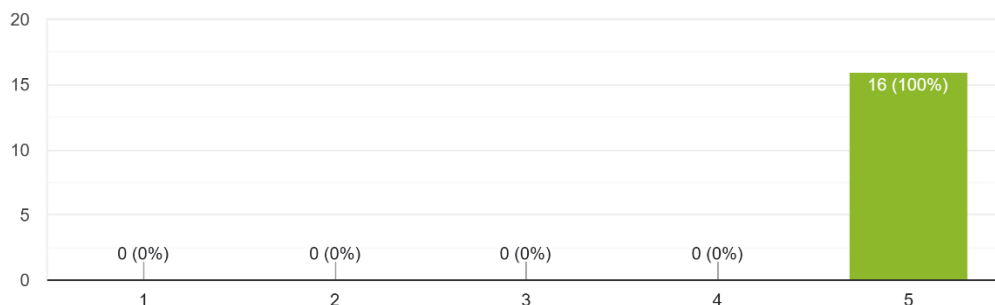
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

16 respostas



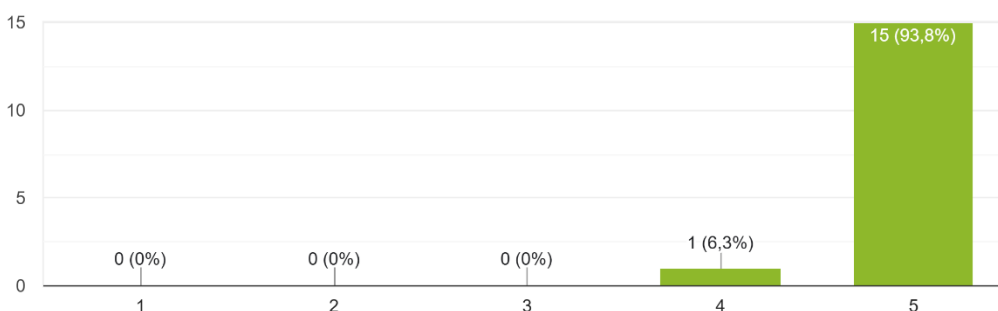
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

16 respostas



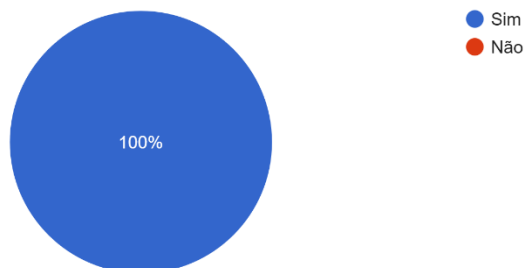
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

16 respostas

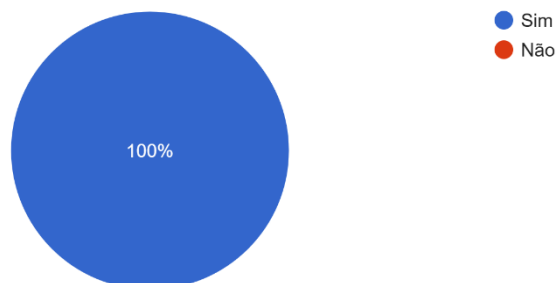


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

16 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

5 respostas

Foi uma formação bastante importante pois fez-me refletir acerca da forma como leciono as minhas aulas e os cuidados que devo ter, de acordo com as características dos alunos que possa vir a lecionar.

Deveria ser aplicado apenas o formato presencial.

A formação foi crucial para a minha pratica pedagógica.

A atualização profissional contínua é uma das principais exigências colocadas aos professores, face às constantes mudanças do mundo atual. Para acompanhar estas mudanças e garantir uma prática pedagógica de qualidade, é fundamental que os docentes se atualizem de forma regular. Esta formação foi uma mais valia para o meu desempenho profissional.

A formação deveria ter sido totalmente em formato presencial.

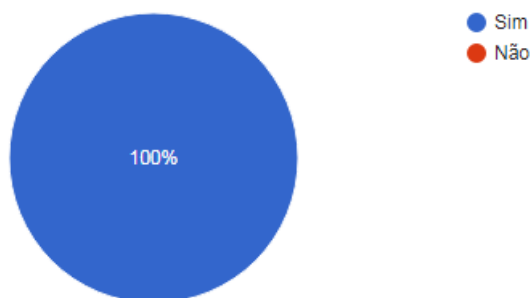
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

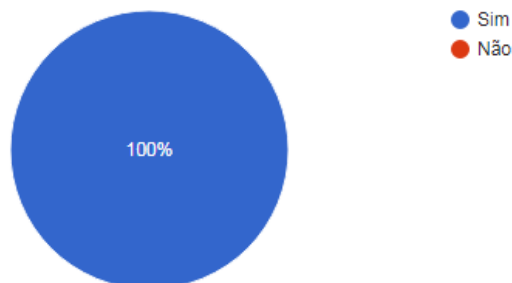
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

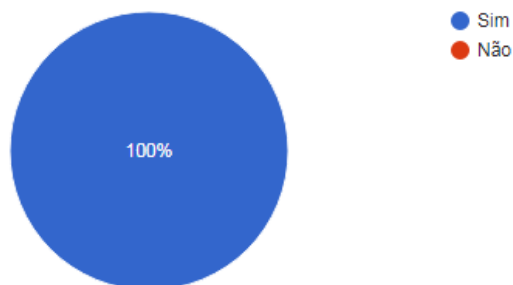
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

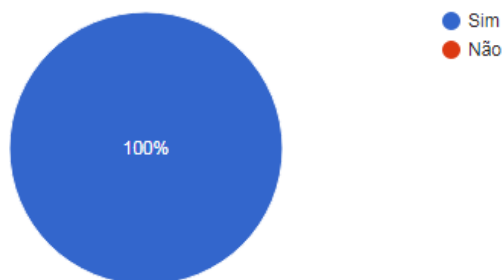
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

Os formandos e as formandas eram muito dedicados(as) e envolveram-se sempre de forma muito empenhada nas tarefas propostas. Era um grupo bastante diligente e interessado, sempre disponível para participar ativamente em todas as atividades e que teceu intervenções oportunas que muito contribuíram para o enriquecimento das diferentes sessões. Devo mesmo acrescentar que o empenho deste grupo de formandos e de formandas excedeu as minhas expectativas, pois entregou-se de forma exemplar na concretização das tarefas de trabalho autónomo, resultando em produtos de excelente qualidade, que, em muito, contribuíram para o engrandecimento de todos(as) os(as) participantes. Por conseguinte, houve a oportunidade de partilha de boas práticas e de apresentação de experiências válidas e enriquecedoras. As boas relações criadas entre todos(as) os(as) formandos(as) e entre formandos(as) e formadora foram particularmente benéficas aos brilhantes resultados obtidos. Efetivamente, em todas as sessões existiu um ambiente de trabalho árduo, de sã camaradagem e de boa disposição.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



● Sim
● Não

3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

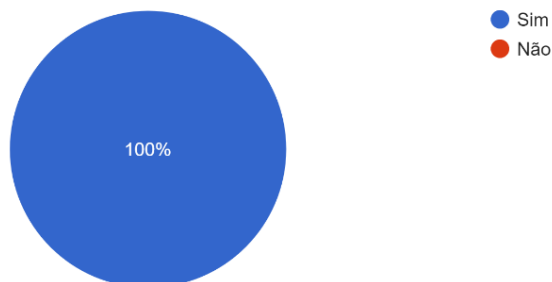


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

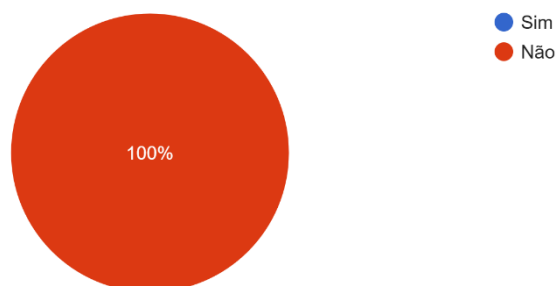
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

Em todas as sessões houve a apresentação de material de apoio para que os formandos e as formandas pudessem consolidar conhecimentos no âmbito de cada temática abordada. Relativamente à calendarização, torna-se muito difícil implementar curso de formação no final do ano letivo quando todos os colegas estão cansados.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim. Os trabalhos realizados foram apresentados ao grupo turma e todos obtiveram feedback por parte da formadora e até por parte dos outros (as) formandos(as).

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Acredito que esta oficina possa trazer muitas alterações a nível das práticas porque após a apresentação teórica dos conteúdos, havia momentos de aplicação prática e de reflexão. Os formandos e as formandas eram convidados a refletir sobre a sua atuação e de como poderiam melhorar as estratégias em sala de aula respeitando os princípios da inclusão e da equidade, atendendo à diversidade de todos os discentes.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Claramente, pois se os docentes forem mais atentos à diversidade e se tornarem os ambientes de aprendizagem mais inclusivos e mais inovadores, os discentes estarão mais envolvidos, serão melhores aprendentes e, logo, o sucesso educativo da instituição aumentará.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente. Resta-me agradecer o cuidado e a colaboração fornecidos pelo Centro de Formação, sempre atentos a todos os detalhes e sempre disponíveis para ajudar na resolução de todo e qualquer problema.



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística



Modalidade: Oficina de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 10/01/2025 - Data de fim: 20/05/2025

Local: Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante (*b-learning*)

Formador: Ricardo Manuel Neves Pinto

14 Formandos/as Inscritos/as

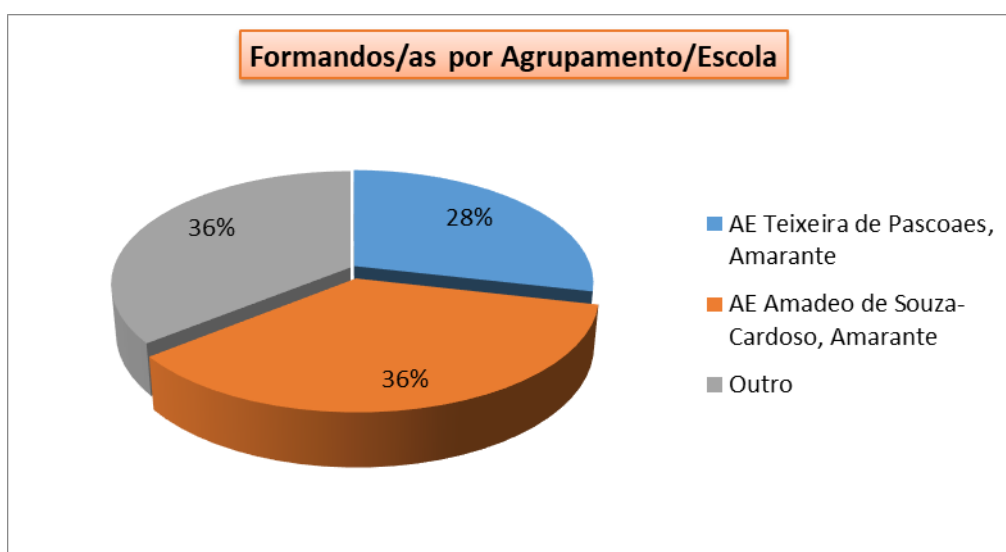
11 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE n.º 1 de Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Carmen Miranda, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE Carmen Miranda, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE n.º 1 de Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE n.º 1 de Marco de Canaveses	110

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

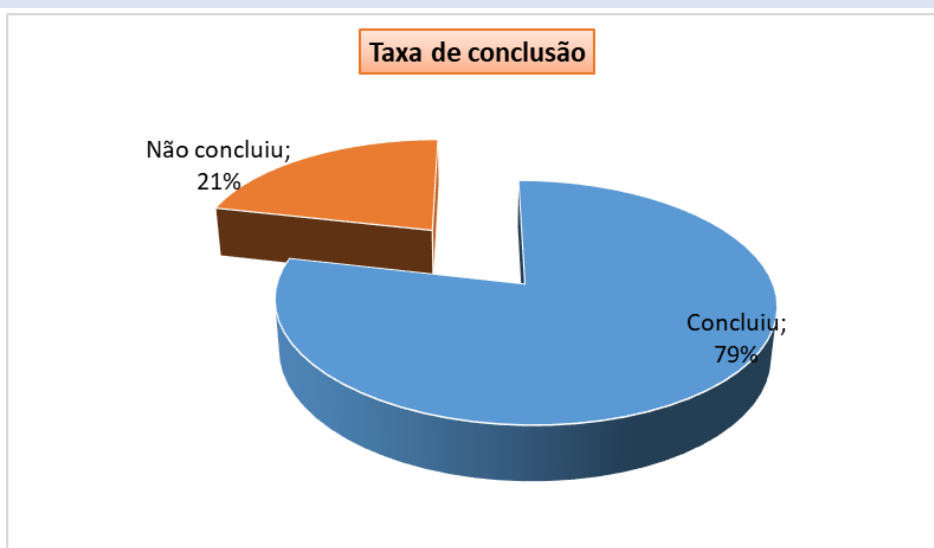


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

Todos(as) os(as) formandos(as) foram classificados com 10.



5. Taxa de conclusão



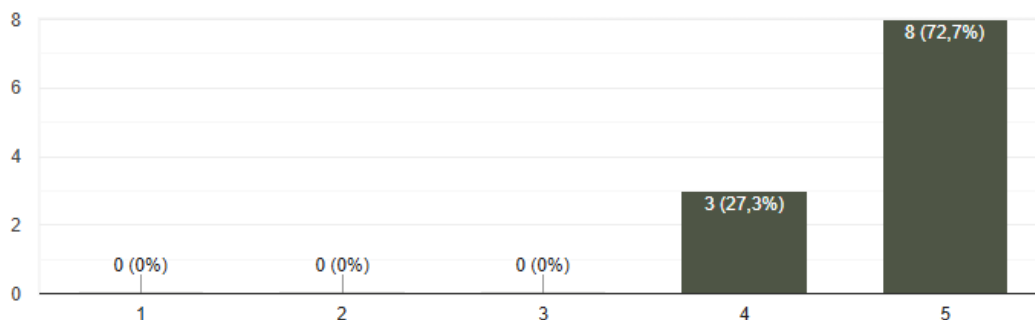
Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



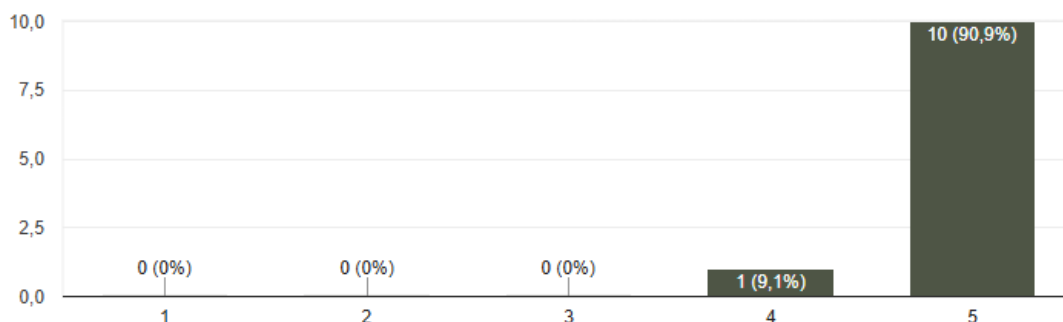
A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



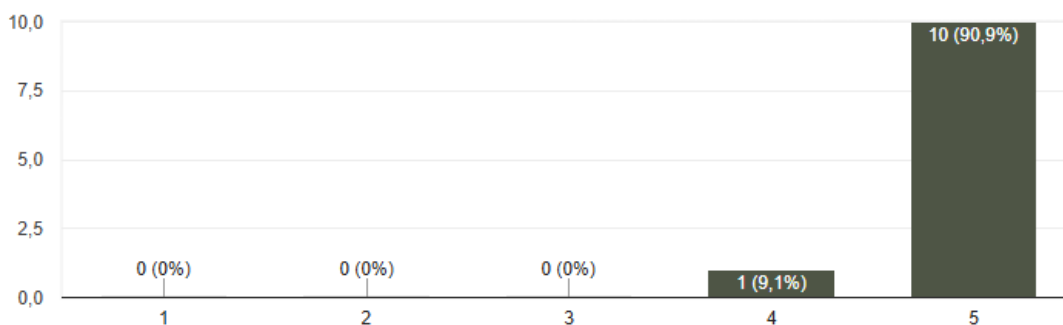
A destacar: Os/As formandos/as foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



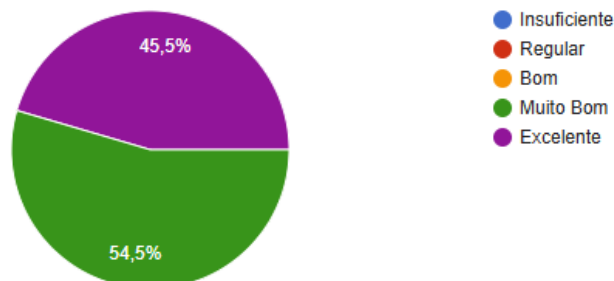
A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



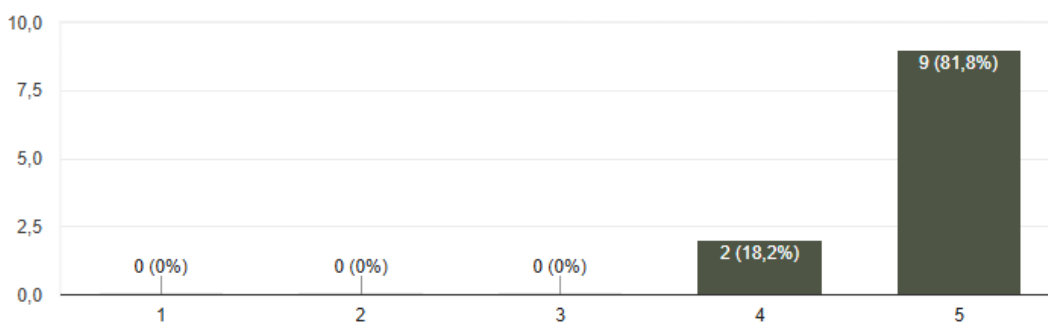
A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente ou Muito Bom e os/as restantes com Bom.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



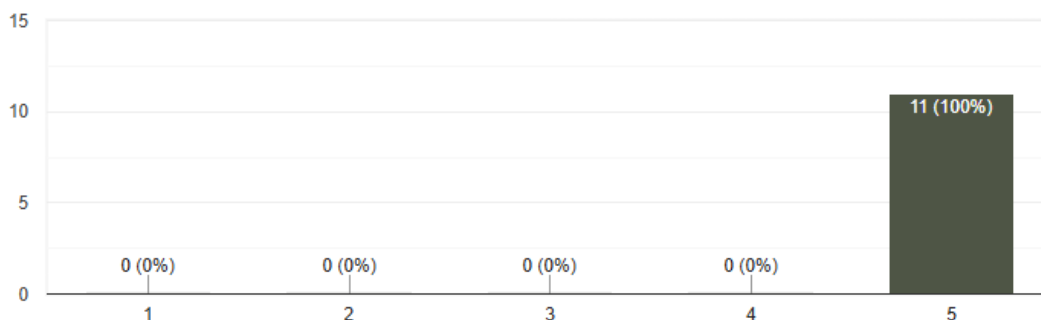
A destacar: Os/As formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



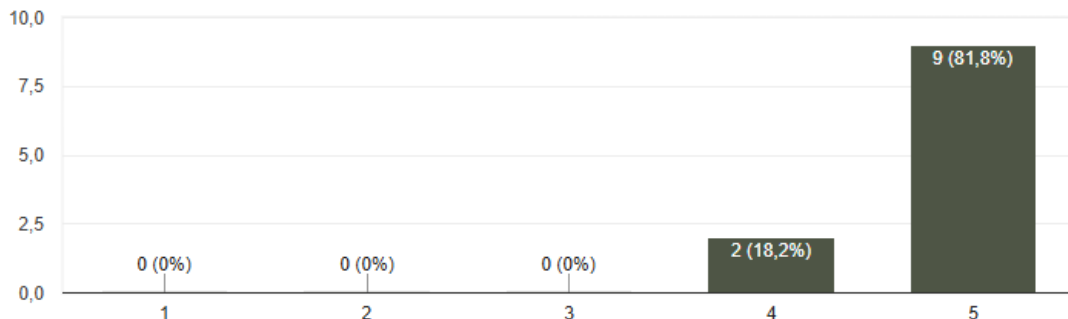
A destacar: Os/As formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



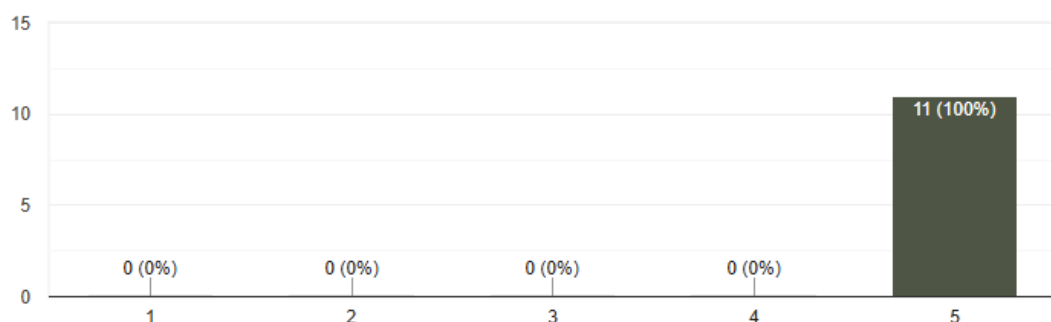
A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é muito importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

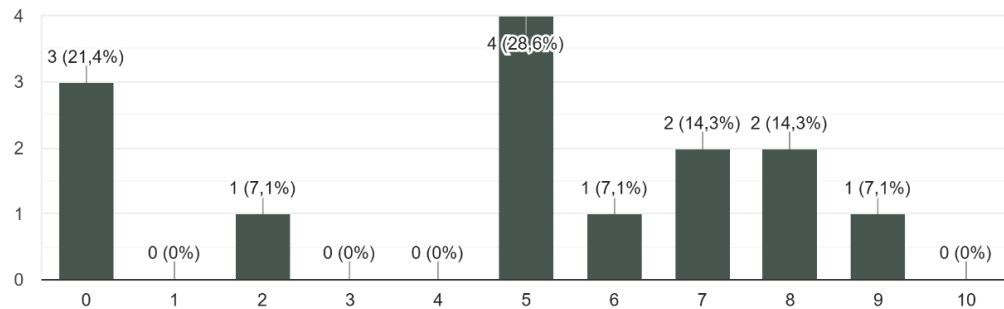
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Conhecimento da plataforma de aprendizagem Hypatiamat para aplicação em contexto de sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento da plataforma de aprendizagem Hypatiamat para aplicação em contexto de sala de aula.

14 respostas

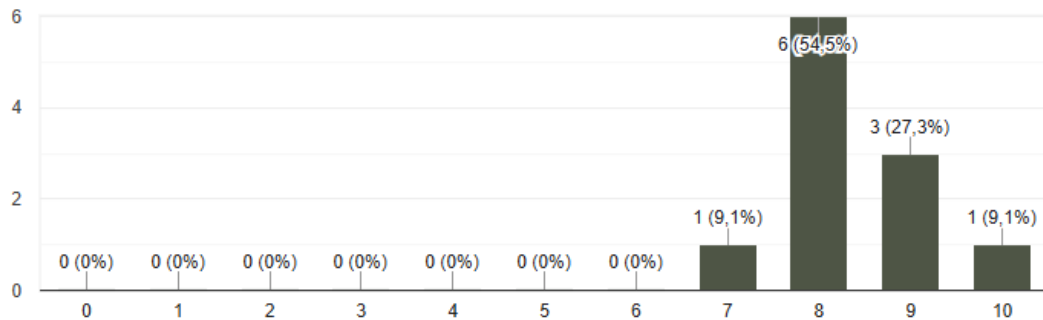


Na autoavaliação

Conhecimento da plataforma de aprendizagem *Hypatiamat* para aplicação em contexto de sala de aula.

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

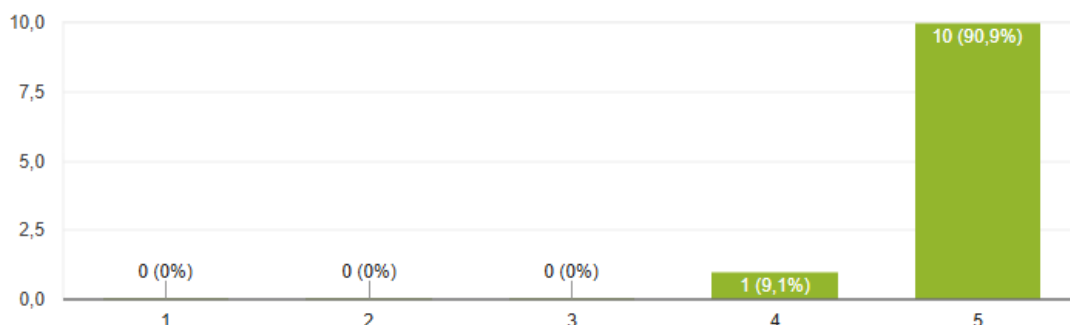
Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



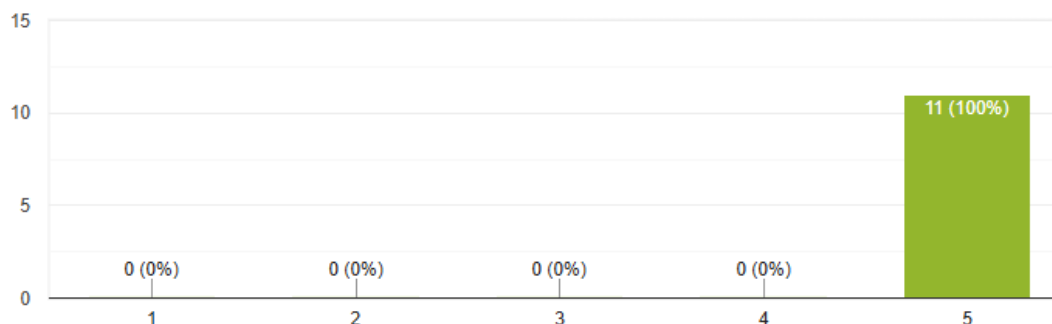
A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



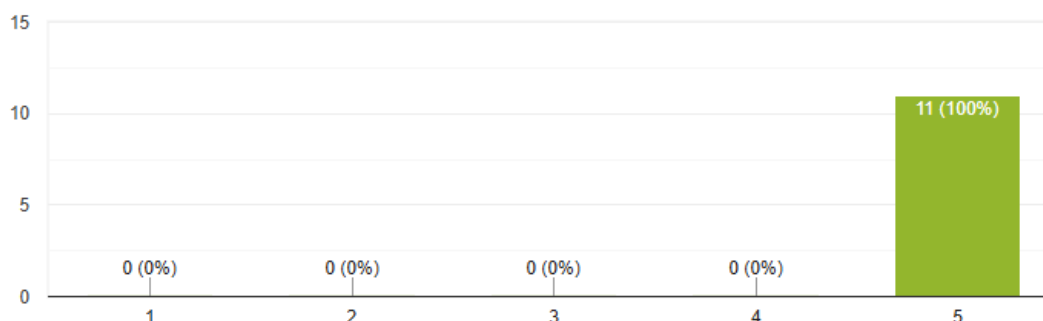
A destacar: A formação foi muito pertinente para dar resposta às necessidades e interesses de todos/as os/as formandos/as.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



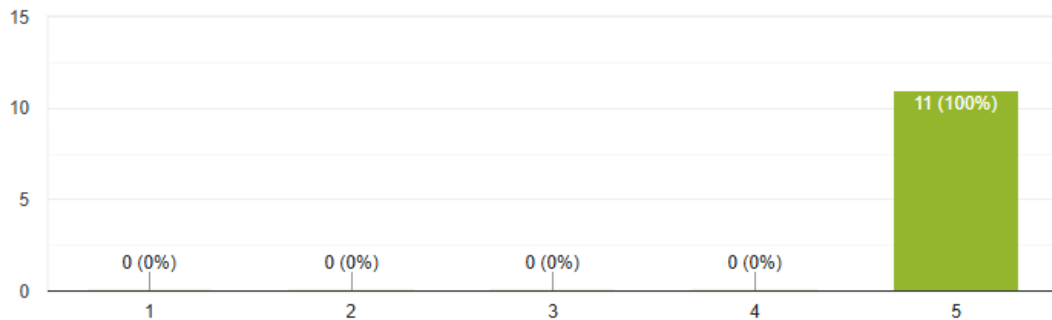
A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm muita aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



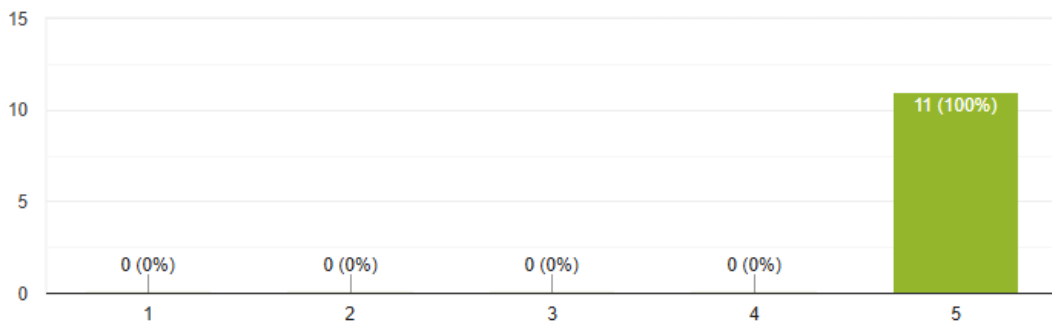
A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



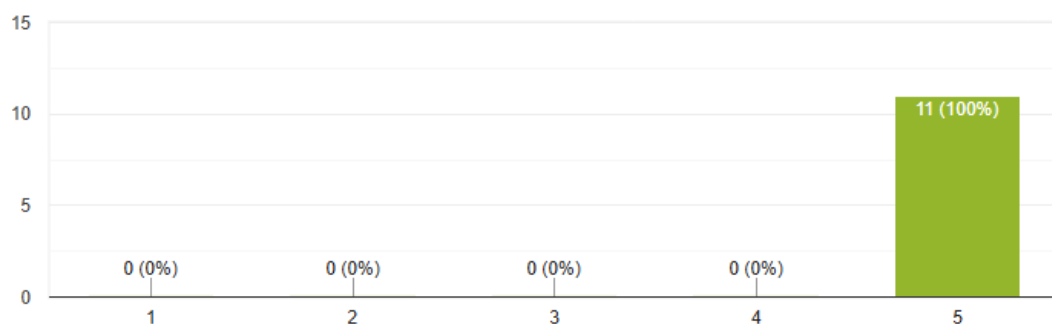
A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



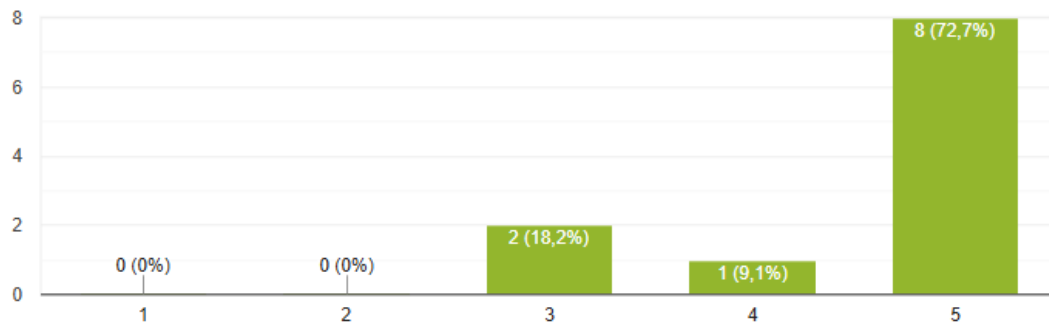
A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

Copiar gráfico

11 respostas



A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

Acho que eram necessárias 50 horas para descobrir a totalidade das funcionalidades da aplicação

50H

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

A plataforma é tão rica que maos tempo de formação seria sem dúvida uma mais valia para nós formadores

Para consolidar melhor.

Metodologia

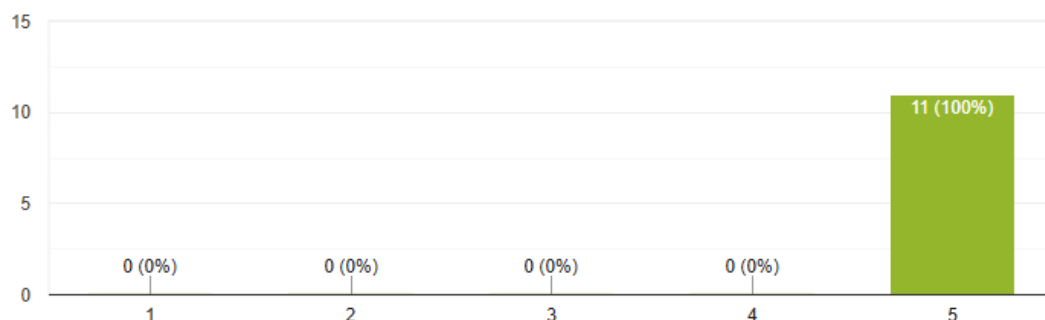
8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

Copiar gráfico

11 respostas



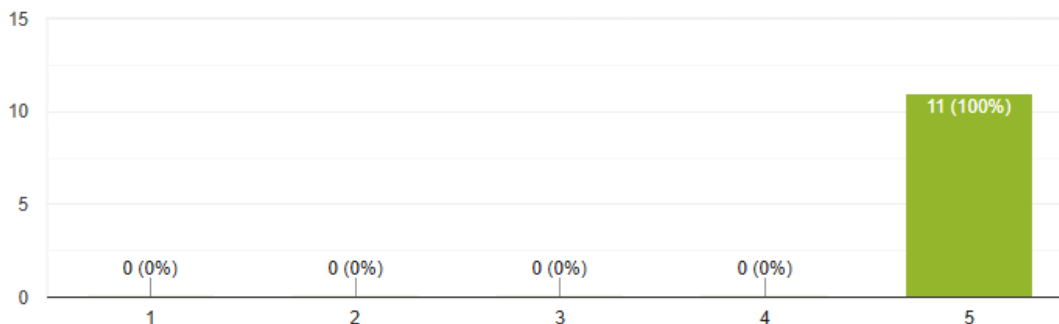
A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



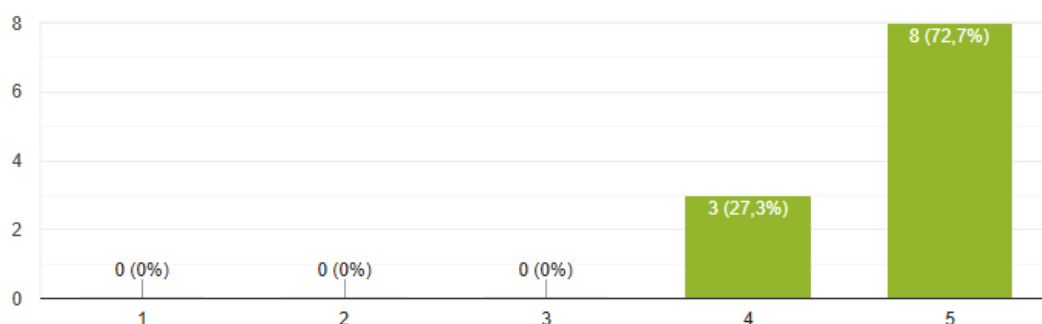
A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

Horário e Instalações

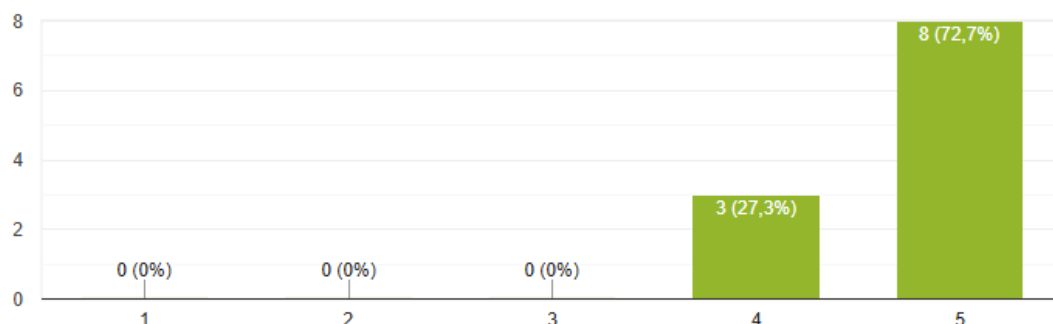
9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



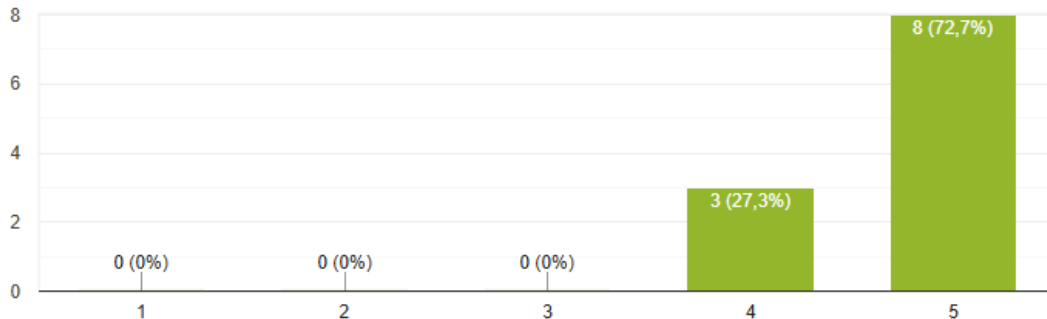
A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação: Nada foi referido.

Pertinência da Formação

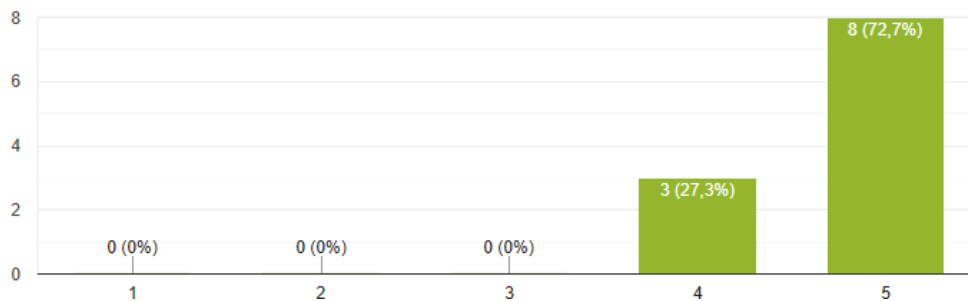
10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



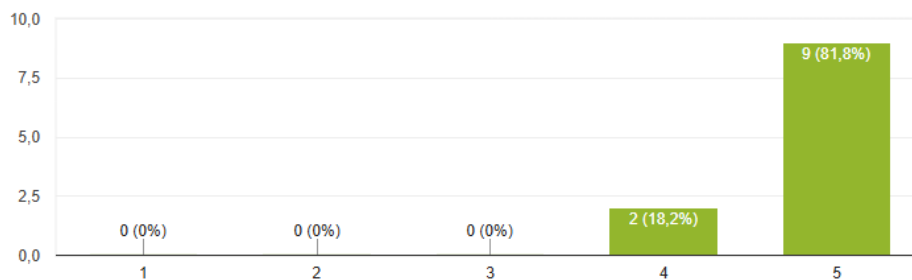
A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



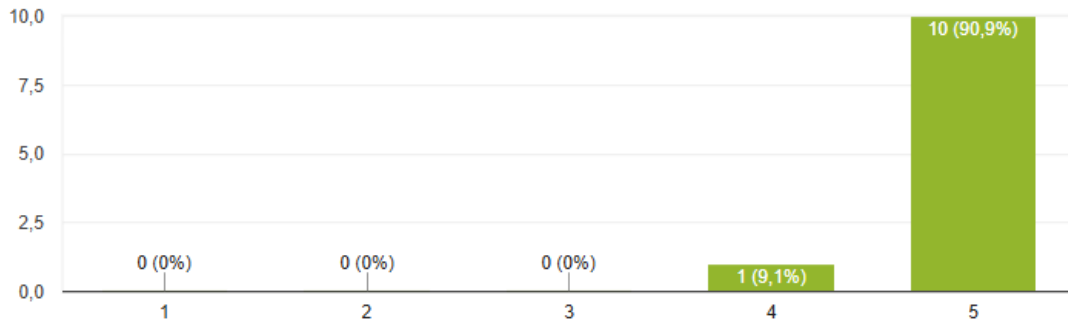
A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



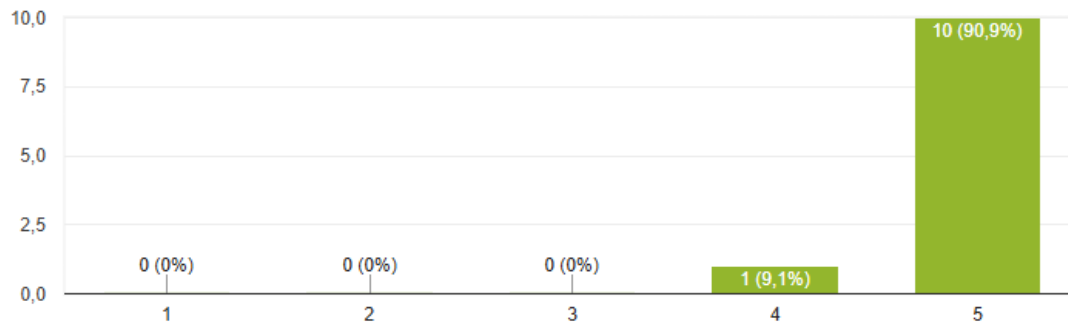
A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



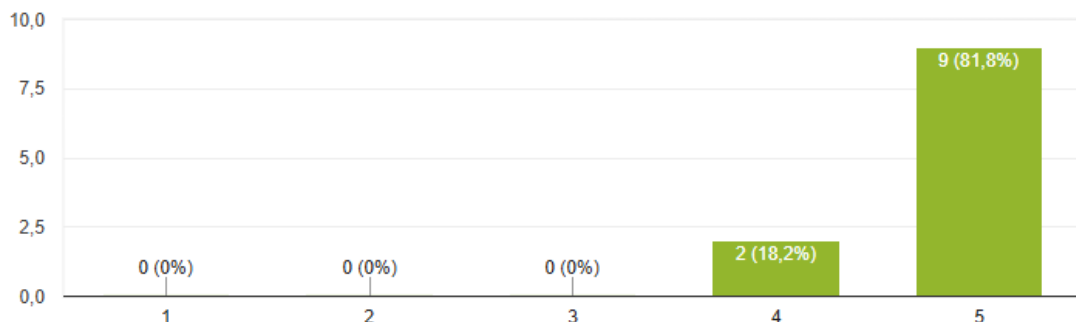
A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



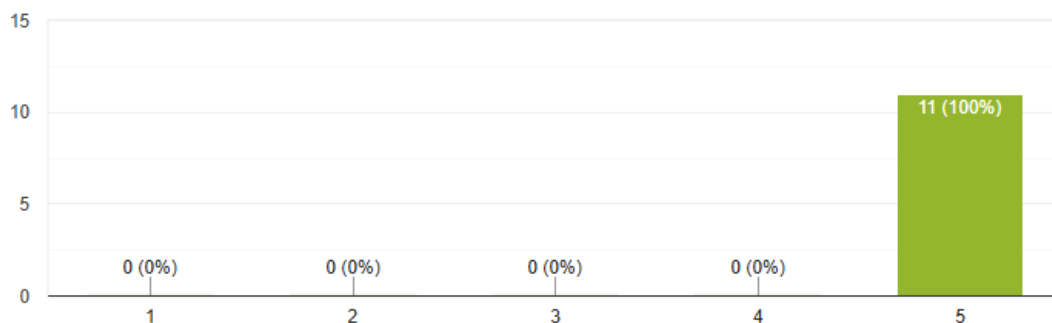
A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



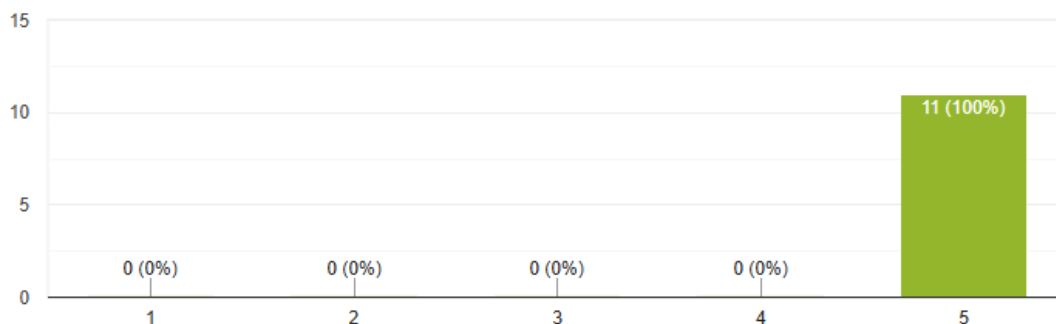
A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

Formador(a)

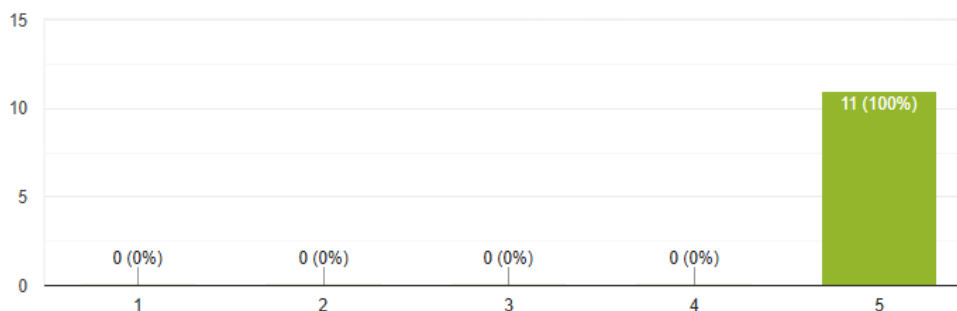
11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



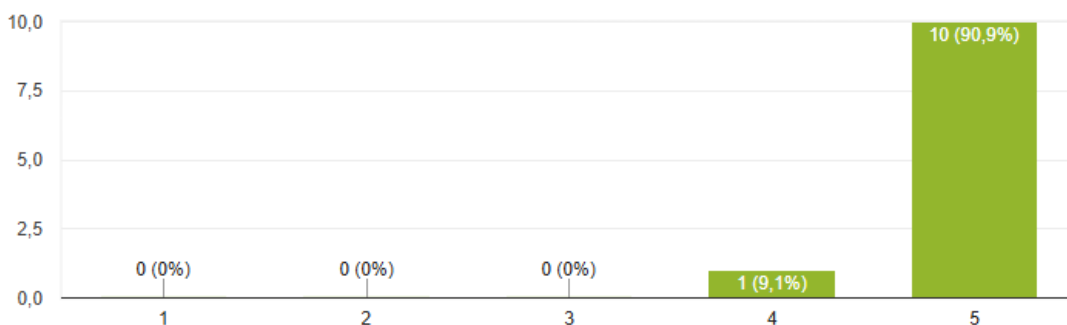
A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



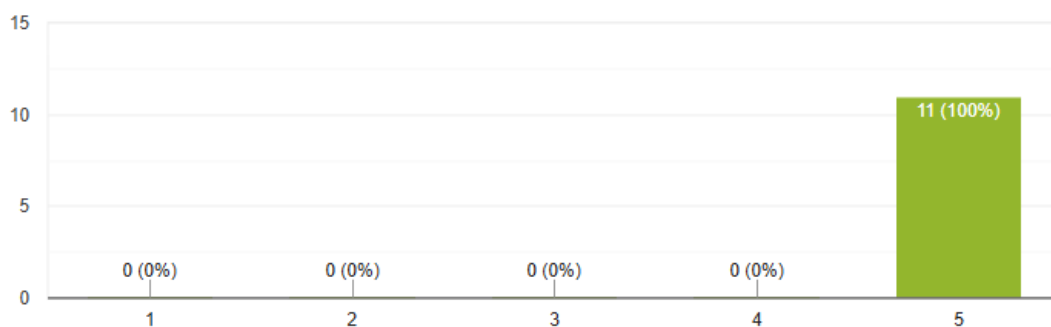
A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



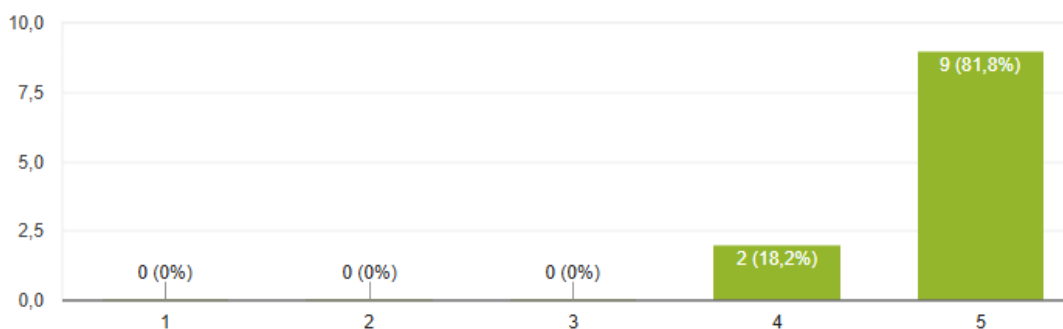
A destacar: O formador soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



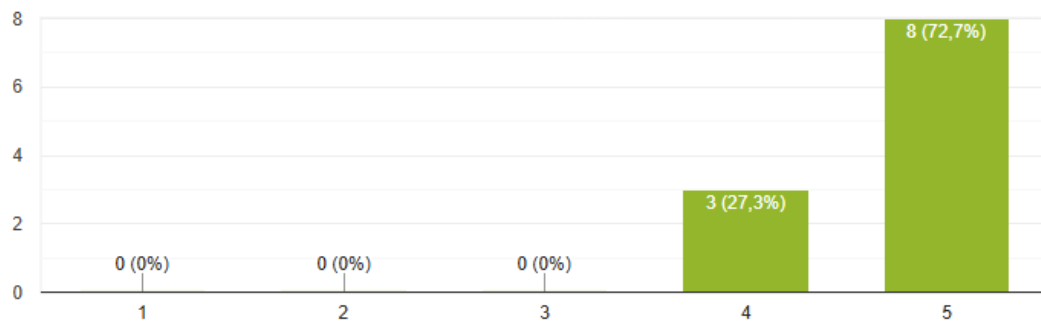
A destacar: O formador domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



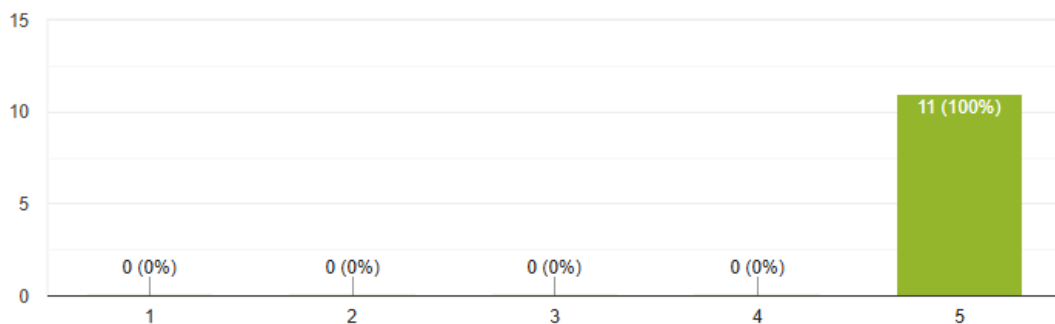
A destacar: O formador soube adequar os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos(as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



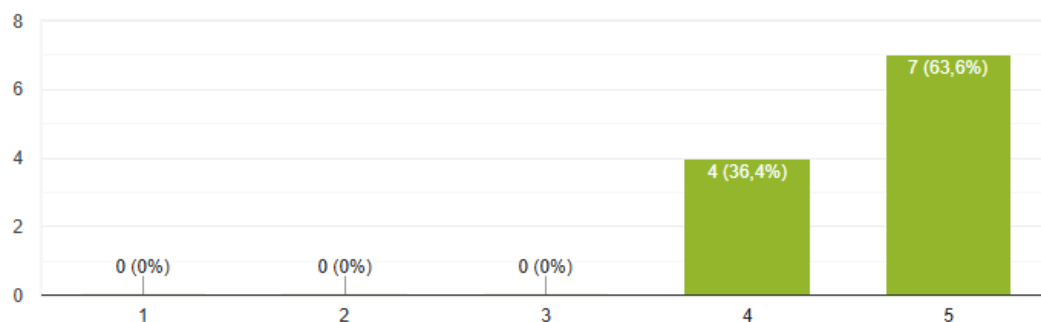
A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os/as formandos/as.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

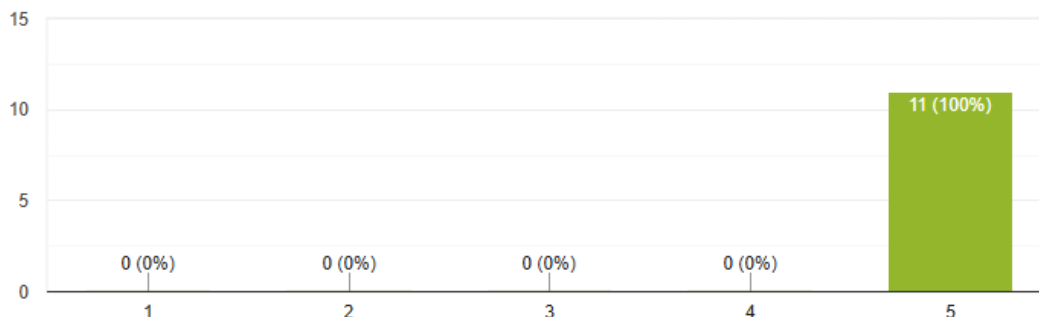
Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: Excelente avaliação global do formador.

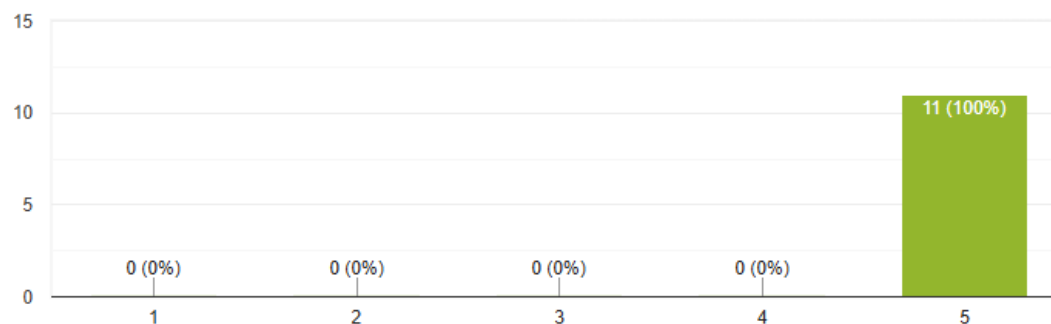
Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: A avaliação global da ação é excelente.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

[Copiar gráfico](#)

11 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

3 respostas

Recomendo a outros colegas a formação.

A formação foi muito enriquecedora para a minha vida profissional. Gostei muito.

Considero que a formação nos desvendou uma plataforma bastante útil e motivadora para acompanhar e consolidar os conteúdos trabalhados.

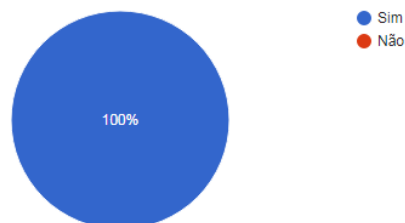
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

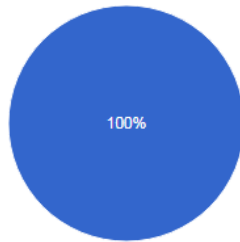
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Justifique

1 resposta

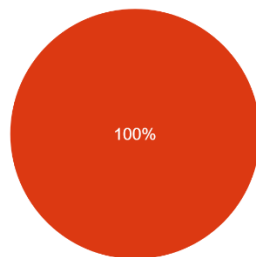
Dado o envolvimento e participação dos formandos é expectável que estes continuem a utilizar a Plataforma Hypatiamat.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



● Sim
● Não

3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

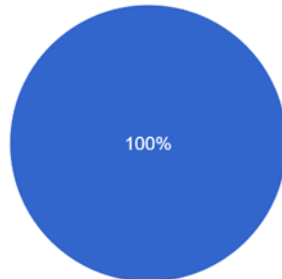


● Sim
● Não

5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

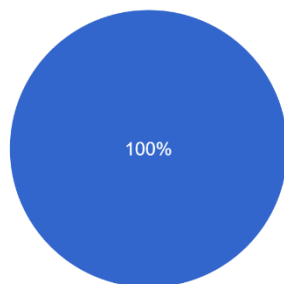
Justifique: Nada foi referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



- Boas
- Satisfatórias
- Deficientes

IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim. Foram sempre observados na sessão seguinte o cumprimento dos trabalhos propostos.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim. Utilização de metodologias mais ativas utilizando o Projeto Hypatiamat.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim. É um precioso instrumento para a promoção do sucesso escolar dos alunos e conseqüentemente para o sucesso dos formandos.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente.



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Artefactos Digitais da Plataforma Hypatiamat no 1.º ciclo do Ensino Básico – Uma abordagem holística



Modalidade: Oficina de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 21/01/2025 - Data de fim: 21/05/2025

Local: Escola Básica e Secundária de Vale de Ovil, Baião (*b-learning*)

Formador: José Maria Araújo Martins

15 Formandos/as Inscritos/as

15 Formandos/as Certificados/as

Financiado por:

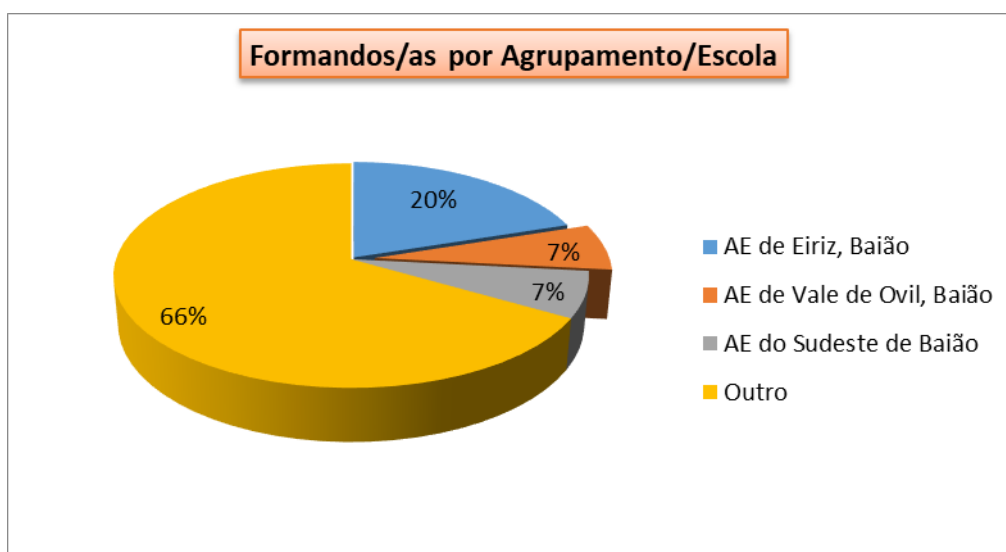


Identificação dos/as formandos/as

1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	110
[REDACTED]	AE de Alpendurada, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE do Sudeste de Baião	110
[REDACTED]	AE de Sande, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Sande, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Alpendurada, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Sande, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	110
[REDACTED]	AE de Resende	110
[REDACTED]	AE de Sande, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Alpendurada, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Sande, Marco de Canaveses	110
[REDACTED]	AE de Resende	110

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

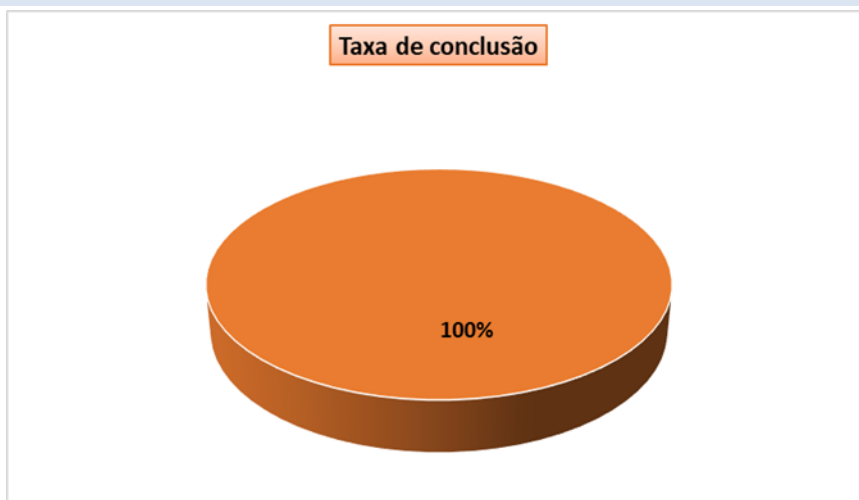


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,0 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

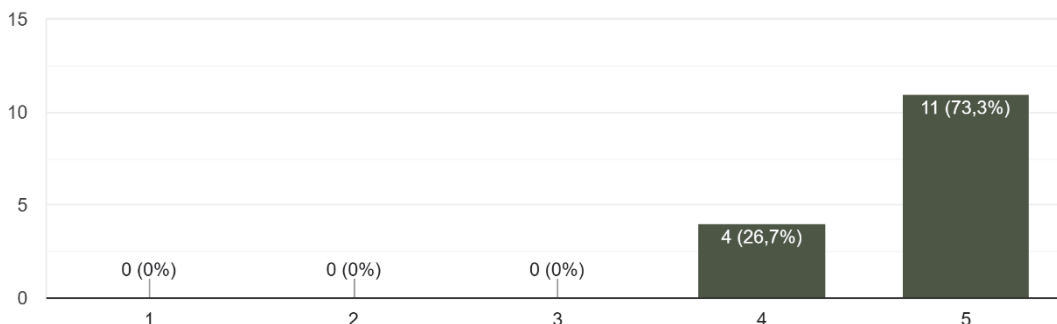


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

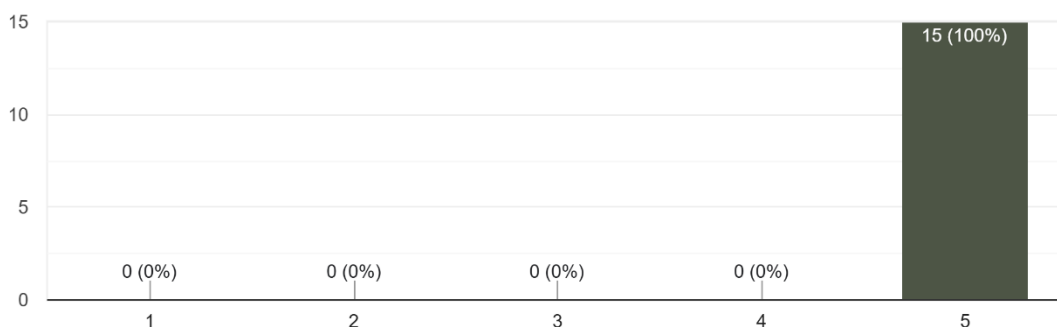


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

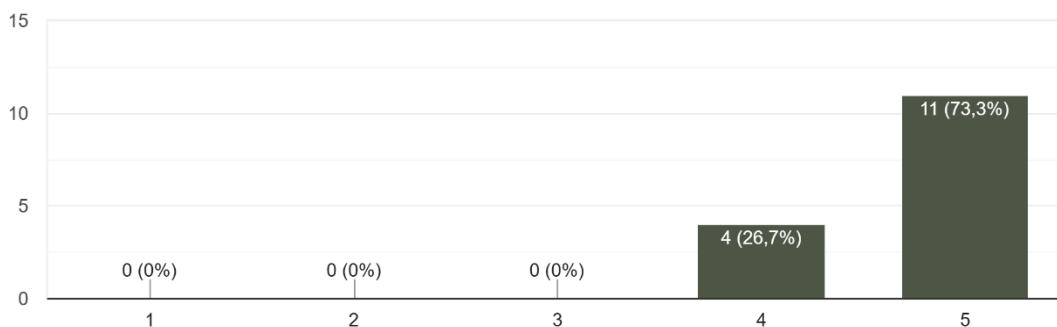


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

15 respostas

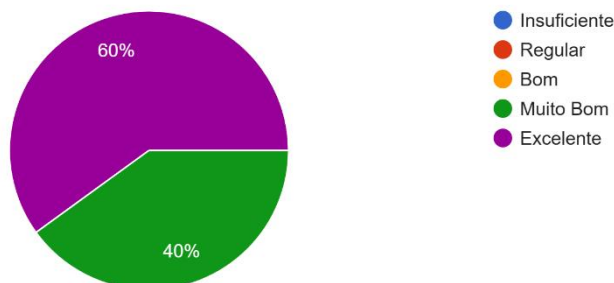


A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

15 respostas

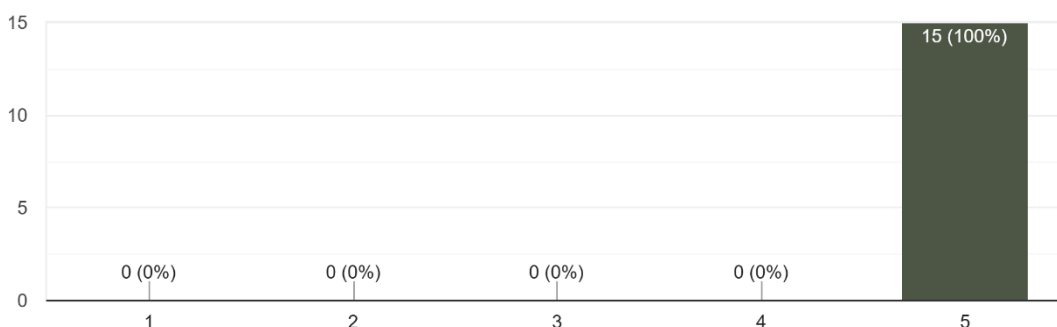


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

15 respostas

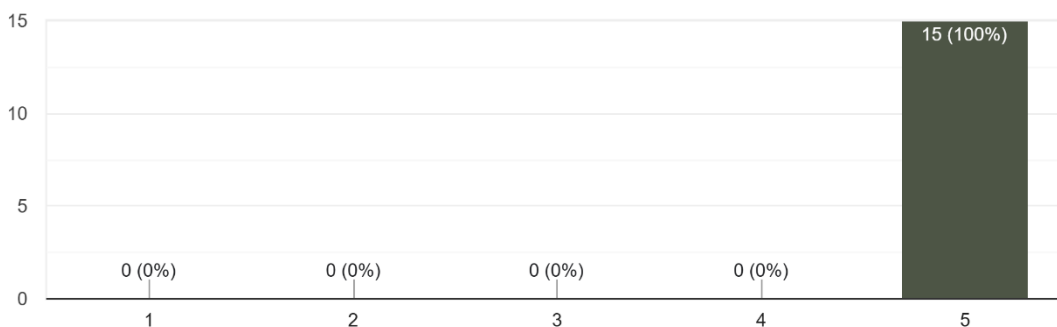


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

15 respostas

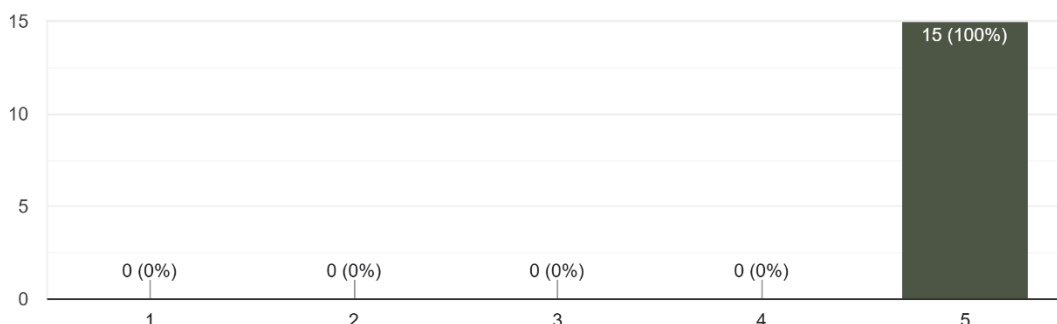


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

15 respostas

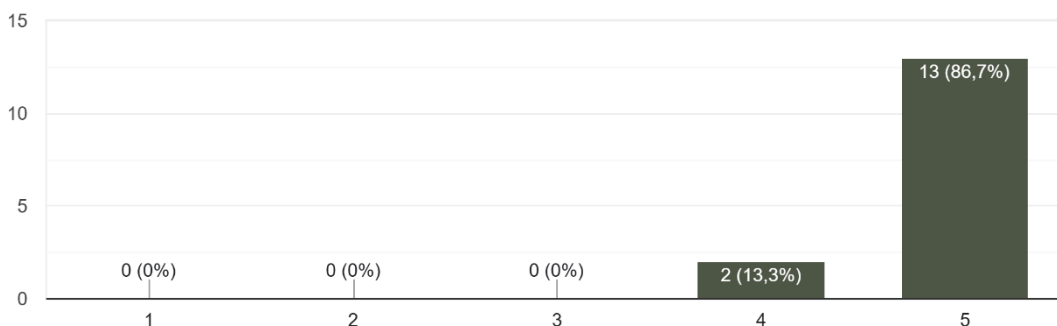


A destacar: Todos/as os/as formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

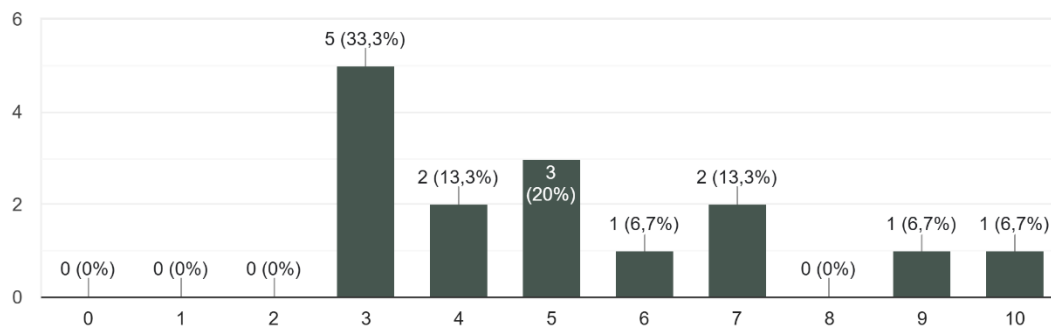
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Conhecimento da plataforma de aprendizagem Hypatiamat para aplicação em contexto de sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento da plataforma de aprendizagem Hypatiamat para aplicação em contexto de sala de aula.

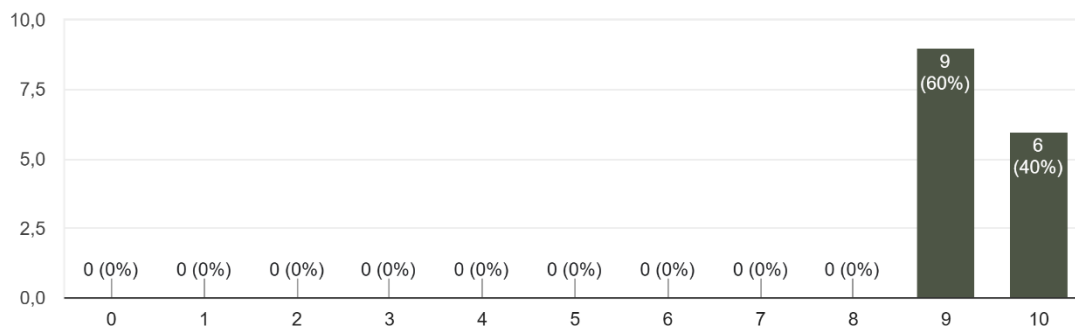
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento da plataforma de aprendizagem Hypatiamat para aplicação em contexto de sala de aula.

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

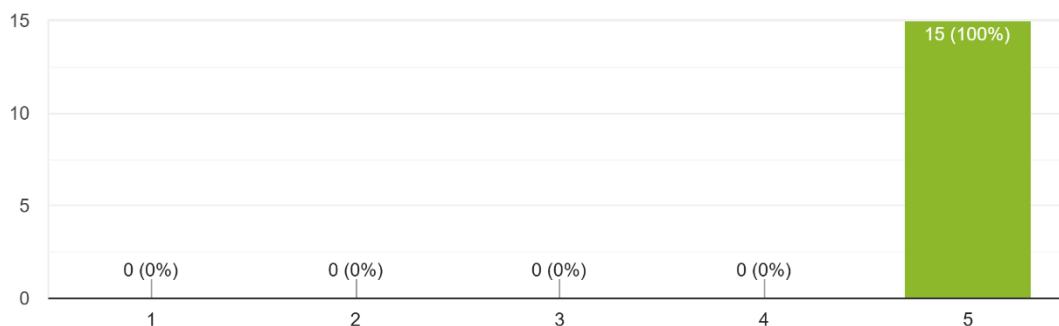
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

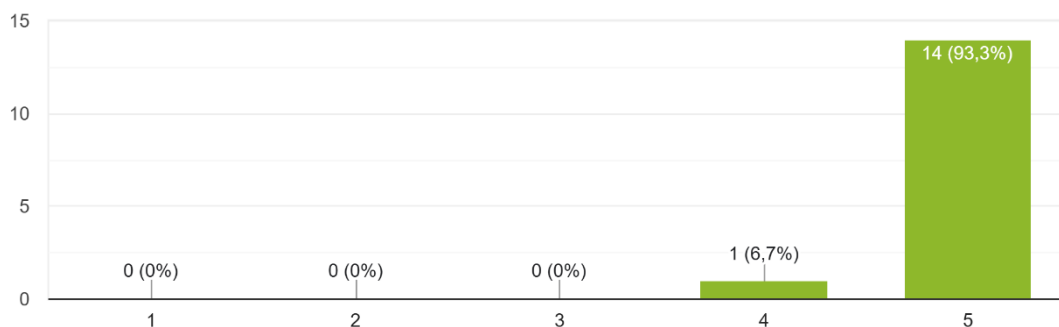


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram muito motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

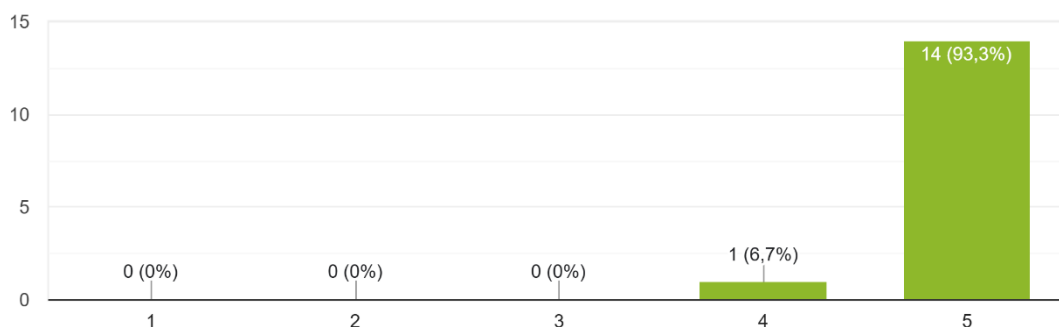


A destacar: A formação foi muito pertinente para dar resposta às necessidades e interesses dos/as formandos/as.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

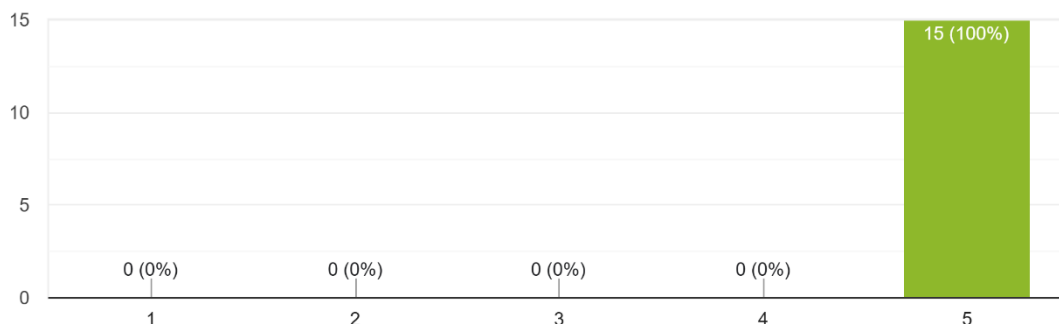


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

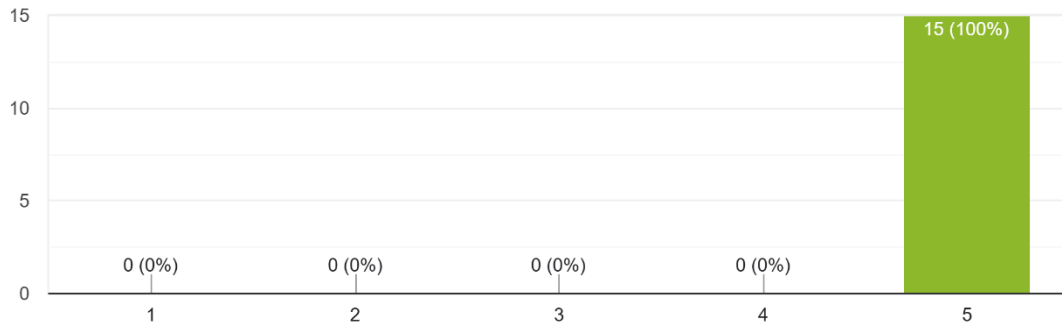


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

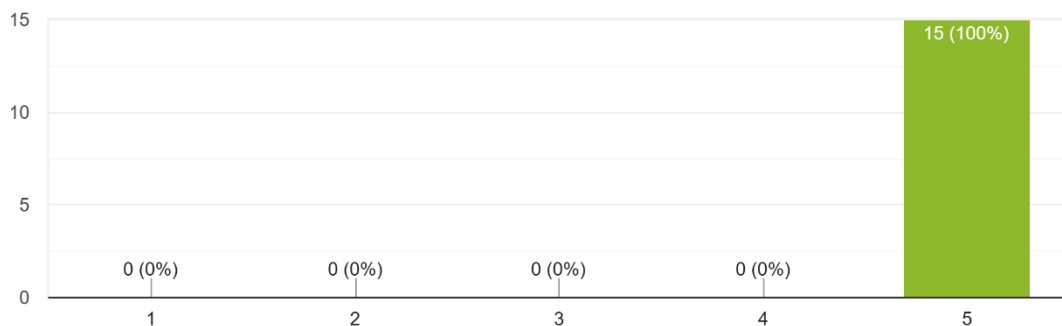


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

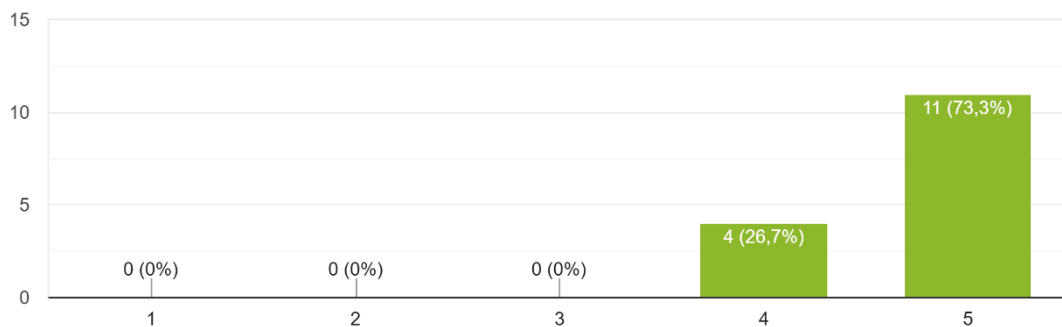


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

Mais sessoes ao longo do ano, talvez mais duas

Justificação: Nada foi referido.

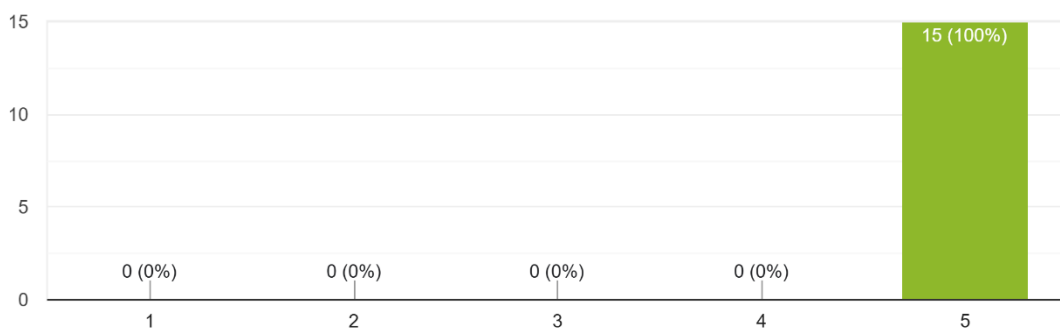
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

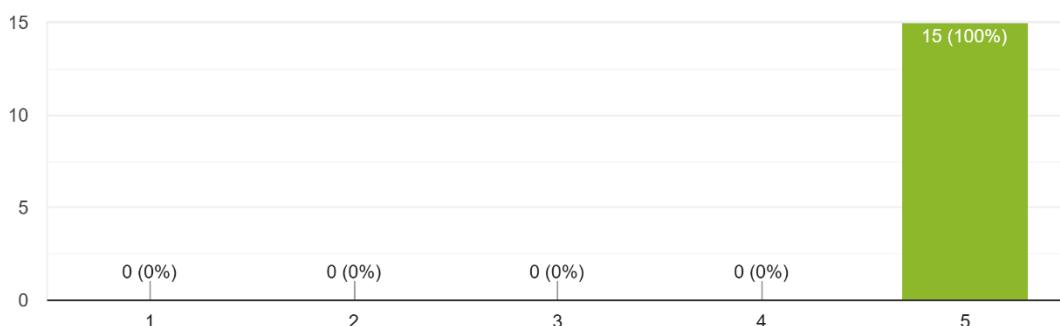


A destacar: Metodologia muito adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

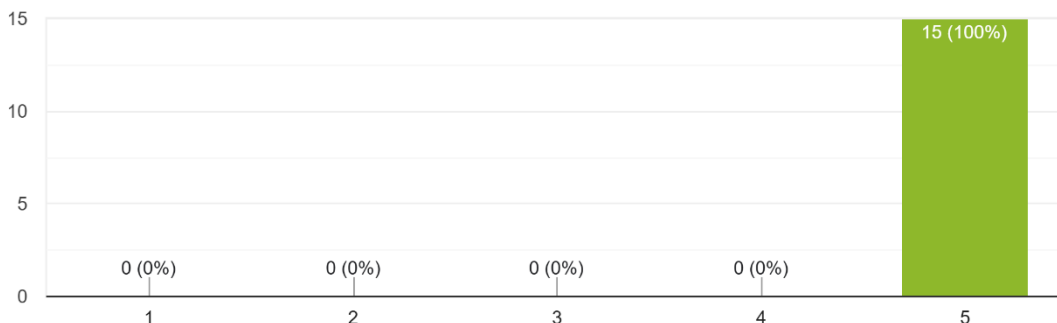


A destacar: Metodologia muito facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

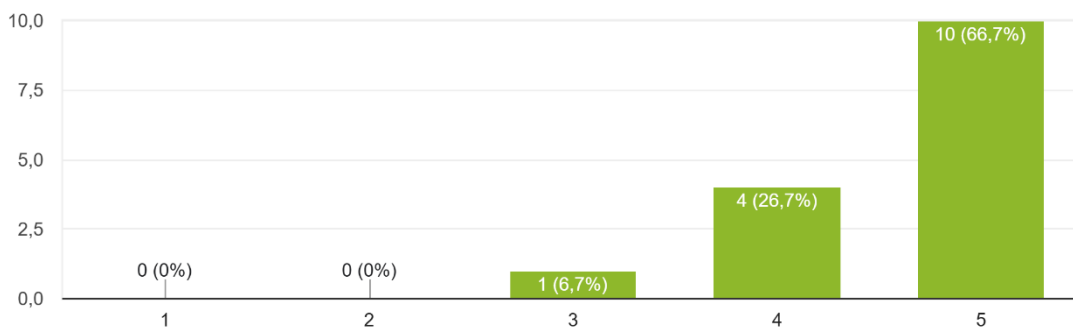
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

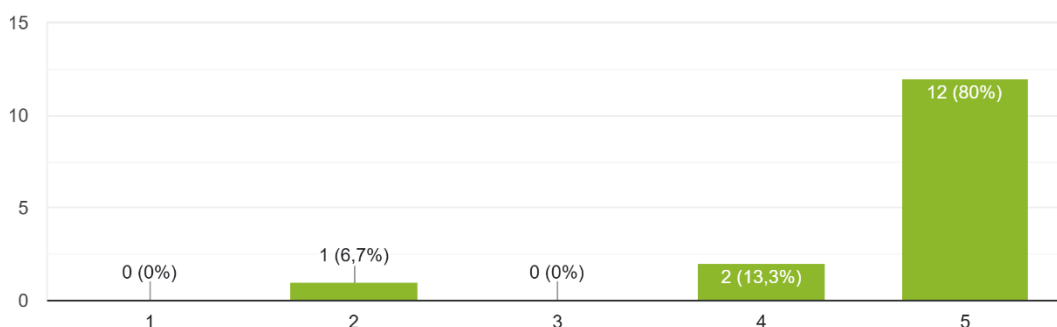


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário adequado para a maioria dos/as formandos/as.

Se o horário não foi adequado, indique o horário que considera adequado

1 resposta

17/19

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Quanto mais tarde mais exaustivo se torna

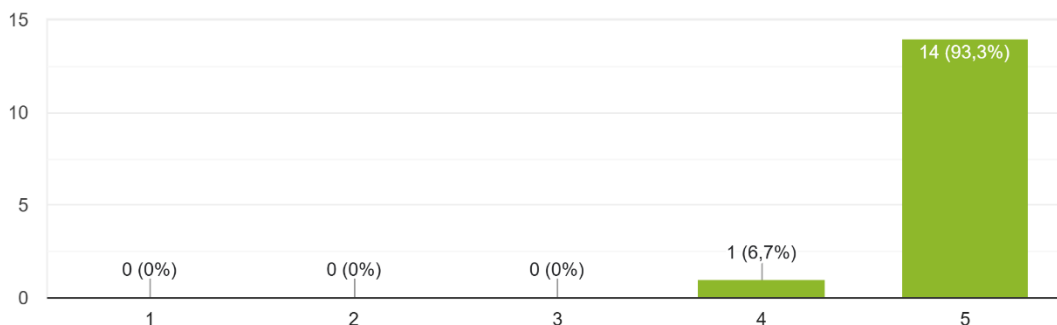
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

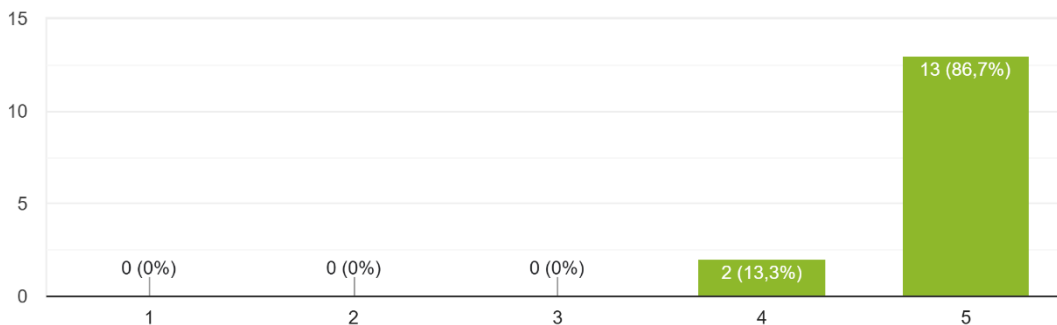


A destacar: Formação muito pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

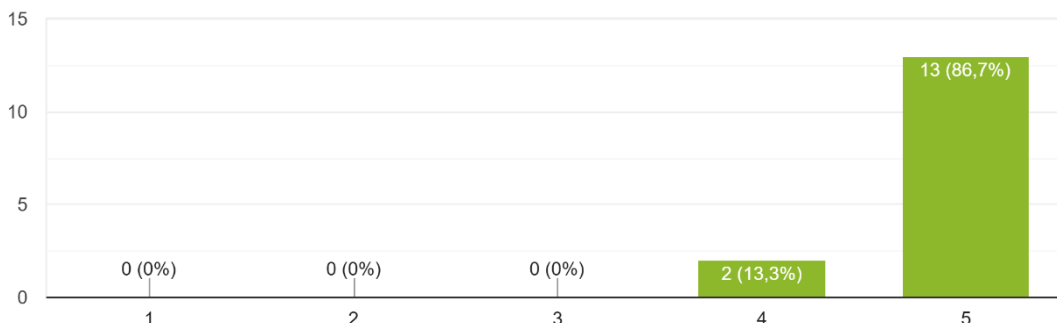


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

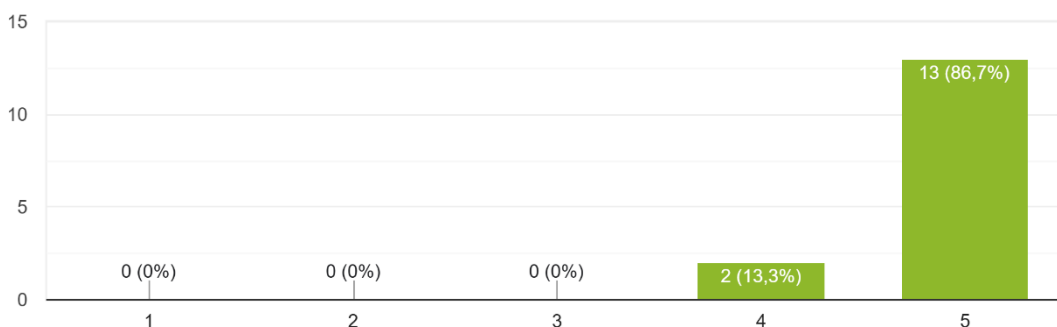


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

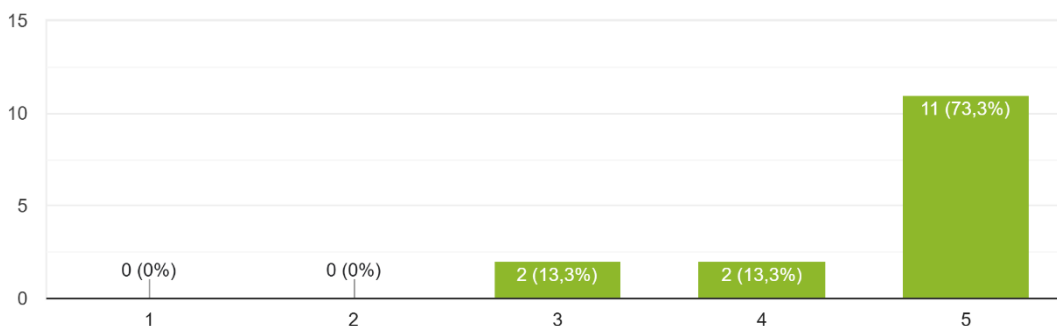


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

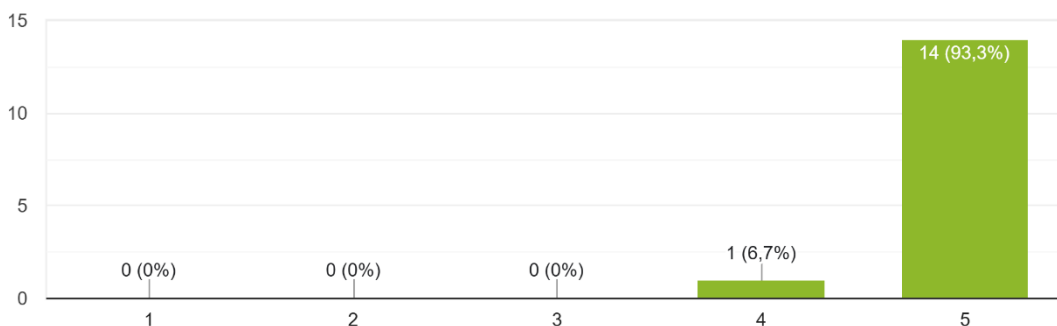


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

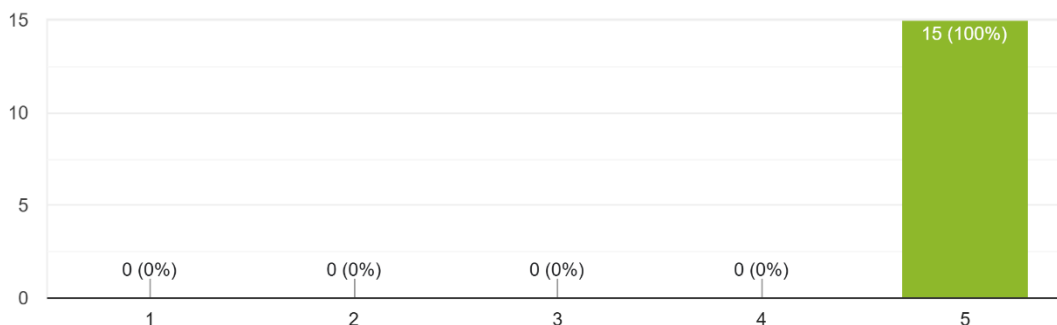


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação de todos/as os/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

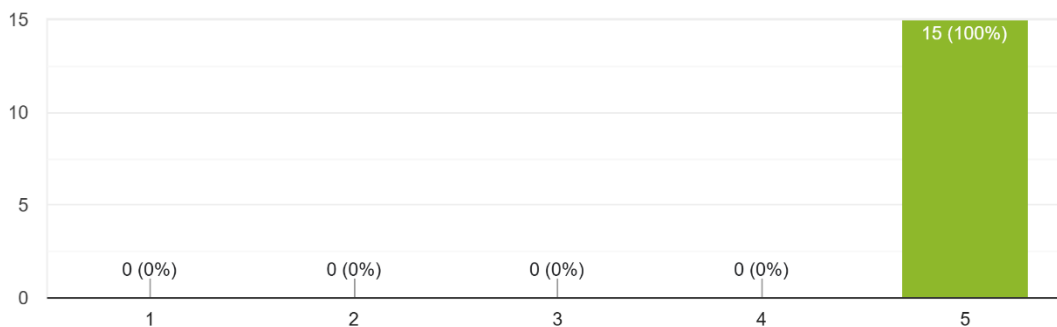
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

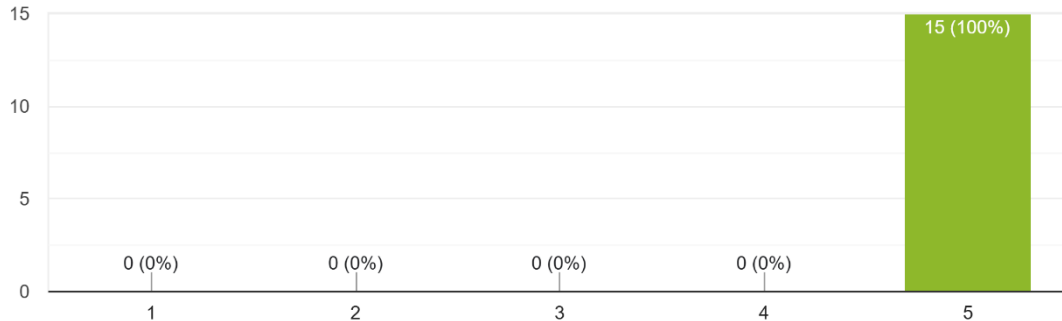


A destacar: A organização da formação foi totalmente adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

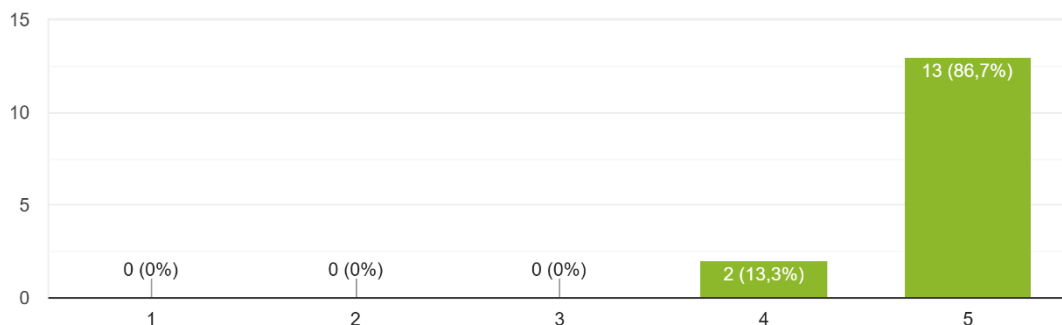


A destacar: O formador revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

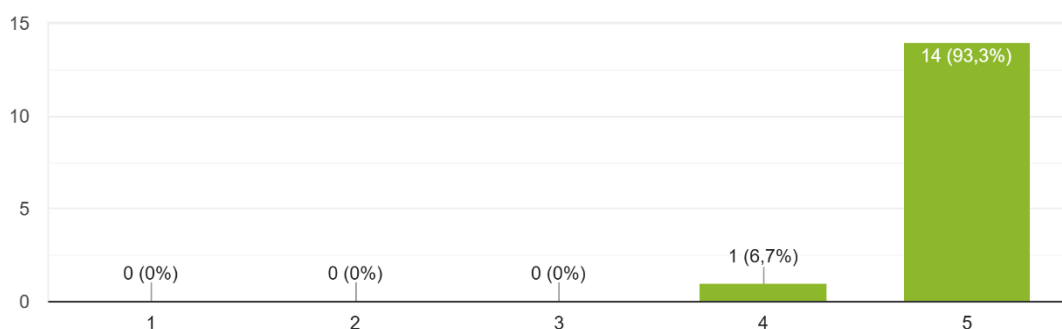


A destacar: O formador soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

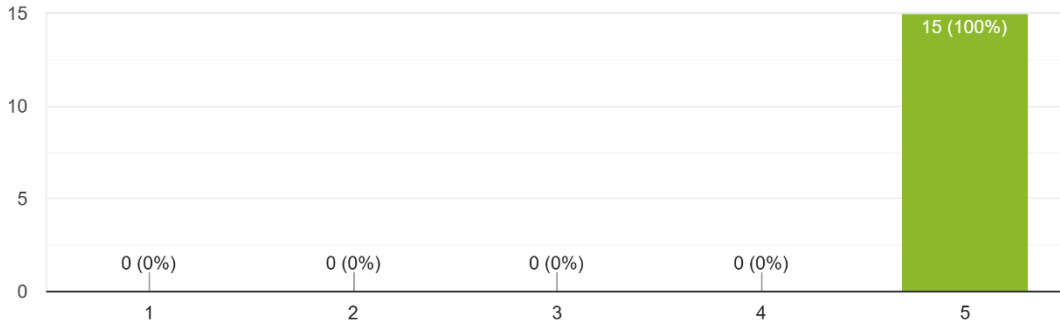


A destacar: O formador domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

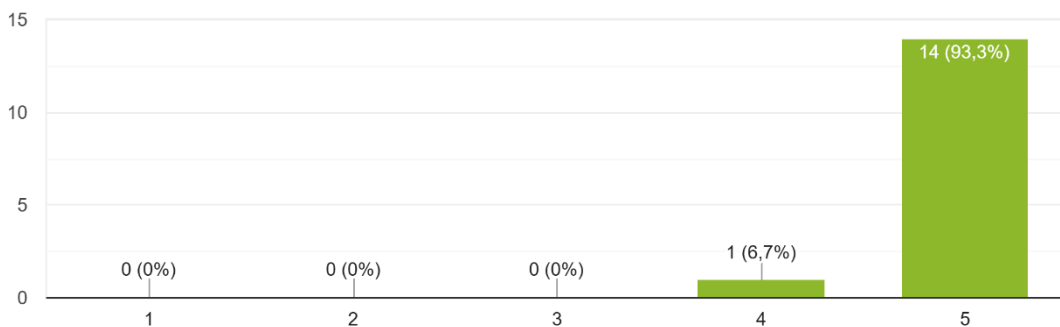


A destacar: O formador soube adequar os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos(as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

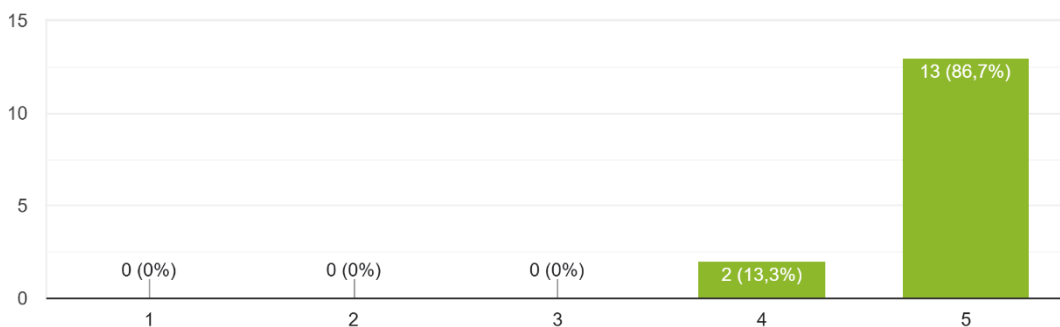


A destacar: Excelente relacionamento entre o formador e os/as formandos/as.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



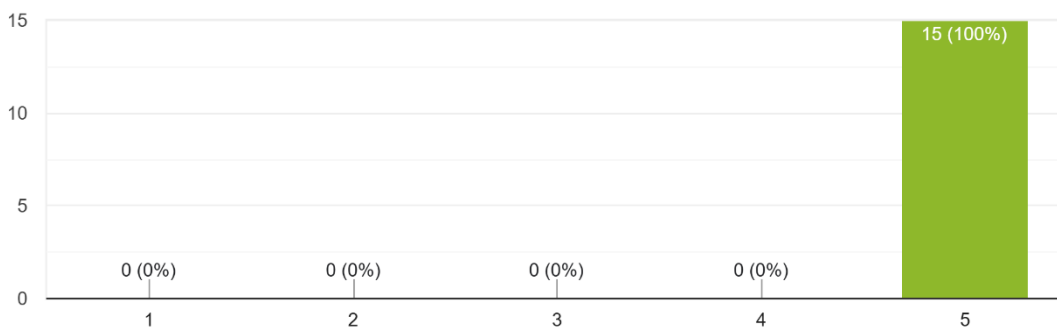
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



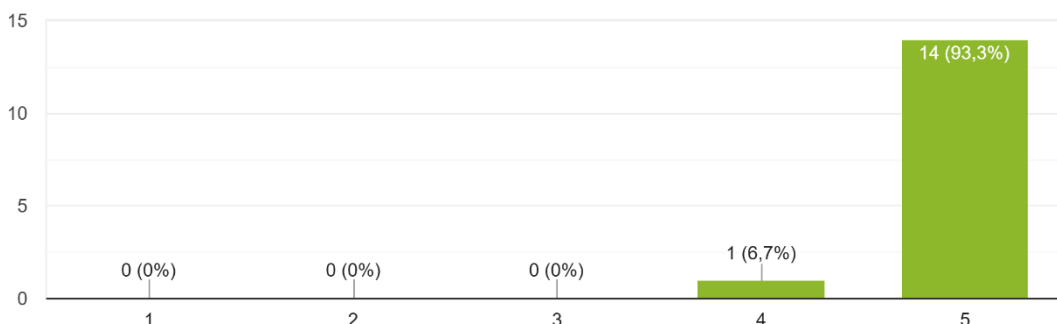
A destacar: Excelente avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



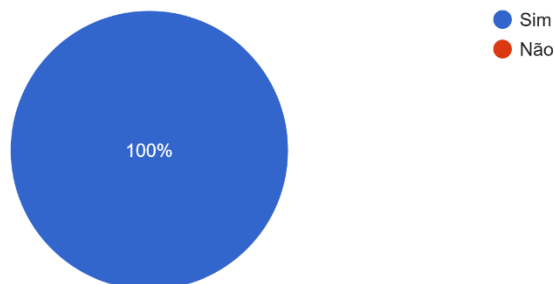
A destacar: A avaliação global da ação é excelente.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

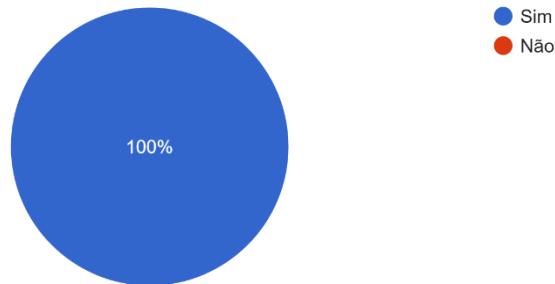


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

4 respostas

Muito útil. Apreciada pelos alunos e pais.

Foi uma ação de grande interesse e utilidade.

Gostei de conhecer esta plataforma que considero motivadora para os alunos. Foi uma formação bem realizada.

Foi uma formação muito profícua e de utilidade.

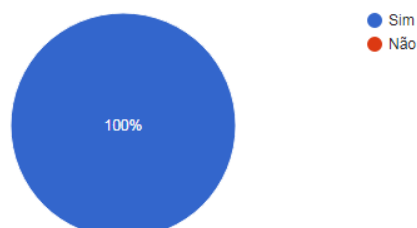
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta

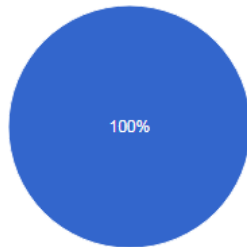


● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta

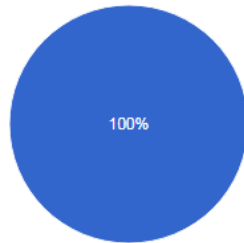


● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

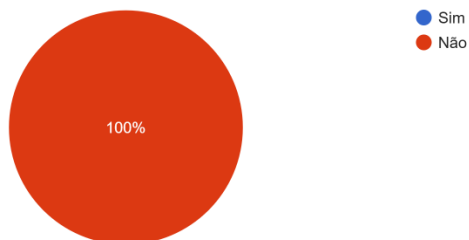
Os formandos demonstraram estar motivados e com intenção de continuar a partilhar os recursos da Plataforma Hypatimat com os seus alunos em contexto de sala de aula.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

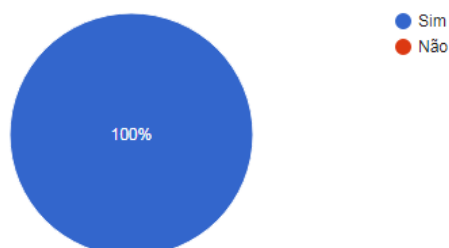
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

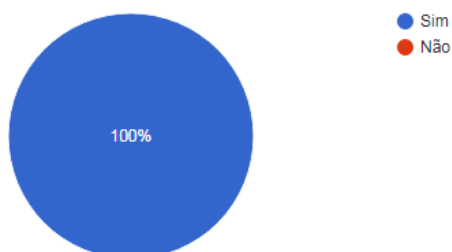
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

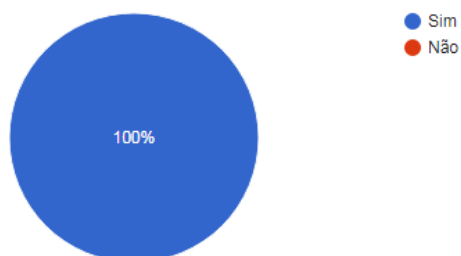
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

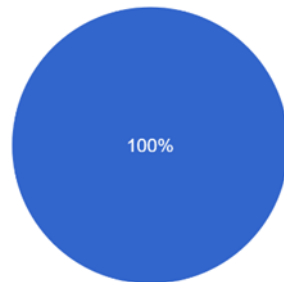
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

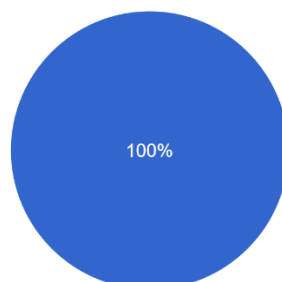
Justifique: Nada foi referido.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



● Boas
● Satisfatórias
● Deficientes

IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Os formandos ao longo das sessões de capacitação resolveram as tarefas propostas e todo o trabalho foi avaliado de uma forma bastante satisfatória.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim, registou-se uma boa receptividade por parte dos formandos e as interações dos formandos/professores e dos respetivos alunos demonstram uma intenção de promover mudanças nas suas práticas letivas em contexto de sala de aula.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim, dado o interesse demonstrado, a envolvimento e as dinâmicas já evidenciadas pelos formandos, consideramos estarem reunidas as condições para promover a melhoria do sucesso nas práticas letivas e na qualidade das aprendizagens dos alunos.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente.



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa



Laboratórios de Educação Digital

Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25 horas presenciais/síncronas + 25 horas de trabalho autónomo)

Data de início: 09/01/2025 - Data de fim: 22/05/2025

Local: Escola Básica Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante (*b-learning*)

Formadora: Ilda Maria Marinho Moreira Teles Braga

15 Formandos/as Inscritos/as

15 Formandos/as Certificados/as



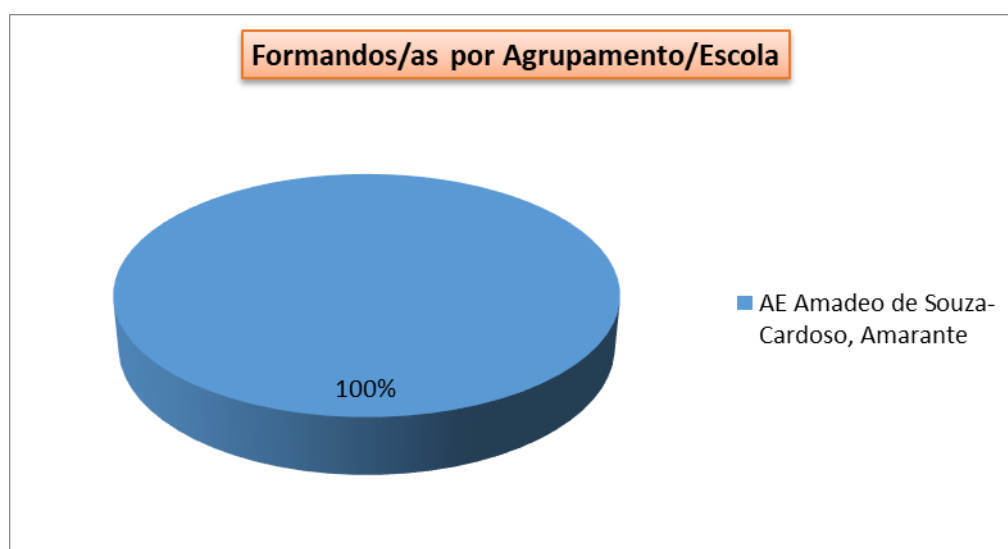
Cofinanciado pela
União Europeia

Identificação dos/as formandos/as

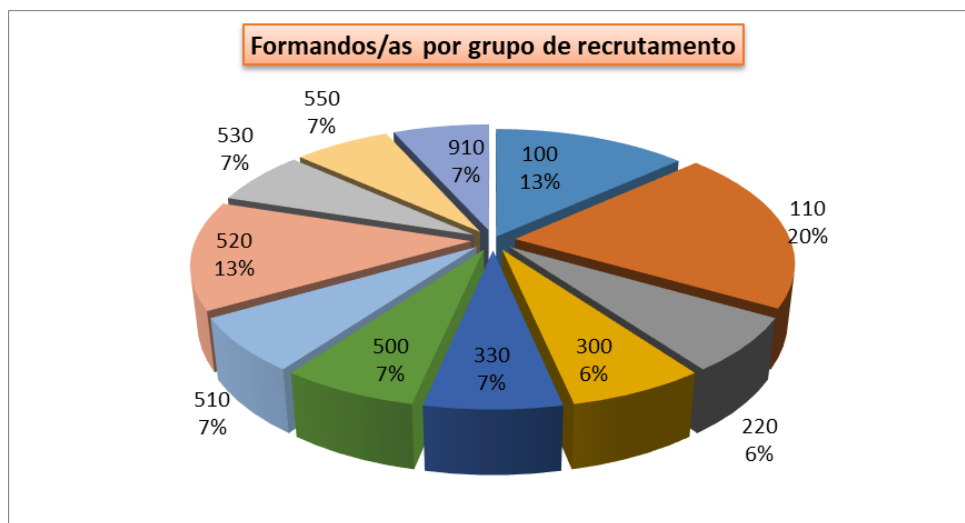
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	220
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	530
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	550
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	330
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	520
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	500
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	520
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	300
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	910
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	510
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

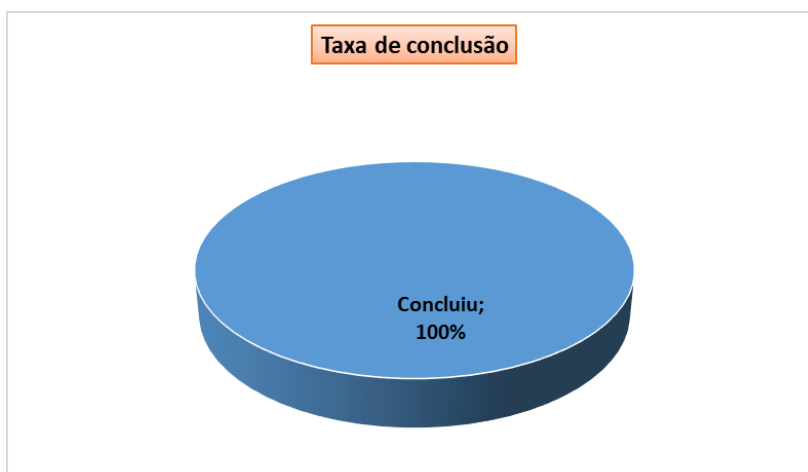


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,7 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

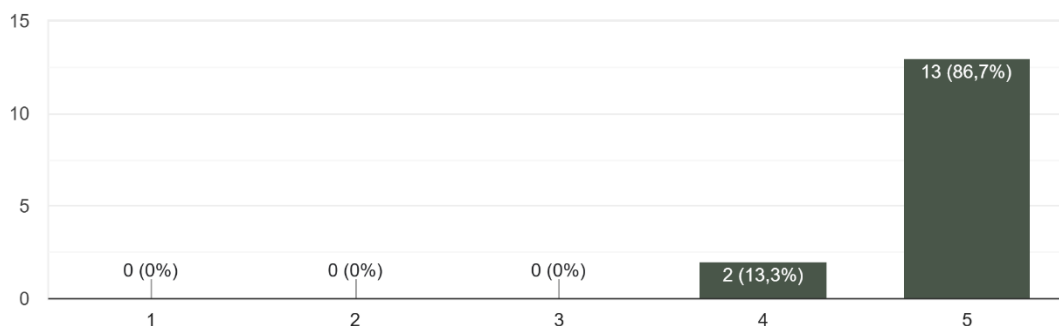


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

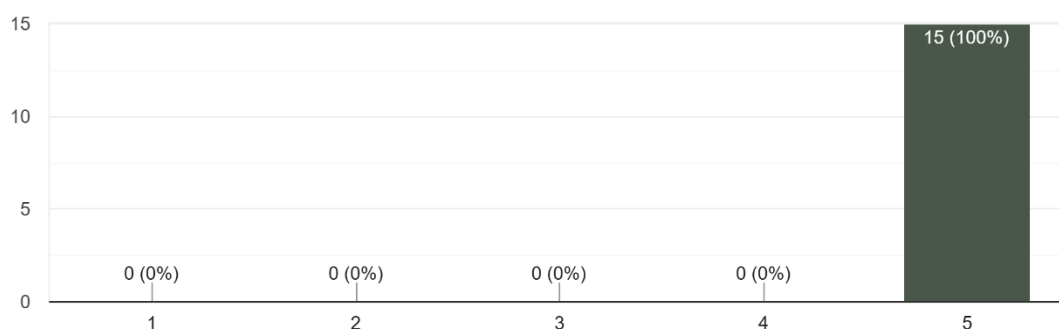


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

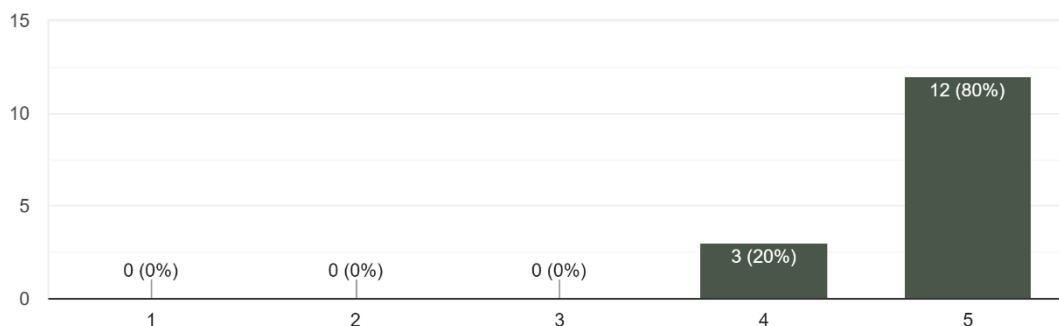


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

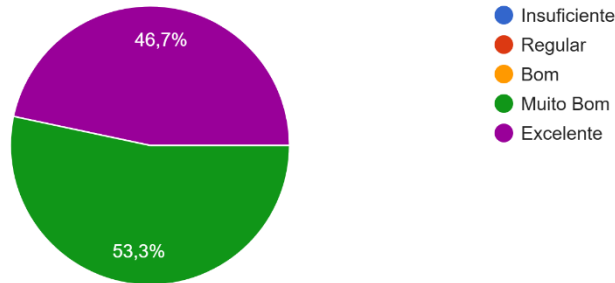
15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

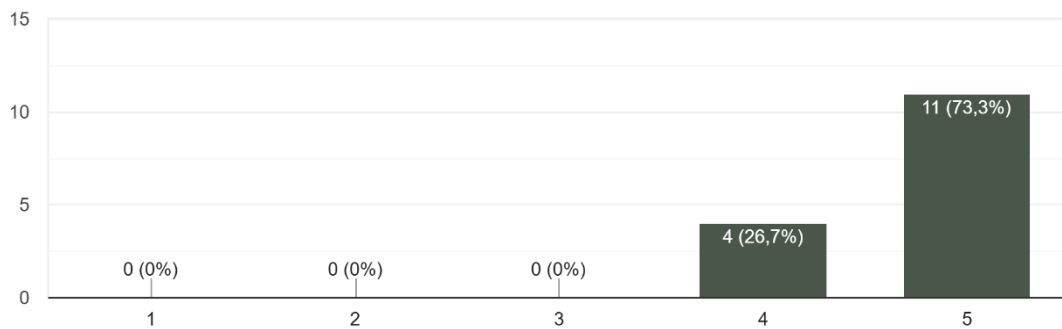
Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida
15 respostas



A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente e os restantes com Muito Bom.

5. Aprendizagem

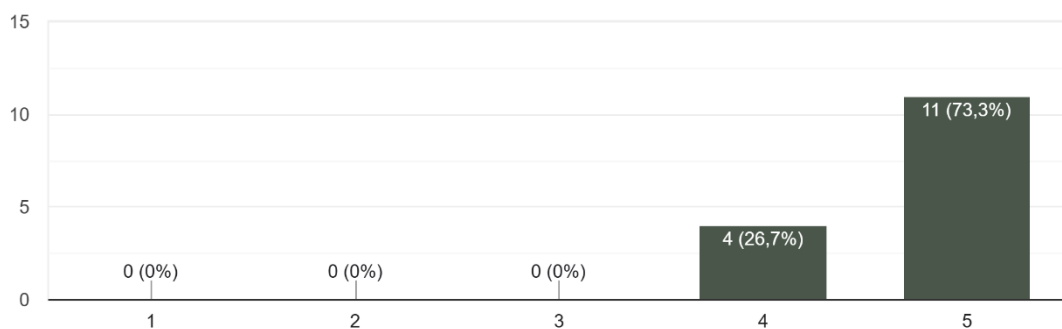
Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação
15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as aprenderam com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação
15 respostas

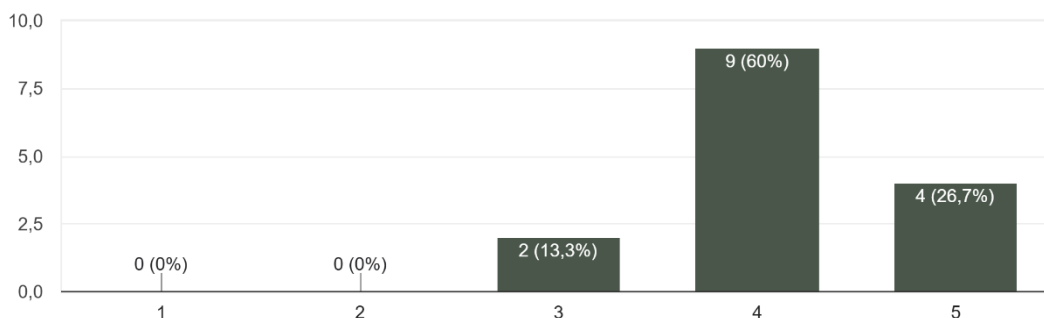


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

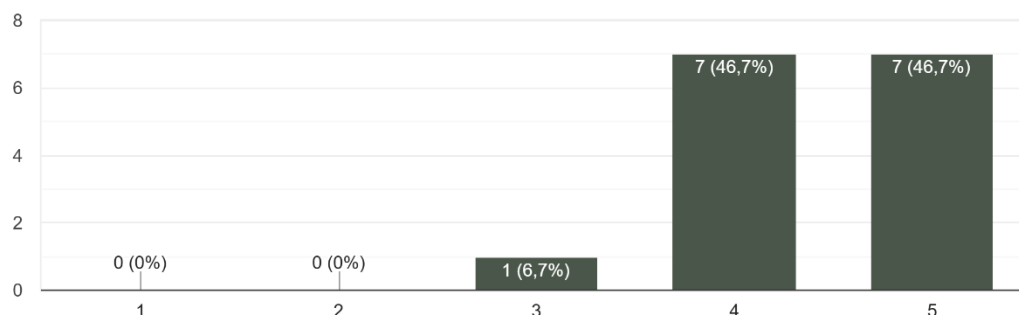


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

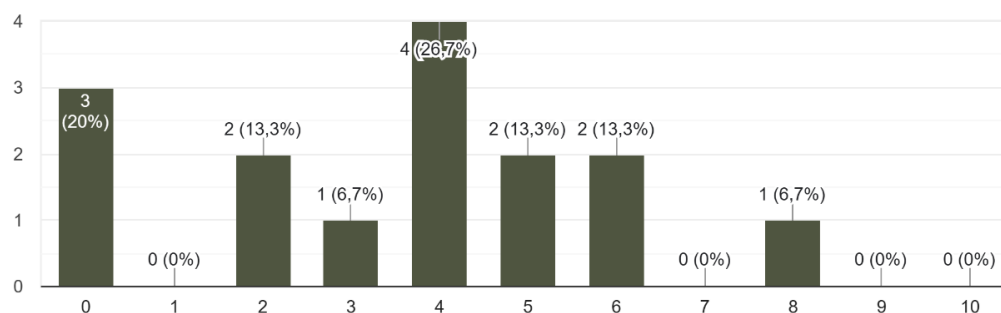
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

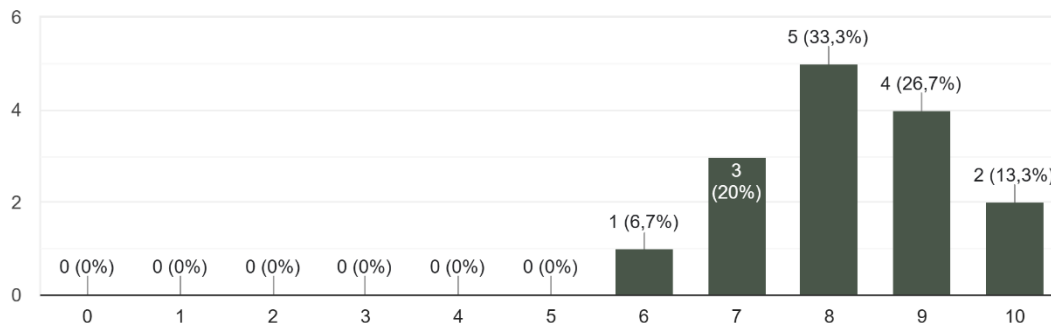
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

15 respostas



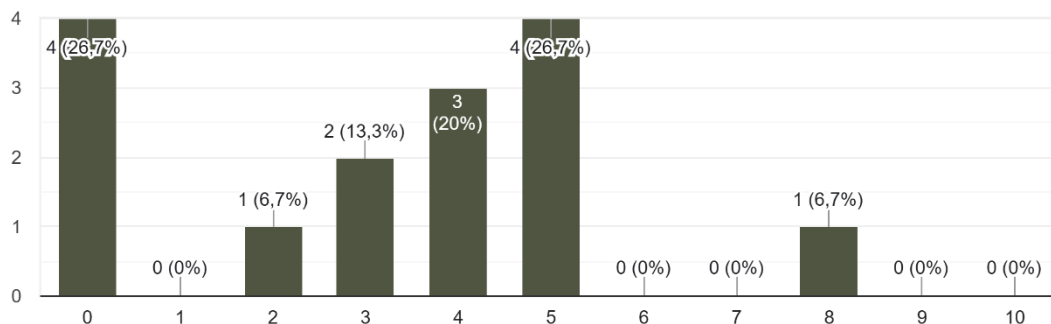
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

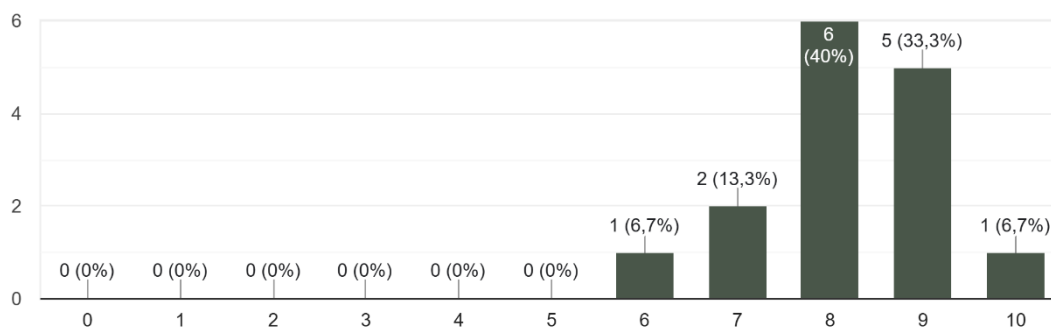
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

15 respostas



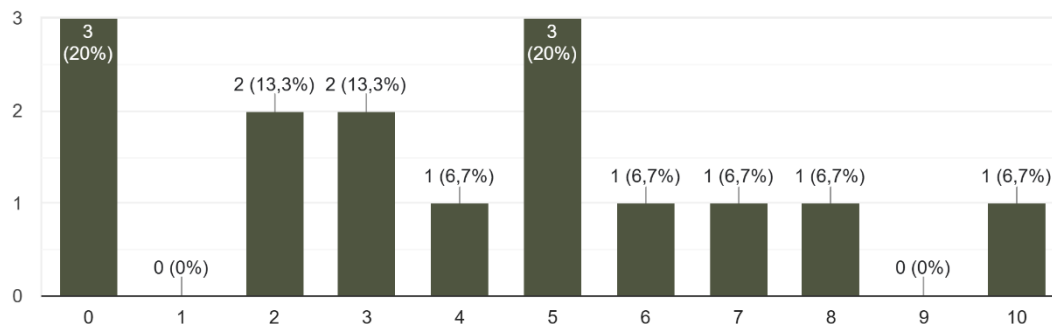
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 3: Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

Na avaliação de diagnóstico

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

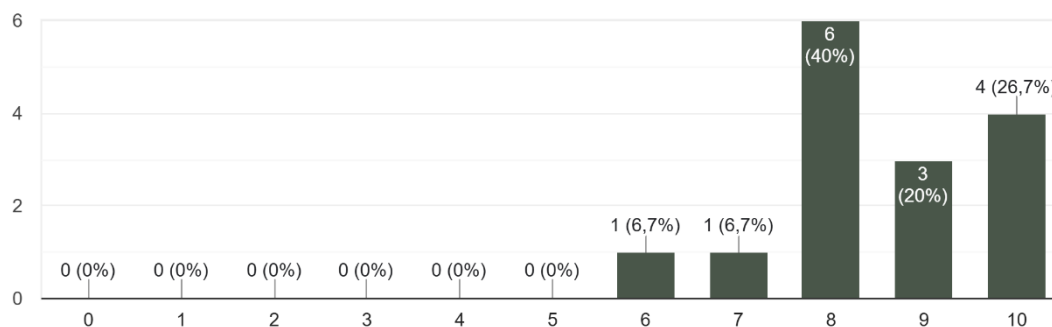
15 respostas



Na autoavaliação

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

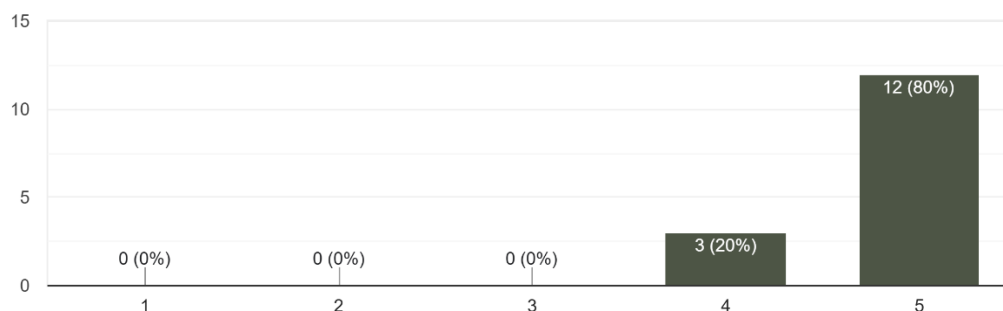
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

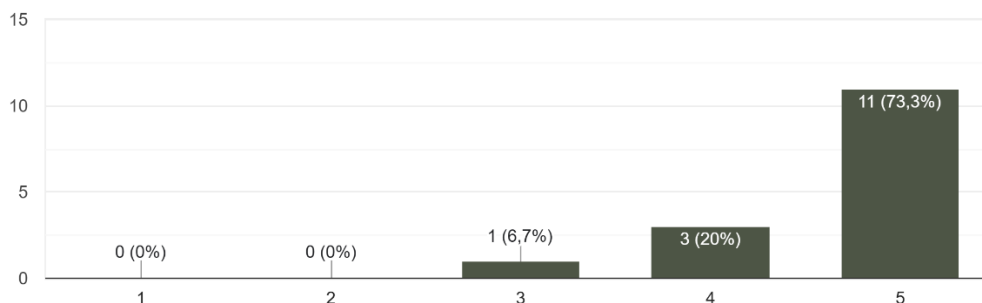


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

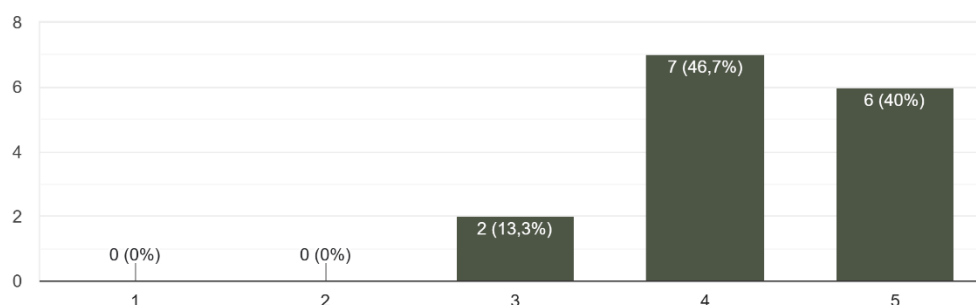


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

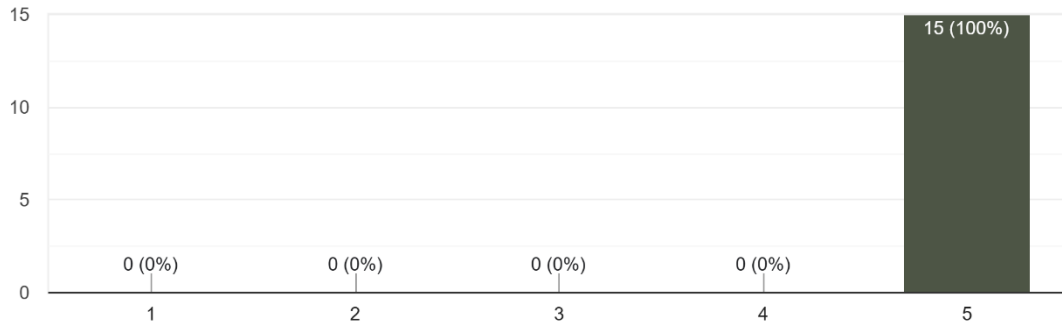


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

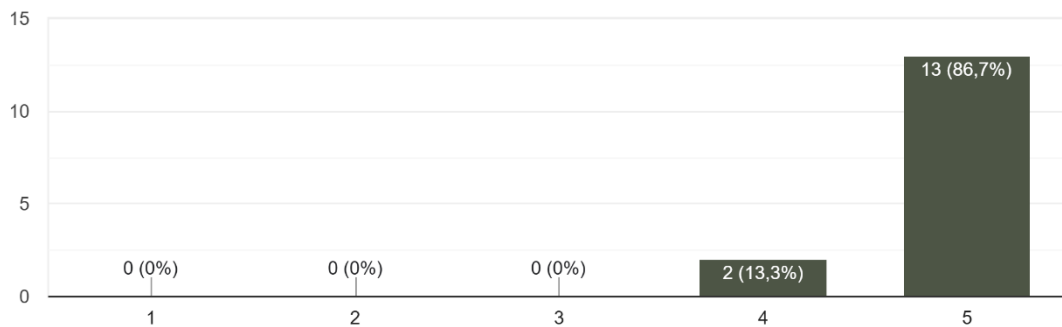


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

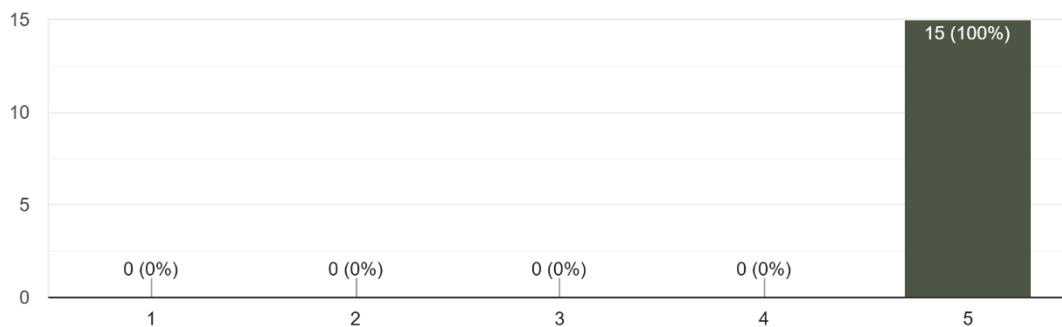


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

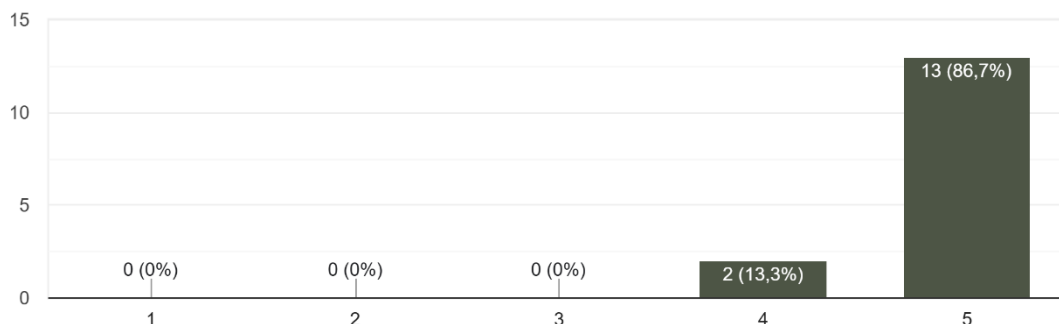


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: A duração da formação foi adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

2 respostas

Também considero que a ação fazia mais sentido que fosse toda presencial, pois formações práticas no online pertence alguns conceitos importantes.

Penso que os objetivos gerais foram conseguidos. O aprofundamento de conhecimentos será realizado ao longo a minha atividade profissional na elaboração e aplicação de cenários de aprendizagem com recursos ao LED.

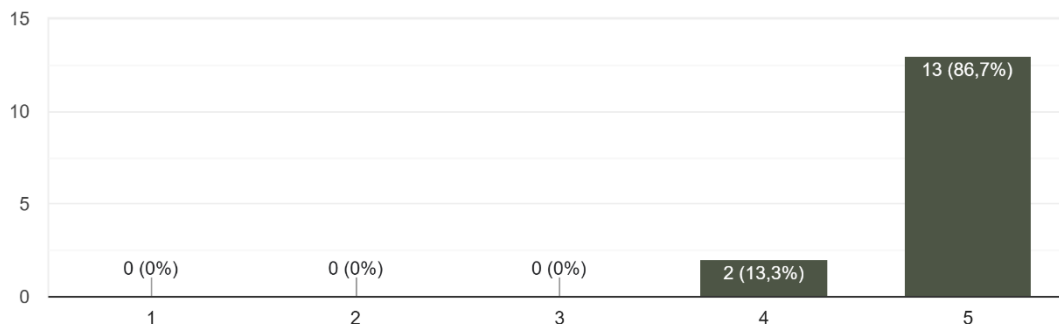
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

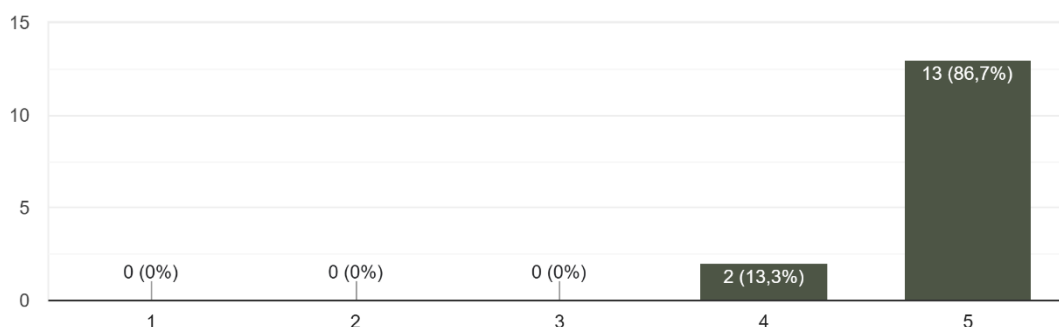


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

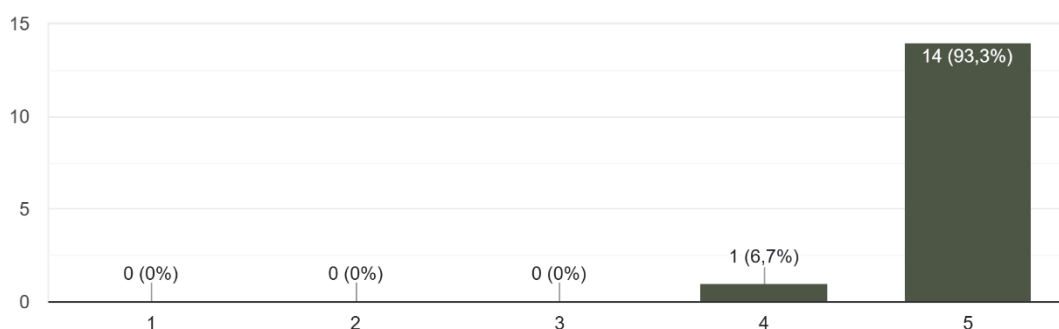


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

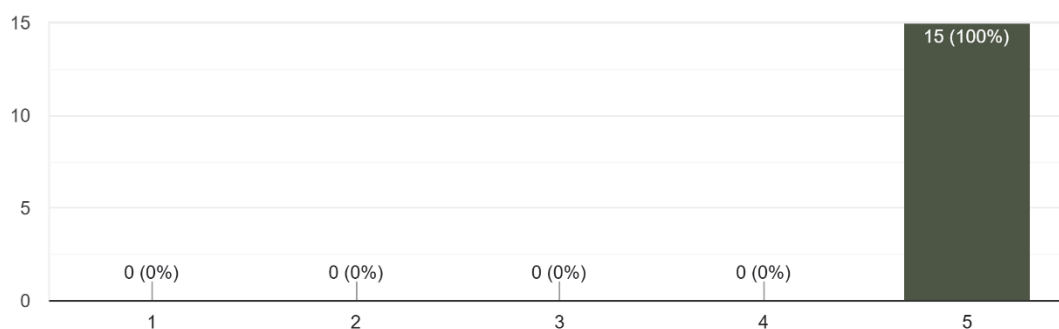
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

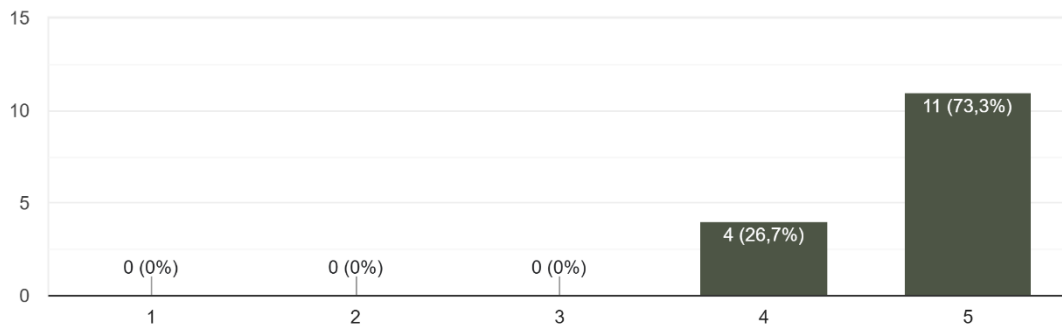


A destacar: As instalações foram totalmente adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação: Nada foi referido.

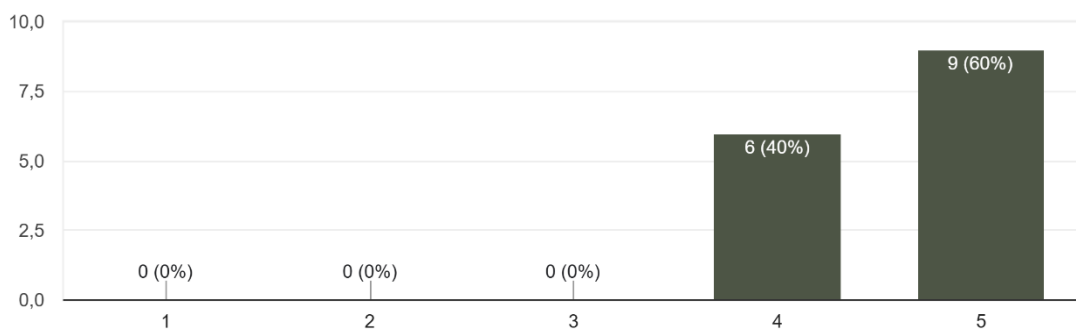
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

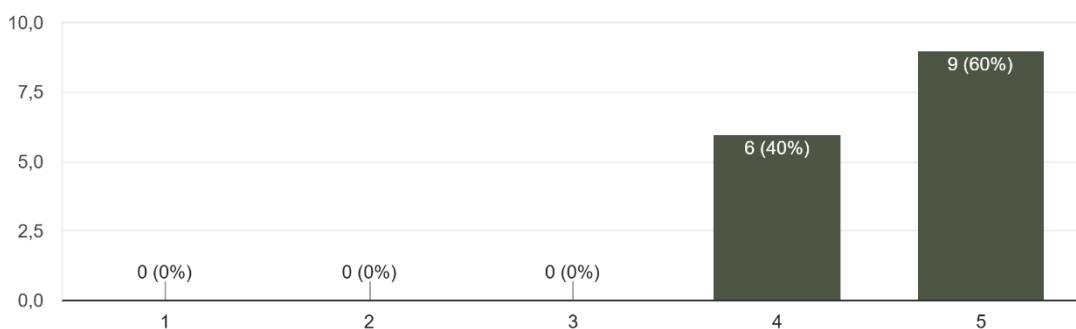


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

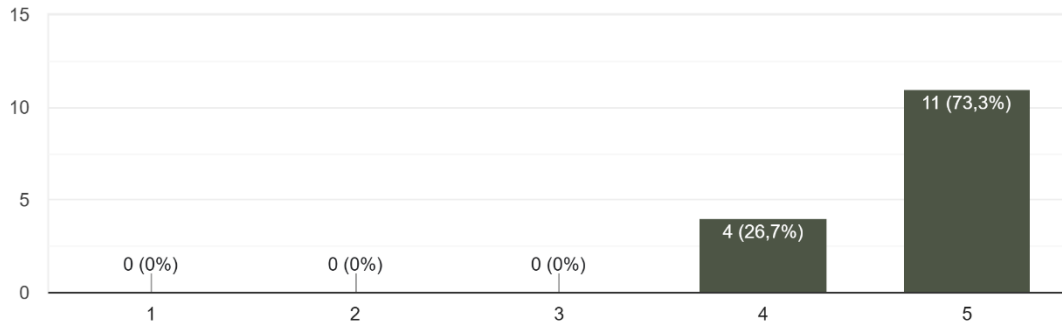


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

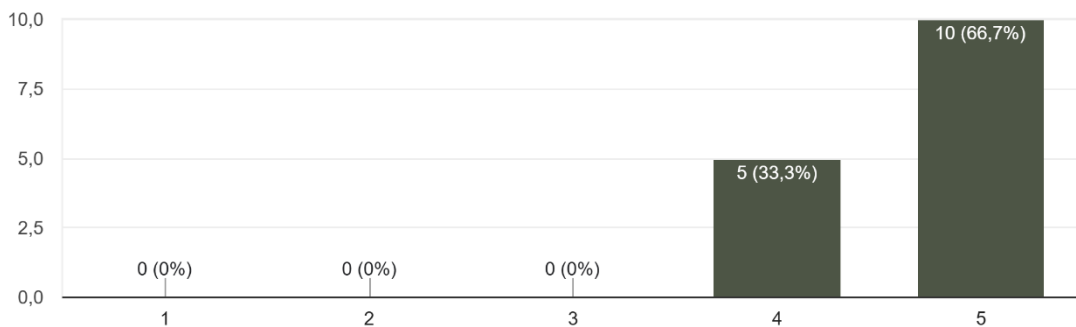


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

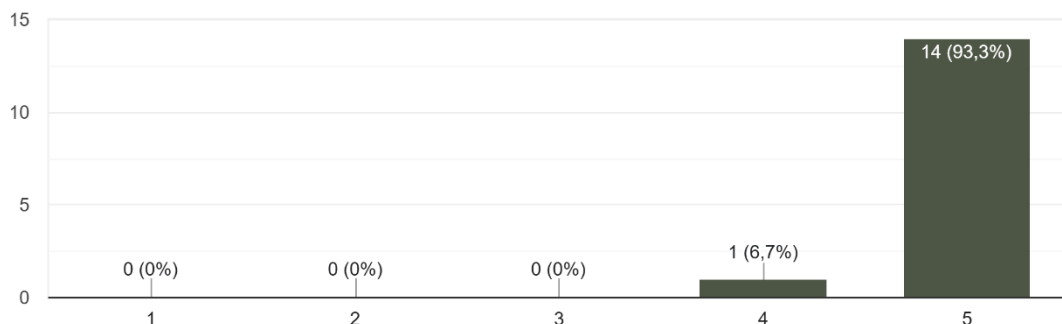


A destacar: A formação foi importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

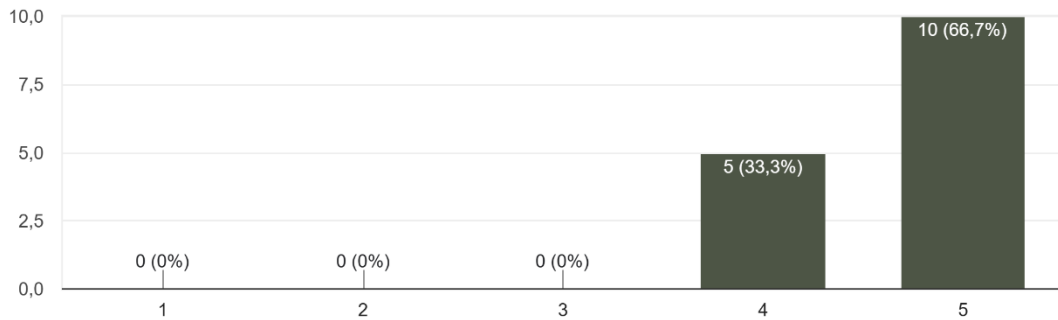


A destacar: A formação foi muito importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

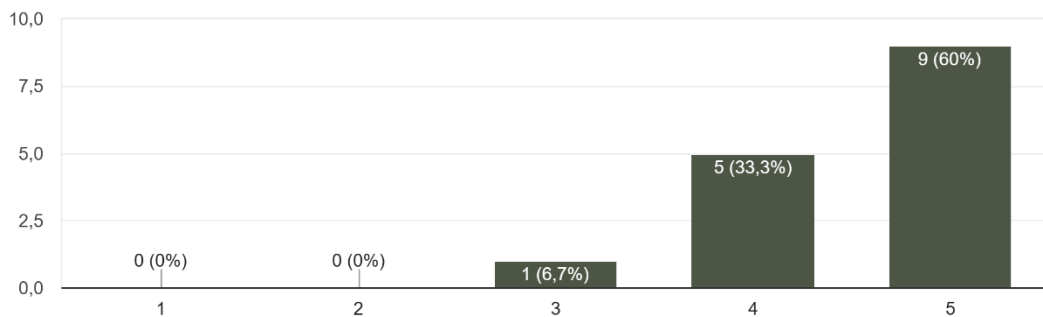


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

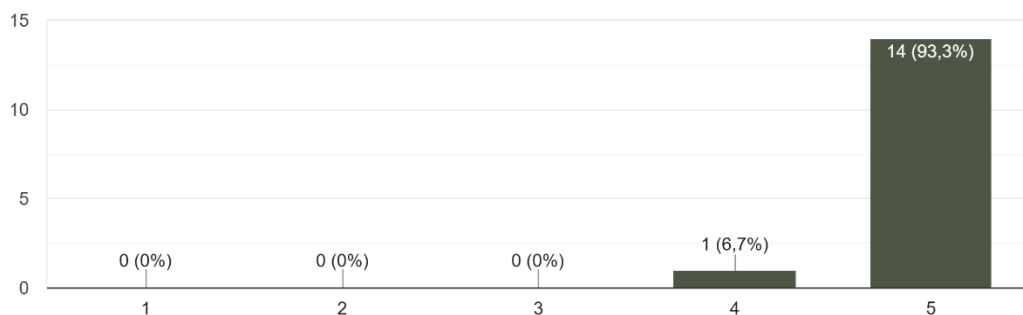
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

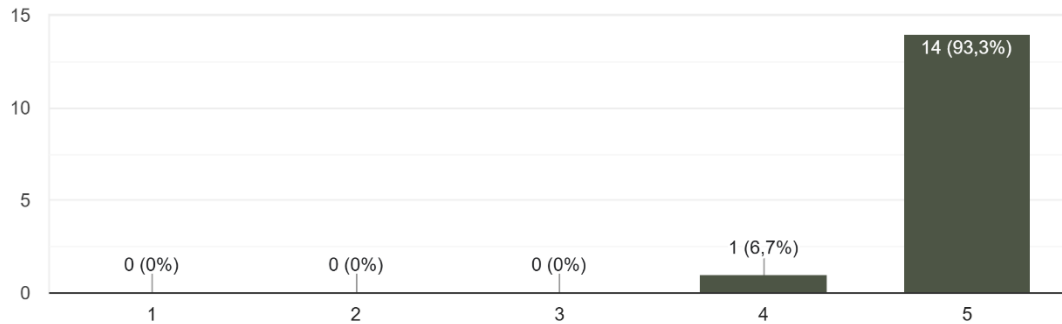


A destacar: A organização da formação foi muito adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

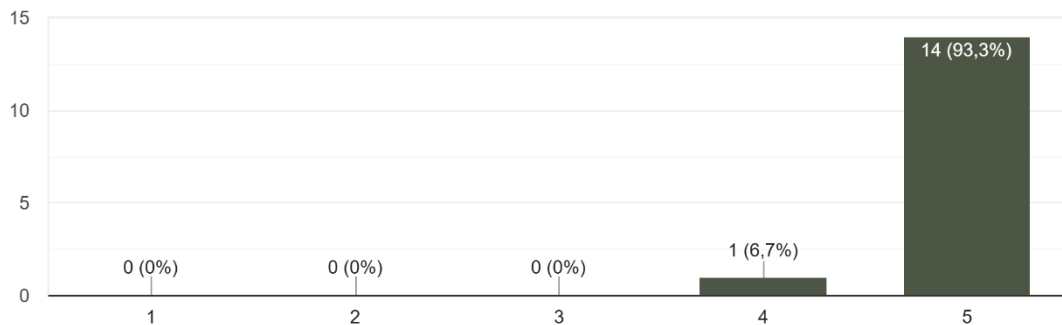


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

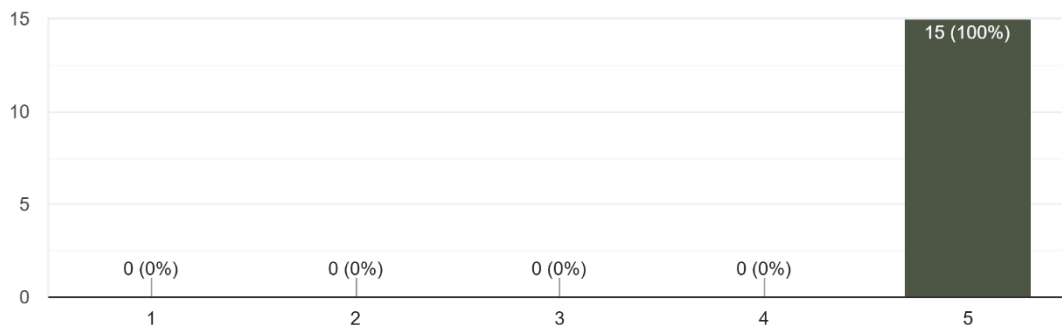


A destacar: A formadora soube motivar muito os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

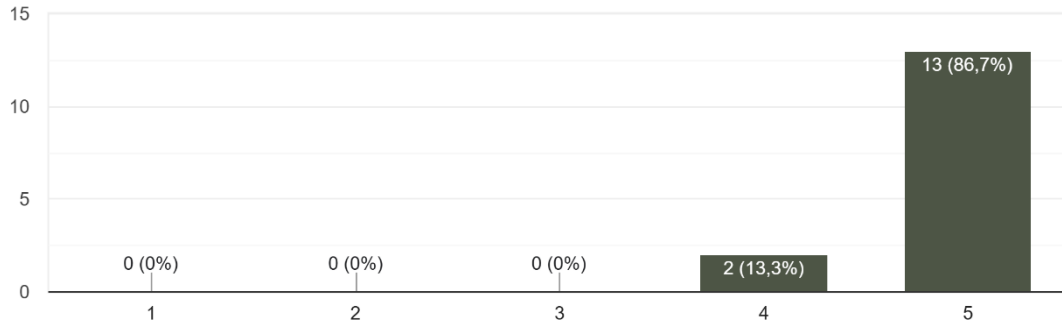


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

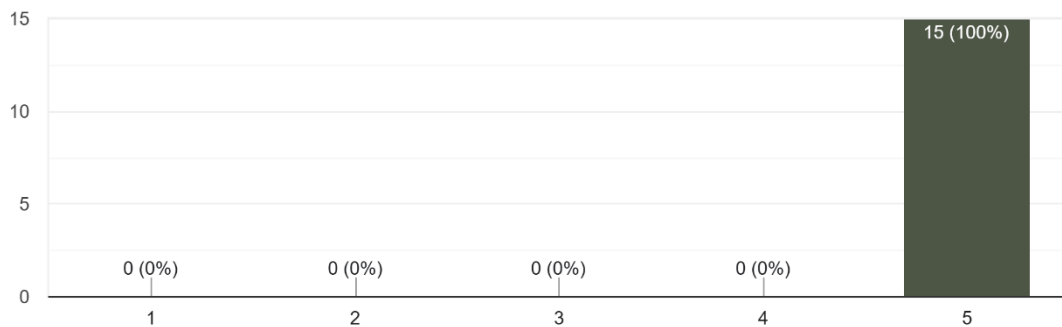


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

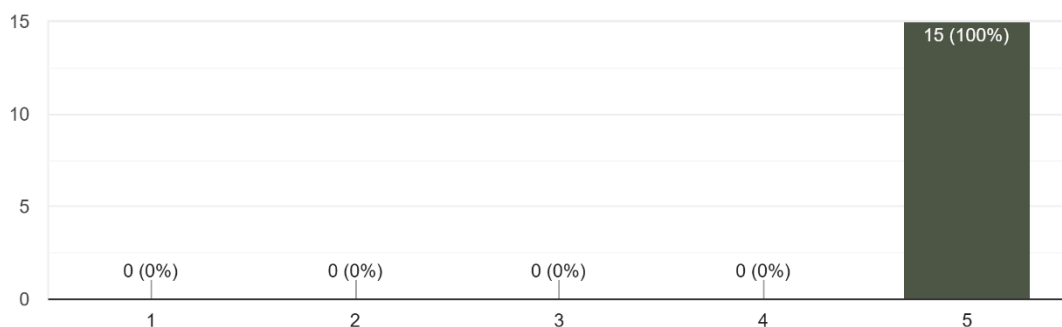


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



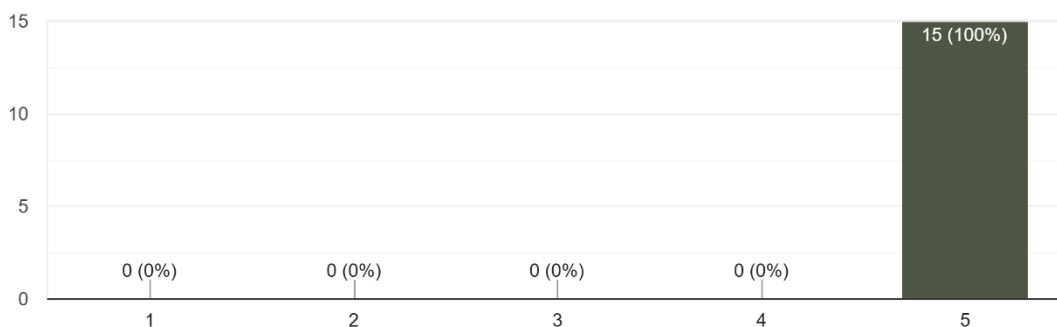
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



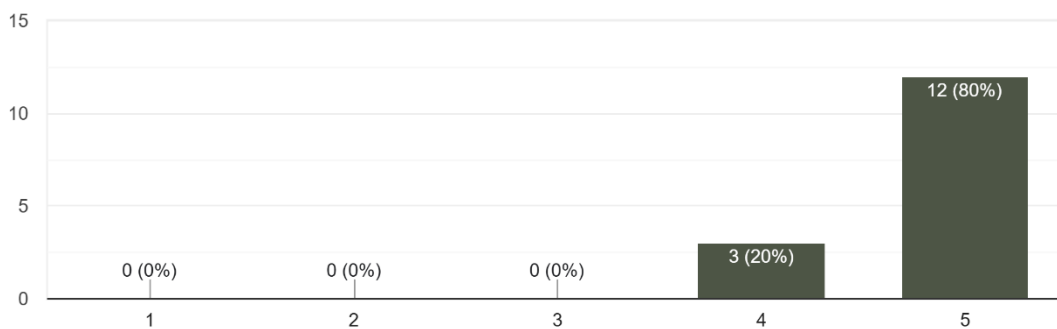
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



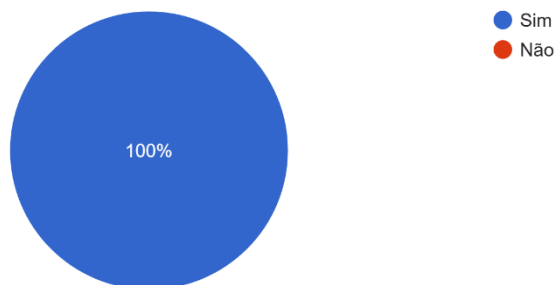
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

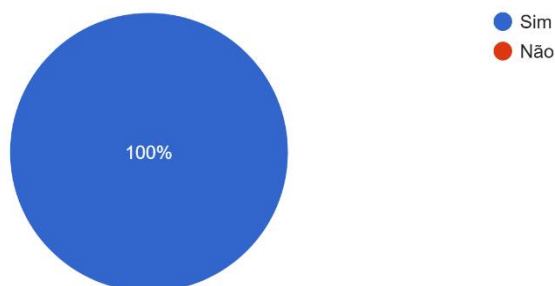


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

A formação apresentou conteúdo relevante, com abordagem clara e didática, contribuindo significativamente para o meu desenvolvimento profissional

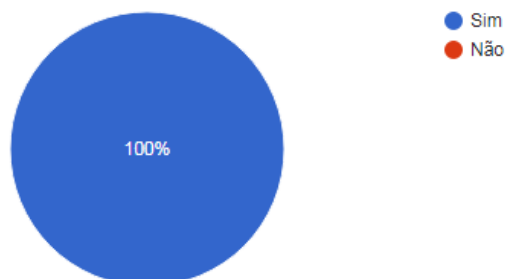
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

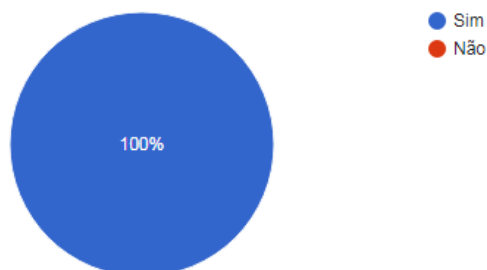
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

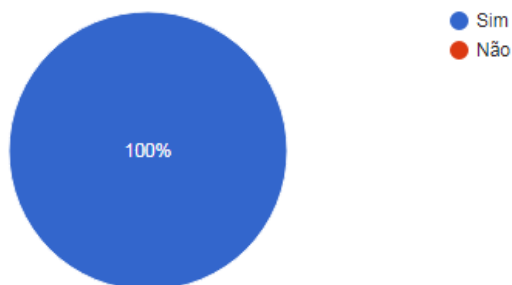
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

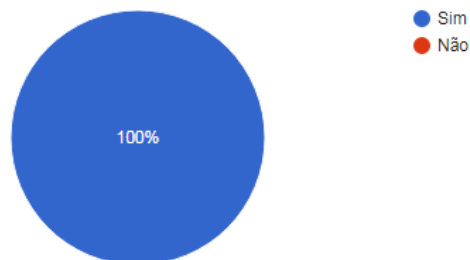
O número de participantes foi adequado, permitindo uma dinâmica formativa eficaz. A motivação demonstrada pelos formandos revelou-se elevada, favorecendo o envolvimento ativo nas atividades. A seleção dos participantes, dos vários níveis de ensino, contribuiu para a concretização dos objetivos da ação. Como resultado, os formandos mostraram empenho, desenvolvendo cenários de aprendizagem pertinentes. Estes cenários revelaram-se bem enquadrados aos objetivos e conteúdos propostos.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

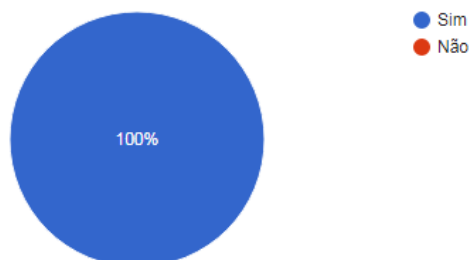
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

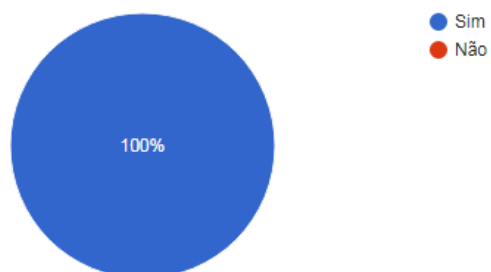
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

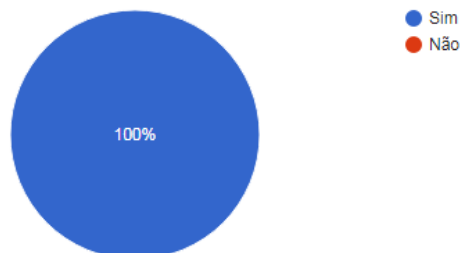
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

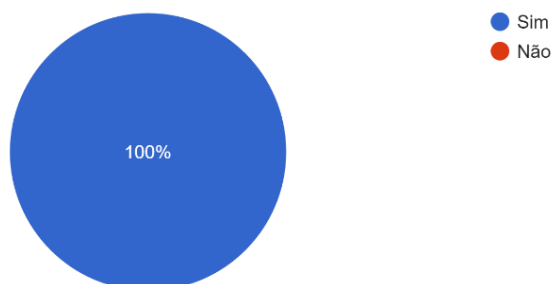
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

A documentação da ação foi cuidadosamente estruturada, refletindo o desenvolvimento das atividades e a progressão dos formandos(as). A calendarização foi adequada e cumprida conforme o previsto, permitindo uma gestão eficiente do tempo e o aprofundamento dos conteúdos. Esta programação favoreceu a articulação dos momentos formativos e a efetiva concretização dos objetivos definidos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

A avaliação dos trabalhos foi realizada de forma contínua ao longo de toda a ação de formação, permitindo monitorizar o progresso dos(as) formandos(as) e ajustar as estratégias de forma adequada e atempada, sempre que necessário.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim, considero que esta ação tem potencial para promover mudanças relevantes nas práticas dos/as formandos/as no que respeita à orgânica das suas organizações. A exploração de cenários de aprendizagem ativos, aliada à reflexão crítica e à partilha de experiências, favoreceu a aquisição de novas perspetivas sobre metodologias, gestão do tempo e formas de articulação entre grupos. Esta dinâmica pode traduzir-se na reorganização de práticas, na introdução de estratégias mais colaborativas e na promoção de ambientes educativos mais inovadores e eficazes.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim, considero que esta ação formação pode contribuir de forma decisiva para o sucesso das organizações dos/as formandos/as. Ao oferecer ferramentas práticas, metodologias inovadoras e fomentar a reflexão crítica e o trabalho colaborativo, a formação potencia o desenvolvimento de competências essenciais para a melhoria contínua. Isso permite às organizações adaptar-se melhor aos desafios atuais, otimizar processos e criar ambientes mais inclusivos e eficazes, impulsionando resultados mais positivos e sustentáveis.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

A organização e coordenação da ação foi excelente.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Laboratórios de Educação Digital: cenários de aprendizagem ativa



Modalidade: Oficina de Formação

50 Horas (25 horas presenciais/síncronas + 25 horas de trabalho autónomo)

Data de início: 08/01/2025 - Data de fim: 21/05/2025

Local: Escola Secundária de Amarante (*b-learning*)

Formadora: Ana Isabel Alves Osório

15 Formandos/as Inscritos/as

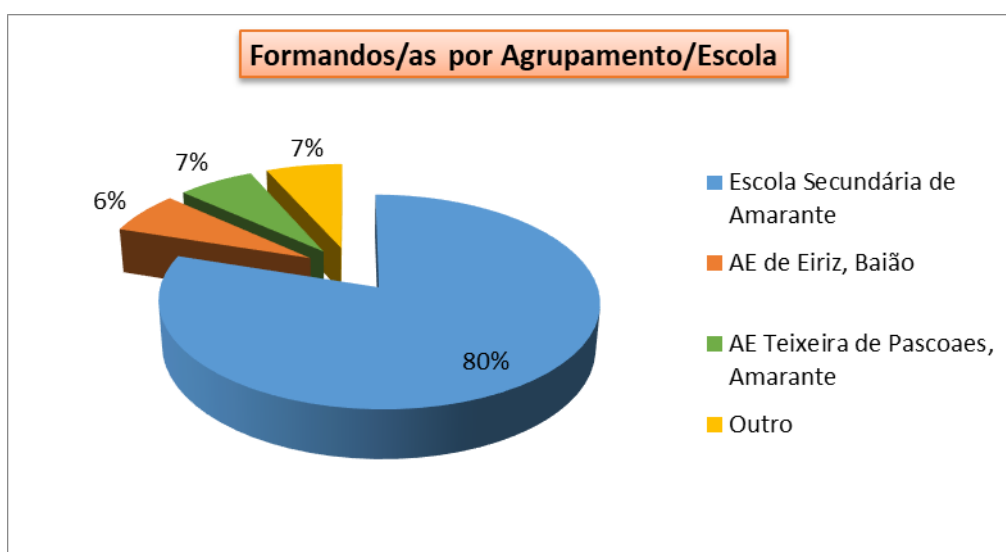
14 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

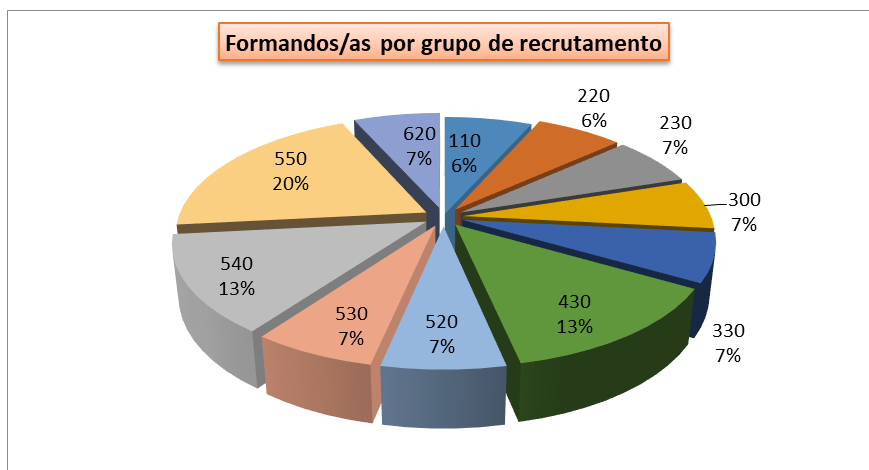
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	550
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	300
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	620
[REDACTED]	AE de Penafiel Sudeste	230
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	520
[REDACTED]	AE de Eiriz, Baião	220
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	110
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	530
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	550
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	430
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	550
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	540
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	330
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	430
[REDACTED]	Escola Secundária de Amarante	540

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola

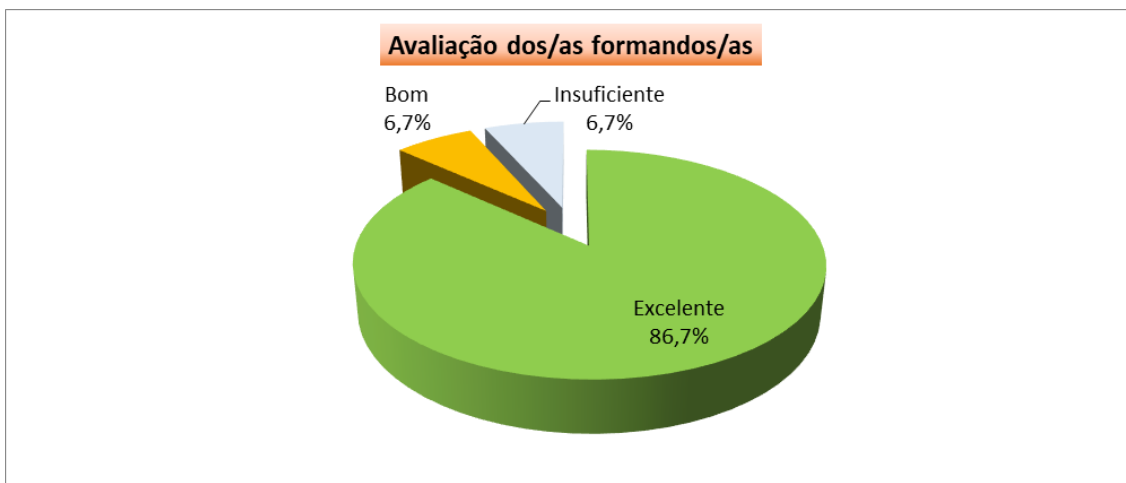


3. Formandos/as por grupo de recrutamento

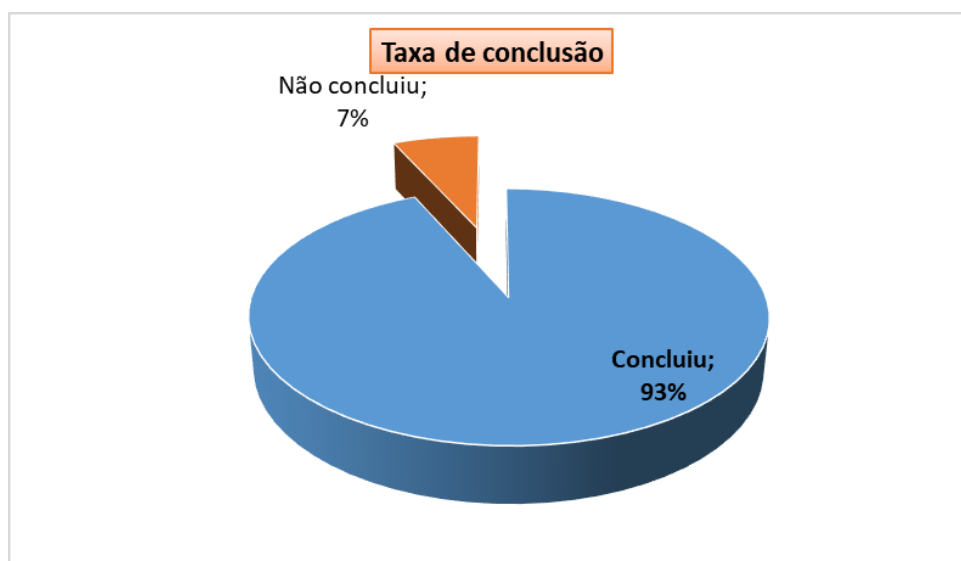


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 4,5 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

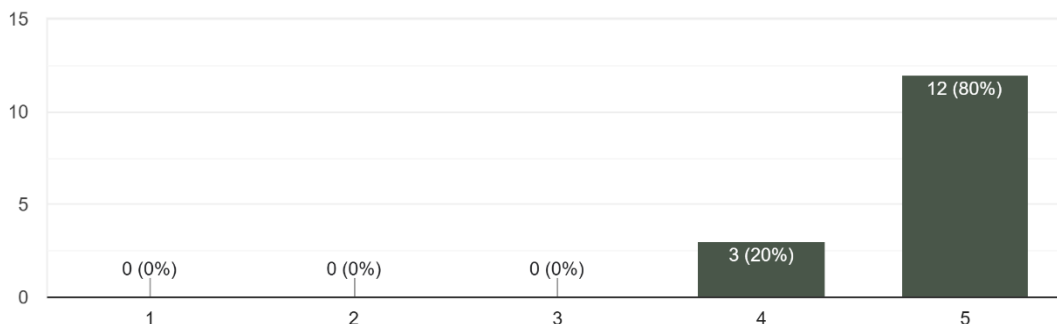


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

15 respostas

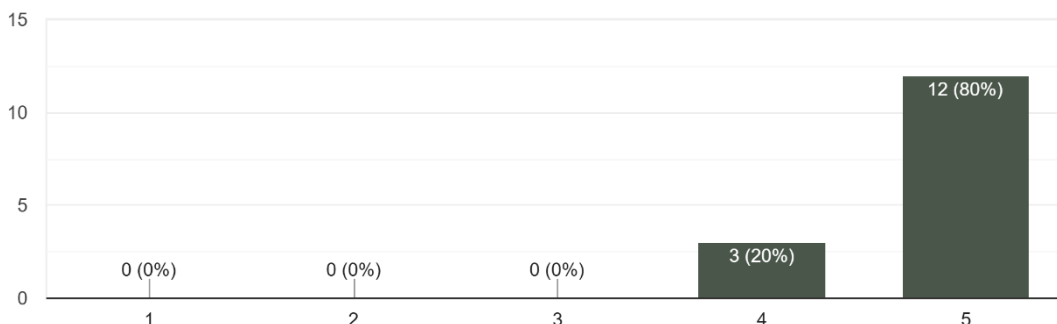


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

15 respostas

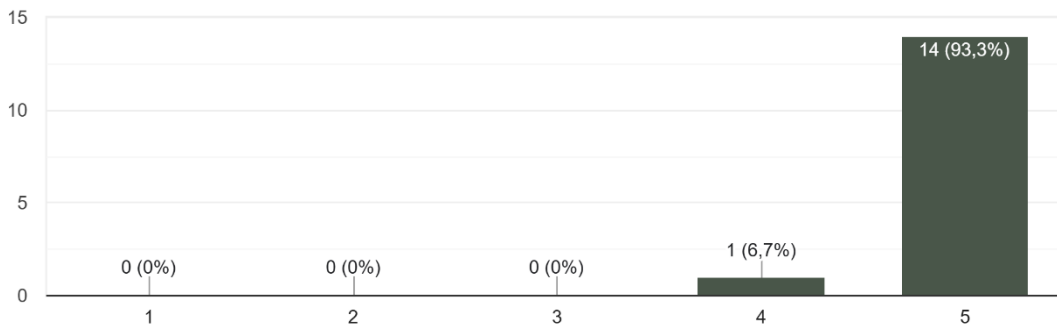


A destacar: Os/As formandos/as foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

15 respostas

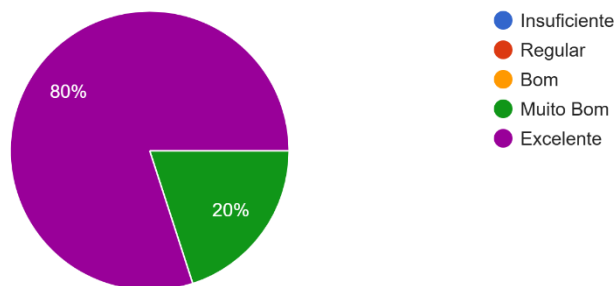


A destacar: Os/As formandos/as foram muito participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

15 respostas

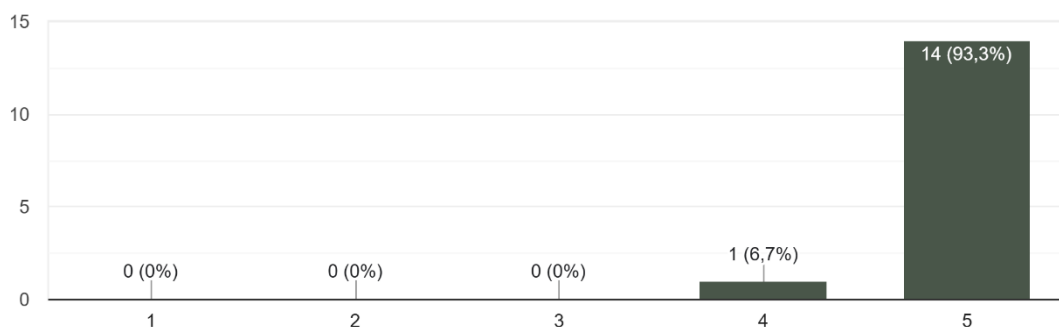


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

15 respostas

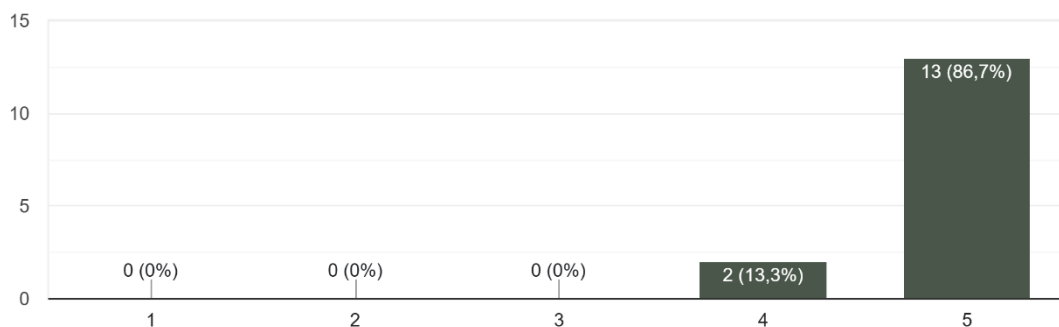


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

15 respostas

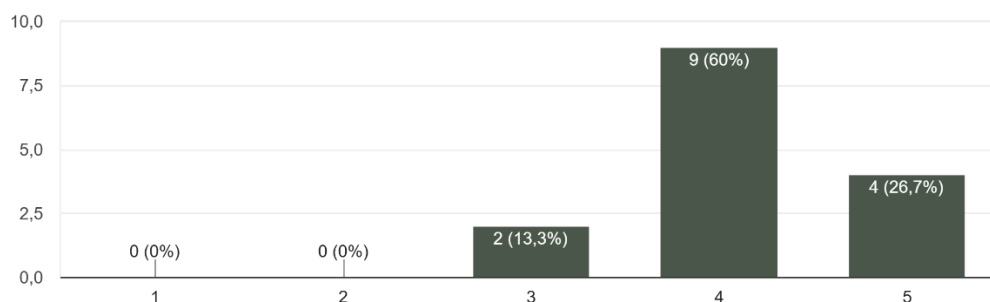


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

15 respostas

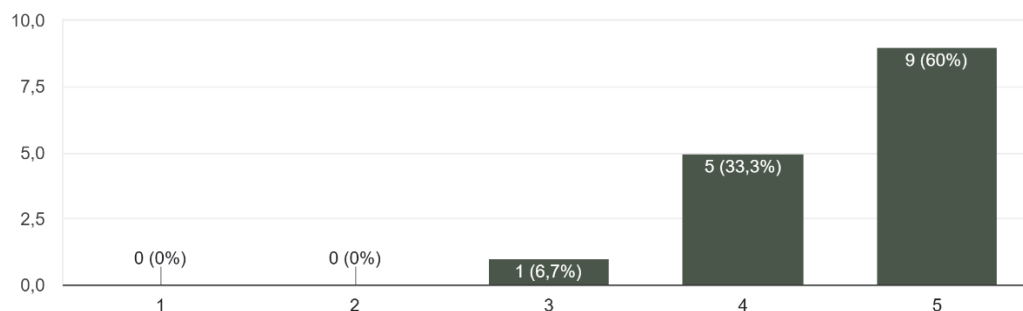


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as consideram que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

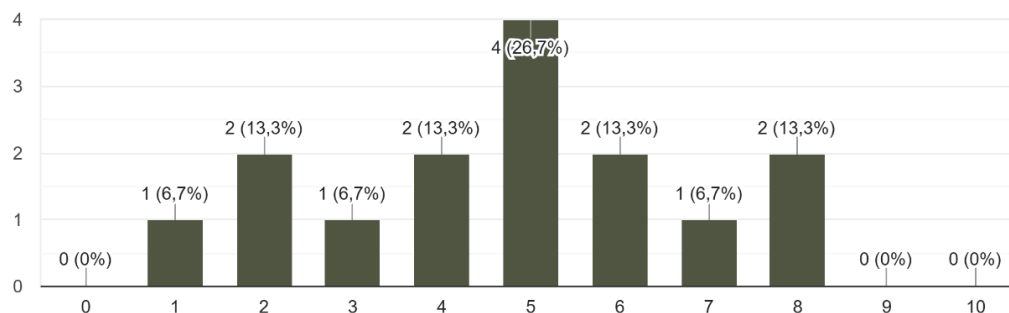
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência 1: Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

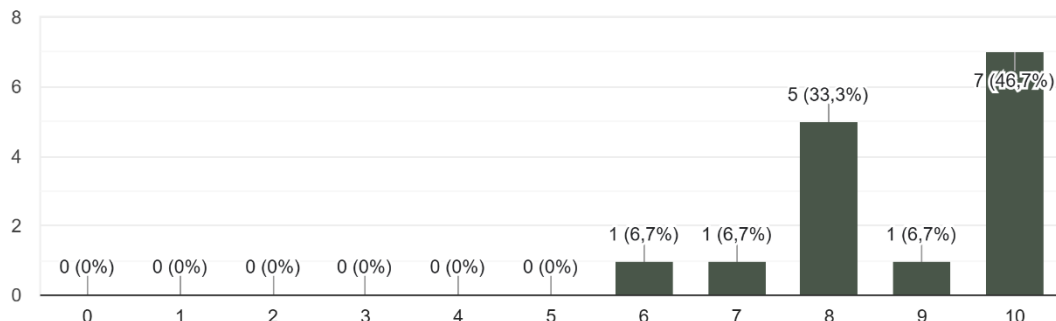
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre cenários de aprendizagem LED, para o desenvolvimento das Aprendizagens Essenciais e das áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

15 respostas



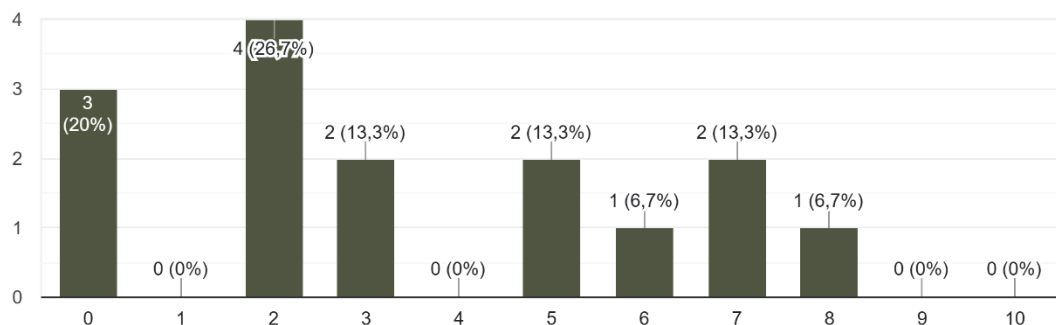
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 2: Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

Na avaliação de diagnóstico

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

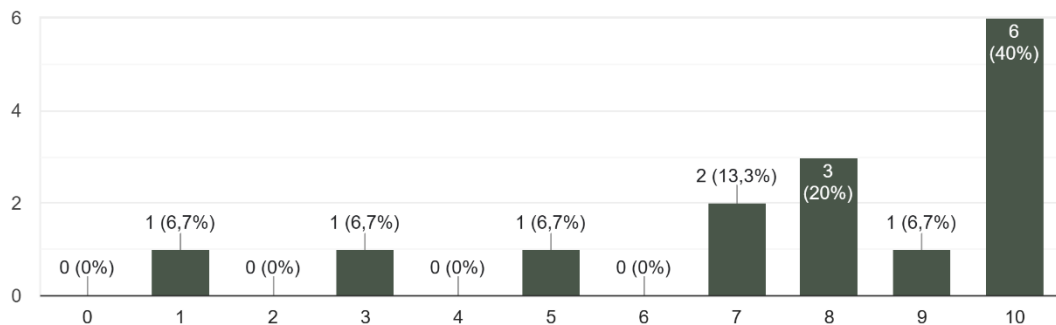
15 respostas



Na autoavaliação

Conhecimento sobre os componentes e equipamentos tecnológicos disponibilizados nos Kits LED.

15 respostas



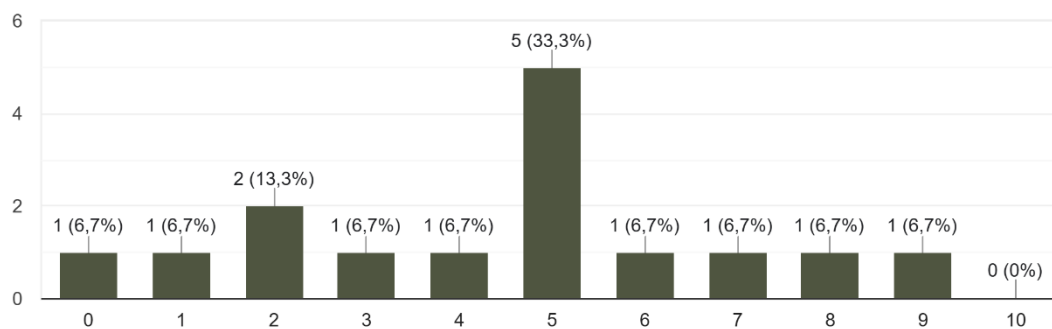
A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

Competência 3: Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

Na avaliação de diagnóstico

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

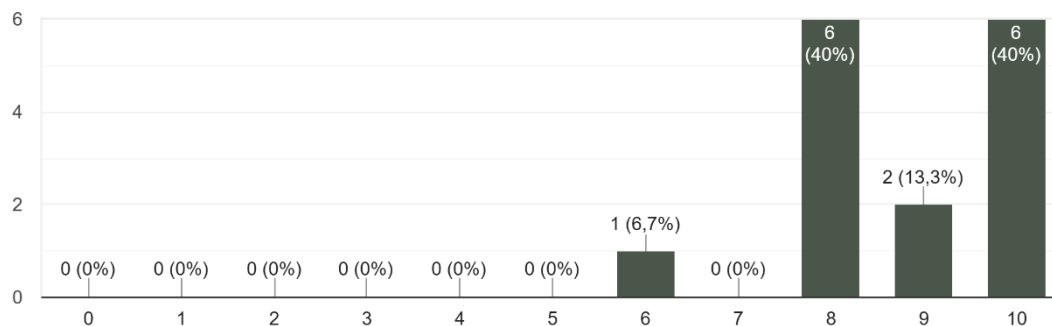
15 respostas



Na autoavaliação

Capacidade para criar cenários de aprendizagem ativa com recurso aos LED, numa abordagem disciplinar e/ou interdisciplinar.

15 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

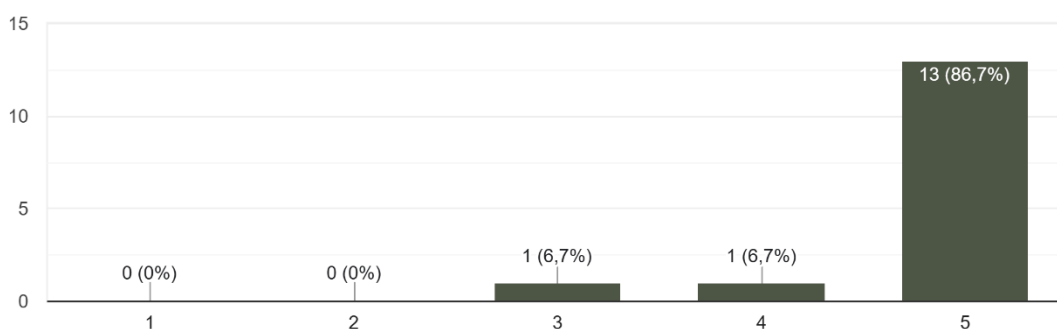
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

15 respostas

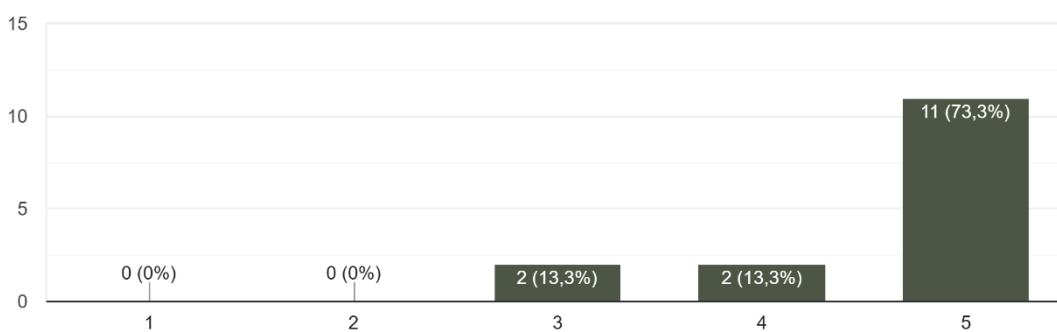


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

15 respostas

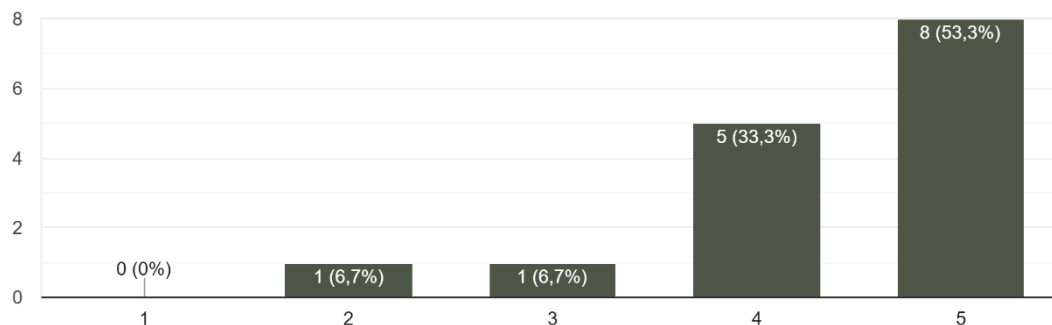


A destacar: Os/As formandos/as consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

15 respostas

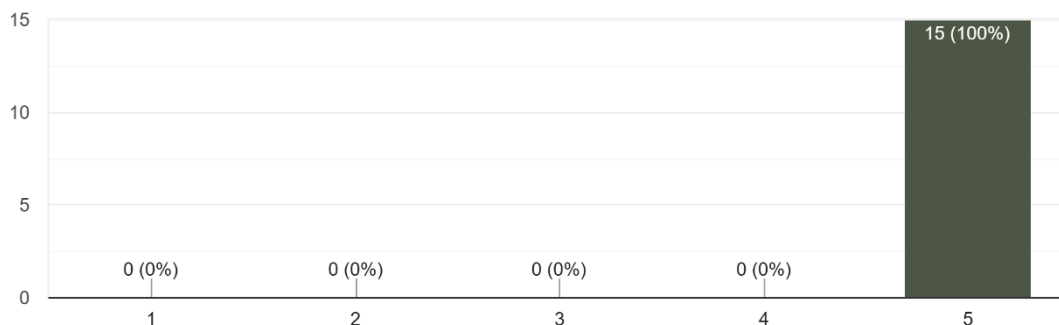


A destacar: A maioria dos/as formandos/as considera que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

15 respostas

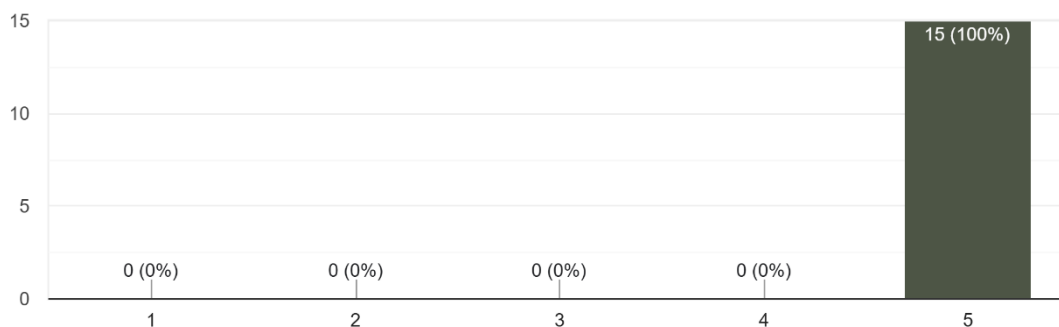


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

15 respostas

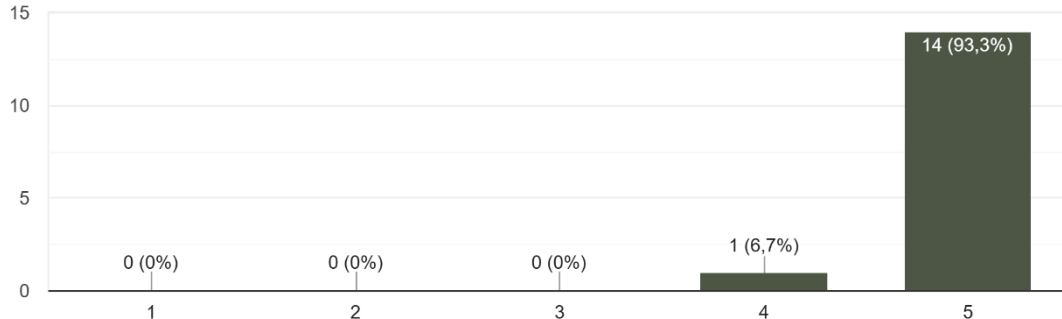


A destacar: Os conteúdos foram totalmente adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

15 respostas

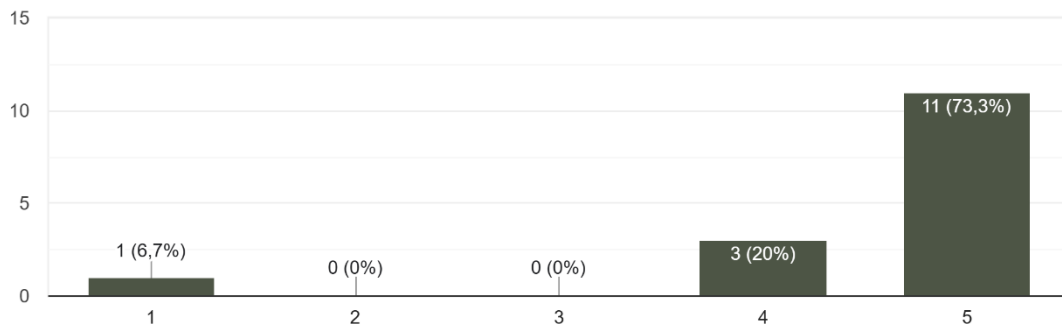


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

15 respostas



A destacar: Para a maioria dos/as formandos/as, a duração da formação foi adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

2 respostas

1 mês

Para a complexidade dos conteúdos sugeria subdividir os temas em duas formações de maneira a que se possam explorar com mais calma todos eles.

Justificação:

Justifique a sua opinião

3 respostas

O prolongamento da formação no tempo fez com que esta se tornasse saturante.

O tempo foi o adequado ao ritmo da explicação.

Justifiquei na questão anterior

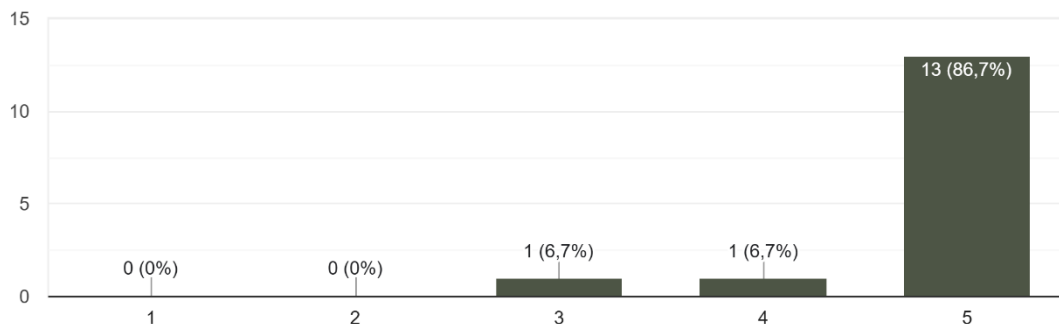
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

15 respostas

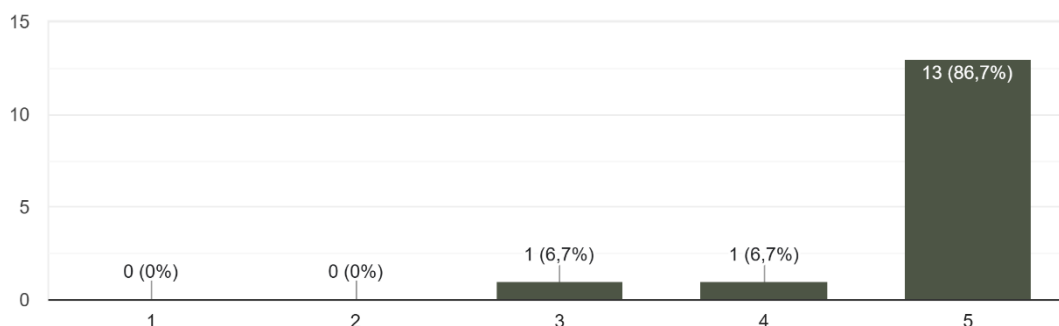


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

15 respostas

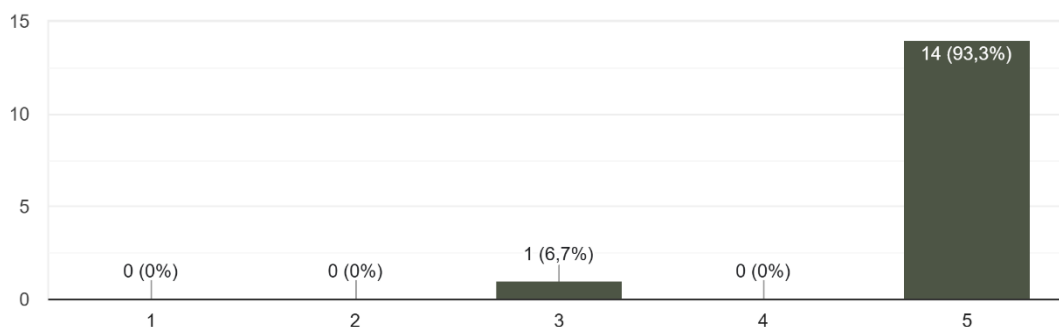


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

15 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

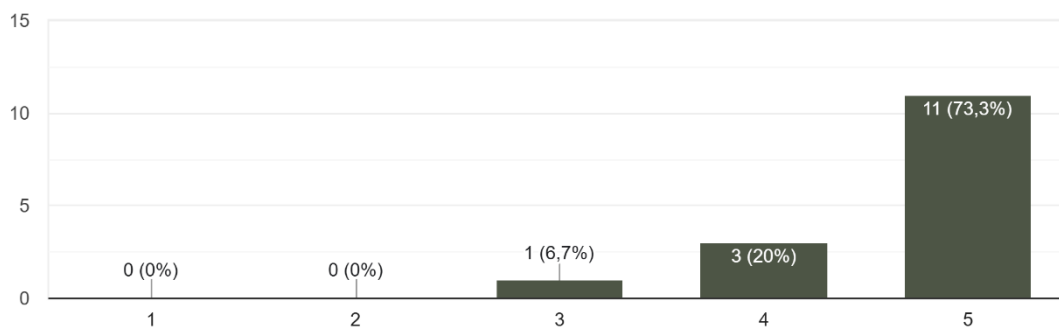
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

15 respostas

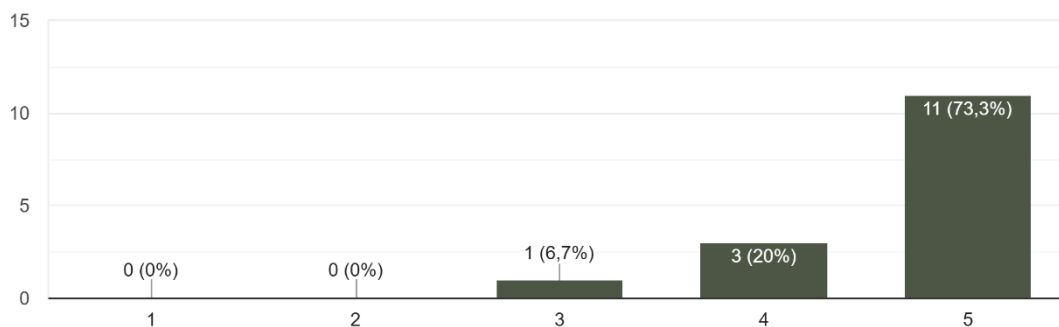


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

15 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

O horário foi o adequado à formação.

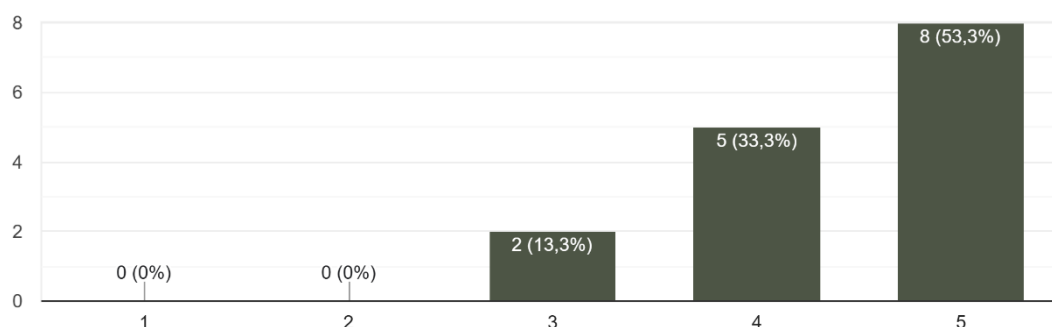
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

15 respostas

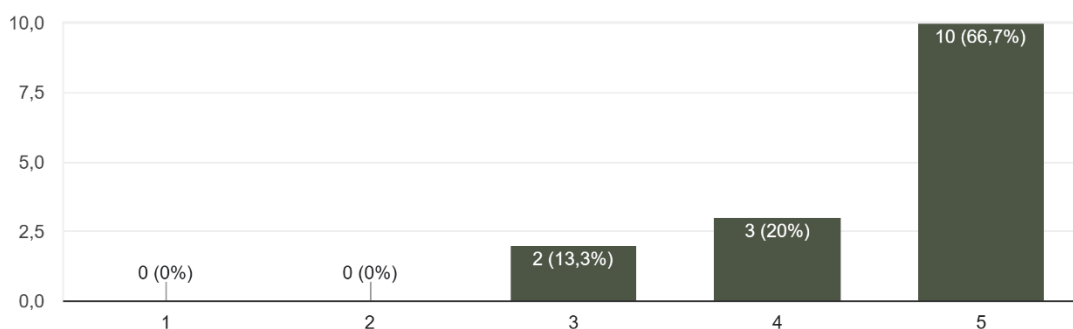


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

15 respostas

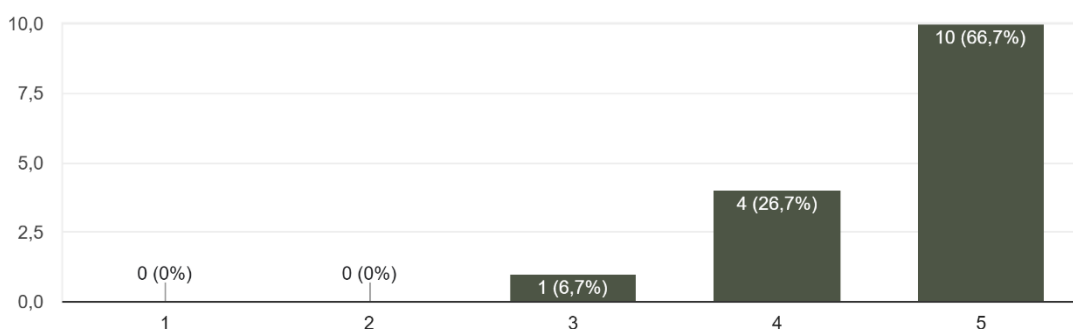


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

15 respostas

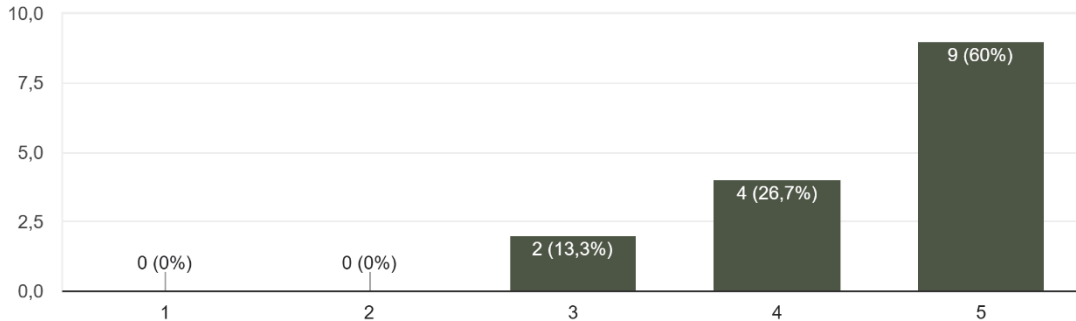


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

15 respostas

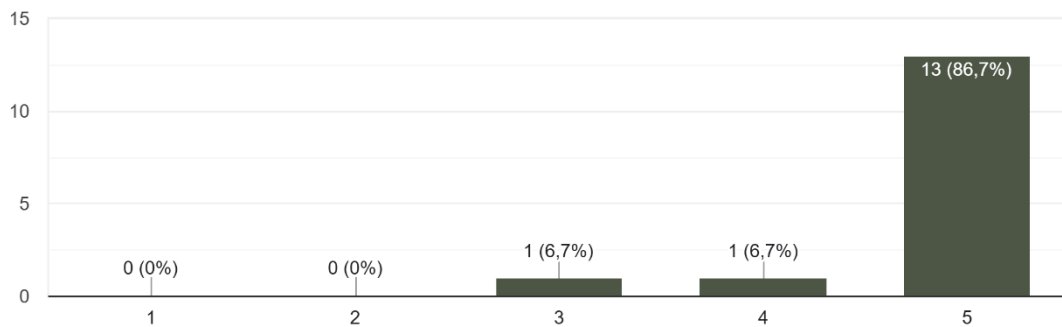


A destacar: A formação foi importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

15 respostas

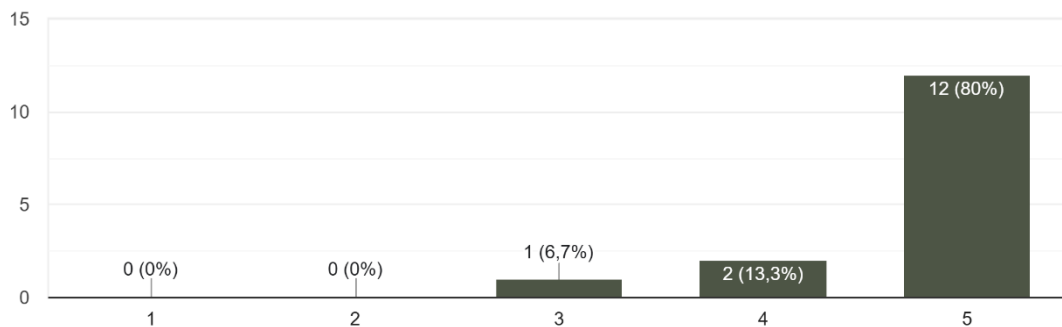


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

15 respostas

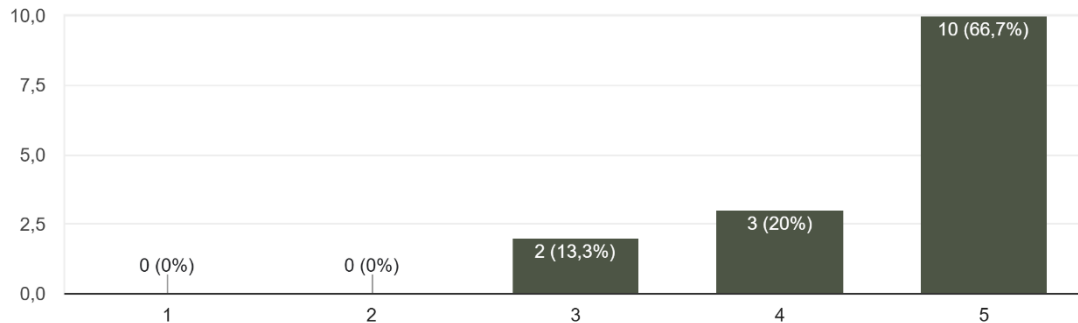


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

15 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação: Nada foi referido.

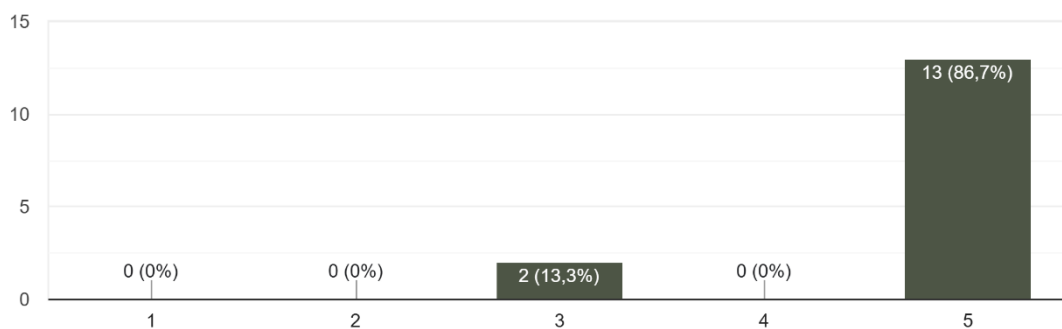
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

15 respostas

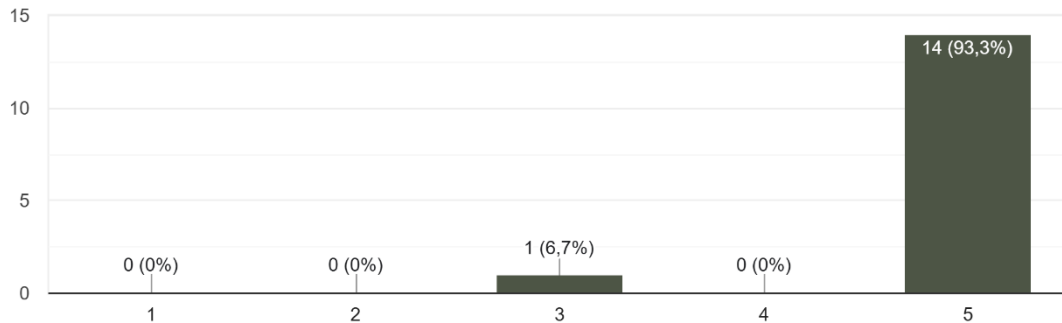


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

15 respostas

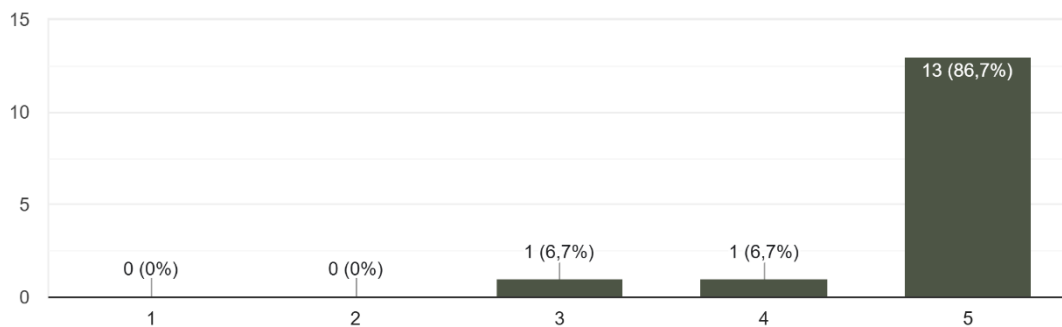


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

15 respostas

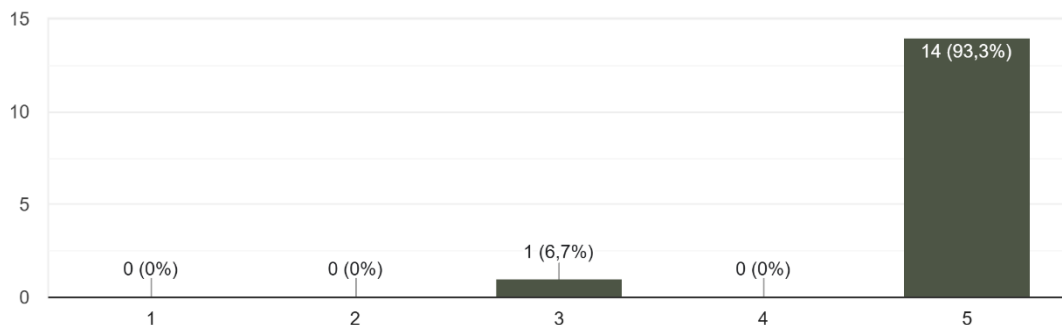


A destacar: A formadora soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

15 respostas

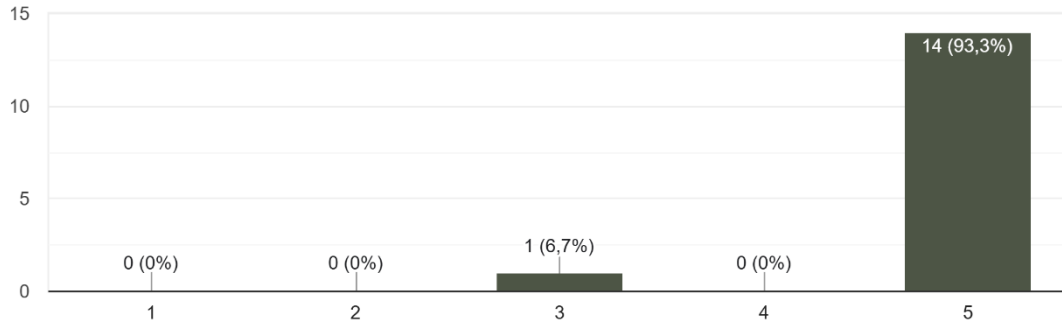


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

15 respostas

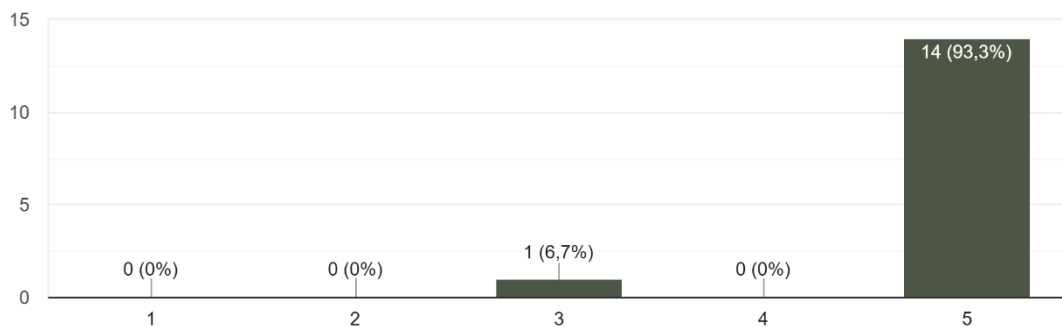


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

15 respostas

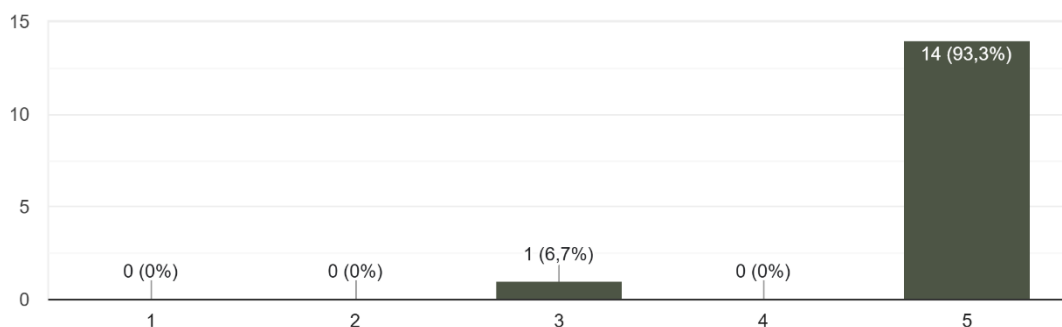


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

15 respostas



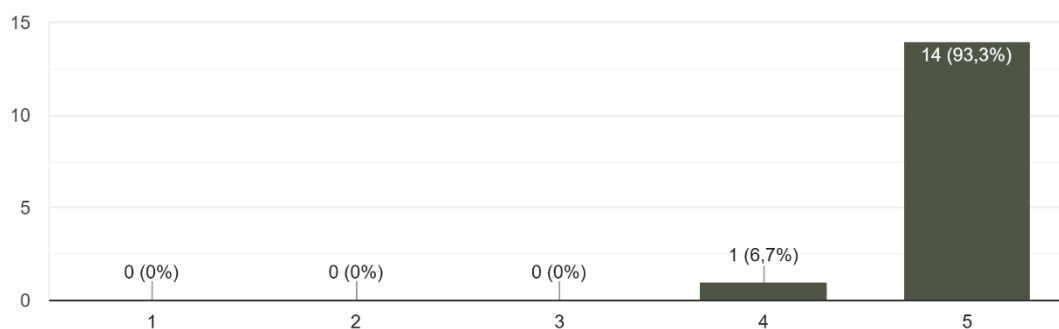
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

15 respostas



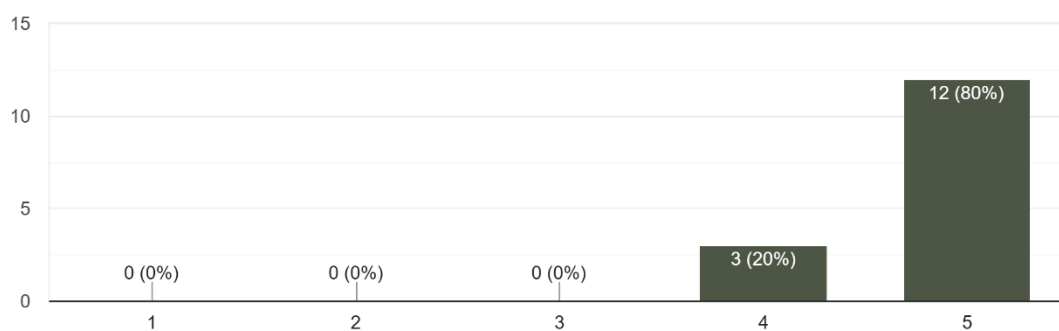
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

15 respostas



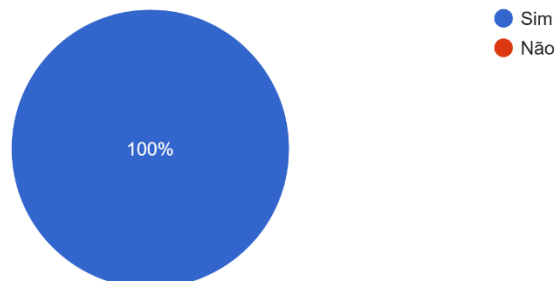
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

15 respostas

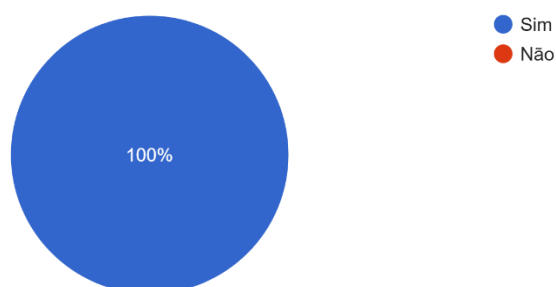


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

15 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

7 respostas

Apenas aponto como aspeto menos positivo da formação parte da mesma ter sido on line, creio que toda a formação deveria ter sido presencial, tendo em conta que a maior parte da formação eram atividades práticas.

Achei o tema muito interessante e as sessões práticas superaram sempre as minhas expectativas.

No meu entender, este tipo de formação deveria ser na totalidade presencial.

Nada a referir.

A ação foi muito enriquecedora.

Excelente formação com uma excelente formadora.

Limite de tempo de apresentação

Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

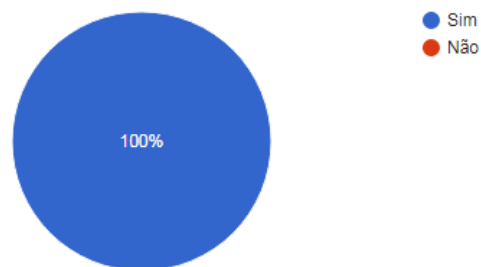
1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

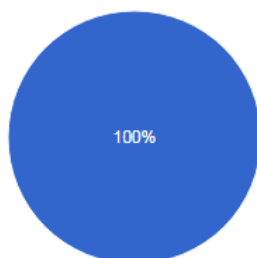
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

1 resposta

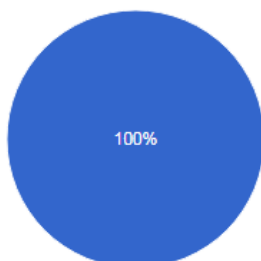


● Sim
● Não

5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Em relação ao grupo turma, o número de participantes foi adequado aos objetivos estabelecidos, o que resultou numa dinâmica eficiente durante a formação. Desde o início, os participantes demonstraram grande motivação, envolvendo-se ativamente, contribuindo com intervenções relevantes e colaborando de maneira pertinente e oportuna. Essa participação ativa contribuiu para um ambiente de aprendizagem enriquecedor, no qual todos puderam contribuir e beneficiar das experiências partilhadas. No final da ação, houve uma grande satisfação manifestada pelo grupo, demonstrando o sucesso alcançado e o aproveitamento positivo da formação. Essa resposta positiva é um reflexo do compromisso e da dedicação dos participantes, assim como da qualidade da formação proporcionada. Em resumo, o grupo turma foi caracterizado por uma participação ativa, motivação e satisfação dos participantes, além de um ambiente de aprendizagem estimulante e colaborativo. Esses aspetos foram fundamentais para o sucesso da formação e para o crescimento pessoal e profissional de todos os envolvidos

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta

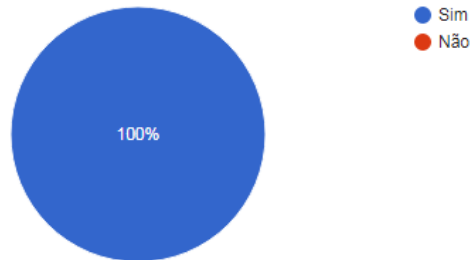


● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

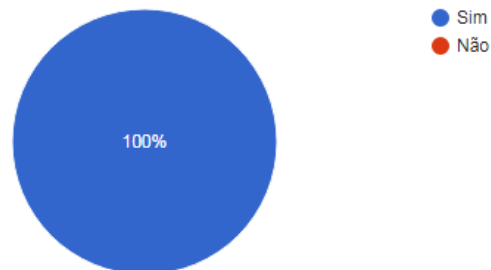
1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

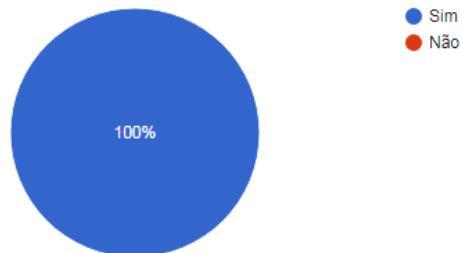
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

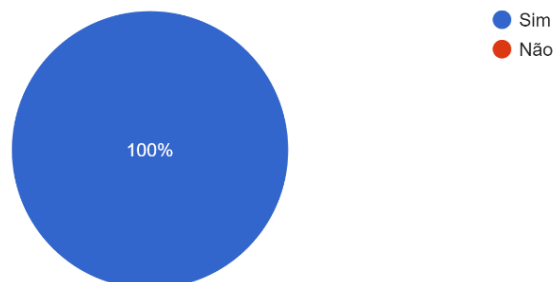
1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

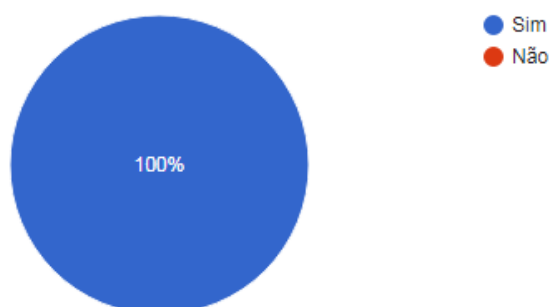
1 resposta



6. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

No que diz respeito à documentação, foram utilizados diversos textos de apoio e outros materiais, contribuindo para uma abordagem ampla e diversificada, o que contribuiu para um ambiente de aprendizagem enriquecedor.

A documentação utilizada atendeu plenamente aos objetivos propostos, fornecendo o suporte necessário para o desenvolvimento do conteúdo abordado, nas sessões. Além disso, a entrega da documentação, na Classroom, ocorreu dentro do prazo estabelecido e encontra-se acessível para posterior consulta.

Quanto à carga horária, foi bem planificada e adequada, permitindo uma distribuição equilibrada do conteúdo ao longo do período de formação. A calendarização permitiu um fluxo contínuo e consistente das atividades, proporcionando um desenvolvimento progressivo do conteúdo, o que foi essencial para alcançar os objetivos estabelecidos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

O impacto da formação foi notável, refletindo-se de maneira positiva tanto no desenvolvimento profissional dos/as formandos/as quanto na qualidade dos trabalhos realizados ao longo da ação.

Durante a formação, foi fornecido feedback por meio de comentários nos trabalhos realizados na plataforma Classroom, via email ou presencialmente. Estes foram específicos e descritivos, destacando pontos fortes e o que melhorar, de forma a orientar os(as) formandos(as) na execução e no aprimoramento do seu trabalho e habilidades.

Para cada atividade, foram aplicadas rubricas com descritores específicos para cada critério de avaliação. Além disso, foi realizado um roteiro, disponibilizado na Classroom, com atividades que cada formando/a deveria realizar, verificando o cumprimento ou não das tarefas propostas, permitindo posteriormente uma análise da qualidade dos materiais produzidos e sua aplicação e utilização em contexto educativo.

Essa abordagem avaliativa contínua foi fundamental para garantir o acompanhamento do desempenho dos participantes e oferecer feedback construtivo, incentivando o aprimoramento constante. Como resultado, foi possível observar uma evolução significativa nas habilidades e competências dos/as envolvidos/as, assim como um aumento da qualidade e da criatividade nos trabalhos produzidos

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Sim, é possível que esta ação gere mudanças nas práticas dos/as formandos/as em relação à orgânica da sua organização. A capacitação digital pode proporcionar aos/às docentes novas habilidades e competências que lhes permitem usar tecnologias digitais para melhorar sua prática pedagógica e a aprendizagem dos/as alunos/as. Essas habilidades e competências podem ter um impacto significativo na forma como os docentes trabalham e interagem com seus/suas colegas e alunos/as. Por exemplo, podem passar a utilizar mais recursos tecnológicos, a integrar a tecnologia nas suas aulas e a utilizar novas metodologias e ferramentas digitais. Todas as ferramentas trabalhadas podem ser aplicadas em diversas práticas letivas e com certeza que os/as formandos/as vão utilizar para otimizar processos e práticas. No decorrer da ação foram proporcionados momentos de reflexão conjuntas e de partilha de diversas situações práticas na utilização de diversos Recursos Educativos Digitais no contexto de ensino aprendizagem. Foi possível criar situações de socialização entre os/as docentes envolvidos na formação, facilitando a troca de experiências pedagógicas efetivas, partilha de conhecimento, a reflexão individual e conjunta para equacionar novas abordagens e estratégias de trabalho. As atividades desenvolvidas permitiram a utilização, dos equipamentos da Sala LED que podem ser reutilizados e aplicados aos/as alunos/as, de acordo com a aprendizagem que se pretende, pois afiguram-se como atividades inovadoras de aprendizagem na medida em que: colocam os/as alunos/as a trabalhar em grupo - trabalho colaborativo e cooperativo; - colocam aos/as alunos/as a tomar decisões desde a planificação do seu trabalho até ao produto a realizar; - colocam aos/as alunos/as a usar a tecnologia para suportar a construção do conhecimento, para colaborarem e partilharem o seu trabalho.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Sim, as mais valias que trás ao docente vão refletir-se na escola e o efeito de disseminação de práticas mais eficientes e com mais qualidade vai produzir resultados na comunidade educativa.

Haverá uma mudança de atitudes perante a utilização das TIC no processo de ensino aprendizagem, pois os/as formandos/as evidenciaram uma atitude de total empenho e vontade em aprender, pois concretizaram todas ou quase todas as atividades que foram propostas ao longo da formação. De salientar pela positiva o fato de que, alguns/algumas formandos/as aplicaram os recursos criados, em contexto educativo.

A adoção de práticas digitais, referidas durante a ação, também levará uma maior eficiência na gestão de processos e na comunicação interna e externa, que pode ter um impacto positivo no ambiente educacional. Ao adquirir novas habilidades e competências digitais, o docente pode ter uma abordagem mais inovadora e criativa em relação à sua prática pedagógica, o que pode levar a uma melhoria na qualidade do ensino e do aprendizado dos alunos.

Além disso, a disseminação de práticas mais eficientes e com mais qualidade pode gerar um efeito de contágio na equipa escolar, incentivando outros docentes a adotarem tecnologias e metodologias inovadoras em suas aulas. Isso pode levar a uma cultura de inovação e melhoria contínua na escola, com benefícios para toda a comunidade educativa.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

A coordenação e organização da formação foram excepcionais, demonstrando grande eficácia e atenção aos detalhes. Houve uma comunicação clara e transparente em todas as etapas do processo, garantindo que todos os intervenientes estivessem bem informados e alinhados. A equipa responsável pela formação esteve sempre disponível para responder prontamente às dúvidas e preocupações dos participantes, demonstrando um elevado grau de apoio e disponibilidade. Essa abordagem facilitou o envolvimento dos participantes, criando um ambiente de confiança e promovendo uma experiência de aprendizagem positiva e satisfatória.

RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

Práticas pedagógicas inclusivas em sala de aula



<https://pixabay.com/pt/illustrations/grupo-pessoa-inclus%C3%A3o-418449/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas síncronas

Data de início: 08/04/2025 - Data de fim: 07/07/2025

Local: *e-learning*

Formadora: Laura Maria Coelho Pinheiro

15 Formandos/as Inscritos/as

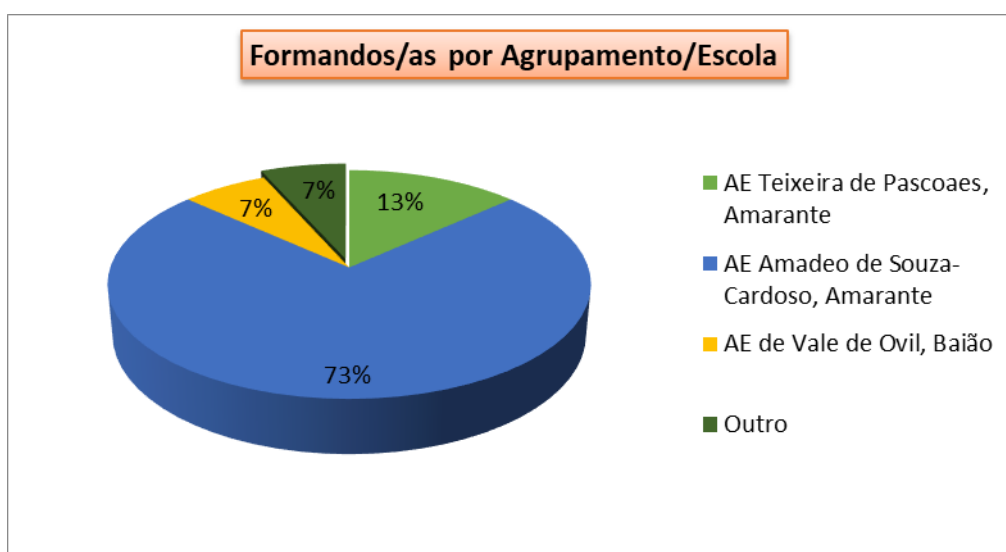
14 Formandos/as Certificados/as

Identificação dos/as formandos/as

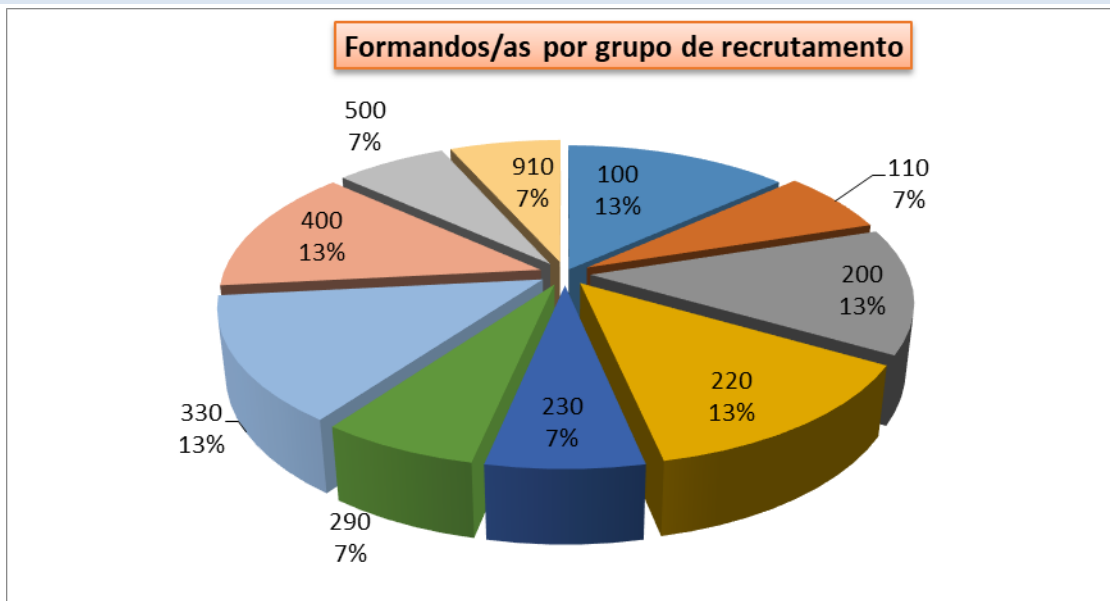
1. Listagem dos/as formandos/as

Nome	Escola Agrupamento	Grupo Recrutamento
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	400
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	220
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	400
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	910
[REDACTED]	AE de Vale de Ovil, Baião	290
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	200
[REDACTED]	AE Teixeira de Pascoaes, Amarante	330
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	110
[REDACTED]	AE Miguel Torga, Sabrosa	220
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	330
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	200
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	100
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	230
[REDACTED]	AE Amadeo de Souza-Cardoso, Amarante	500

2. Formandos/as por Agrupamento/Escola



3. Formandos/as por grupo de recrutamento

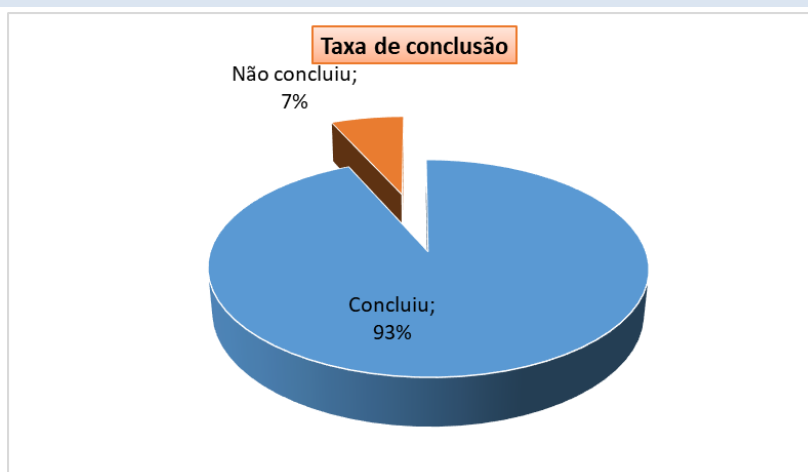


4. Avaliação atribuída aos/às formandos/as

A nota mais baixa foi 9,9 e a mais elevada 10.



5. Taxa de conclusão

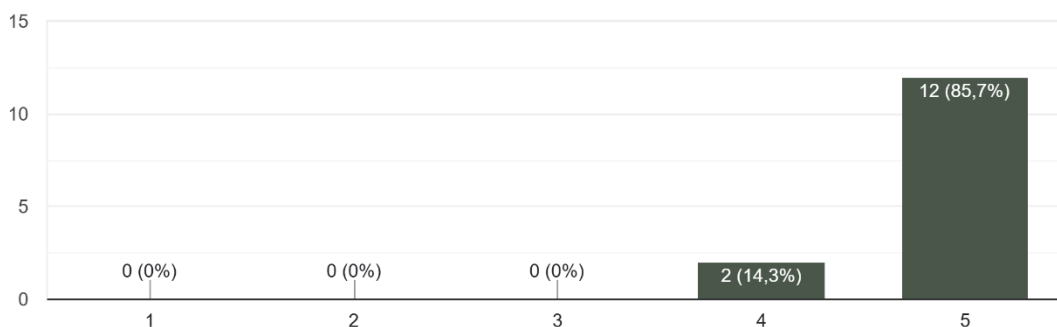


Autoavaliação (formandos/as)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

14 respostas

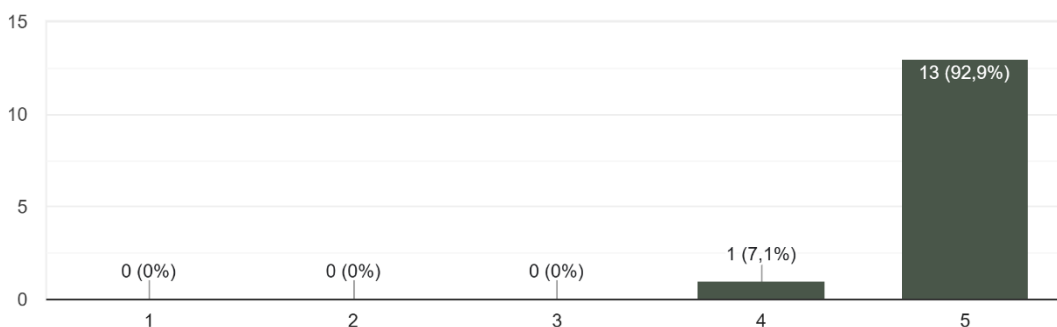


A destacar: Os/As formandos/as foram assíduos/as.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

14 respostas

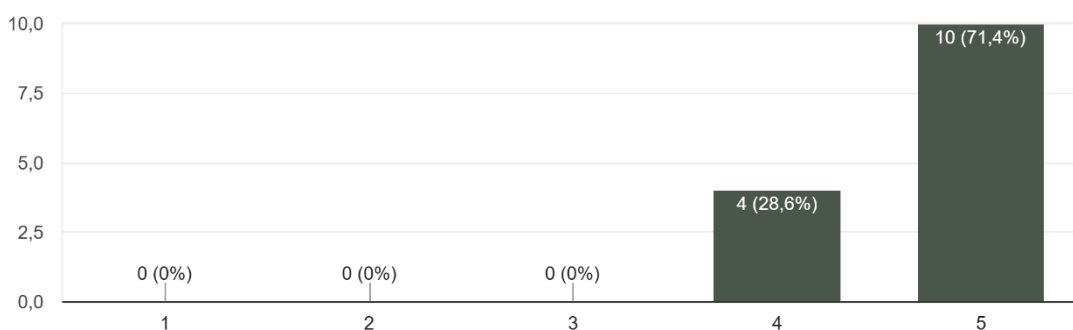


A destacar: Os/As formandos/as foram muito pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

14 respostas

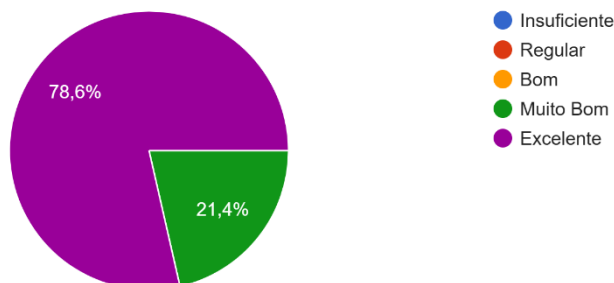


A destacar: Os/As formandos/as foram participativos/as.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

14 respostas

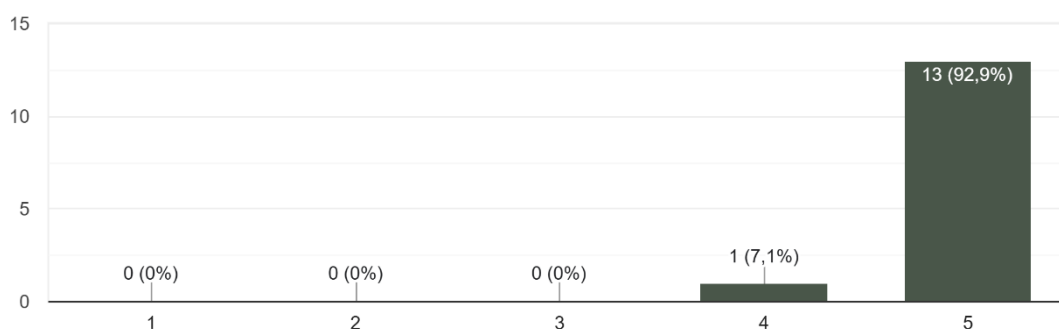


A destacar: A maioria dos/as formandos/as autoavaliou-se com Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

14 respostas

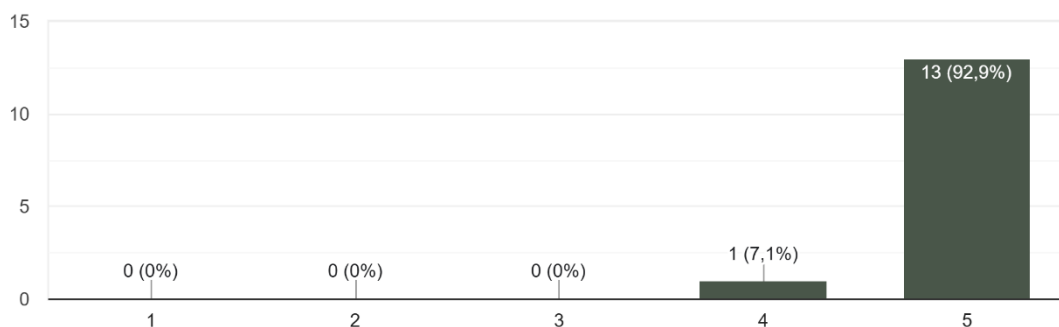


A destacar: Os/As formandos/as aprenderam muito com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

14 respostas

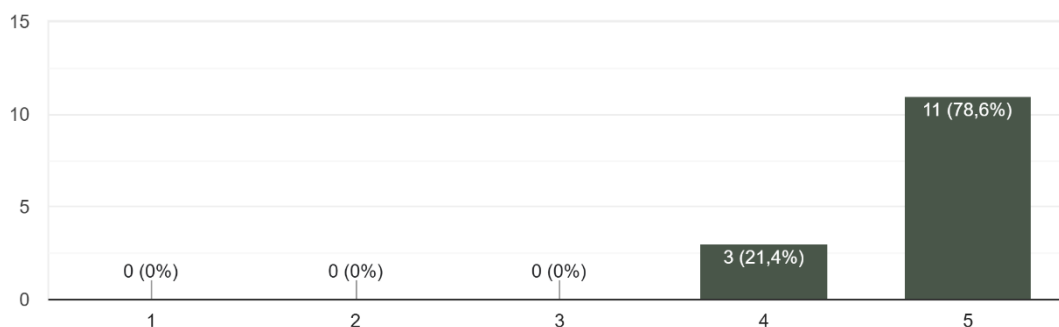


A destacar: Os/As formandos/as sentem-se muito motivados/as para aplicar o que aprenderam na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

14 respostas

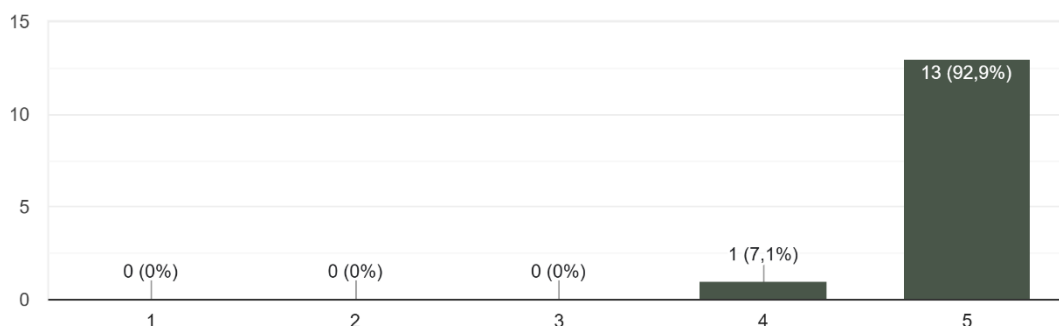


A destacar: Os/As formandos/as pensam pôr em prática o que aprenderam.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

14 respostas



A destacar: Formação muito importante para o desempenho das funções profissionais dos/as formandos/as.

9. Competências

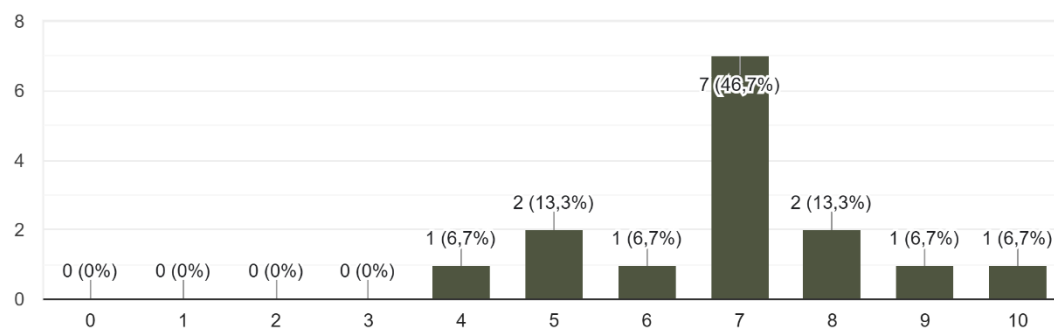
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

Competência: Gerir a diversidade em sala de aula.

Na avaliação de diagnóstico

Gerir a diversidade em sala de aula

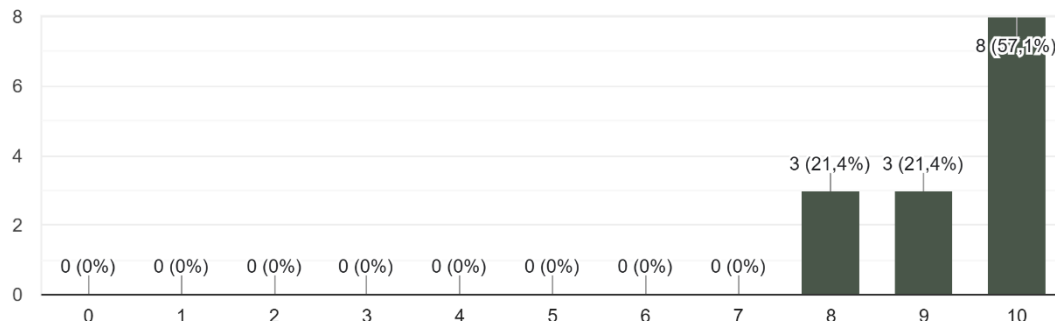
15 respostas



Na autoavaliação

Gerir a diversidade em sala de aula

14 respostas



A destacar: Os/As formandos/as desenvolveram esta competência.

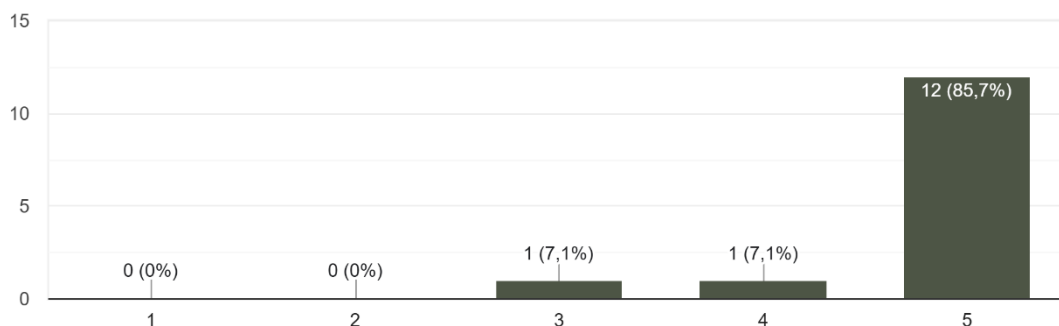
Avaliação da Ação pelos/as Formandos/as

Formação

1. Motivação dos programas e materiais para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

14 respostas

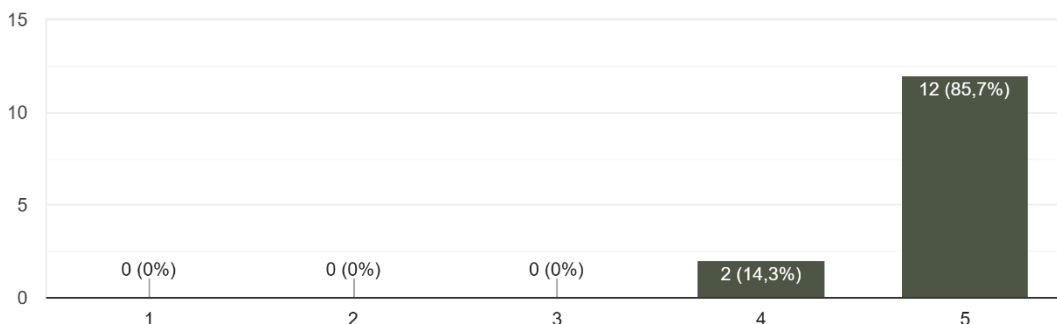


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os programas e materiais foram motivadores para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

14 respostas

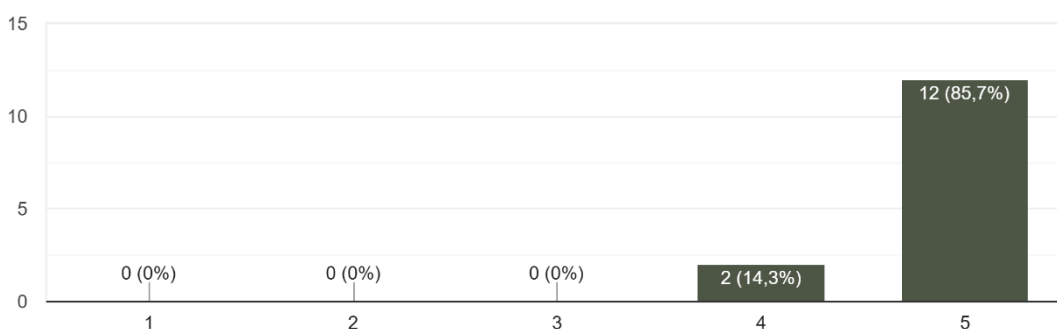


A destacar: Formação pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional

14 respostas

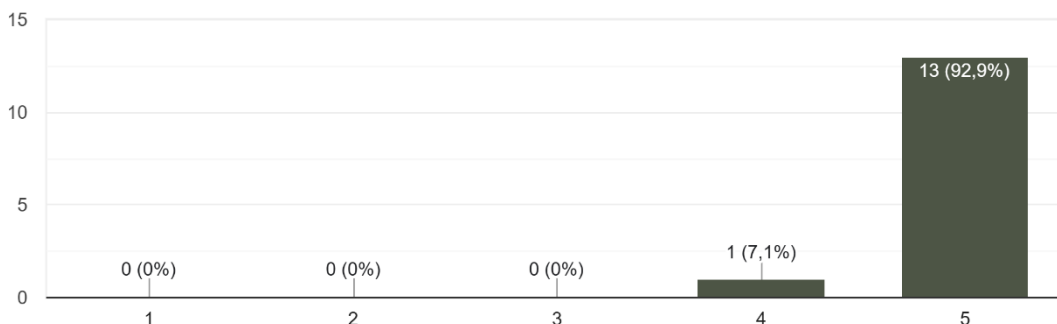


A destacar: Os/As formandos/as consideram que os conteúdos da formação têm aplicação na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

14 respostas

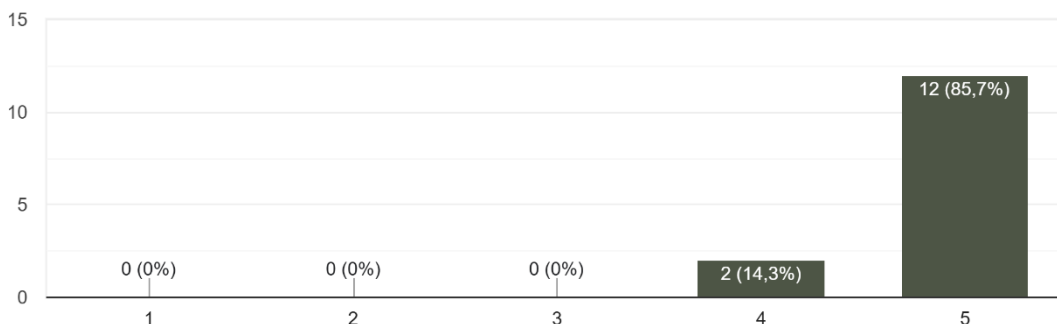


A destacar: O programa foi cumprido na totalidade.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

14 respostas

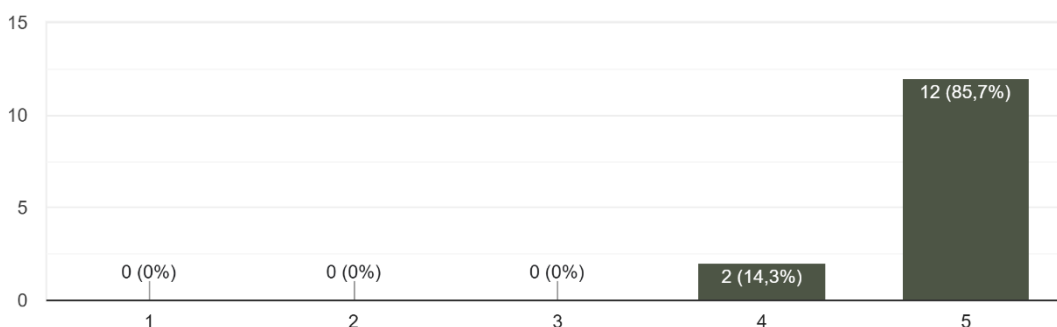


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

14 respostas

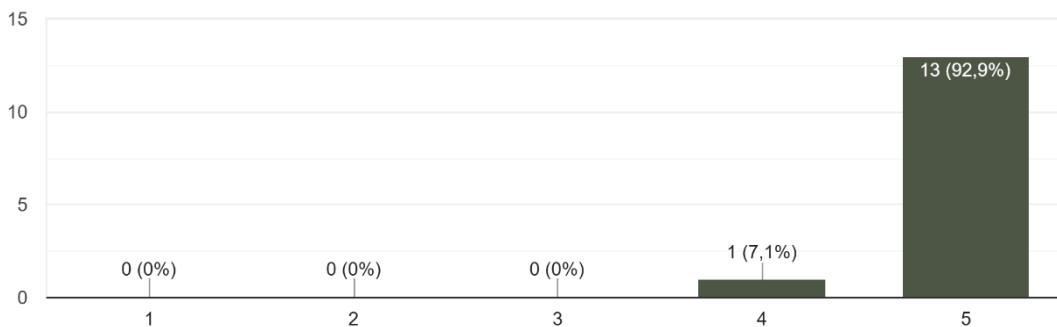


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de excelente qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

14 respostas



A destacar: A duração da formação foi muito adequada.

Se o tempo não foi adequado, indique o tempo que considera correto

1 resposta

O tempo foi adequado.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Penso que a formação poderia ter tido mais momentos de partilha de casos de práticas pedagógicas inclusivas.

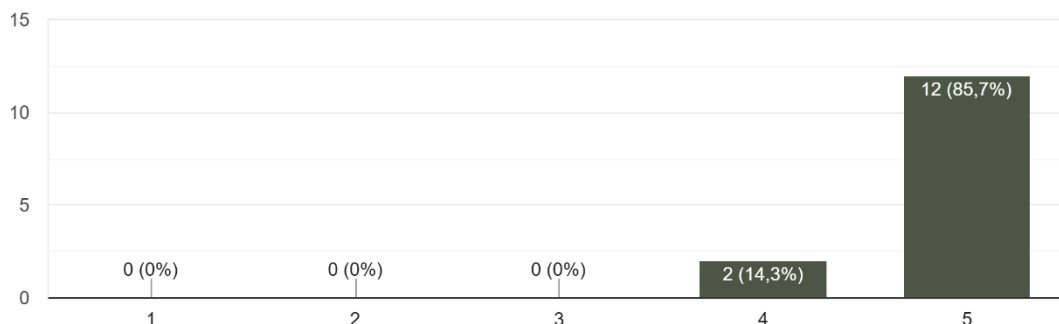
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

14 respostas

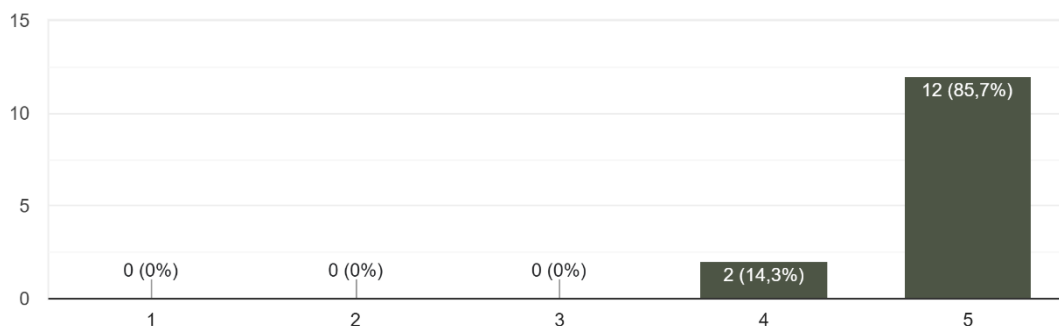


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

14 respostas

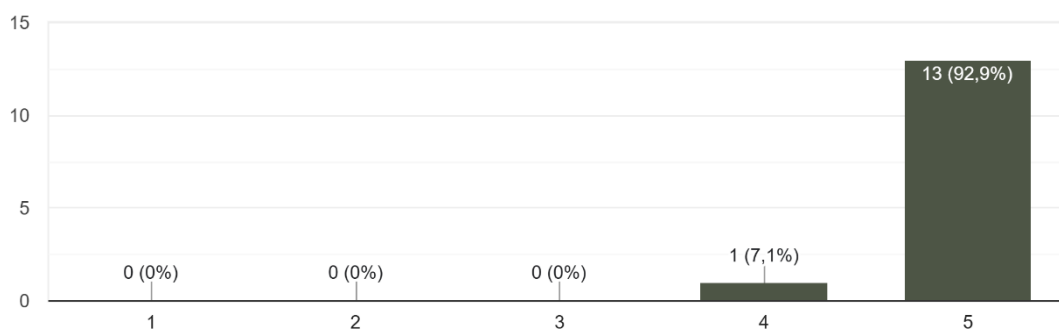


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos/as

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos/as

14 respostas



A destacar: A troca de experiência foi Excelente.

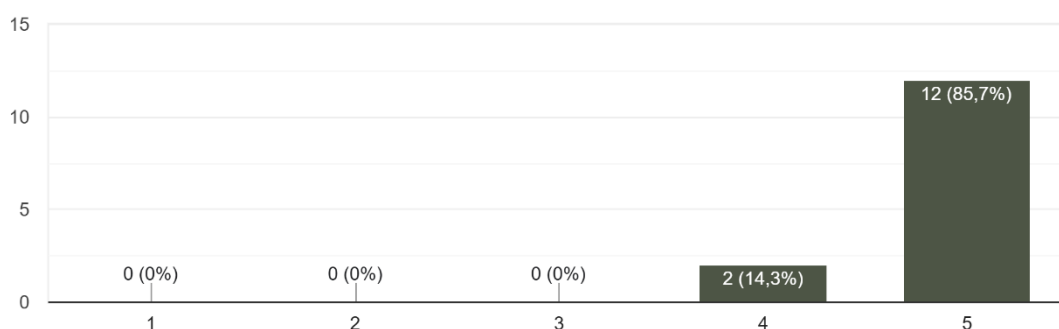
Horário e Instalações

9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas

14 respostas

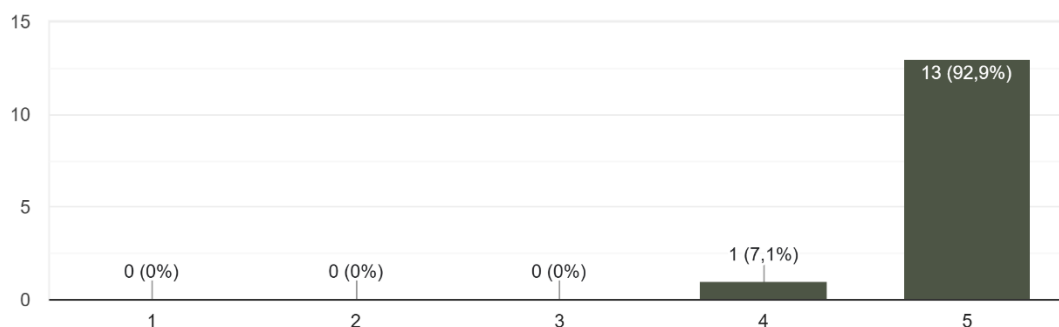


A destacar: As instalações (espaço online) foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

14 respostas



A destacar: Horário muito adequado.

Justificação: Nada foi referido

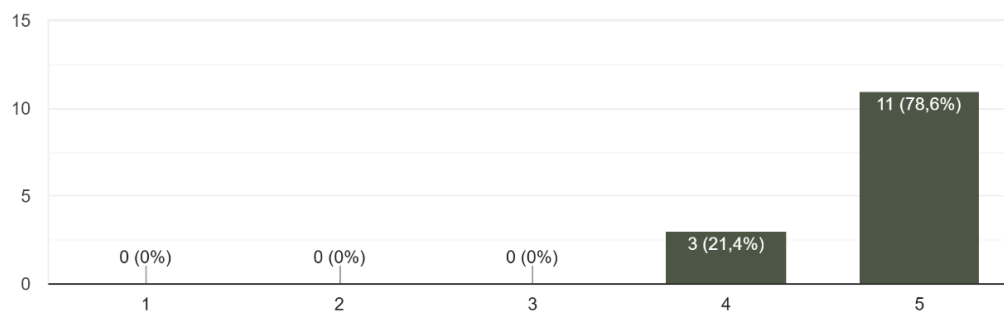
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

14 respostas

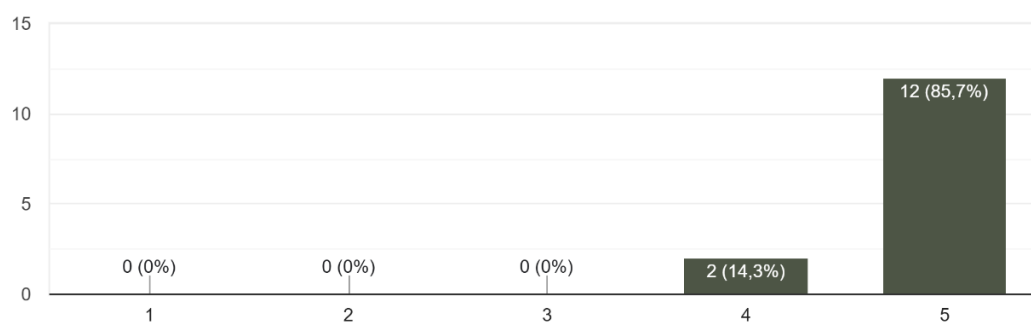


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

14 respostas

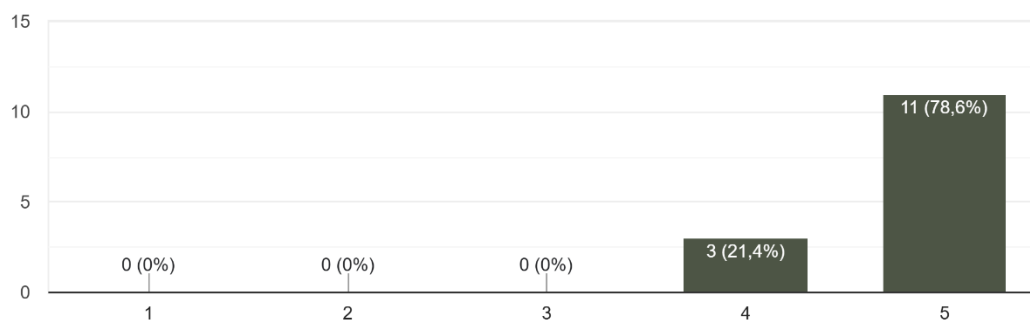


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

14 respostas

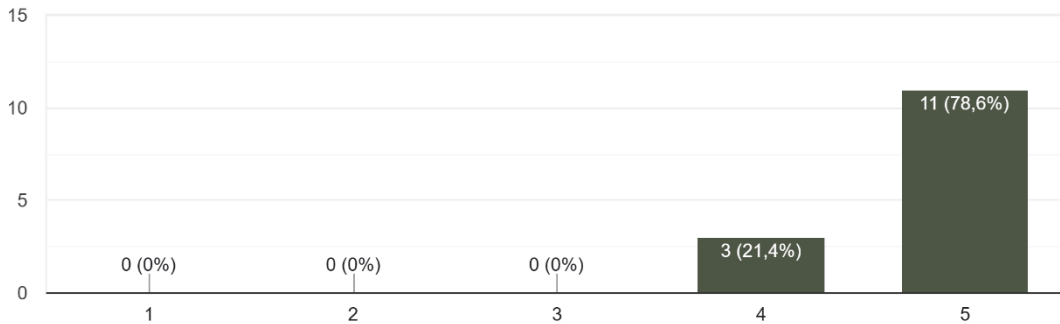


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

14 respostas

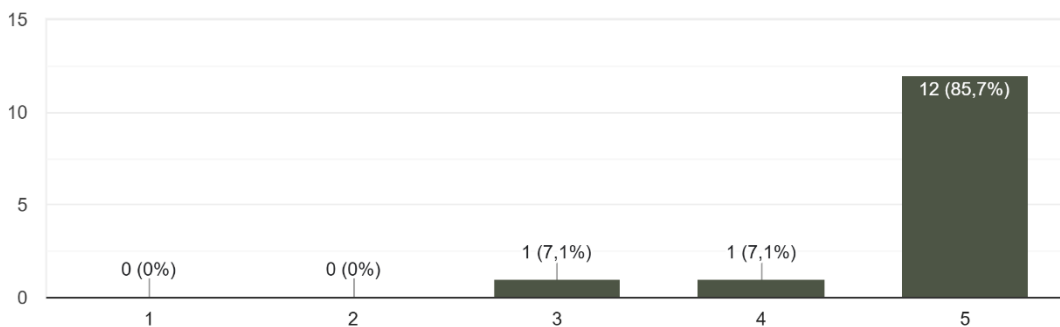


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

14 respostas

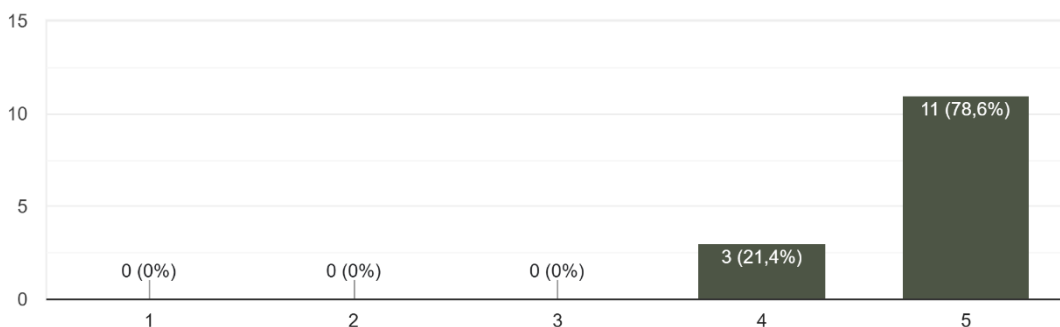


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

14 respostas

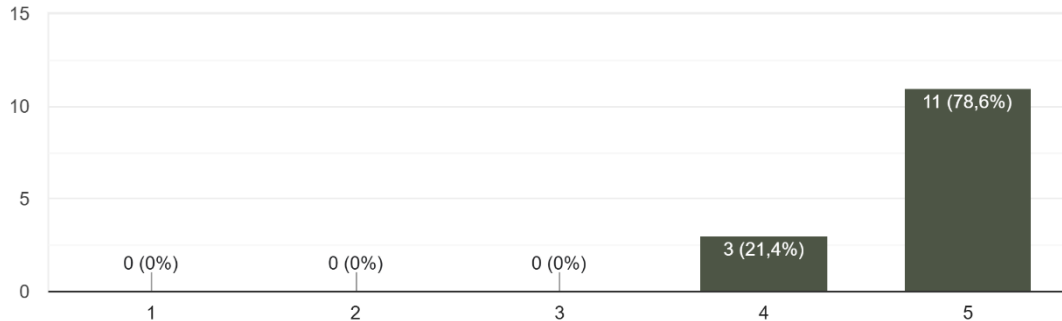


A destacar: A formação correspondeu às expectativas dos/as formandos/as.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

14 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação dos/as formandos/as nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

1 resposta

Em minha opinião devia ser abordada a situação dos alunos sobredotados que também sofrem de educação não inclusiva

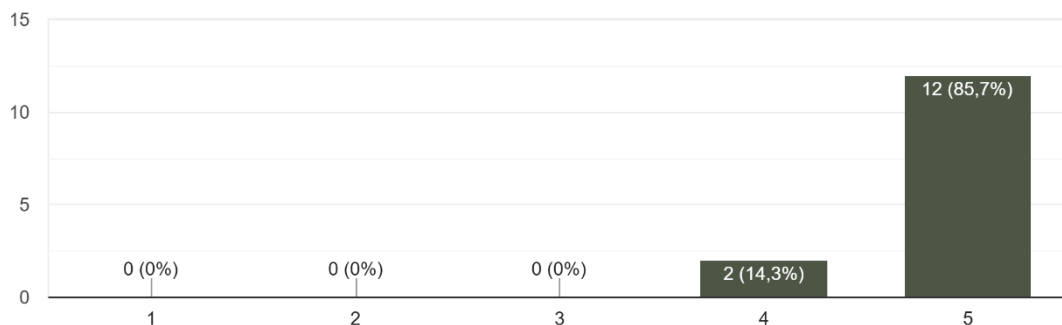
Formador(a)

11. Formador/a

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação

14 respostas

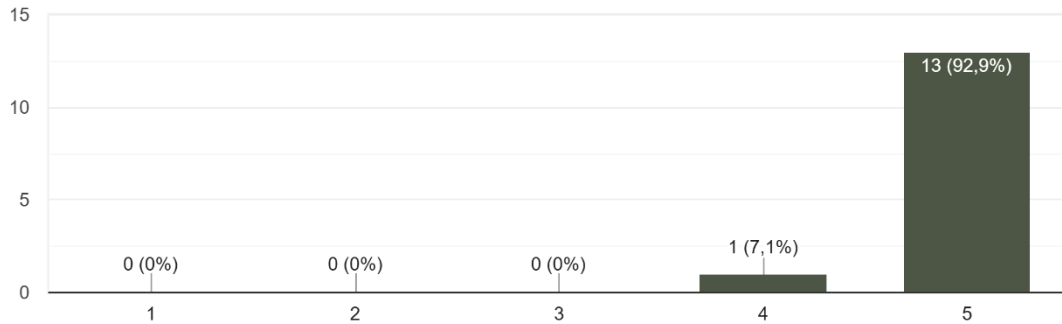


A destacar: A organização da formação foi adequada.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

14 respostas

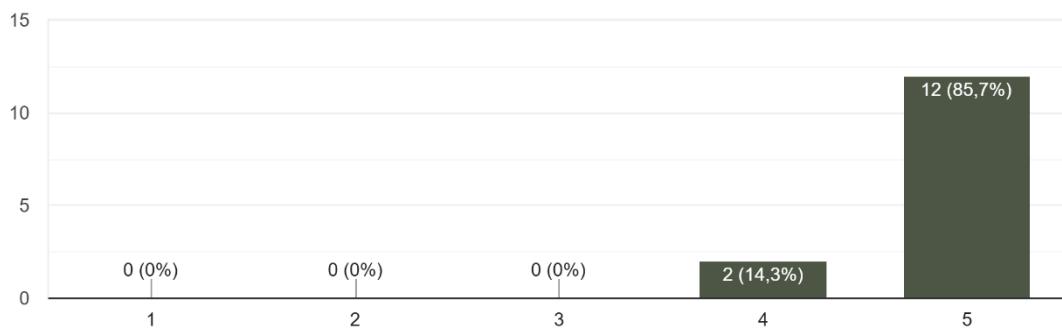


A destacar: A formadora revelou excelente capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

14 respostas

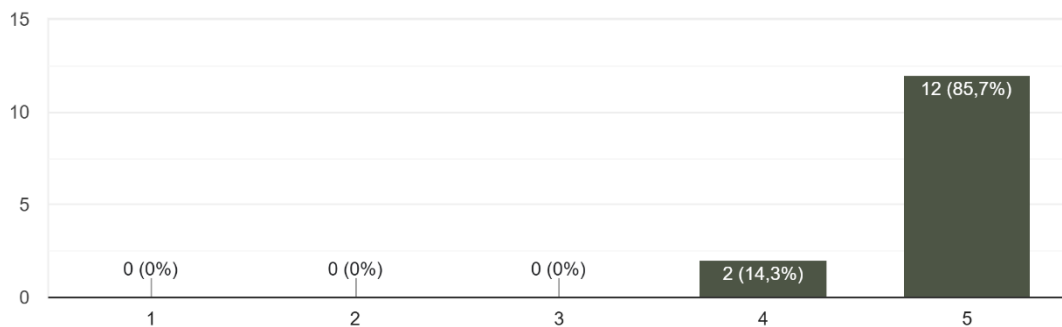


A destacar: A formadora soube motivar os/as formandos/as.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

14 respostas

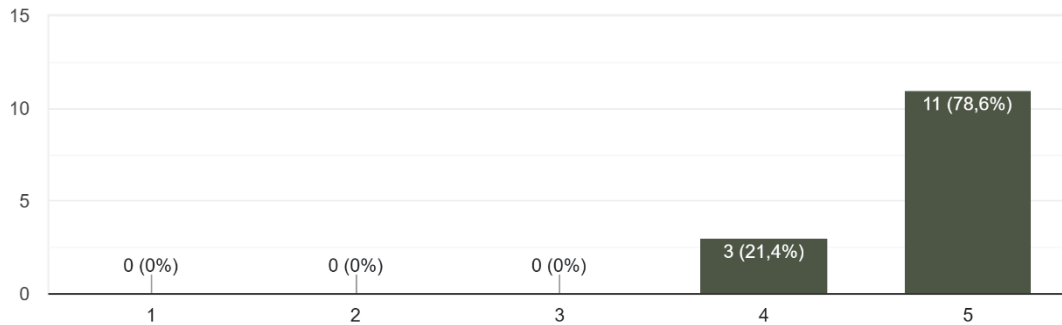


A destacar: A formadora domina os temas de forma excelente.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

14 respostas

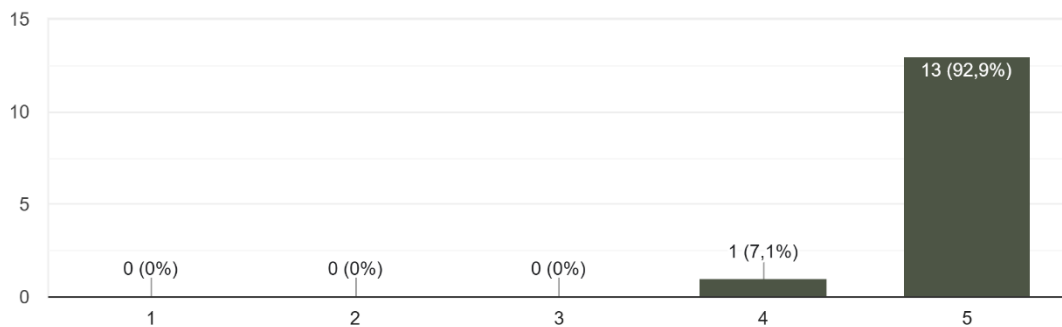


A destacar: A formadora adequou de forma excelente os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formadora/formandos (as)

Relacionamento formador(a) / formandos(as)

14 respostas

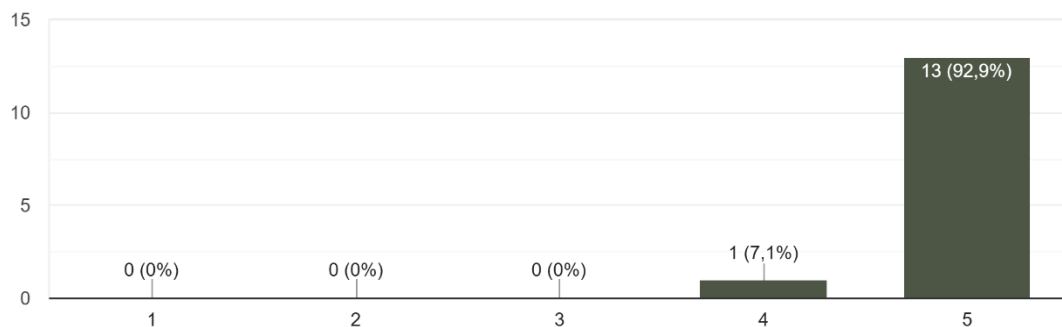


A destacar: Excelente relacionamento entre a formadora e os(as) formandos(as).

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

14 respostas



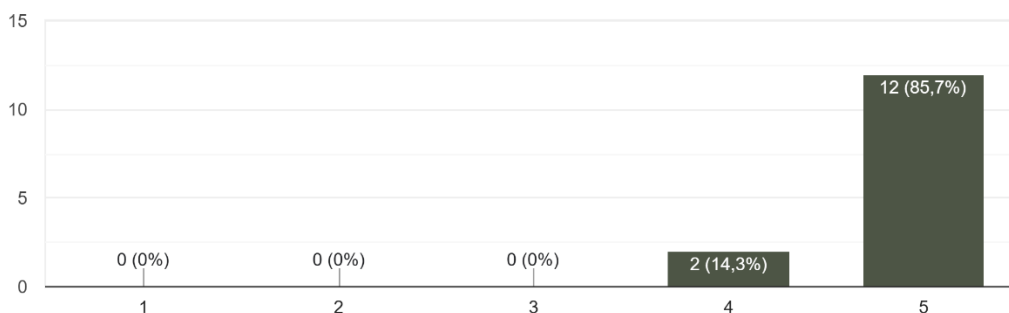
A destacar: Excelente dinâmica gerada no grupo.

Avaliação do(a) Formador(a)

12. Avaliação do/a formador/a

Avaliação global do/a formador/a

14 respostas



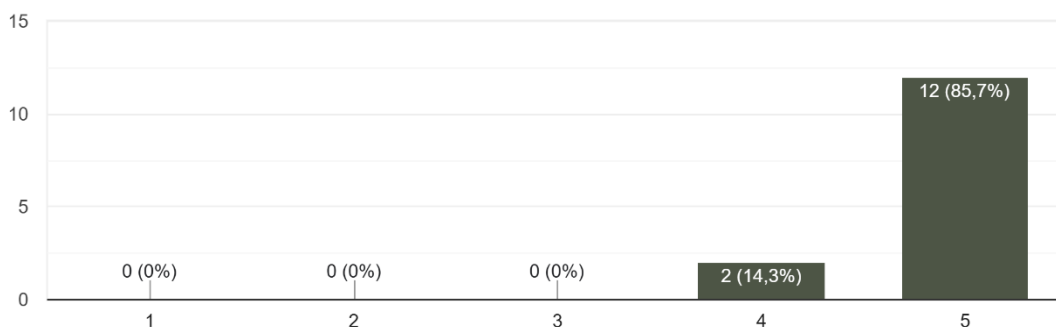
A destacar: Excelente avaliação global da formadora.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

14 respostas



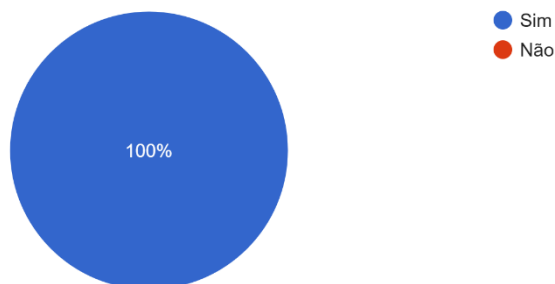
A destacar: Excelente avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Divulgação da ação/informação

A divulgação da ação / informação, pelo centro de formação, foi oportuna

14 respostas

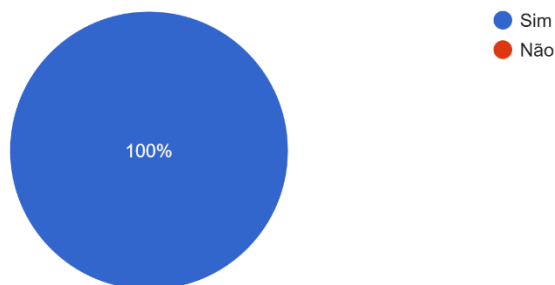


A destacar: A divulgação da ação/informação pelo Centro de Formação foi muito oportuna.

15. Atendimento

O atendimento aos(às) formandos(as) foi eficiente

14 respostas



A destacar: O atendimento aos/às formandos/as foi muito eficiente.

16. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

6 respostas

Toda a formação dos professores deveria ser em "horário laboral".

Os conteúdos abordados e a partilha de opiniões/experiências durante a formação serão uma mais-valia nas minhas práticas pedagógicas futuras.

Como formação com sessões online penso que decorreu muito bem.

Aprendi muito nesta Formação e senti-me mais atualizada em relação à documentação e análise feita da mesma

Adorei. Parabéns!

Adorei toda a partilha, organização e empatia criada pela formadora, a oportunidade que deu a todos de se pronunciarem e refletirem em conjunto.

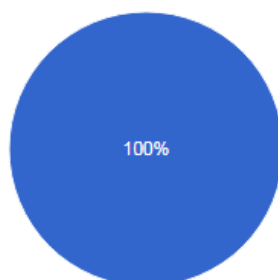
Avaliação da ação pelo/a formador/a

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



● Sim
● Não

3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

1 resposta

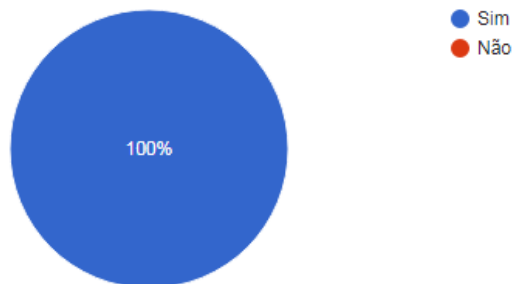


● Sim
● Não

4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

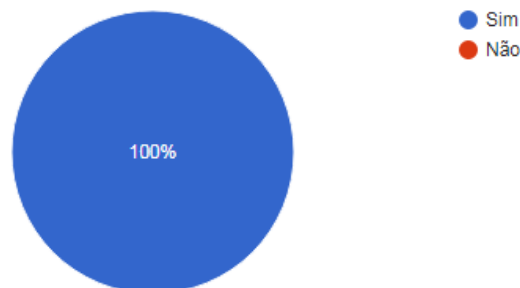
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

Justifique

1 resposta

O número dos(as) formandos(as) (quinze) foi adequado ao desenvolvimento das atividades e das dinâmicas de trabalho, uma vez que permitia a participação ativa de todos (as) em todas as sessões. Era um grupo bastante diligente e interessado, sempre disponível para participar ativamente em todas as atividades e que teve intervenções oportunas que muito contribuíram para o enriquecimento das diferentes sessões. Como o número de formandos(as) não era excessivo, houve ainda a oportunidade de partilha de boas práticas e de apresentação de experiências válidas e enriquecedoras. De registar que no grupo havia uma colega pertencente ao grupo 910 que, de bom grado, deu a conhecer experiências e saber fazer. As boas relações criadas entre todos(as) os(as) formandos(as) e entre formandos(as) e formadora foram particularmente benéficas aos brilhantes resultados obtidos. Efetivamente, em todas as sessões existiu um ambiente de trabalho árduo, de sã camaradagem e de boa disposição.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

1 resposta



● Sim
● Não

2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta

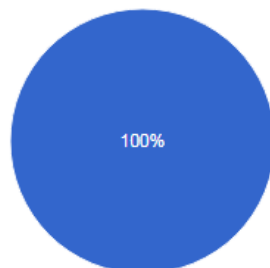


● Sim
● Não

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

1 resposta



● Sim
● Não

3. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta

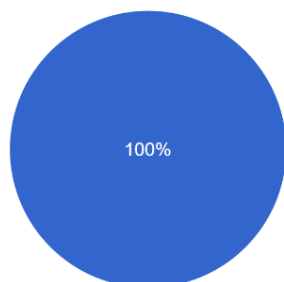


● Sim
● Não

4. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta

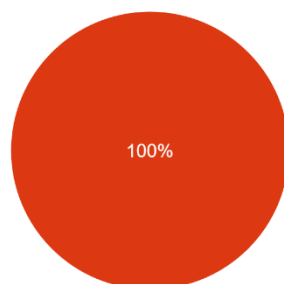


● Sim
● Não

5. A calendarização foi adequada

A calendarização foi adequada

1 resposta



● Sim
● Não

Justifique:

Justifique

1 resposta

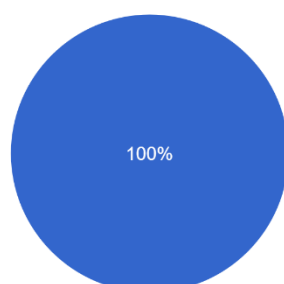
Os formandos tiveram sempre acesso a documentação de apoio que era colocada todas as sessões na Classroom para conseguirem consolidar conhecimentos ou rever conteúdos. Relativamente à calendarização, devo dizer que a dinamização da formação no final do ano letivo é sempre mais penosa, uma vez que o corpo docente está cansado.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

6. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



● Boas
● Satisfatórias
● Deficientes

IV. Impacto da formação

7. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique.

Sim. Todos os trabalhos foram apresentados à turma e tiveram feedback por parte da formadora. Devo acrescentar que todos se empenharam bastante na realização das tarefas propostas.

8. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos/as formandos/as relativamente à orgânica da sua organização? Justifique.

Penso que esta ação pode gerar mudanças, uma vez que o conhecimento de práticas pedagógicas inclusivas e que respeitem a diversidade e o ritmo de aprendizagem dos discentes só pode ser benéfico. Torna-se fundamental que todos respeitem os princípios dos decretos-lei 54/ 2018 e 55/2018 e que implementem as suas diretrizes para que o sucesso educativo seja efetivo.

9. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos/as formandos/as? Justifique.

Como referi no ponto anterior, se os docentes mudarem a sua prestação: se forem professores mais atentos à diversidade, se virem a diferença como uma oportunidade e não como uma barreira, se respeitarem as diretrizes do 54/2018 e do 55/2018, se implementarem os princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem, necessariamente vão obter melhores resultados e, por conseguinte, promover o sucesso das instituições.

V. Organização e Coordenação da ação

10. Como avalia a organização e coordenação da ação

Excelente. Só me resta agradecer todo o apoio e colaboração prestados pelo Centro de Formação, que, sempre atento a todos os detalhes, colabora na resolução de quaisquer problema que possa surgir.